

# 幼儿园小班冬天的节日教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班冬天的节日教案篇一

1. 了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。
2. 初步理解词“捂”的意思。

1. 宝宝图片、小花猫的图片
2. 口罩、手套

一、图片导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：“今天老师给你们带来了一幅很漂亮的图片，我们来看看是什么！”

（引导幼儿观察图片得出这是冬天到了的结论。）

师：“小朋友们，冬天怎么样啊！” 幼儿：“很冷！”

师“那小朋友们出门的时候，怎样才能让自己的小手、小脸不冷呢？”

（幼儿回答如：戴上帽子头就不冷了，戴上手套手就不冷了，穿上棉袄我们的身上就不冷了。）

师：“有个小朋友也要出门了，我们看看他是怎么做的！”

## 二、老师念儿歌《不怕冷》的前半部分。

1. 师：“儿歌里这个小朋友是怎么做的？”（小朋友根据儿歌进行回答）

2. 重点引出“捂”如果幼儿回答不出来的，可以将儿歌再念一遍。

师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样冷空气就进不去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）当你手冷的时候你可以怎么捂一捂呢？睡觉的时候也要捂好在睡袋里。

## 三、朗诵儿歌后半段

1. 师：“有个小动物呀，它可勇敢了，一点都不怕冷，我们来看看它是谁！”（出示小花猫）

师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没要是吗？”

2. 跑一跑，跳一跳，我们一起来试一试。

师：“小猫真勇敢，多做运动锻炼身体让自己不怕冷，我们小朋友是不是也要像它一样呢！今天老师就给这首儿歌起一个好听的名字就叫‘不怕冷’。”

## 四、完整的把这首儿歌念一念。

师：“小花猫知道要多跑跑跳跳身体就会变暖和，我们小朋友都是怎么锻炼身体，让自己变暖和的呢？”

（幼儿回答，引出在幼儿园做的各项体育锻炼。）

师：“小朋友们一定要多锻炼多运动，这样我们就会变勇敢，

不怕冷了！”

## 五、 结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫“捂”，我们回家再想想，哪些地方也可已用这个词。我们要向小花猫学习，做个不怕冷的宝宝。现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。”

## 幼儿园小班冬天的节日教案篇二

- 1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来

上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

## 幼儿园小班冬天的节日教案篇三

1、了解儿歌的内容，知道冬天多运动对身体就会很暖和。

2、让幼儿理解词语：捂。

教学课件、《幼儿画册》。

一、谈话：冬天来到了

1、教师启发幼儿说说冬天

师：小朋友们，听，什么声音啊？那你们知道现在是什么季节吗？（冬天）冬天悄悄地来到了，你们有什么感觉呢？

（变冷了）那你们怕冷吗？{做动作}这么冷的天，小朋友戴上什么能让我们的手、小脸暖和？（戴围巾、手套、口罩）

## 二、欣赏儿歌

### 1、第一次欣赏儿歌

师：现在老师这里有一首关于冬天的儿歌，请小朋友们一起来听一下。

谁来说说你们听到了什么？

再捂一个大口罩，“捂”是什么意思啊？谁来做一下？

### 2、第二次欣赏儿歌

师：好，我们再听一遍，这一遍仔细听哦。

咦，这一遍你们听到了什么？{做动作引导幼儿}哦，听到了小花猫，小花猫怎么了？（不怕冷）你怎么知道小花猫不怕冷？（手套，口罩都不要）

## 三、引导幼儿看图谱念儿歌

1、师：现在我们一起来念一下儿歌，老师大声的念，小朋友们小声地跟着老师一起念。

2、师：好，现在交换，老师小声的念儿歌，小朋友大声的念儿歌。

### 3、幼儿分组念儿歌

## 四、延伸活动

师：你们想不想学小花猫一样跑跑跳跳身体棒，那就跟老师一起来做一下小猫操吧！来，起立。

本次活动就能通过对儿歌的学习理解，让幼儿渐渐懂得儿歌中的小朋友不怕冷。我们也更应该向他们学习，早上早早起来锻炼身体，不怕冷。这首儿歌读起来朗朗上口，让小班幼儿学习起来就比较容易。活动首先让幼儿来说说冬天的景象特点，再由提问引出“冬天到了，你们有什么样的感觉？”通过生活经验说出对冬天的感觉。活动中，没有很好的帮助幼儿理解和记忆儿歌内容，当小朋友说出听到的儿歌中的一句话，教师应该带领幼儿一起念一遍。今后这反面会多多加强。

## 幼儿园小班冬天的节日教案篇四

宝宝不怕冷

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

## 幼儿园小班冬天的节日教案篇五

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《不怕冷的大衣》

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

- 4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。



5、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。