

2023年幼儿园户外徒步活动总结报告(实用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园户外徒步活动总结报告篇一

求的说教材、说教法、说学法、说教学过程四部分进行。经评委们认真打分，青年教师脱颖而出，排名第一，评审组按照推选办法，推选她代表县幼儿园参加县级赛教活动。

二、收获与启迪

1、准备充分：在本次参赛的24位选手，在课前的准备都是相当充分的，教师们不仅编写了教学设计，还编写了说课设计，在对课标、教材的理解方面也吃得相当透彻，在自制教具、准备材料方面也做得较好。

2、主导有方：本次赛课，老师们能坚持启发式教学，常以问题为诱因，设疑重点处、点拨关键处，不断唤起幼儿求知的主体地位，耳、眼、手、脑并用，使幼儿能全身心地投入到游戏活动中。较好地体现了“教师为主导、幼儿为主体”，“师幼互动”的新课标理念，实现了《纲要》中要求的教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

3、常规好：幼儿的常规训练好，教师能做到有的放矢，活而不乱。

本次赛教活动的开展，老教师展示了丰富的组织教学能力、驾驭课堂的能力；年轻教师展示了热情活泼、阳光朝气和孩子容易亲近的优势。赛教的进行同时还为教师们提供了相互观

摩学习的机会，教师们聚在一起，相互交流，取长补短，使大家看到了自身的不足和别人的长处以及自己今后需要提升的地方。每名教师在说课、赛教的比赛过程中，获得专业提升，并形成自己的教学特长提高其驾驭课堂教学的组织能力，从而提高课堂教学活动质量。赛教活动结束后，业务副园长主持全园教师召开教学研讨会，业务副园长、保教主任对每一位参赛教师的表现做了点评。通过这次赛教活动也加强了县幼儿园的教研力度，为全面提高县幼儿园的教育教学水平，奠定了坚实的基础。

西乡县幼儿园

20xx年6月

幼儿园户外徒步活动总结报告篇二

日月如梭，光阴似箭，在不知不觉中就度过了这个学期，时间真的过得很快，昔日大家一起在野外烧烤的情形好像就在昨天发生的。本学期我们班进行了很多具有意义的班级活动，通过这些班级活动，不仅提高了班集体的向心力和凝聚力，而且使班级的学习氛围上了一个很大的台阶。

xx月x日，天气晴朗，是外出旅行、野外烧烤的好日子，正是借着这美好的天气，我们班全体同学进行了一次野外烧烤。谈到这次烧烤，我们班的同学都记忆深刻：14日下午，当我们把食物买回来以后，大家一起在外面洗食物及在家里串串的场面，的确是令人难忘，大家从四点半忙到九点半才结束，甚至有的同学从中午去永川购物时就一直忙到最后，感觉好疲惫，不过看着大家笨拙的串串动作，认真的眼神，开心的谈笑，那时，我们仿佛就是一家人，彼此之间是那么的亲切，那一刻，我们似乎忘记了疲惫，只记得屋子里回荡的全是大家最真挚的谈笑声，大家始终坚持到最后。第二天，全体同学带着食物有秩序地赶往目的地，我们分成小组进行的烧烤，同学们都围在烧烤架前烧烤，其乐融融，每个人都笑得那么

的开心。烧烤完之后，大家举酒谈心，那种和谐的氛围的确让人难忘。通过这次烧烤，既锻炼了大家的团结协助能力，又促进了各同学间的沟通和交流，为以后工作的协调和开展提供很好的平台，且极大地丰富了大学的校园生活，放飞了学习上压抑的心情，同时也锻炼了同学们的野外生存能力。

在本次活动之前，我班班委通过积极地思考与讨论，确定了活动的时间、地点、内容及注意事项等，然后通知班上其余的同学，其余的同学也是积极配合起来一起准备活动，这体现了我们班是一个团结优秀的班集体。

在活动之中，各班干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，同时也很活跃。在整个活动中，班干部的积极性、热情度都很高，很多平时不熟络的班干部通过在这次活动中的相互合作，也更加了解了彼此，建立了良好的友谊关系。班上其余的同学也都与之熟络起来，在一起谈笑欢声。

