

# 幼儿园实践名称 幼儿园就业实践心得体会 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园实践名称篇一

在幼儿园就业实践中，我得到了很多的锻炼、成长和收获，这是我未来职业生涯发展中的重要一步。在实践中，我充分感受到了自己的优势和不足之处，也了解到了这个职业的重要性和挑战。在这篇文章中，我将分享我的幼儿园就业实践心得与体会。

### 第二段：实践过程中的发现

在实践中，我发现最重要的是要专注于幼儿的需求和成长，同时要在与家长的沟通中加深彼此的理解和信任。在与幼儿互动过程中，我学习到了一些应对情绪和行为的方法和技巧，学会了如何冷静地对待紧急情况。在和家长的交流中，我了解到照顾幼儿不仅仅是在幼儿园，而是为他们的未来做出贡献。

### 第三段：经验与教训

在实践过程中，我学到了很多与别人共处的经验和教训。我发现要更好地服务于幼儿的需要，我需要加强自己的沟通技巧和更深入地了解幼儿的个性特点。同时，我也需要向导师和园长多请教，向优秀的同事学习他们的经验。只有这样，我才能成为一名优秀的幼儿园教师。

#### 第四段：所得收获

通过这次实践，我发现幼儿园教师职业很有意义和潜力，可以在孩子们的成长过程中发挥重要作用。在实际操作中，我更深入地了解了幼儿的困难和可能出现的心理问题，通过实际操作改进了自己的教学策略，并发现了自己应该在学习上更加努力，不断提高自己的素质和能力。

#### 第五段：结论

在这次幼儿园就业实践中，我收获的不仅仅是经验和技能，还有真挚的情感和充实的人生。我相信，在未来的发展道路上，我会更加努力地去探索，不断学习和成长，为幼儿的成长和未来贡献更多的力量。

## 幼儿园实践名称篇二

实践单位□xx幼儿园

实践内容：带儿童、育儿、指导学习

实践指导教师□xx

实践时间□xxx

实践报告：

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20xx年某月某日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是爱我宝宝幼儿园，为这

里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一

番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩

子们，是他们给了我一个“舞台”。

## 幼儿园实践名称篇三

我所实践的幼儿园是教育办园，地方不大，规模很小，大中小仅有9个班，全园也不足300名幼儿，正式教职工有51人。幼儿园重视教学条件的改善，教学设施和办公条件非常好，每个教室都有电脑和背投影电视机、实物投影仪，数码相机。办公室里每人一台电脑，老师已经淘汰了用手写备课，实现了教育技术现代化和无纸化办公。多媒体课件的制作和使用多媒体成为老师最基础的工作。

### （一）关于教学设施

幼儿园有图书阅览室、感觉统合训练室和科学发现室。

阅览室内的图书很丰富，有幼儿喜欢的绘本，也有科学读物。每个班每周都能进两次阅览室，有专任老师组织指导。

两个功能室，设施齐全，尤其科学发现室，为幼儿提供了较为丰富的实验设备和材料。幼儿园有专门老师来指导、训练。这两个功能室，定时为各班幼儿开放，感觉统合训练室，幼儿每周能接受一次训练。科学发现室，向中、大班幼儿开放，每周能参加两次科学实验活动。

### （二）关于教学活动的开展

#### 1. 家长参与教学。

家长老师进课堂成为幼儿园的一种家园合作的形式。每个班都可以请有职业特点或有专长的家长来幼儿园给孩子上课。如：警察、医生、飞行员，银行职员，都可以和老师一样给孩子上课。我听了一位航空公司职员的课，他为孩子提供了大量的图片资料，生动，形象，还给幼儿讲防身术，如果你去

