

2023年幼儿篮球传接球教案大班 幼儿园 大班体育公开课教案有趣的抛接球(汇 总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿篮球传接球教案大班篇一

- 1、在游戏中学习抛和接球的技能，初步学会抛接球。
- 2、发展身体协调性及锻炼手臂的力量。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

场地、球（数量为幼儿的一半）

教师：让我们跟着音乐做一套球操吧。

伸展运动：捧球前、上、侧举等；腰部运动：捧球沿腿下行，然后顺着身体上举，反复；下肢运动：下蹲、跳跃等。

- 1、幼儿自由结伴探索球类玩法。

师：球是我们喜欢的玩具，球可以怎样玩？

- 2、请幼儿介绍自己玩球的方法。

你是怎样玩的？

3、教师重点介绍抛接球方法。

我们请××小朋友和××小朋友表演一下他们玩球的方法。
双手托球腹前拿，轻轻向上抛起，看准球的方法，双臂抱住。

4、幼儿练习抛球

(1) 请找一个小朋友一起来玩抛接球吧。

(2) 其间教师可集中指导幼儿抛接球时存在的问题

(1) 玩法一：和你好朋友分别站在线两端的点子上玩抛接球。

在三分钟里，如果连续抛六个球没有落地，可到老师处领一朵小红花；如果连续抛四个球没有落地，可到老师处领一张粘纸；如果连续抛两个球没有落地，可到老师处领一个小星星。

(2) 请得到小红花的幼儿向大家分享与同伴合作的经验。

(3) 幼儿交换场地，进行协商后再次游戏3-4次。

让幼儿用球在身上滚一滚，按摩身体各部分。

让球儿为我们按摩吧。

幼儿篮球传接球教案大班篇二

1. 初步掌握自抛自接球和两人近距离抛球接球的动作要领。

2. 发展动作的准确性和协调性，体验合作游戏的乐趣。

1. 皮球每人1个，球筐4个。

2. 小猪头饰每人1个。

3. 韵律操音乐。

1. 热身活动。

(1) 教师、幼儿持球听音乐做皮球操。结合操节奏动作进行抛接球、滚球、排球等活动。

(2) 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿尝试用多种方法玩球。

2. 学习自抛自接球。

(1) 教师示范，并讲解要点：双手抛球往上抛，看准球，双手接住，这种玩球的方法叫抛接球。

(2) 幼儿分散练习抛接球，教师提醒幼儿寻找空的场地，指导幼儿掌握正确、安全的方法。

3. 游戏“你抛我接”。

(1) 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演跟大家看。

(2) 请两名幼儿示范互相抛接球。

(3) 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样才能使球不掉地？

(4) 教师边示范边讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方；抛球是上肢挥动、抖腕向前上方用力抛出球；接球时注意力集中，伸出两手随时迎球，观察球的飞行方向，准确接住球。引导幼儿注意安全，抛球时不要抛到对方的头部。

(5) 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

(6) 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边

喊幼儿的姓名边向他(她)抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他(她)抛球，然后回原位。第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

4. 游戏“猪小弟运西瓜”。

(1) 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。每对排头听信号从球筐里去除一个球当“西瓜”，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍获胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

(2) 幼儿做游戏2~3次。

5. 放松整理活动。

(1) 幼儿进行放松运动，重点放松手臂和腿。

(2) 师幼共同收拾整理器材，回到活动室。

幼儿篮球传接球教案大班篇三

1. 通过活动，锻炼幼儿的抛接球能力，增强上肢力量。

2. 培养幼儿团结协作的意识，并体验玩球的乐趣。

3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

收集各种球类：皮球。

一、筹划方案，收集球。

1、对大班组各班开展“两人原地抛接球”进行计划筹备，撰写

班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，各班向家长介绍拍两人原地抛接球活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、各班发动家长，带着孩子在家中练习两人原地抛接球。

二、开展情境化的球类活动。（2013年2月-2013年6月）球类活动主要途径：

1、晨间球类活动。

2、集体健康活动。

3、分散自主活动。

4、亲子玩球活动。

球类活动主要内容：

1、初级阶段：教师负责讲授技巧，活动中要求幼儿两脚分开，身体自然下蹲，两手自然分开中心向下。合作过程中要和你的小伙伴寻找默契，用球的力度自己在运动的过程中慢慢把握。

2、中级阶段：通过家园练习，让孩子回到家后，不要在电视上浪费过多的时间，而是希望家长能够带着孩子玩一玩球类活动，特别的两人合作抛接球。让孩子在活动的过程中能够考虑别人，而不是只顾自己。

3、高级阶段：在班级之中开张各类合作竞赛活动，以小组为单位，或者男生女生为组合，展开两两对战。以总成绩来评比输赢。

(1) 从简单的动作练起：让幼儿从最简单的个人向上抛接球开始练习，达到一定的熟练度和高度之后就让幼儿们开始尝试两两合作的抛接球。

(2) 通过教师的正确讲解，演示并用图展示两人合作抛接球的正确方法和姿势。

(3) 让玩得好的幼儿做示范。充分利用幼儿间的榜样作用，以及一对一的帮扶关系，把水平相差较大的幼儿两两结对，通过相互间的鼓励、模仿，达到共同进步的目的。

(4) 充分利用家长资源。对于那些能力较弱的幼儿就请家长在家里帮助练习。加强家园联系的同时，能够让孩子通过家庭游戏的方式，增进亲子乐趣。

三、利用记录、评比等，促进球类活动的开展。

1. 设计“最佳组合榜”。每周对于有进步的组合进行榜单更新奖励。

2. 绘制了“幼儿合作抛接球记录表”。记录幼儿每天合作抛接球的情况，使幼儿通过记录能够看到自己的进步。

3. 组织幼儿抛接球游戏、比赛。在小组之间或者是男女生之间开战，组合对战。也可以开战组合挑战赛，挑战成功的组合有小红花作为奖励，被挑战是失败的组合要通过努力，下次获得进步。

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上
课过程中，教师的讲解

过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

幼儿篮球传接球教案大班篇四

- 1、学会与其他幼儿相互协作游戏。
- 2、提高幼儿的手眼协调能力。
- 3、培养幼儿的团结合作意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

皮球若干。

幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面对面站在抛球线后。游戏开始，每队甲组排头幼儿向乙组排头幼儿抛球，然后向乙队队尾，乙组排头幼儿接住球后，边拍球边向甲组跑去，到抛球线接住球教给甲组新的排头幼儿，自己站到甲组队尾。游戏依次进行，最后以抛接球准确和速度快的队为胜。

- 1、注意拍球的力度，把球控制在身边。
- 2、注意交接球的准确性。
- 3、比赛过程中抛球失误时，有接球者拾回球进行游戏。
- 4、拍球失误时。要从失误处拾起球继续前进。

活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结。

本次活动的主要特点是从幼儿的兴趣爱好出发，突出了以幼儿主体活动为中心，教师引导为辅的教学理念。教学过程活跃

有序，取得了良好的效果，教师在活动中为幼儿创设了比较宽松的环境，鼓励幼儿主动与同伴合作，促进了幼儿快跑的基本动作，进一步加强了幼儿的灵活性和协调性，培养了幼儿的合作意识，充分发挥了幼儿的自觉性和主动性。但是对于个别能力较差的幼儿，教师还得通过不断鼓励来增强其信心。

幼儿篮球传接球教案大班篇五

- 1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

活动过程

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，最

好让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，) 然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

1、 给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

小百科：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的'旋转体，也叫做球体[solid sphere]球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。