如果说，一次活动的好坏就能反映出一个班集体的凝集力，那么，我们这次的烧烤活动就是一个很好的例证：因为这是我们班第一次全体的大型活动，却也能做到如此的井然有序，且全体同学安全地返校。由于在来这个学校读书以前，大家都来自不同的地方，彼此之间也不是很了解，但作为班级中的一员，我们应坚持集体主义价值观的取向，应知道个人的成长与发展是离不开集体的，同时集体也离不开个人。通过这次活动，大家彼此加深了了解，会更好的融合在一起，使我们的班级更加团结，更加有凝聚力了。与此同时，班级同学之间的友谊也进一步加深了，学习氛围变浓烈了，更重要的是班集体的凝集力得到了很好的提升！

活动照片：

外出烧烤活动既能丰富我们的课外生活，又陶冶了我们的情操。全班同学一起参与，可以加强同学之间的交流和沟通，

促进班集体的团结协作，增强班级的集体荣誉感，让彼此的感情得以升华!总的来说，本次活动进行的有条不紊，没有发生任何安全问题，做到了人人安全，同学们也很享受这次活动。但在活动的过程中，仍然有一些不足之处：

- 1、集合时间没有完全通知到位，活动日早上8：30集合时，有同学还未起床，耽误了一段时间。
- 2、活动没有分工到位，班委将食物买回来以后，没有安排更多的同学处理食物，让部分同学辛苦了很久，且第二天搬运东西时，也有同学未过来搬离食物。
- 3、烧烤经验不足，活动前没有通知同学们查阅有关烧烤的资料，结果造成烧烤时部分同学不知所措，部分同学没有正确操作，场面有点混乱，且食物很不美观。
- 4、食物准备过多，烧烤结束后，还有少量食物和烧烤材料留存，造成了不必要的浪费。
- 5、物品损坏有些严重，租用烧烤架时附带的鼓风机全部被损坏，且烧烤架也不见了一台，造成了班费的不必要开支。

以上几点是本次活动中的不足之处，希望通过这次活动，班委和全体同学能吸取经验教训，在以后的班级活动中，争取做得更好!

幼儿园户外徒步活动总结报告篇三

由于我所工作的幼儿园在农村，所带的幼儿与在城市里长大的孩子相比较，知识面等方面都比较贫乏。出于对这一方面的思考，在我执教《端午》这一活动之前，先对幼儿在“端午节”的认识作了一个简单的调查，结果发现孩子们对这个节日一无所知。

针对调查情况，我为了给组织《端午》活动和即将到来的端午节作一个好的铺垫，所以我选择先对活动册中的儿歌《端午》进行了教学，使幼儿对这个节日有些了解。在活动过程中，我对儿歌中的每个专有词语都尽可能形象地作出了解释，让幼儿很熟练的掌握了儿歌内容。在端午节放假时，我给幼儿布置了一个家庭作业：对在端午期间的所见所闻和与该节日相关的活动进行仔细的观察、记忆，开学后要与老师和其他小朋友分享。

端午节刚过，我发现小朋友们都聚在一起热火朝天的聊着“吃粽子、赛龙舟”的事情，我心里一阵高兴，看来端午节的话题已经引起孩子们的关注了。在下午到园后，正式开始了《端午》的活动。“端午节里你们看到了哪些?玩了什么?”一开始，有小朋友举手告诉我“端午节的时候，舅舅一家来我家吃饭”“妈妈和奶奶一起包粽子，我吃了很多。”“我家的门上插了艾草。”“我在家里的电视上看见了龙舟”我说“是什么样子的?”“我来”“我来”孩子们迫不及待地抢答了起来。“还看见了什么?”

我问。“他们在赛龙舟，他们一边这样、这样(用手做出划桨的动作)一边还喊‘加油!加油’”有个小朋友忙着比划着。这下其他小朋友按捺不住了，有的加入了浩浩荡荡‘划龙舟’的行列，有的成了拉拉队员喊起了“加油”。班上顿时像是炸开了锅。看着小朋友们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘赛龙舟的游戏“吧!

我选择开展‘赛龙舟’活动，使幼儿始终处于真实的活动情景中。在这样的情景中，幼儿能主动的与人和事相互作用，不断的发现问题，并积极探索解决问题的方法，无形中促进了儿童心智的发展。在本次活动中孩子们活动专注性、持久性及合作、协调能力的发展表现的十分突出，我觉得这正是与孩子在活动情景中的自主探索、自我感受体验分不开的。

附儿歌：

端午

五月五，是端阳，

门插艾，香满堂，

吃粽子，蘸白糖，

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园户外徒步活动总结报告篇四

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

幼儿园户外徒步活动总结报告篇五

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在花蕊幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园户外徒步活动总结报告篇六

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本

动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

幼儿园户外徒步活动总结报告篇七

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

幼儿园户外徒步活动总结报告篇八

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）大班经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个