原始森林，遇上狗熊怎么办？很开眼界！

## 2. 传统文化进校园

传统文化进校园，具体体现在孔子文化进校园、京剧进课堂和创新传统体育游戏。《三字经》《论语》诵读成为教学活动的一部份；著名的唱腔，唱段欣赏，脸谱，服装展览，都是幼儿园活动的一个内容。老师在传统游戏的基础上进行了创新改造，比如“穿大鞋”“蜈蚣竞走”“跳绳，踢毽子”，被老师改造过的这些游戏，成为孩子们喜欢玩的项目。

### （三）关于教育教学

幼儿园使用的是主题教育模式，它是以内容为中心的教育网络活动。一个主题包括：主题网络图、主题时间、周计划，集体教育活动设计、环境创设、家长工作、游戏活动设计和区域活动设计。如“春天来了”。这个主题两周时间完成，围绕“春天来了”这个中心内容，老师设计一系列的活动，如：春游，春天的色彩，绘画春天，环境创设等。老师采用集体备课，资源共享。间周一次，教研活动时间，共同讨论一个主题，有一人主备，主备的老师提前一周上传主题计划，同级部的老师进行修订补充，在实施中不断完善。主题结束后，结合教学实践，对教学活动设计进行二次修订，对某一教学活动，某一环节，某一个问題，进行修改和补充，使教学活动的设计更完善。鼓励老师写读书笔记、教学笔记和教学反思，要求每月要交一次。所读书籍推荐和自选相结合。

#### 1. 听课，看备课。

这一学期我听了幼儿园参评的省级优质课、天桥区教学能手选拔课和幼儿园园内的优质课。在网上阅读了几个主题的活动计划，为他们的活动安排和设计写评论。

#### 2. 协助领导，监督教育教学，组织各种比赛：

区域活动比赛，我参与制定评比程序，评分标准，比赛结束后组织了评析会。参与语言教研组的教研活动。在关于绘本阅读的教研活动中做了一次发言人。

3. 完成了一个幼儿园在园幼儿家庭亲子共读的现状调查。

(1) 设计调查问卷。

我是教幼儿文学的老师，在20多年的教学生涯中，阅读了一定数量的世界经典作品，总感觉这些作品的存在是孩子的一种幸福，可是，我发现生活中没有多少孩子能读到这些作品，很少的孩子能享受这种阅读的快乐和幸福，有极少数的孩子能读出作品中的趣味。我知道在幼儿园里文学阅读课很少。幼儿文学是最适合亲子共读的，对于这个问题我关注了许多年，总想在这方面做点工作，趁这次下园实践，我以幼儿园在园幼儿家庭为对象，对亲子共读的现状进行研究。我们从家长对亲子共读的认识、态度、条件创设、实施和策略五个方面入手，设计问卷，问卷中设计38个题目。

这个问卷仅是修订，就有3、4次，后来整理出来，当然仍然发现存在着很多问题。

(2) 统计整理数据

我选择了spss13.0的软件处理，对于这个软件的使用□xx年前听过讲座，因为没有用过，所以很快遗忘。这次重新捡起来，十分困难，多亏幼儿园老师的帮助才算完成。

(3) 调查报告的撰写。

因为数据整理我自己不能独立完成，幼儿园期末工作又忙，所以时间推迟，调查报告没有按时完成，现在只剩下最后一部分“讨论和分析”还有结论。争取假期加班，完成报告。

1. 首先是获得了友情，满足了被尊重的需要。幼儿园对于我很客气也很热情，这一学期免费茶水和午饭，幼儿园为我提供了很优越的工作条件，我有单独的办公室（档案室），专用的电脑办公。在交往中和幼儿园的老师、领导建立了美好的感情。

2. 体验了另外一种生活。这是我所需要的，在一个地方久了就生厌，过一种日子长了就思变。在幼儿园这段生活很愉快，很好的缓解职业倦怠，我相信下学期如果有课我会很有激情，我的幼儿文学课会更精彩。

3. 在人生的道路上多了一次与人合作成功的体验。幼儿家庭亲子共读的现状调查，是我早就想做的，但凭我一个幼儿师范的普通老师是很难完成的。我可以设计问卷，分析问卷，也可以撰写报告。但被调查人的测试，很难完成，数据的统计整理也很难做到。

