

幼儿园开业典礼园长致辞(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师政治心得体会篇一

今天，当我写下这篇关于政治学习的心得体会结尾时，我深感自豪和满足。通过这段时间的学习，我对政治学有了更深入的了解，也发现了其中的重要性和意义。政治学不仅仅是一门学科，更是人们共同生活和共同治理的基石。在政治学的学习过程中，我不仅增长了知识，还获得了许多宝贵的经验和启示。

首先，政治学的学习让我明白了政治与经济、社会、文化等方面的密切关系。政治学强调了政治行为对社会、经济和文化现象的影响，使我深刻认识到政治是维系社会稳定和发展的重要因素之一。政治学的研究让我了解了在一个国家或地区，政治力量对社会利益的调整和分配起着决定性的作用。只有深入了解政治对其他领域的影响，我们才能更好地把握社会变革的规律，为国家的长治久安作出贡献。

其次，政治学的学习让我认识到政治参与的重要性。政治学强调了个人与政治的关系，强调每个人都应该参与到政治过程中。我理解到，政治参与并不仅仅是投票选举，也包括了对政治问题的关注、意见的表达以及参与公民活动等。通过政治参与，我们可以影响公共政策的制定，改变社会和政治的发展方向。政治学的学习让我认识到，我们每个人都应该积极参与政治，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

此外，政治学的学习还让我深刻认识到政治的复杂性和多样性。政治学研究的对象包括政权、政党、选举、公共行政、国际关系等方面，每个方面都非常复杂而多样化。政治学强调了政治学科在解释政治现象、制定政策和提供决策支持方面的重要性。政治学的学习让我明白要了解 and 应对政治中的挑战并不容易，需要全面了解政治制度、政治思想和政治行为的复杂性和多样性。只有持续不断的深入学习，我们才能真正把握政治的本质和运行机制。

最后，政治学的学习让我懂得了政治伦理的重要性。政治学不仅仅是一门关于政治制度和政治行为的学科，它也强调了政治的道德和伦理方面。政治伦理教导我们在政治实践中要坚持公正、廉洁、诚实和尊重等价值观念。政治学的学习让我明白了政治行为中的道德和伦理问题对整个社会的稳定和可持续发展的重要性。只有在政治行为中保持良好的道德操守，我们才能建立和谐的社会，提升政治体制的效能。

总而言之，通过这段时间的政治学习，我不仅增长了知识，还深刻认识到政治学的重要性和意义。政治学让我了解了政治与经济、社会、文化的关系，认识到政治参与的重要性，意识到政治的复杂性和多样性，并引导我注重政治伦理。我相信，通过对政治学的持续学习和实践，在未来的道路上，我将能够更好地理解和应对政治中的挑战，为推动社会进步和政治发展作出自己的贡献。

教师政治心得体会篇二

为了深入学习贯彻党的xx大精神，进一步提高翠屏区教育局系统领导干部的整体素质，打造一支思想政治素质过硬、管理水平较高、业务能力较强的学校管理队伍，翠屏区教育局组织全区学校校级干部进行了为期三天的寒假理论培训学习，学习的内容包括：特色学校建设[]20xx—20xx学年教育督导评估方案、教学质量评价方案、课堂教学主题实践活动方案等。此次培训学习，对我来说，又是一次心灵的洗礼，受益匪浅，

感受颇多。下面谈谈自己的一些学习体会：

一、学校文化建设是特色学校建设的灵魂

肖教授曾说过，办好学校有四大支柱：良好的外部环境（包括经费、政策支持、家长素质、社会文明程度）、一个好的校长和以他为核心的领导集体、一支高素质的教师队伍、优良的学校文化。而“学校文化”这一概念最早由美国学者华勒于1932年在其《教育社会学》一书中提出。他给学校文化下的定义是：“学校中形成的特别文化”。依据顾明远教授关于学校文化的定义，学校文化理应包括：学校物质文化、学校精神文化、学校制度文化。其中学校物质文化和学校制度文化都属于外在的显性文化，而学校精神文化是内隐性文化。就三者的逻辑关系来看，学校物质文化是学校文化的基础和前提，学校精神文化是学校文化的核心，学校制度文化是学校文化的保障。就三者的性质关系来看，学校物质文化和学校制度文化属于文化形式，而学校精神文化属于文化的内核。对于“什么是精神文化”，国内学者主要有以下几种主流看法：一是“所谓精神文化是指属于精神、思想、观念范畴的文化。是代表一定民族的特点，反映其理论思维水平的思维方式、价值取向、伦理观念、心理状态、理想人格、审美情趣等精神成果的总和”。二是“精神文化是指人类思维领域所涉及的诸如哲学、伦理学和文学艺术等。[4]”三是“从更深层次上讲，精神文化是指价值观念、道德规范、心理素质、精神面貌、行为准则、经营哲学、审美观念等，是企业文化的核心。必须根据企业发展的不同阶段再造精神文化，才能保证物质文化的有效实施。”学校精神文化的微观对象是学校内部的“人”。学校精神文化包括“管理者精神文化、教师精神文化、学生精神文化”。