共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的'教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以

下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔xx〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选

拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

扩展资料：幼儿园户外活动总结

孩子年龄小活泼好动，各项活动以游戏为主，爱玩是每个孩子的天性，户外活动更是孩子最感兴趣的活动的，但在以往我们常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料，设置、安排活动场地，示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。在大力提倡培养儿童主体意识、积极情感和创新能力的教育观指引下，我认为每天两小时的户外活动是较好地体现和发挥幼儿自主性的有效途径之一。《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我班积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

除购置外，许多小型器材可由幼儿、家长和老师共同收集和制作。如：发动幼儿及家长共同收集废旧纸盒、饮料罐、海绵、挂历、碎布头、鸡毛、毛线等，然后由幼儿与家长、幼儿与老师共同制作用于发展孩子的投掷、跑跳、平衡等能力的活动器具，如：沙包、尾巴、毽子、飞碟、抛接器等。目的是让他们品尝成功的喜悦，使他们对自己参与制作的器材更感兴趣，更加珍惜。

在布置运动场地的过程中，我们尽可能鼓励。幼儿就场地布置的安全性和合理性，充分发表自己的见解，正确划分场地。如：抛接球和钻山洞的活动场地不能紧挨着，否则会相互干扰；爬和奔跑的活动应相隔远一些，否则易发生危险。我们发现，孩子们更易接受自己或同伴提出的意见和建议进行活动。场地设计好以后，教师可带领幼儿以小组为单位共同摆放运动器械，使他们在“工作”的过程中获得最佳的解决问题的方法，争强自主意识。还体会到了团结协作的重要性。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利，我们每次注意投放足量的、多样的器械，观察并提醒不同体质的孩子适时地轮换活动内容，调整活动次数、时间和强度，以满足他们的生理、心理需要。同时有意识地向幼儿说明这样做对生体的好处，引导幼儿逐渐学会自我调节、自我控制，使他们知道运动的意义，学会自我保护，真正成为户外活动的主人。如：知道热了要在指定的地点脱衣服或用毛巾擦汗，夏天不在太阳下暴晒等。

在评价过程中，老师单一、权威性的小结只会让幼儿感到户外活动是为了取悦老师，获得表扬。要走出这一尴尬境地，就必须让幼儿参与评价，引导幼儿就玩了什么、怎样玩、心情怎样、遇到了什么困难、发现了什么问题、怎样解决等方面想一想、说一说，再请幼儿思考这样做好不好，为什么。让幼儿参与评价，可以促使他们学习独立地对事物作出合理的判断，更多地了解别人玩了哪些器械、如何玩、是否安全，等等，并引发幼儿在以后的活动中主动模仿、创新。

小班孩子平衡能力已经有了一定的基础，钻、爬、跑、跳等能力还很强，我们除了让孩子玩大中小型体育器械，还增添了很多游戏活动。如：我们班开展的玩球活动，也有了一定的效果，孩子们已经掌握了很多玩法，并能根据音乐进行活动。

体操方面：孩子们能很有秩序的跟随音乐做队列练习，会做徒手操、器械操。

游戏方面：我们会经常带领孩子做一些游戏，如：切西瓜、老鹰捉小鸡、贴树皮、猫抓老鼠等。这些游戏不仅孩子们非常感兴趣，而且培养了孩子们之间的合作能力。

总之，以“还给孩子快乐童年”的户外活动，从各个方面提高了孩子的身体素质，培养了孩子的平衡能力、弹跳能力、合作能力，让幼儿从中得到锻炼、得到发展，使每个孩子能回归本原，度过一个快乐的童年。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。

2、各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从

不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

本次我园举行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体举行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能互相配合好。下面就是本次活动的总结：

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参与，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子游戏、趣味活动等形式，非常的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子游戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《堆积木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

这次的活动是很注重集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参与度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参与，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参与，所以活动也比较有趣，比较之前的. 活动，真的是有很多进步和有趣的地方。在家长 and 孩子的共同参与下，活动完成的也很好。体育、游戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

对这次的活动的体会我觉得特别棒，相比较之前举行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很开心。家长在与孩子玩的过程中，也就慢慢的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到很多的经验，与此对以后的活动的举办也就多了信心，更能够举行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富有趣，而且还让我们大家的关心更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，所有的心酸都转化为了甜蜜。希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想未来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不平静，开心活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

为提高学生爱护植物、保护环境意识，3月11日清晨，在升旗仪式上，李园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的. 契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中李园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。