4. 确定了下一步合作的议题。我们准备做“关于实验幼儿园在园幼儿家庭亲子共读的现状及其共读策略的指导研究”下学期开始正式向市教科所申报。

5. 了解了济南幼儿教育主题教育教学模式。对于幼儿园主题教育模式我早有所闻，但不知道教育目标如何落实，这次实践终于弄清楚了。

1. 公开课非要表演吗？

幼儿园教师教学活动的水平良莠不齐，公开的教学活动表演的成份很多，莫非公开课就是用来表演的？上公开课的目的是什么？以我的浅显的理解，上公开课应该是让大家一起来探索教育教学规律，探索教育理念的呈现，而不是单纯去发个证书，或拿个证书，当然证书的获得者很实惠，能得到各种加分。对于这种怪异的教育现象，本人很费解，如果有人拿起反对各类公开课表演的大旗，我举双手支持。公开课的



表演是普遍存在的现象,我没有任何的针对性,是我个人的意见,希望老师们尤其是幼儿园的老师可以留言说出你的不同意见!

## 2. 一个教师如何来实现自己的成长

据观察,我们学校毕业的学生,在幼教岗位上都得到了很好的发展,可以说在不同程度上实现了自我成长。有的学生在单位上很光艳,在各种评奖中均能获奖。还有的学生看上去比较沉静,她立足于工作,扎扎实实的读书学习,不断的反思沉淀,也能使自己获得完善。我认为教师是个寂寞的职业,他需要自己沉下心来,不间断的实践,体验,思考,沉淀。一个有文化的好教师,是要用一生去生长和成就的,幼儿教育界喜欢搞比赛,年轻的老师缺乏理性的判断和选择,喜欢凑热闹,耗时耗神又累心。幼儿园的一位年轻的老师,从济宁刚结束了一场比赛,回来接着又开始另一场比赛。一个幼儿教师成了赶场的演员,世俗社会里,有太多的诱惑,想不浮躁都难。面对这样的现象,我们幼儿师范的老师如何来引导学生做出适合自己的判断?这个问题一直困扰着我。

## 3. 这次实践感受最深的是,做任何事情,都需要一个平台。

对于现在我研究的项目,出力不少,但价值不大,一个幼儿园的现状,统计出来的数据,得出来的结论,只能作为幼儿园工作的依据,没有任何典型性。我真想把项目做大些,以一个城市,以一类城市的亲子共读的现状作为研究对象,然后去发现规律,研究指导实施的策略,那该是很有意义的事情。这次我本想调查几处幼儿园,但从实验幼儿园的调查问卷的收发填写(发下276份,收回276份,废卷74份,填写有的很草率)来看,没有权利的干预是很难进行,我去别的幼儿园搞调查,以一个普通老师的身份,幼儿园未必接待。在中国权利永远是最有用的东西,只要政府出面,济南的天空也能变蓝。我们学校没有权利,如果我们在社会上有学术权威,对于济南市的幼儿教育能起到引领作用,我们搞起研究

和别人合作起来恐怕容易的多。

## 幼儿园实践名称篇四

美育是幼儿园课程的重要组成部分，可以帮助幼儿感受美、认识美、表达美、创造美。作为一名幼儿园老师，我一直认为美育对幼儿成长具有重要的意义。在美育实践中，我颇有体会，现在就分享一下我的经验。

### 第二段：认识美育

幼儿园的美育包括多种形式，如绘画、手工、音乐、舞蹈、戏剧、美术、文学等，这些形式都是用来表达美的。通过这些形式的实践，幼儿可以感受美、实现自我审美、欣赏他人作品、发现周围的美，进而提高自身的审美水平和艺术修养。

### 第三段：美育实践中的关键点

教育者要懂得如何引导，如何开展美育实践是幼儿园美育实践中的关键，老师在教育过程中，需要注意一些细节的问题：比如，如何掌握教育的节奏，如何让幼儿从接受到主动参与，如何控制教育的负面影响，如何保证教育所需的材料和设备，并且需要训练教师的艺术素养和专业技能。

