

最新大班数学百数表教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班数学百数表教案篇一

通过种植活动，使幼儿获得有关种植的直接经验，了解泥土与植物生长的关系，学习简单的种植技能，培养爱劳动、爱科学的兴趣和情感。

让幼儿学会初步的记录方法。

对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

重点难点

要在一土地上面操作，而且种植之后还要随后观察。幼儿对种植基本是完全陌生而没有实操的经验。

活动准备

豆种及种植工具若干，事先准备好种植场地。春天景色及种植图片各一幅。

活动过程

- 1、出示图片，提问：这是什么季节？（启发幼儿说出春天的季节特征）
- 2、出示种豆图片提问，（启发幼儿说出种豆的步骤）

3、通过谈话，激发幼儿种植的兴趣，交代劳动要求。

4、幼儿帮助教师整理园地。

5、种植。

(1) 教师示范种豆的方法：挖坑放豆种、培土、浇水。幼儿边观察边做模仿动作。

(2) 幼儿动手种植、浇水。

(3) 教师交代表理要求。要求幼儿以小组为单位，管理种植豆子、定时浇水。

教学反思

活动过程中没有组织好幼儿，课堂有点乱，在活动中缺少详细的讲解。每节课都应该把所要传授的知识讲到位。令幼儿更易懂，及接受。

小百科：豆主要是指豆科植物的种子或荚果。豆类的正品有大豆、菜豆、绿豆、黄豆、蚕豆、红花菜豆、印度菜豆等。

大班数学百数表教案篇二

游戏目标：

1、通过夹豆豆的动作，锻炼手部力量和手眼的协调能力。

2、通过夹豆豆比赛，引发幼儿使用筷子夹豆的兴趣，提高幼儿的生活自理能力。

3、活动中能遵守游戏规则，愉快地游戏。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的

快乐。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

游戏准备：

1、大盘子8只，筷子、小碗人手一套。

2、大豆若干，记录表4张（土豆组、萝卜组、青菜组、茄子组各一张）。

3、《手指歌》等音乐磁带。

游戏过程：

一、组织游戏，引起幼儿活动兴趣。

师幼一起表演手指游戏《讲卫生》、《手指歌》，让幼儿灵活手指，激发兴趣。

（一）教师讲解并示范使用筷子。

1、引导观察豆子颜色、形状。（豆豆真漂亮，圆圆的，光光的，亮亮的……）

2、出示筷子，指导幼儿学习正确使用筷子的方法。

3、教师示范夹豆子，边夹边念儿歌：“金豆豆、银豆豆，黄豆豆、黑豆豆，一颗一粒不能丢，拣到我的碗里头。”

（二）介绍游戏规则：

游戏分成四组（土豆组、萝卜组、青菜组、茄子组）。每位小朋友一双筷子和一只小碗，在规定的时间内完成夹豆豆的

过程。夹完以后，小朋友再和家长一起数一数，并找出相应的数卡，贴在记录纸上。看谁夹的豆豆最多，为胜。最后四个小组各选出一名获胜者进行决赛，最终评选出本次活动的前四名。

（三）教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点观察幼儿正确使用筷子的情况。注意：用右手使用筷子。

四、游戏评价，结束活动。

1、表扬优胜者以及游戏中表现较好的幼儿，指出游戏活动中幼儿出现的不良习惯。

2、教育幼儿物归原处，养成良好的生活习惯。

活动反思：

本特征。孩子们能把自己和好朋友大致的外部轮廓画出来，但是有部分幼儿忘了把耳朵、头发等小特征画上去，经过老师提醒，孩子们能独立完成作品，并且还添画上了太阳、小鸟、小草等。由于时间关系，我没有在集体面前对孩子们的作品作出详细的评价，只是在收图画纸时给予孩子们简单的表扬，我想如果有足够的时间，那么应该让孩子介绍一下自己的作品，让孩子具有愉快的心情。

2、今天的户外活动中，孩子们的表现比平时更加活跃。在介绍了游戏规则后，我让孩子们自己选择加入金豆豆或银豆豆的小组，因此，孩子们能迅速的记住自己的组别。但是由于老师没有说清楚进入粮仓后要迅速拉成圆圈，所以造成金豆豆一组的幼儿听见老师的指令到达了粮仓后并未手拉手成圆圈，只是蹲在了粮仓的线上。因此在第二次游戏前，我补充了游戏规则，孩子们就能正确的进行游戏了。

大班数学百数表教案篇三

- 1、在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。
- 2、初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。

长绳若干条。

- 1、出示长绳，请幼儿说说：长绳象什么？可以怎么玩？

说起长绳的玩法，幼儿肯定首选跳绳、拔河等一些比较传统的玩法。在引导幼儿将长绳的特征与客观事物相联系时，较为鲜明地指向了本次活动的主题“蛇”，也自然地引发了幼儿“学蛇”的兴趣。

