

# 2023年世界卫生日大班教案活动反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 世界卫生日大班教案活动反思篇一

### 1. 认知目标：

学生知道什么是良好的卫生习惯。

学生了解自身在为班级保持卫生方面需做的努力。

学生明确班级是全班同学共同的集体，应共同为创造班级良好卫生环境贡献力量。

### 2. 行为目标：

学生自觉养成卫生习惯，共同保持班级卫生有序。

### 3. 情感目标：

学生树立一定的行规意识，从自身做起，养成良好卫生习惯。

1. 全班动员，全体同学共同出谋划策收集素材，为集体和小组讨论提供依据。

(1) 通过班级日志，同学观察，照片采集等方式收集班级中同学讲卫生和破坏班级卫生环境的现象。

(2) 学生回顾和记录自己在参与大扫除和每天值日劳动的心得。

## 2. 环境布置。

1、把范围圈定在班级教室的卫生片段，图片展示卫生情况良好的环境面貌。

2、展示班级日志，表彰积极参与班级卫生劳动和维护的同学，树立榜样。

1、短片和图片展示，展现班级中的各项事务（课间教室里杂乱的环境；部分同学为布置班级环境忙碌）。

2、师生讨论：班级卫生维护事务应由谁承担？

目前是谁承担了班级卫生维护的事务？

1、讨论：明晰班级卫生事务具体有哪些并制定细目。

2、测一测：你是讲卫生，爱卫生的人吗？

3、讨论：结合班级卫生事务，怎样做个讲规范，爱卫生的人。

认领班级卫生事务，全班同学进一步明确各自在班级中承担的职责。

1、教师点明班级是全体同学共同的生活环境，需要共同维护和建设并作总结

2、通过教室内绿绒板展示和班级日志等载体反馈学生们对于班级卫生事务的参与，也做为激励的机制。

# 世界卫生日大班教案活动反思篇二

## 一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

## 二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

## 三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。
- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。
- 3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

## 四年级

- 1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。
- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

## 五、六年级

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。
- 2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。
- 3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。
- 4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。
- 5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。
- 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

## 四、工作重点

- (一)加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周‘大扫除’制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

## (二)着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排

作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

## 五、组织领导

学校成立健康教育工作领导小组。

# 世界卫生日大班教案活动反思篇三

为认真贯彻落实县委、县政府关于创建省级卫生县城的重大决定，落实工作职责，加快省级卫生县城创建步伐，推动创建工作扎实深入开展，根据上级有关文件精神，特制定学校健康教育工作的实施方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持以教育部下发的卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。为把宁远建成省级卫生县城，促进全县经济社会又好又快发展。

## 二、工作目标

- 1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。
- 2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。

- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。
- 6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 7、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

## 世界卫生日大班教案活动反思篇四

世界卫生日，本学期省卫生检查组对我市进行了创建国家卫生城的调研和复查，我校也轰轰烈烈地投入到这次全市大行动中，在校长室、卫生工作领导小组的直接关心和具体指导下，在各部门和全校师生的共同努力下，学校卫生工作有了极大的改观，现总结如下：

### 一、领导重视，管理规范，加大卫生经费投入

学校领导非常重视学校卫生工作，卫生工作领导小组经常召开会议研究工

作，制订措施。结合学校教育教学考核细则，制定了专门的卫生考核细则，使学校卫生管理更制度化、规范化，职责分明，考核合理。要想工作做得好没有一定的经费保证是不行的，暑假至今学校投入教万元元的经费用于室内外粉刷、装璜、增添课桌凳，新建食堂教师餐厅，增设宣传橱窗，添置卫生洁具等等，使学校卫生工作的硬件设施日趋完善。

### 二、做好防治工作，加强疾病监测

据今年四月份全校学生体检统计表明，我校学生沙眼、贫血、龋齿发病率

有所下降，但发病率仍然较高，近视发病率有回升趋势，我们给每位患病学生发给了告家长书，建议其上医院治疗，但由于今年非典疫情影响，常见病治疗率很低。在平时工作中，我们十分重视近视的防治。暑期学校购置了180套课桌凳，对全校的课桌凳进行了调整；除上述部门组织的体检外，校医务室还对新入学的儿童进行了视力追踪、调查，学期末对全校学生的视力、身高、体重进行了检查；医务室、大队部负责检查学生的眼保健操，本学期十月底对一年级新生进行了眼保健操比赛。本学期还配合上级部门进行了白破疫苗的接种和驱虫康的普服。

### 三、健康教育常抓不懈

#### 1、教师健教课抓紧抓实，学生“两率”明显提高。

健康教育课是传授学生卫生知识的主阵地，在创卫活动中这项工作显得尤

为重要，健教任课老师能认真备好课，上好课，期末组织测试，按时上交资料。师生健康知识知晓率和健康行为养成率是素质教育的一个重要组成部分，是创卫检查不可缺少的内容，在8月底和十一月中旬，全校师生都有投入到这项工作中，学生把健康知识的背诵作为一项作业去天天完成，把健康行为的养成作为一条制度去天天执行，校领导班子对其完成情况进行检查、考核。大队部、医务室利用黑板报、广播、宣传牌等媒介定期进行各种卫生知识的宣传，所有这些工作的开展使学生的“两率”明显提高了。

#### 2、健康教育资料完善，措施落实

创卫期间，在校领导的关心帮助下，在其它老师的配合下，我们完善了健康教育资料，爱国卫生台帐，非典防治台帐，学校还有一系列的卫生制度如每周四的卫生安全日，每班黑板报一月一期，每期有卫生专栏等都能一一落实。

#### 四、卫生监督抓细、抓实

教学卫生时时看，经常检查各班教学卫生，如有无拖堂现象，学生读写姿

势，环境卫生天天查；每天组织劳动委员检查各班卫生状况；饮食卫生刻刻抓；每天至少一次检查食堂卫生，如原料的新鲜状况，操作卫生、环境卫生、从业人员的个人卫生等。教师是学生学习的榜样，创卫期间学校青年突击队发挥了巨大的作用，打扫最困难的地方有他们的身影，环境最肮脏的地方有他们的汗水，真正发挥了团员的带头作用。

#### 五、门诊工作一丝不苟

本学期医务室能做好师生各种常见病、意外伤害的门诊工作，坚持做到认真对待负责到底，尽心尽职。

### 世界卫生日大班教案活动反思篇五

我健康，我快乐！

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的.卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日

期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

### 三、历届世界卫生日主题

1952年：在清洁的环境里健康地生活

1953年：健康就是金子

1955年：水，健康的镜子

1974年：清洁的食物，更好的身体

1980年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994年：健康的生活需要口腔卫生

1996年：创建卫生城市，为了美好生活

2003年：让儿童拥有一个健康的环境

2004年：道路安全，防患未然

### 四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”