### 第四段：美育实践带来的益处

美育实践所带来的好处实际上非常多。从个人方面来说，它可以培养幼儿兴趣、自信、创造力和独立能力；从社会角度来看，美育可以强化社会文化的软实力、增强国家的文化自信及国际影响力。尤其是在全球化的今天，加强幼儿园美育的实践，可以有效的培养幼儿的文化素养，进一步提高我国在国际市场竞争的优势。

### 第五段：结论

从以上所述，可以看出，美育实践对幼儿园的课程体系极为重要。作为一名幼儿园教师，我们应该注意教育方法和教育策略，更要加强教育素养和专业技能的培养，以瞄准幼儿的知识、心理、认知、情感的需要，让幼儿在美育实践中体会美、认识美、表达美、创造美，从而培养他们的艺术素养和审美情趣，为提高幼儿园教育质量打下坚实的基础。

## 幼儿园实践名称篇五

作为一名幼儿园教师，我深知美育对幼儿的成长发展有着非常重要的作用。在美育实践活动中，我亲身体会到了美育对幼儿素质培养的重要性和必要性。以下是我的心得体会。

### 第一段：了解美育并落实到实践中

了解美育，是我们幼儿园开展美育实践活动的第一步。在制定美育活动计划时，我会仔细阅读教材，理解美育的定义和意义，并结合我所教的班级和幼儿个体差异，合理设计美育教育活动。要将美育落实到实践中，需要我们从自身和幼儿的角度出发，注重实践与探究，注重生活体验和情境引导，注重以细小的教育行为创造愉悦的情感氛围。

### 第二段：培养幼儿审美能力和创造力

美育实践活动能够培养幼儿的审美能力和创造力。在平时的教学过程中，我经常采用启迪式的教学方法，提供多种多样的美育资源和想象空间，激发幼儿的学习兴趣和好奇心。在美育实践活动中，我给幼儿提供了丰富的材料和工具，发挥他们的聪明才智，培养他们的创造力。同时，我也注重培养幼儿的审美能力，指导幼儿欣赏艺术作品、感知自然环境和感受生活情境，从而提高他们的美感体验和意识。

### 第三段：提高幼儿的艺术综合素质

美育实践活动能够提高幼儿的艺术综合素质。在美育实践活动中，我注重培养幼儿的艺术表现能力和创新能力，让他们了解不同的艺术形式和表达方式。通过观赏、模仿和创作，帮助幼儿掌握基本的艺术技能和知识，提高他们的艺术表现和综合素质。在活动过程中，我也会与家长进行沟通，让家庭教育和幼儿园教育相互配合，共同促进幼儿的艺术素质提高。

#### 第四段：活动中的方法与策略

美育实践活动中，方法和策略的选择也尤为重要。在实践中，我总结出一些方法和策略，例如运用情境教学法、拓展问答法、情感引导法等等。在此基础上，我还根据幼儿的个体差异，制定针对性的策略，注重引导幼儿自主思考、锻炼语言表达和归纳总结的能力。这些方法和策略有助于提高幼儿的学习兴趣，让他们在愉悦的氛围中主动参与美育活动。

#### 第五段：课程总结与改进

美育实践活动的成功与否，需要我们对课程进行总结和改进。在每次美育实践活动过后，我都会总结幼儿的学习情况和反馈，查找问题并改进。例如，发现幼儿在某些细节处理上存在困难，我会对此类问题进行分析，针对性地进行讲解和引导，并在下一节课中增加一些练习环节。通过不断的总结和改进，我们能够不断提高幼儿的素质，并为幼儿的未来成长奠定更加坚实的基础。