由此可见，要打造特色学校，首先要建设好学校环境（净化、绿化、美化）；其次要打造一支政治立场坚定、思想素质过硬、管理水平精湛的管理队伍；然后就是建设一支思想纯正、道德高尚、业务精良的教师队伍；最后就是打造好学校文化，

它是特色学校建设的灵魂。而学校文化建设需要全体人员广泛参与。通过寒假学习，我又一次提升了对特色学校打造重要性、紧迫性的认识，必将在今后的工作中指导自己的实践。

二、考核评价方案更加科学合理

认真学习了20xx—20xx学年教育督导评估方案、教学质量评价方案等考核评价方案，各种方案更加符合各类学校实际，评价更加关注过程，评价方式更加灵活和具体，评价手段更加多样。我认为有两点值得长期坚持下去：

1. 发展性评价更加关注各类学校的实际

教学质量评价方案继续坚持了发展性评价，即根据各类学校近三年的总体水平制定高中低三级目标，对完成相应目标确定相应的分值（对成绩位居1—2名而又完成当年下达的各级目标由局长办公会研究决定评估得分）。这一评价方案兼顾了各类学校和各种情况，方案科学合理、操作性强。对不同类别的学校都有很强的激励作用。

2. 请服务对象（学生、家长）参与评价更加体现教育的服务功能

督导评估加入家长调查和学生问卷调查。其中家长调查是通过学籍档案家长联系电话信息，每个学校随机抽取15名家长（1000人以上规模学校抽取20名）对学校管理、服务、收费、家访等情况进行电话问卷调查，根据满意度比例核算得分。学生问卷调查是由督导室组织专兼职督学到学校随机抽取25名学生，对学校服务、开齐课程上足课时情况、艺体活动开展情况、功能室和设备设施使用情况、教师工作态度和关爱学生情况、作业布置情况等进行调查。根据满意度比例核算得分。

这种方法更加有利于增强学校服务意识，更好地为学生服务，

实现办人民满意教育。

三、课堂成为学校永远观注的重点

即以十年时间，按照“3+1”的模式整体设计深化课堂教学改革行动的活动体系。第一个三年为“课堂效益年”，主题分别为“课堂聚焦、课堂打磨、课堂展示”；第二个三年为“课堂转型年”，主题分别为“课堂建模、课堂炼模、课堂出模”；第三个三年为“课堂魅力年”，主题分别为“课堂优化、课堂提质、课堂特色”；最后一年为“课堂文化年”，主题为“生态教育课堂文化”。这一方案的出台又一次警示我们“课堂成为学校永远观注的重点”，十年磨一剑足见翠屏区教育局的狠抓课堂效益的决心。

四、学校今后工作的思路

党的xx大精神在召唤，课堂改革的十年行动计划已经出炉，打造特色学校的号角又一次吹响，我认为学校未来工作应该从以下几个方面去努力：

1. 建立和完善学习型校园，打造好四支队伍（管理人员队伍、班主任队伍、教师队伍、后勤保障人员队伍）。加强政治理论学习，构建和完善学习型校园，让学习成为教职员工的自觉行为，让学习成为校园的一道亮丽风景，让学习成为追求幸福的必由之路。
2. 发动全体教职员工，打造好特色学校，铸造学校品牌。
3. 紧紧咬住课堂效益不放松。在开齐课程、上足课时的基础上，开发校本课程，形成完备的课程体系。

为进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为和社会行为，提高教师的思想政治素质和职业道德修养，塑造良好的教师形象，大力推进教育改革和发展，根据滕州市教育局和西岗