- 2、引导幼儿学习“甩”的动作

(1) 提问：“蛇是怎样爬行的？在什么状态下长绳会象一条爬{亏的蛇？”并请幼儿尝试将长绳动起来，看看谁的长绳最象蛇。

(2) 请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3) 幼儿再次练习“甩”长绳。

“将长绳甩动起来”是整个“捕蛇”游戏的核心。此重点也是难点的前置，将为游戏的顺利开展奠定良好的基础，提供坚实的保障。而且，幼儿的自由探索、分享、交流也有利于他们将“甩”的动作要领内化成自身的动作行为。

- 3、介绍游戏的名称及最基本的玩法“今天，我们就用长绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来

解决它。“游戏的玩法简单明了，这给幼儿‘发现问题’留下了宽广的空间。我想，让幼儿借助亲身体验在游戏中感受规则、形成规则远比我们单纯的罗列、强调更为具体、鲜明、直接。

4、幼儿游戏

- (1) 启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；
- (2) 引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；
- (3) 引导幼儿通过实践检验方法的可行性；
- (4) 引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

预计幼儿在游戏中会遇到以下问题：多少人游戏合适？大家四处走动总是捕不到“蛇”怎么办？什么时候开始第二轮的游戏？……这其中已涵盖了游戏人数、场地设置、游戏规则、游戏后续等方方面面的问题。

5、组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

在幼儿的分享、交流、探讨中，老师借助图示帮助幼儿梳理经验，形成完整的认识。

6、幼儿再次游戏有了问题的解决为铺垫，这次幼儿的游戏应该是有序的、完整的、愉悦的，真正感受到游戏的乐趣。

幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣。发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。根据大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。通过活动开发幼儿潜能，获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐。

大班数学百数表教案篇四

游戏目标：

- 1、通过夹豆豆的动作，锻炼手部力量和手眼的协调能力。
- 2、请家长引发宝宝观察、触摸豆子和夹豆的兴趣，乐意学说儿歌。

游戏准备：

托盘`塑料夹子、两个小碗、大豆10粒左右。

游戏过程：

对家长的指导语：请家长引导宝宝观察豆子的颜色形状，家长可以和宝宝一起说“大豆豆，白豆豆，豆豆真漂亮。”

2：豆豆是圆圆的，光光的。让幼儿尝试捏一捏、搓一搓，用小手来感受一下。

对家长的指导语：在感知的过程中，家长可引导宝宝试着用大拇指和食指夹起豆豆。

3：请宝宝把盛有活动材料的托盘端到自己的座位上。教师示范：单手拿住夹子，边把豆子从一个小碗夹到另一个小碗中，边说儿歌“金豆豆、银豆豆，大豆豆、白豆豆，一颗一粒不能丢，拣到我的碗里头”。

对家长的指导语：宝宝练习夹豆，开始学习时，大人可夹给宝宝看，动作幅度大些。家长和宝宝共同游戏，家长夹一个豆子放入碗里，宝宝再夹一个豆子放入碗里，家长的动作会对宝宝起到示范作用。

4: 鼓励引导宝宝左右手学夹豆子，尝试独立完成。游戏结束时，请宝宝把豆子放在碗里把托盘放回原处。

大班数学百数表教案篇五

红灯笼

- 1、能理解故事内容，讲述故事的梗概。
- 2、感受故事的风趣。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、红灯笼一盏，教学挂图，故事录音带，故事中人物头饰。

2、《语言》下p2□3

一、漂亮的红灯笼教师出示红灯笼，请幼儿欣赏，激发幼儿兴趣，引出教育内容。

二、听故事教师播放故事录音，请幼儿欣赏。

出示教学挂图，边看图边听故事。

引导幼儿讨论：你觉得故事中那些地方很有趣？

三、学讲故事幼儿边看图边跟教师学讲故事。

请幼儿阅读画册，练习讲故事。

四、表演故事请幼儿戴头饰，教师旁白，幼儿按角色分组自编动作表演故事听故事录音，教师扮演其中一个角色和幼儿一起表演故事。

故事：红灯笼元宵节快到了，老奶奶扎了一盏漂亮的红灯笼。

红灯笼走呀走，来到了树林里。咦，它身后跟着一只小白兔，小白兔后面跟着一只小胖猪。嘿，小胖猪后面又来了一只小黄狗。喵喵喵！小黄狗后面又跟着一只小花猫。原来，小动物们正准备过节，联欢会上正好少一盏红灯笼，大家一起说：“红灯笼！我们都喜欢你。”老奶奶半夜醒来了不见了红灯笼，真着急呀！她出门去找红灯笼，一边找一边喊：“红灯笼，你在哪里？”小花猫听见了，告诉了小黄狗。小黄狗听见了，告诉了小胖猪。小胖猪听见了，告诉了小白兔。小白兔听见了告诉了红灯笼。