美育实践幼儿园心得体会，通过与幼儿的密切接触，我深切感受到了美育对幼儿成长的重要性。作为一名教师，我们需要关注每个幼儿的个体差异，落实好美育的教育理念，创造良好的学习氛围，让幼儿在快乐的氛围中探索美育，提高综合素质，成为优秀的幼儿。

## 幼儿园实践名称篇六

幼儿园是让孩子们初步接触社会的第一步，让他们在充满爱和关怀的环境中成长。作为一名幼师，我们需要对儿童有深刻的了解，了解他们的需求和兴趣点，营造一个充满温馨和活力的教学环境。在这篇文章中，我想分享自己在幼儿园就业实践中的体会和心得。

### 第二段：认知心得

在实践中，我深刻认识到幼儿园教育是一项需要长期耐心和精神投入的工作，以及重视细节的工作。作为一名教师，要想让孩子们更好地学习和成长，首先要了解他们的想法和兴趣，创造与孩子们互动交流的机会。同时，对每个孩子应该有所了解，比如每个孩子的体质、学习进度、性格和生活习惯等方面。这些信息可以帮助我们更好地制定个性化的教学方案，使孩子们更容易接受教育。

### 第三段：技能心得

作为一名幼师，必须掌握好关心、教育和引导孩子的技巧。例如，开展有针对性的活动可以给孩子们提供多样化的学习体验和知识，专业的互动方法可以让孩子们保持兴趣，更好地参与其中。在实践中，我渐渐掌握了开展活动的技巧，我了解到不同孩子会有不同的反应，对此也需要做好相应调整。同时我也坚持对孩子们的笑脸和询问意见，为下一步教育学习做好充分的准备。

### 第四段：价值观心得

在幼儿园这个大家庭中，我们要不断学习和提升自己的教育水平。每一次教学都应该是一次实践，有了实践才能不断提升自己的能力和专业水平。与此同时，我们也应该常思考自己的教学价值观，树立正确的教育理念，密切与家长和社区

的关系，共同为孩子们打造一个良好的教育环境。

## 第五段：结论

通过幼儿园就业实践，我在认知、技能和价值观等方面获得了很大的提升。作为一名幼师，我们要不断地从实践中总结和积累经验，发挥自身的优势，探索学习更好的教育方式和手段。同时，我们也应该保持学习的态度，不断提高自己的教育专业技能和教学水平，在职业道路上不断进步，给孩子们更好的学习体验和知识认识。

## 幼儿园实践名称篇七

作为幼儿园教师，我们经常会发现孩子们在学习和探索新知识时，思考能力非常强。他们做出的问答，以及一些非凡的发现，让我们不得不重新认识幼儿园的教学同步。在幼儿园教学中，思考是非常重要的的一环，因为这可以促进幼儿的全面发展。在这篇文章中，我将着重讨论幼儿园的思考与实践心得体会。

### 二、孩子的思考和发现

孩子的思考和发现是幼儿园教育中最引人注目的部分之一。孩子们在早期学习中所表现出来的好奇心和渴求知识的心理，拉动了他们的思考能力。通过探询和发现，孩子们可以在学习和成长过程中获得很多好处。由于幼儿园阶段的孩子还不熟悉很多信息，聚焦于基本活动如语言、阅读、听说等，因此，他们的思维空间更广。在教育中，我们应该关注孩子们的思考过程，并为他们创造探索世界的机会。

### 三、有效的思考方法

教育工作者应该尽可能地提供孩子探索的机会。我们可以在日常生活中引导孩子思考，并创造出学习环境，例如一些科

学、语言、艺术、运动等活动，这样给孩子创设的场合能够激发其对某个方面的好奇心。我们还应该尽可能给孩子自己探索和独立思考的机会。一对一交流是很有帮助的，这可以鼓励幼儿向外界交流和表达自己想法的勇气。非常重要的是，要允许孩子在认知和行动方面做出犯错误。这能让他们吸取经验，树立他们的注意力和思考的意识。