镇教委有关通知、文件精神的要求，我校组织全体教师认真进行了为期2天的寒假政治理论学习。与会老师认真学习并做了笔记。通过学习，全体教师获益匪浅，无论是思想政治素质，还是职业道德修养，都有了极大的提高，教师们一致认为：假期所学，于今后工作实践有着十分重大的现实意义。现将些次学习小结如下：

一、统一思想，提高认识

此次寒期政治理论学习以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以加强师德师风建设为核心，以增强教师魅力为重点，以提高教师的整体素质为目标，旨在通过学习，使教师能与时俱进，做到爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，在教书育人的千秋伟业中，领跑时代前列。学区全体教师在学习中都达此共识。

二、健全机构，精心组织

为了切实开展此次学习活动，使之取得实效，我校领导小组提前召开了有关学习的组织筹备会，对学习的各项工作作了统一的安排布置，要求讲解人员预先作好充分准备，备讲资料齐全，学习记录详实，先学习后讨论，要求讨论发言积极，人人过关。由于有了以上措施，这项寒假政治学习组织得非常成功。

三、严明纪律，严格要求

学习期间，教师严格遵守作息制度，严格考勤，积极参与，踊跃发言，精心做好教师讨论记录。对学习不认真，认识不到位，心得体会撰写不深刻，敷衍了事的教师，学校要重新组织专人学习。学习和讨论期间，不得使用通讯工具(可将其设置为静音状态)，不得带孩子进入学习讨论地点。

四、内容充实，讨论热烈

本次组织全体教职工学习了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》、《科学发展观的深刻内涵、根本方法、指导作用及其重大意义》、《根本大计，教育为本》、教育部《关于重新修订和引发中小学教师职业道德规范的通知》、《山东省义务教育条例》、《滕州市教育局关于中小学教师违反职业道德规范的处理办法》、《滕州市中小学教师职业道德考核办法》、《滕州市教学事故处理办法》等14项内容。学习后采取集中分组讨论，教师针对当天所学，结合实际，踊跃发言，各抒己见，最终达成共识。通过讨论，全体教师更深刻地领会了所学内容的精髓。

总之，这次假期政治学习使教师们的思想政治素质、职业道德修养得到了提高，对于我西马学区今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义。

教师政治心得体会篇三

近年来，我开始关注政治，不仅关注国内外的政治形势，也关注自己所在的基层政治组织。通过参加党员干部培训、阅读相关书籍、跟进新闻时事等多种途径，我逐渐建立了一些对政治学习的体会。

首先，重视政治学习的重要性。政治不仅是国家最重要的一面，而且影响每个人的生活。它不仅是个人理性选择的重要前提，也是国家整体发展和稳定的基础。因此，对于每一个公民来说，政治学习是一项极其重要的任务。只有了解并参与政治，才能更好地对国家和社会做出积极贡献。

其次，多元的学习方式。政治学习不限于书本读物，它应该是多元的。电视新闻、报纸杂志、社交平台、政治讲座等各种形式的学习资源必须包括在内。通过这些途径了解时事政治，理顺思路，顺便增加了人文素养，让自己更加成熟。最重要的是，一旦你深入学习并跟进政治新闻，你会从一种生活和思考方式中受益，即避免盲目从众和单一思维模式的陷

阱。

第三，强调思考和互动。学习的过程不仅是读知识收益，还应该立足于思考与互动。不要满足于被动的接受信息，而是要积极思考和提出问题。要把学习过程、思考过程以及互动过程结合起来，而不只是片面地思考学习内容本身。千万不要害怕提问和发表看法，因为这是增加互动性，深化相互交流的有效方法。

第四，政治学习的切入点与重心。有些政治学习只停留于政策和理论中，但是像我这样的基层领导者，必须深入基层，更加重视人民群众，关注真实社会问题的解决。将问题的解决和思想的落实与永久性的文化内化的工作相结合。这样，我才能更好地理解和分析政治方面的问题，帮助人们解决身边的难题。

最后，重要性的体现。值得强调的是，政治学习在不同的程度上都是每一个人生命中不可或缺的一部分。选择从政治学习中获益的人，将能够从一个思考敏锐、看问题更加清晰的角度来思考事物，并能够以一种更远-sighted[]较为务实的方法来形成社会和睦、推进社会的全面发展。

总之，政治学习不仅是每个人应该注意到的重点，而且是在人类进化过程中，最重要的环节之一。今天，通过增强政治意识并将其融入到自身的生活中来，我们每个人都可以帮助塑造一个更美好的未来。