本次我园实行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体实行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能相互协作好。下面就是本次活动的总结：

一、活动形式多样本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参加，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子嬉戏、趣味活动等形式，特别的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子嬉戏是老鹰抓小鸡、跳房子、积累木等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

二、参加度高这次的活动是很注意集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参加度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参加，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参加，所以活动也比较好玩，比较之前的活动，真的是有许多进步和好玩的地方。在家长和孩子的共同参加下，活动完成的也很好。体育、嬉戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

三、活动体会对这次的活动的体会我觉得特殊棒，相比较之前实行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的`很快乐。家长在与孩子玩的过程中，也就渐渐的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到许多的阅历，

与此对以后的活动的举办也就多了信念，更能够实行的更好了。整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富好玩，而且还让我们大家的关切更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，全部的心酸都转化为了甜蜜。

希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想将来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束后，心中还是有些不安静，快乐活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育

活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的'创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。

转眼间孩子们就要毕业了，三年来通过在园的学习和生活，孩子们每天都在进步，如今的孩子即将告别老师和同伴，进入小学。每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的小学生活做好充分的准备，现对这学期的户外教学工作做一简单。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和的健康发展。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们有目的、有地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展

一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外体育活动必须强调性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料；对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外体育活动、内容体系和具体运作。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的'各种问题，使和注意、思维和想象力得到较大发展。同时户外体育活动的内容生动、形式多样、富有趣味性和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性

和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

暑期一开学我们就组织老师们学习了《探索创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

- 1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

- 2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

- 3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课

堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进

行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但

各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）大班经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1) 注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

身为幼儿园老师的我一直以来便是坚持在游戏之中教学的方式来面对孩子们的，因此我经常会和其他老师一起组织一些幼儿园亲子户外活动，经常待在幼儿园的话可是无法有效地开阔自己的视野的，何况是这些才只有几岁的懵懂孩童呢。也正是因为如此我们在前几天又组织了一次幼儿园亲子户外

活动，通过对孩子们在活动中的表现以及家长们的满意程度上来看，这次亲子户外活动组织的还算是比较不错的，我也照常对这次的亲子户外活动做了总结。

在这次的活动中最令人在意的自然便是孩子们在活动中的表现了，毕竟活动的过程对我们来说并不算是多么重要，比较重要的自然是通过这次的活动让孩子们收获到了什么。其实我觉得这次活动的成功之处便是在于活动结束后孩子们鉴定的神情，这说明他们通过这次活动又获得了一次人生道路上的指引，况且亲子活动的本质就是借助家长的号召力来激发孩子们的竞争心理，只有这样才能够让他们主动去进行思考，思考应该如何做才能够赢得活动中各种比赛的胜利。

尽管以前已经经历过很多次亲子活动了，但是家长们在此次活动中表现得依旧十分拘谨，不过当他们看到自己的孩子在活动中积极表现自己，而且相比起在家里来说已经成长了不少，有时还会问出一些富有哲理性的问题，家长们也是因此露出了比较欣慰的面容，而我也觉得通过这次的活动不仅能够拉近家长与孩子们之间的距离，更能够加深家长与园方之间的交流，这样的话在以后的教育历程之中遇到什么棘手的问题也能够得到家长的有效配合。

实际上这也是所有亲子户外活动的通病之一，那就是亲子户外活动管理与现场维护方面的不足，实际上如果不是因为家长也在现场的话，我还真有些不敢随意将孩子们带出幼儿园，毕竟这个阶段的孩子都是最为懵懂的状况，而且孩子们的人数也是比较多的，在过马路的时候更是让我感到有些担心，但是如果让孩子们都由自己家长带领的话又会让场面稍显混乱，毕竟我们这些幼儿教师镇住孩子还算比较容易，但是实际上并不是每一个家长都会配合我们的指挥。

每一次的亲子户外活动的总结都是为了下一次的活动打下一个良好基础，我也相信有了这一次的经验以后能够在以后的活动中逐渐剔除那些弊端，况且随着孩子们的长大与懂事的

程度，活动的组织与管理也肯定会变得容易许多，实际上我也希望孩子们能够通过这一次次的亲子户外活动更快地成长起来。

幼儿园户外活动已经快两个月了，五月份正是孩子长身体的最佳时期，为此幼儿园还在本月开展了“朝阳锻炼活动”，每天清晨，孩子们早早的来到幼儿园，让孩子通过做游戏、做早操、滑滑梯等活动，让孩子得到充足的活动量，达到锻炼的目的。游戏是孩子最喜欢的活动，而体育游戏孩子们似乎更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子身体的每一个部位都得到锻炼。但是在“安全”这一背景下，我们有时不能最大限度的放开让孩子们活动，所以有时没有达到锻炼更好的效果，在今后的活动中多给孩子一些锻炼的机会，老师的组织与指导能力也会在游戏中得到提高。