#### 四、实践的经验

我在教学中，也积极尝试各种方法帮助幼儿进行思考。最近一次的经历是在引导孩子做一个科学实验时，一个学生提出了一个非凡的问题。她想知道在想象中的场景内，液体中朝上的吸管与朝下的吸管，气体流经的时间是否是相同的。在这种情况下，我们跟随学生的思考和想法，设计出一个新的实验方式。经过长时间的探索，她发现两者的流经时间是不同的，这对于她的思考能力和发现能力是非常大的鼓励。此外，我们也为孩子提供了很多关于语言、数学、音乐、运动等方面的探索机会。通过原创故事或者不同的角色扮演，我们可以引导孩子在思维积分方面的成长。

#### 五、总结

幼儿的思考能力是幼儿园教育中非常重要的一项能力，掌握这种能力将有助于孩子们的自我成长和学习。在幼儿园教学中，我们应该充分重视孩子们的思考，并创造机会让他们在学习过程中接触到各种情况。教育工作者应该尽可能给孩子提供做实验、角色扮演、讲故事等多种多样的任务构思，这些可以促进幼儿思维的多样发展。总的来说，我们应该鼓励孩子在所有方面多多尝试学习和探索，以期促进成人时更好的成长。

### 幼儿园实践名称篇八

新时间在忙碌中流逝，一个学期又将结束，这个学期是我们

幼儿园属地后的第一个学期，也是我们课改实践的起步阶段，面对众多的困难和压力，全体教师能努力学习、勤恳工作，使大家的思想素质及业务水平在原有基础上有较大提高。

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。因此，我们特别注重理论学习。

如今年年初为了使刚属地的我们新海幼儿园教师能更好地树立幼儿教育新理念，全面提高教师素质，尽快跟上幼教改革步伐，崇明进修学校的几位教研员为我们进行了为期二天的培训，虽然这次培训时间紧、容量大、内容新，但把二期课改的精髓都归纳在内，使我们对新理念有了初步的了解，我们真的受益匪浅。学期中我们还以教研组为单位，组织教师学习《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育课程指南解读》，通过学习，教师对课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价等有进一步了解。同时教师还认真、仔细地解读《学习活动》《运动》《生活活动》《游戏活动》新教材，并组织教师们互相交流学习心得，共同探讨，大家深刻领会到只有不断熟读教材、理解教材，使教材烂熟于心才能使新教材真正成为教育教学的参谋，才能满足幼儿的需要，促进幼儿的发展。此外，在教科研方面我们是非常薄弱的，四月下旬我们邀请教科研专家苏老师来我园作讲座，针对新海幼儿园师资和幼儿的实际情况，苏老师就如何创建幼儿园的特色及如何确立课题展开讲解。虽然只有短短的两个小时，但苏老师精彩的讲座让我们全体教师受益匪浅，他为我们新海幼今后的课题研究指明了方向。

我们幼儿园教师队伍的中老龄化，缺乏拔尖、引领型的品牌教师和骨干教师，主要存在的问题是与二期课改的严重脱节，这些现状使我们感到压力甚大，也充分认识到加强师资队伍、教研组建设的必要性。

我园与实验幼儿园是结对园，实幼的领导和老师成了我们的



引路人，我们非常珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园每位教师一星期两次去观摩、学习实幼先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们初步了解了二期课改背景下幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。三月份的结对带教以实幼教师来我园指导为主。首先我们每位教师写好一份教学活动方案，然后让实幼老师一对一修改指导，然后把这个活动展示给实幼老师看并听取她们的宝贵意见，我们老师再写好这次活动的反思。

在实幼教师耐心、认真的指导过程中，我园各位教师都有所收获、有所提高。平时我们如遇到什么问题或有什么困惑，总会向实幼的老师请教。6月实验幼儿园业务园长又带领几位骨干教师和青年教师来我园开展送教活动，给我们留下了深刻的印象。在结对带教的过程中，我们的一些教师认真、踏实、勇于探索、实践的工作热情得到实幼教师的肯定和鼓励。