教师政治心得体会篇四

随着时代的发展，政治学习对于每个人都愈加重要。它不仅是衡量一个社会的民主程度的标志，更是每个人作为一个社会公民必须具备的知识和能力。在政治学习的过程中，我深深认识到政治对于一个国家和一个民族来说有着十分深刻的意义。因此，我认为政治学习是至关重要的，为了更深刻地

理解和掌握这个领域，我在此分享我的几点心得体会。

第一段：初识政治

在我的认知中，政治是一种指导国家、人民生活方向的力量，也是一种解决社会矛盾的手段。尽管政治看起来像是一种正式的、官方的东西，但在我们的生活中却随处可见它的影子。我深深认识到，政治不仅存在于国务经济方面，也存在于日常生活中。从投票、四六级标准、公司内部沟通到国际政治，政治无处不在，是各个领域不可或缺的重要因素。

第二段：多元文化对政治的影响

随着全球化和信息化的不断发展，多元文化已经成为现代社会的主要特点之一。不同的文化背景会带来不同政治观点，这也会对政治的发展产生影响。因此，我们在学习政治时应该多角度看待问题，多关注不同文化间的互动与交流，深入了解不同文化对于政治思考与制度的影响，进一步增强自己的政治意识。

第三段：独立思考与透视新闻

在政治学习中，独立思考是至关重要的。面对诸多复杂的问题时，我们不能迷信权威、不能轻信广告，最终应该去探究事实真相。此外，在日常生活中，我们可以通过透视新闻的报道方式和媒体的选择来提高政治素养。透视新闻能不断帮助我们更新政治思想，了解不同立场的观点，对自己的观点进行反思和批判。

第四段：了解民主制度的工作方式

民主制度下的政治相对于非民主制的政治更加复杂和多元化，像是选举产生的代表、政党制度的竞争、宪法依法治国等。我们必须不断了解和学习民主制的基本原理和政治机制，才

能更好地理解 and 评价它的优点和缺点，并更好地发挥我们作为公民的作用。

第五段：政治实践与责任感

最后一个阶段，即通过参与政治实践等活动，提高自己作为一个公民应该有的责任感。我们可以尝试通过公民投票和为地方社区的公益事业贡献自己的力量来实践和检验我们所学到的知识。通过政治实践，我们能够更加深入地了解民主制度，同时也为自己的成长和发展积累更多的社会经验和人生财富。

总的来说，在政治学习中应该保持开放、多元、真实、务实的态度，对学习过程中的挫折保持耐心、对政治实践中的失误保持反思。同时，要不断加强自己的政治知识和思维能力，做好公民应有的知识和能力储备，积极地培养和发挥自己的政治责任感，为社会的发展和进步做出积极的贡献。

教师政治心得体会篇五

经过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，职责的重大。下头我从以下几个方面谈谈自我对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，仅有在自我的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自我的聪明才智。

“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信构成的根本保证，教师仅有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生进取向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如

果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。

教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅仅能激活学生听课的情绪，并且能增强说理性，能够收到感人至深的效果。仅有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予期望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以进取的态度对待教师，对待学习和对待自我，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一齐振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，所以教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

仅有学生的礼貌习惯构成了，精神面貌改变了，学习的进取

性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

应对后进的学生，教师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改善教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自我的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师政治心得体会篇六

学校组织全校教师政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才

能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师政治心得体会篇七

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻持续清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，必须要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大群众中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选取适合教育的学生”。

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味

按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师就应最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习用心性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师就应是导演的主角，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，用心参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学潜质。此刻社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要发奋成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都期望孩子在良好的教育环境下理解教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一齐，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，透过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确发奋学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，发奋推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

落实党要管党、从严治党，就必须坚持严字当头、不走过场。假如走过场，放松要求，就会成为滋生土壤，就会出现被苍蝇叮食的裂缝，乃至侵害党的威望和形象。机构编制部分是在党委、政府领导下，对机构编制资源进行同一管理、科学配置、综合调和的机构，每项工作都触及到党委、政府各个部分的权利划分，任何一项政策都触及人的切身利益，而机构和人的利益调剂非常复杂，既关乎经济发展，也关乎民生改善，还关乎社会和谐稳定。这对改进工作作风、密切联系群众提出了更高要求。特别是行政机构编制处，负责党委、政府工作部分的机构编制工作，更是利益的聚焦点，假如不能严于律己、明哲保身，随时可能步进歧途。通过支部学习、组织生活、专题研讨等方式，认真学习指定书目，重温党的群众路线的经典论述和党的光辉历史，我每学一次在思想上就遭到一次深入教育、一次灵魂震动；每读一次对改进工作作风、密切联系群众的使命感就得到一次强化，对坚持严字当头、从严要求弄好活动的责任感就得到一次增强。