老奶奶终于找到了红灯笼。在正月十五元宵晚会上，老奶奶还和红灯笼一起表演节目呢！

红灯笼又回到了老奶奶家，老奶奶用一根黄绳子把红灯笼高高地挂在大门上，红灯笼真快乐！

活动中孩子们的兴趣较高，当教师示范吹出灯笼的时候表现的非常新奇，还给与教师鼓掌，也由此激发了孩子们的学习欲望。能力强的孩子能够根据图示一点一点的进行活动，而能力弱的则需要教师的指导或其他同伴的帮助，才能完成。但是整个活动能进行完，孩子也在此基础上能有创新，将灯笼变成了话筒。

大班数学百数表教案篇六

- 1、熟悉故事的内容，喜欢扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色。
- 2、进一步理解故事中角色的感受，掌握故事中角色的对话。
- 3、在表演中体验故事的趣味性。

1、蛇、鸡、鸭、鹅、乌龟的图片及头饰、服饰，窝及蛋，场景等。

2、表演录像‘蛇偷吃了我的蛋’。

一、回忆故事内容。

1、出示蛇、鸡、鸭等动物的图片，激发幼儿说出故事的名称并回忆主要内容，加深故事情节的印象。

提问：

(1) 这是谁？我们在哪个故事里见过它们？故事里还有谁？

(2) 故事里说了一件什么事？

2、提问：

(1) 最后，蛇偷吃了谁的蛋？

(2) 鸡妈妈是一位什么样的妈妈？

3、引导幼儿在回忆故事内容时，自主扮演角色，练习动物间的对话。

二、欣赏故事表演‘蛇偷吃了我的蛋’。

1、请大班幼儿表演故事，幼儿欣赏。

“这个有趣的故事还有一个好看的表演呢，我们一边欣赏哥哥姐姐的表演，一边跟随他们小声讲述故事！”

2、引导幼儿模仿故事中角色的对话和表情。

好看吗？他们表演时的动作和表情你们能来学一学吗？

三、幼儿表演故事。

1、邀请个别幼儿扮演角色表演故事，其余幼儿欣赏并练习对话和表情。

2、由个别幼儿带领，幼儿分组表演故事。

四、出示大书封底，幼儿观察猜测，引起幼儿的学习兴趣。

讨论：“蛇又变成什么样子了？这一次它又吃了谁的蛋？”

绘本故事《蛇偷吃了我的蛋》以“我的蛋被蛇偷吃了”为核心，阐述了大大咧咧又咋咋呼呼的鸡妈妈帮助鸭妈妈、鹅妈妈、乌龟妈妈找蛋，最终却发现是自己的蛋被蛇偷吃掉的过程。

故事情节简单，内容却紧张而生动有趣。故事中反复的使用了重复句型，让“报说丢蛋—数蛋—发现没丢—找另外一位妈妈报信”的相似情节一再重复上演，可以让孩子们熟悉和练习对话语句，方便他们进行表演活动。在活动一开始，我运用提问的方式帮助幼儿回忆梳理整个故事情节，孩子们对故事内容理解得较好。接下来，我采用了集体、分组、个别等形式来请幼儿学说故事中的对话并模仿角色的外形特点进行尝试表演。小班幼儿的注意力往往受兴趣的影响和支配，所以需要教师利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿参与到故事的表演中。

我尝试运用了夸张的动作、表情、语调来帮助幼儿理解人物形象和特点，并鼓励他们学学做做。在孩子们欣赏完哥哥姐姐的表演后，我又鼓励他们分组尝试表演，并积极引导幼儿完整学说故事里的对话并尝试表现出角色特点。对于孩子的精彩表现我也能及时给予表扬。在活动中幼儿大胆表现，激发幼儿的语言交往能力。

大班数学百数表教案篇七

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园大班教案《龋齿》含反思，欢迎大家分享。

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、知道坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

一、利用课件引出主题

二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的那？（请幼儿讨论）

出示幼儿的'漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻

一闻是什么味道？（酸的、臭的）

这种酸的、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响哪？

现在请小朋友们每人从碟子里拿一块没有用醋泡过的鸡蛋壳，和泡过的鸡蛋壳比一比，看看有什么不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

那我们就请个小朋友带我们到小小的牙洞里面看看吧！（看《我为什么会蛀牙》课件）

小结：食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，那我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口（利用诗文：漱口及刷牙）

有一首歌就是告诉小朋友该怎样保护我们的牙齿的，我们来一边听着这首刷牙歌一边把我们的牙刷刷干净把！随音乐《刷牙歌》做律动出教室。

教师教育孩子不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。帮助孩子树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

大班数学百数表教案篇八

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

活动过程

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

2. 教师小结：原来，这些图案的左边和右边都是一模一样的，像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

(1) 出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

大班数学百数表教案篇九

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标：

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点：

- 1、 培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、 辨别陌生人的能力。

活动准备：

- 1、 课件。
- 2、 陌生阿姨。

活动过程：

- 1、 小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。
- 2、 小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

教学反思

在此次活动中，我设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。他能说出东西里有迷药的话。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的的能力！