本学期我们教师能积极参加业务学习和教研活动：如本学期我们针对“体育游戏中的投放材料促进幼儿创造性发展”这一问题，开展了体育游戏专题研讨；组织教师观看了上海市优秀教师吴佳瑛的两个教学活动及精彩的报告——《设计有效的教学活动的思考》的录象，我们教师受益匪浅，同时我们教师也在思考如何使自己设计的教学活动更有效；本学期我们利用一切外出观摩的时机多听课、评课，互相研讨，来提高实践能力。

通过多渠道的学习中，教师队伍的素质在提升，教师教学实践能力在提高。

走进新课程，我们进入了一个多元、开放、整合的教学空间，家园合作共育成为教育成功的一大关键。我园通过家长会、知识讲座、家长开放日、家园之窗等，帮助家长提高思想认

识，树立正确的家教观念，了解幼儿园教育，与教师一起养育好孩子，提高家园的教育质量。《家园之窗》是家园沟通的立交桥，通过这个小小的窗口，可以让家长了解科学的保教理念，幼儿园、班级近期的中心工作等，家长们从家园之窗获得信息后主动提供了大量资料，还提供了一些社区资源，丰富了孩子们实践活动的机会；我们结合节日或根据主题开展了丰富多彩的亲子活动。如：以“童心迎世博，欢乐庆六一”为主题的“六一”庆祝活动中，家长被美术作品、宣传展板等深深吸引着，一个半小时的文艺汇演和亲子游戏更是受到家长们的青睐；组织开展家长开放日活动。让家长近距离地了解了幼儿园和孩子，共同见证了孩子的学习和生活细节；体验了孩子在园里的点点滴滴。并在开放日的意见反馈表上提出宝贵的意见和要求，达到家园配合的目的；为了让大班的孩子顺利入小学，我们积极鼓励家长配合做好“幼小衔接”工作，及时了解幼儿发展水平，以培养孩子的任务意识。

本学期我们开展以“爱与责任”为主题的师德教育系列活动，如组织学习“汶川地震英雄教师事迹”报告会，大家被深深地震撼，同时铭记住了谭千秋、张米亚等名字，更铭记住了他们在大难来临之时的舍生忘死的无私精神，他们用鲜血和生命维护了师尊，铸造了师魂；收看了“教师礼仪”讲座，让我们深刻认识到作为一名教师的言行举止要得体、大方，才能用自己的言传身教去感染孩子；“爱与责任”师德演讲比赛中，教师用一个个生动感人的故事、一句句深情并茂的话语，诠释了师德丰富的内涵。通过活动要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。活动中全园形成和谐、进取的氛围，从而提高了教师的思想认识，提升教师的师德规范，使师德水平上一个新台阶。

尽管我们在这学期中收获不少，但还是很浅显，仍远远不够，还需不断努力：如还要继续加强理论学习，用理论来指导实践；环境创设方面还有很多不足，以后在整体布局、挖掘可

利用材料等方面多下功夫，使环境让幼儿的个性和智慧得到充分的展示和发展；教科研方面我们可以根据实际情况从经验总结、小课题作起，一步步学习、摸索，逐步提高；在教育教学常规工作的检查和指导需进一步加强，在信息化建设方面需逐步学习，等等。

我们的课改实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的问题和困惑还很多，还需要不断的思考与探寻，但我们会以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，在今后工作中不断改进，不断探索，争取更大的进步。相信在上级领导的关心、结队园的帮助、全园教师的共同努力下，我们在课改中的每一步会走稳走好！

## 幼儿园实践名称篇九

在赵石琼老师的带领下，我们在市妇联幼儿园开始了为期五周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。五周的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢市妇联幼儿园赵佳、赵甜、马敏等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。托三班的班主任赵佳老师、赵甜老师和保育员马敏老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。托三班共有21个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，托三班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快

乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让托三班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

## 1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这五周的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

## 2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

托班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，赵老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中

教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的’氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