严字当头、从严要求，必须从思想进手。思想是行动的先导，理论是实践的指南。群众路线的贯彻、工作作风的转变，条件在于熟悉水平的进步，在于思想理论的自觉。作风题目，说究竟是世界观、人生观、价值观的反映，是理想信念、政治品质的体现。要从思想进手，从源头抓起，学好规定的内容，自觉强化党性修养、品德修养和党纪观念，真正把为民务实清廉的价值寻求深深植根于思想和行动中。

严字当头、从严要求，必须坚定理想。要建立为基层服务、为党的事业献身的理想志向，虔诚党的事业，兢兢业业，踏

实工作，乐于奉献，把做好每项工作、每件事情作为实现自己人生价值的“座标”，不断攀升，不断奋发，不断进步。全心全意，做服务于民的党员。“为政之要，在于安民；安民之举，在于察其疾苦”，作为党员，我们要用自己的努力和艰辛，换取人民群众生活的甜蜜和幸福。以诚心诚意的态度、孳孳不倦的热忱、求真务实的作风为群众排忧解难；要以时不我待的责任感和紧迫感，多行惠民之举，多办利民之事，切实把为群众反映的工作落到实处。要正确熟悉和处理奉献精神 and 利益原则、党的事业和个人价值、全局利益和局部利益的关系，时刻把党和人民的利益放在首位，在平凡的岗位上为党和人民谋利造福。

严字当头、从严要求，必须勇于担当。要建立立党为公的事业心和勤政为民的责任心，辛苦工作，乐于奉献，做好本职工作。作为党员干部，应当时刻牢记肩负的职责，应当尽自己最大努力往履行好自己的职责，保持奋进不息的精神，为党的事业发展多尽一份责任，多贡献一份气力。

严字当头、从严要求，必须坚守道德。要建立高尚的道德人格，自觉加强党性锻炼和思想修养，保持高尚的情操，以慎权、慎欲、慎微、慎独和自重、自省、自警、自励的尊严与人格气力，带动和影响社会风气。重视从点滴小事做起，从小节着眼，以反面的典型警示自己，以肩负的责任鞭策自己，紧把“关口”，坚守“底线”，堂堂正正做人，自觉抵抗拜金主义、享乐主义和极端个人主义的腐蚀，始终做到一尘不染、一身正气。

指出“办好中国的事情，关键在党”，党的执政地位和肩负的历史使命，要求我们治国必先治党，治党务必从严。党要管党、从严治党，既是我们党的优良传统和宝贵经验，也是我们党的一贯方针。

从严治党，首先要严格按照党章办事。党章是最根本的党规党法，是全党必须遵循的总规矩。指出，认真学习党章、严

格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性、经常性工作，广大党员、干部要自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，以党章为武器加强党性修养。“君子之修身，需内正其心，外正其容”，作为党员干部，必须始终牢记入党誓词，以焦裕禄、杨善洲等模范人物为榜样，对照宗旨检查言行、修正坐标。自觉讲党性、重品行、以实际行动作表率。

从严治党，还必须严肃党纪，坚决惩治腐败。党的性质和宗旨决定了我们党与腐败现象是水火不相容的。当前，一些领域消极腐败现象高发，反腐败斗争形势非常严峻。惩治腐败，一方面，要坚决查处领导干部违纪违法案件，切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题；另一方面，要加强惩治和预防腐败体系制度建设，充分发挥制度建设在规范权力运行、防治腐败中的根本作用。要善于用法治思维和法治方式反对腐败，加强反腐倡廉党内法规制度建设，让法律制度刚性运行。通过加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。

打铁还需自身硬，只有坚持从严治党，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，才能确保党始终成为坚强领导核心，始终保持先进性和纯洁性，确保党永葆生机活力。