这段时间每天户外活动次数很多，我发现户外活动前的站排成了“头疼”的一个环节。每一次我说：“要下楼了，小朋友们排队开火车了”这句话就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上摆好，就拥到我身边来。你挤我，我挤你，经常会听到“陈老师，他挤我！”特别是得得小朋友，每次站排总会挤在前面，总是对我说“我要排第一个。”我忍不住问：“站在第一个和站在后面有什么不同吗？”他还挺能发表自己的意见：“能拉到老师的手，能先玩到玩具。”我说：“那不能每次你都排在第一个，每个小朋友都有机会。”他有些不高兴的说：“我要站第一”。于是，我换了个口吻说：“那请你当班长，帮老师管理后面的小朋友，别让他们掉队了，好不好？”他马上很乐意的接受了。可见，在这小小的“排队”里还有这么多的‘内涵，看来孩子的小脑袋中还真藏着不少的秘密等着我们来发现呢。老师要站在孩子的角度上，用孩子的眼光来看这个“第一”。那怎么让大家不争抢呢？我想了几个办法：1、可以看谁进步了，表现的好，就让谁站第一；2、可以轮流站第一；3、遇到不讲理的孩子，教师可以用转移的方法，鼓励他帮助老师一起管理小朋友。

本学期我们积极贯彻落实《规程》精神，在保证户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难

以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题。

我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习。

把枯燥的`动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情

节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动。

教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

（1）个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

（2）小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

（3）集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

大班幼儿因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔xx〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来

的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的`活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和

独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切！

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

1、活动内容新颖，各具特色

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资

源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚踏车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

本月22日，我校一行六人参观了新华实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得成都的幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的机会，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的'重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了三个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这节课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学

方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

x月x日，xx幼小小班在森林公园开展了一场既生动活泼，又富有教育意义的亲子活动。活动中，幼儿们在老师的引导和指挥下，一块跳舞、唱歌，与家长玩“找妈妈”的游戏，整个活动自始至终秩序井然、场面热闹而感人，可谓不亦乐乎，耐人寻味。集体活动之后，各家长还带幼儿参观了动物园。我作为小小二班幼儿家长的一员，也很高兴地参与和见证了活动的全过程，感触颇深。

第一，户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。它是园内教育的有益延伸和必要补充，能使幼儿收获许多在园里不可能收获到的果实。它不仅能让幼儿呼吸到户外清晰的空气、感受和体验大自然的美，更能使幼儿在活动和游戏中增强集体情怀与友谊、学会与他人分享喜悦和快乐，加深与父母及其长辈的亲情，同时也感受老师之爱。

第二，幼儿教育使命神圣，任重道远，只有幼儿园、家长及社会紧密携手，形成良性合力，才能事半功倍。幼儿阶段是一个人身心成长尤为关键的时期。俗话说，“三岁看小、七岁看老”。这话虽说不尽全对，但其中也蕴涵着一定合理成分。心理学相关理论与实践证明，一个人幼小时形成的、一些或良或莠的习惯，此后很难改变或者说要花很大力气才能改变，故国外一些高等级幼儿园甚至明文规定只有拥有幼儿教育相关博士学位者方可任教，幼儿从教教师条件的苛刻性，充分体现了幼儿教育的使命的神圣性和任务的艰巨性。作为家长而言，一定要积极配合幼儿园开展的各项教育活动，户外亲子活动尤为如此。我国社会上广为流传的“子不教，父之过。”（这里的“父”所指不仅是“父”，而是“父母”，即家庭）这句话也一定程度上说明了家庭教育对于个体成长的重要性。社会不是一个空洞的概念，它是由无数个个体和家庭有机组成的，如果每个人每个家庭都能够深刻地认识到幼儿教育的极端重要性，且都能尽己所能，幼儿教育的良性合力自然就很容易形成了，幼儿教育的难题自然而然就迎刃

而解了。

第三，作为xx的家长，我看到了xx在活动中所展示出来的才能，让我能想象到平时孩子在学校里的表现。相比较其他小朋友而言，他有他的优点，也有他的缺点，通过亲子活动，我看到了其他小朋友身上的闪光点，有利于我们对自己孩子的教育。