## 幼儿园实践名称篇十

在这为期6天的实践活动中，使我充分认识到，没有任何一项工作是轻松的，尤其是这种从事幼儿园工作的人，他们的辛苦更是心理层面的，因为我深深的感觉到，要同时照顾好几个孩子，是件多么不容易的事：老师必须要具有很好的耐心和爱心，并且要有足够的细心才能够完成这项看似简单却很难的工作。

经过此次实践，我丰富了自身的社会经验，同时也看到了自己身上所欠乏的耐心和细心，我今后一定多参加社会实践活动，从各个方面来提高自己的能力。

在最后，我要感谢给我实实践活动机会的幼儿园园长以及在实践过程中给我指导的幼儿园老师，谢谢你们！

### 论服务社会之幼儿园实践活动

每个人都是社会的一份子，每个人都在努力做好自己的工作来服务这个社会。我们所要做的就是不断完善自己，不断提高自己，以贡献给社会自己更大的力量，来体现自己的人生价值，而实践活动，就是我们学生服务社会的一种方式，是

锻炼我们实践能力的一个机会。

我们终究要投入到社会中去的，并在社会中以自己独特的方式来为这个社会服务。我认为，社会实践活动就是为服务社会打下的一个结实的基础，使我们掌握了一些经验，让我们在实践中得出真知，同时，这也是我们作为学生来接触社会的一种方法和经验，以便将来我们能够适应各种复杂的社会环境。

由此可见，实践活动就是服务社会的一种体现和实践活动的必要性。在寒假到来之时，本着服务社会，认识社会和完善自我的想法，我选择了去幼儿园实践，来完成自己的寒假目标。

幼儿园是一个我们人生经历过的一个很重要的地方，很多人的启蒙教育都是从幼儿园开始的，足以看出它对于一个国家未来发展的重要性，而它也是社会组成一个小部分。选择去幼儿园实践，不但可以增加自己的'工作经验，更可以从幼儿园老师身上学习到一些特殊的品质，或者是出于工作需要，还是培养自己性情的需要，我觉得很必要。而且，我认为实践活动在幼儿园也是很好的服务社会的一种方式。幼儿园的孩子平均年龄在4岁到5岁之间，他们的父母一般都是年轻的上班族，孩子平时多半不能得到家长的直接照顾和教育，因此，很多孩子的启蒙教育又交给从事幼儿园工作的老师。能够照顾好家长们的孩子，他们就可以全身心的投入到自己的工作中去，能够更好的服务社会。而幼儿园的存在则起到了不可忽视的重要作用。简单来说，幼儿园的存在也是为人们更好的服务社会而存在的，从事幼儿工作的人同时也是服务社会的人，而他们要更伟大和默默一些。选择自己的实践活动去幼儿园，一方面可以避免过早接触复杂的人际关系（自己还是学生，接触社会是一个渐进的过程），另一方面也可以检查下自己的工作实践能力，也是尽到了自己服务社会的目标。

在幼儿园的实践活动，包括了实践前期工作、实践过程和实践体会一共三部分内容，每一部分都是和服务社会息息相关的。前期工作是对实践内容的初步了解，实践过程是对服务社会的根本认识和行动，而实践体会则是对于服务社会的思考和反映。而在实践过程当中，我作为一个参加到其中的人，所感受到的是作为一个幼儿教师，自己身上的那种社会责任和社会义务是多么的沉重。这里没有钩心斗角，有点只是微笑和温暖。作为社会的一份子，一个好的幼儿教师无疑是最伟大的，从他们身上，可以看到一个国家的希望和未来。能够完成这次实践活动，为服务这个社会贡献自己的力量，我觉得非常有意义。

服务社会的多少，不在于你的岗位的好坏，而在于你的内心是否强大，决心和耐心很重要。幼儿园的实践活动，同样可以尽最大的努力来回报社会，服务社会。坚持下来的人，才伟大。做好我们每一分子，来服务社会使其更美好。