马克思主义政党要始终保持先进性和纯洁性，推进党的事业发展，就必须不断丰富和发展党的建设理论，在正确理论指导下实现党要管党、从严治党。明确指出，党要管党，才能管好党；从严治党，才能治好党。如果管党不力、治党不严，人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，那么我们迟早会失去执政资格，不可避免会被历史淘汰。他同时还就党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设等，提出了一系列的新思想、新观点和新要求。

一系列重要论述，进一步丰富了马克思主义政党建设理论，

为提高党的建设科学化水平提供了理论指导。学习重要论述，在以下几个方面要保持清醒的认识：

一、党要管党必须严守理想信念阵地。着重从思想上建党，树立共产党人的理想信念，是我们党建党治党的一条基本经验。指出，理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。在市场经济条件下，思想观念和价值理念的多元化，很大程度上冲击和影响着共产党人的理想信念，一些党员腐化堕落甚至坠入犯罪的深渊，最根本的原因之一就在于理想信念出了问题。坚持党要管党，必须把政治建设放在首位，严守共产党人理想信念这个阵地。它要求各级党组织必须要求党员干部坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领不动摇，进一步增强在重大政治考验面前的政治定力；要求党员干部不断增强宗旨意识，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，做到在急难险重任务面前勇于担当，在权力、金钱、美色上经得起诱惑。

二、党要管党必须严管党员干部队伍。党员是党的肌体细胞，干部是党的执政力量，党员干部决定党的生命力和党的事业成败。强调，要把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，坚持从严教育、从严管理、从严监督。当前我们党员干部队伍的主流是好的，但在个别党员干部身上暴露出来的问题，在一定程度上说明一些党组织对党员干部疏于管理，尤其是对一些领导干部的管理失之过宽。坚持党要管党，必须严格管理党员干部队伍，特别是要选好用好执政骨干队伍。它要求各级党组织要以培养选拔更多党和人民需要的好干部为重点，在提升党员干部素质和能力上下工夫，在创新选人用人机制上下工夫，进一步提高党员干部队伍管理的科学化水平；要求党员干部勤于学勉于思，时刻用共产党员标准来要求自己，时刻用党肩负的历史使命来警示自己，做到老老实实做人、踏踏实实干事、清清白白为官。

三、党要管党必须严抓党群干群关系。党的作风问题，说到底还是党和人民群众的关系问题。强调，要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓作风建设，善始善终、善作善成，防止虎头蛇尾。这些年我们党为整肃作风作出了不懈努力，但“四风”等作风问题依然存在。坚持党要管党，必须坚持党的群众路线，从坚决整肃“四风”入手，从严抓好党群干群关系问题。当前，要按照中央和省委的部署，积极参与群众路线教育实践活动，广泛征求群众的意见和建议，解决好领导班子和个人“四风”方面存在的突出问题，同时把教育实践活动落实到改善民生上，既问计于民也问需于民，着力解决一些群众关心的热点难点问题，以为民服务的实效来检验活动的成果。

四、党要管党必须严格党内法规制度。制度问题带有根本性、全局性、稳定性和长期性，制度是制约和监督权力的根本。对此，作出了“把权力关进制度的笼子里”的著名论断。中国共产党作为长期的执政党，拥有巨大的执政资源和执政权力，制度对权力的约束监督不力，就很容易导致腐败现象的不断出现。坚持党要管党，就要以严格的制度来约束权力，给权力套上“制度的笼子”。它要求高度重视党内法规制度建设，一方面要把制度建设看作系统工程，使制度约束覆盖权力行使的各个领域，各项制度之间形成体系；另一方面要把制度建设融入三中全会部署的各项改革事业中，使改革的推进与制度的跟进融为一体，及时推进制度的立、改、废工作。同时，要加大制度的执行力度，解决制度虚设和执行不到位问题，切实做到制度面前人人平等。

五、党要管党必须严惩各类腐败分子。反对腐败、建设廉洁政治是党的鲜明政治立场，也是全党同志和全国人民的共同愿望。强调，从严治党，惩治这一手决不能放松，要坚持“老虎”、“苍蝇”一起打。在当前形势下，反腐倡廉虽然取得了显著的成绩，但腐败现象滋生蔓延的态势并没有从根本上得到遏制。坚持党要管党，必须严厉查处各种腐败现象，既没有“特区”，也没有“禁区”。它要求必须始终保持惩治腐败的高压态势，既坚决查处领导干部违纪违法案件，

又切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。一方面坚持党纪国法面前没有例外，无论涉及谁，都要一查到底、决不姑息；另一方面要坚持惩治腐败不留“死角”，从基层党员干部抓起，从损害群众利益的人和事抓起，重点惩治解决那些关系到社会的方方面面、关系到老百姓日常生活的腐败行为和不正之风。

严是爱，松是害。从严管理监督干部，既是对事业负责，也是对干部负责。现在，庸懒散奢不良风气在干部队伍中有滋长蔓延之势，一些干部不思进取、庸庸碌碌，贪图安逸、得过且过，甚至贪污受贿、腐化堕落，为群众所不满。这其中，主要是干部自身的原因，但与组织上疏于教育管理不无关系。对干部管得严一点，是对干部的最大关心和爱护。

从严管理监督干部，关键在“认真”二字。干部管理上之所以“宽”和“软”，一个重要原因就是—些领导干部不敢抓、不敢管，怕得罪人，当老好人。这样下去，既害了干部本人，又损害了干部队伍在人民群众中的形象。建国初，我们党严惩了刘青山、张子善两个人，何止挽救了二十个、二百个、二千个干部？现在—些干部身陷囹圄后，往往埋怨组织上对自己提醒不够、约束不严。这些经验教训告诉我们，党组织一定要切实负起责任，旗帜鲜明地讲原则、树正气，用铁的决心、铁的纪律、铁的制度整治歪风邪气，使干部不敢懈怠、不敢失责、不敢腐败。

从严惩处是管理监督的有力手段。要加大对不胜任、不称职干部的处置力度，对作风漂浮、工作不力的，及时诫勉谈话，进行组织调整；对因工作失职，给国家利益、人民生命财产、公共财产造成重大损失或者恶劣影响的，严格问责；对以权谋私、腐化堕落的，依法依规严肃查处。同时，大力褒奖、提拔重用那些敢于担当、真抓实干、实绩突出的优秀干部，营造人人高度负责、个个忠于职守的良好风气。

中国共产党是领导我们事业的核心力量，治国须先治党。从

毛泽东到邓小平，从来都是强调从严治党。改革开放之初，邓小平就曾多次强调“党要管党”，从严治党。2019年，在中央纪委全体会议上也曾表态“治国必先治党，治党务必从严”。在本届中央政治局常委与中外记者见面会上，第一次露面的讲话就强调：“打铁还需自身硬”，表态要“从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风”。在河北调研时指出，党的群众路线教育实践活动自始至终要有严的标准、严的措施、严的纪律，保证活动善始善终、善做善成。

落实党要管党、从严治党，就必须坚持严字当头、不走过场。如果走过场，放松要求，就会成为滋生腐败的土壤，就会出现被苍蝇叮食的裂缝，甚至损害党的威信和形象。机构编制部门是在党委、政府领导下，对机构编制资源进行统一管理、科学配置、综合协调的机构，每一项工作都涉及到党委、政府各个部门的权力划分，任何一项政策都涉及人的切身利益，而机构和人的利益调整非常复杂，既关乎经济发展，也关乎民生改善，还关乎社会和谐稳定。这对改进工作作风、密切联系群众提出了更高要求。特别是行政机构编制处，负责党委、政府工作部门的机构编制工作，更是利益的汇集点，如果不能严于律己、洁身自好，随时可能步入歧途。通过支部学习次在思想上就受到一次深刻教育、一次灵魂触动；每读一次对改进工作作风、密切联系群众的使命感就得到一次强化，对坚持严字当头、从严要求搞好活动的责任感就得到一次增强。

严字当头、从严要求，必须从思想入手。思想是行动的先导，理论是实践的指南。群众路线的贯彻、工作作风的转变，前提在于认识水平的提高，在于思想理论的自觉。作风问题，说到底是世界观、人生观、价值观的反映，是理想信念、政治品质的体现。要从思想入手，从源头抓起，学好规定的内容，自觉强化党性修养、品德修养和党纪观念，真正把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中。

教师政治心得体会篇八

政治学习经常被视为困难的事情，需要花费大量时间和精力。但是，政治知识对于每个人都是十分重要的。我从政治学习中获得了很多收获和体验，让我更好地了解了世界和我所处的国家。在这篇文章中，我将分享我在政治学习方面的心得和体会。

第二段：学习的激励

在我一开始学习政治时，我感到很难懂和乏味。但是，随着我深入学习，我意识到要理解了解世界上的各种事件，政治知识是必不可少的。学习政治，不仅能帮助我更好地理解政治和政治事件，而且能让我为未来的参与政治奠定基础。这种激励使我继续学习政治并欣赏其中的挑战。

第三段：知识的成长

在过去的几年中，我的政治知识和交际能力都得到了增长和提高。在学习过程中，我发现了自己的兴趣和热情，并开始有选择性地阅读报道。这些启发我思考自己对事件的看法，如何表达我的看法，并理解和欣赏不同的观点。我也参加了一些政治相关的活动和讨论，这些经历充分证明了我政治知识的增长和提高。

第四段：影响力的增强

作为一个学习政治的人，我认识到自己具有影响力。政治不仅关乎个人和家庭，更深入地影响整个社区和国家。通过学习，我意识到自己的发言和行动可以影响社区和国家的各种问题和决策。例如，我参与过一次提高国家健康标准的运动，并鼓励其他人关注这个问题。虽然我只是一个人，但我的努力产生了一定的影响，并让更多人关注健康问题。

第五段：总结

在政治学习的过程中，我有时会遇到困难，也会面临挑战和疲劳。但是，通过我的学习和努力，我得以深入理解政治和世界，提高了我的知识和交际能力。凭借这些技能，我认识到自己具有影响力，并可以更有意义地参与到社区和国家的事物中去。我期待着未来继续学习和发展自己的政治技能，努力成为一个更好的公民和更好的人类。

教师政治心得体会篇九

第一段：引言（150字）

季度政治学习是大学生政治素质培养的重要组成部分，通过一学期的政治学习，我深刻认识到了政治学习对于个人和社会的重要性。在这个过程中，我有效地提高了对国家和社会的认识、加深了对马克思主义基本原理的理解、培养了独立思考和判断能力，以及进一步激发了对于社会发展的责任感和使命感。下面，我将从这四个方面分享我的政治学习心得体会。

第二段：对国家和社会的认识（300字）

学习政治让我更加深入地了解国家和社会的运行机制，扩大了我的视野。通过学习国家历史和政治制度，我明白了国家是人民的国家，政府的利益是以人民的利益为根本的。同时，我也认识到了国家与社会的辩证关系，只有内外相结合，才能保持国家的繁荣稳定。作为一名大学生，我更应该积极参与社会实践，关注社会热点，为国家和社会的发展尽一份力量。

第三段：对马克思主义基本原理的理解（300字）

马克思主义是我们党的指导思想，而政治学习则是我们深入

理解马克思主义基本原理的重要途径。通过学习马克思主义基本原理，我更加明确了我所坚信的正确道路。马克思主义的科学性和先进性使我对社会主义的优越性有了更深的认识，也让我对共产主义的崇高理想充满向往。政治学习使我明白了我应该如何在工作和学习中践行马克思主义的基本原理，为实现中国特色社会主义事业而奋斗。

第四段：培养独立思考和判断能力（300字）

在政治学习中，我们不能仅仅是被动地接受知识，更应该培养独立思考和判断能力。政治学习的核心目标是培养我们成为有独立思想的公民，而不是简单地重复或盲从他人的观点。通过学习政治理论和实践，我习得了判断正确与否的能力，能够在社会问题中做出独立的判断。这样的能力不仅对于解决实际问题有益，更有助于我们发展自己的人生道路。

第五段：进一步激发责任感和使命感（250字）

季度政治学习激发了我对社会发展的责任感和使命感。在政治学习过程中，我们学习到了很多社会问题，比如贫富差距、环境污染、腐败等。这些问题让我深感社会的不公与不平等，进而激发了我为社会做贡献的愿望。我认识到，只有积极参与社会实践，关注民生问题，才能做到真正造福社会。作为一名大学生，我将以党的教育培养的优良品质为基础，投身社会实践，为国家的繁荣与人民的幸福尽一份力量。

结尾（100字）

季度政治学习是一段特殊的旅程，它让我认识到了政治学习对于个人和社会的重要性。通过对国家和社会的认识，对马克思主义基本原理的理解，培养独立思考和判断能力，以及进一步激发责任感和使命感，我受益匪浅。政治学习不仅是学校教育的内容，更是我们成长的必经之路。我相信，在今后的学习和工作中，我将继续发扬政治学习的精神，为实现

中国梦而努力奋斗。