

# 2023年语文教案检查反馈 教案检查反馈(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教案检查反馈篇一

一、检查时间：9.16--9.17

教案时间跨度：开学2周检查学科：全部

检查项目：1. 数量

2. 内容（备课组统一）

3. 格式

4. 课后反思

二、具体情况：

1、数量：所查教案数量基本符合两周课时量。要求理科教案必须分课时，文科教案尽可能分课时，若难以分课时，必须注明计划课时。

2、内容：单人单科按常规备课要求进行备课，备课组内的教案应该基本统一，可以适当体现个人智慧。本次检查中个别组存在不及时统一的情况。

3、格式：由于预先没有统一教案格式（教导处承担主要责

任），故而教案格式有传统型和当下普遍适用型。具体要求备课组长会议布置。

4、课后反思：部分老师有反思；部分老师有课后反思栏，但无内容；还有部分老师没有反思。要求：每堂课后及时反思。

### 三、亮点：

1、小学语文备课组的教案有详细的本学期学科计划，内容包括班级情况分析、教材内容分析、总体教学目标、教学进度安排等几个方面。

2、盛云燕老师的每章内容都有相应的教材分析，用几句话把重点内容突出了。

3、李凯琦老师的教案具有美感，书写工整、布局合理。

### 四、建议：

大部分青年教师的书写目前还有很大的提升空间，建议在课余时间练练硬笔书法。

2014.9.18

## 语文教案检查反馈篇二

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。

2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。

### 3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不做作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成

需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈（二年级班主任工作总结）]

## 语文教案检查反馈篇三

行了全面检查和评议，第二次教案检查情况反馈。

现将检查和评议结果，反馈如下。

一. 总体情况因迎接13周市教研院的调研，绝大部分教师在思想认同上都形成了共识，

都非常重视，我们可以感受到本次的教案检查，引起了广大教师们高度重视。

总体质量好于以前。

2. 情况反馈(1)未交教师：(名单另见)(2)绝大多数教师备课认真，教案结构比较完整，内容详实，条理清楚。

教学目标、教学过程，层次清楚，能按照学校要求进行备课。

尤其难能可贵的是，部分老教师书写认真，教学严谨，态度认真、其精神尤为称道，如：

陈庆康老师、谢颖老师、陈秀娃老师、王小红老师等，还有陈美意老师的教案设计有创意，

详尽，教学过程叙述详细，自我要求严格认真备课，部分教

师实现了在电子版本教案基础上体现了二次备课。

但也有少数教师，由于认识上的问题，没有按照学校要求来备课，学校明确要求的各教学环节有严重缺漏，甚至有应付了事的痕迹。

如：老师上交的备课本只有一个教案。

(2) 问题反馈1、部分学科，部分教师的教案，仅仅体现课堂知识点的简单罗列，没有体现课堂教学过程中的师生互动设计要求和过程。

2、高三教师在这个阶段复习以练习课训练课为主，是合理的；但部分高一高二教师的教案夹带大量的练习。

(如：等)3、很多老师缺少板书、课堂小结，教学后记和对学生的下节课相应预习要求等环节。

## 语文教案检查反馈篇四

xx县教育局教研室

今学期，教研室根据教育局“创强提质改课堂”的工作思路，结合《xx县中小学教学常规管理细则》（下称《教学管理细则》），采取先深入课堂听课后进行教学常规检查的方式，对各中小学校的教学管理情况进行检查。现将检查情况反馈如下：

### 一、教学管理方面

**【工作亮点】**多数学校按照国家课程标准要求和计划开齐课程，开足课时，保证学生每天1小时体育活动时间，基本杜绝了违背教育规律、随意增减课程课时的现象。

**【存在问题】**大部分学校教务处没有设置《教学日志》；

课程表不规范，非考试科目依然有随意改变及增减课程课时的现象。此情况，小学分教点尤其突出；教学工作量化标准执行不够到位。

**【整改建议】**严格按照粤教基[xx]56号文及《广东省义务教育课程（实验）计划表》设置课程和安排课时。严格执行《教学管理细则》第一至第五条，并加强督查。按要求规范“三表”（作息时间表、课程表、座位表），并张贴到教室；各镇中心小学要加大对村级学校常规教学管理、督促及检查的力度，规范村级学校管理及教学行为。

## 二、教学工作方面

### （一）计划

**【工作亮点】**大部分学校的教学、教研计划能从学校实际出发，提出本学期的教学工作目标和教学质量要求，体现教学工作的内容、进程、措施与方法等，并交县教研室备案。

### **【存在问题】**

1. 教学计划不规范，个别学校教学计划没有行事历表，没有课堂教学改革的举措与对策。任课教师的学科计划不完整，没有教学进度表，没有学期的教学知识体系、教学目标、重点和难点的分析，没有学情分析等。

2. 部分学校的计划在实施过程中执行力度不够，实施效果不够理想。

**【整改建议】**落实《教学管理细则》第八条。下学期开始，按照教研室下发的规范格式拟定教学计划。各学校要根据制定的教学计划分步落实，力争取得理想的教学效果。

## （二）备课

### 【工作亮点】

1. 大部分学校能按常规要求，认真备课。备课都能以教案（或教学设计）和二次备课等两种形式呈现。
2. 教案（或教学设计）格式规范，突出教学目标和重难点的设计。个人备课做到备课标、备教材、备学生、备学法教法、备教学媒体、备教学过程。
3. 年轻教师手写稿教案格式规范，书写认真。
4. 注重教学反思，既有课堂教后反思，也有专题反思。
5. 个别教师二次备课详细认真，注重资料的补充，重视作业设计，注重提高备课的实效性，丰富了备课内容。

### 【存在问题】

1. 部分学校对集体备课不够重视，集体备课只停留在口头上，缺乏有效的监管。未能充分发挥集体智慧，缺乏对课程标准、教学重难点、教学方法等深层次的研讨。
2. 老师备“作业设计”的不多（普遍性），多数教案在作业设计这个环节上都是简单应付或没有这个环节。
3. 个别学校教师教案空缺较多，甚至出现没有教案上课的严重教学事故，有的以电子课件代替教案（或教学设计），个别教师备课与上课相脱节。
4. 英语、语文的口语课、作文课、习题课和试卷讲评课等几乎没有教案。
5. 个别老师打印的教案未见二次修改，未形成自己的个案。

6. 部分教学反思注重数量但缺乏针对性。
7. 部分学校教务处对备课的检查缺少记录。

### 【整改建议】

1. 端正认识，明确备好课是上好课的前提，是提高课堂教学效率的关键。
2. 备课时要做好作业设计这一环节，要求作业注重课堂知识的巩固和迁移，注重基本技能的训练。课后练习是教材重点和难点的集中体现，也是考试出题的主要依据之一，作业设计要备课后练习。
3. 要充分利用权威资料进行备课，切实提高备课的针对性。
4. 认真备好各类课型的课，力争做到每个课时都有教案。口语课、作文课、习题课、实验课、评讲课等正好是我们的教学弱点，因此，此类课型的备课显得更为重要，我们要重视这类课型的教学设计。
2. 听课记录要认真，详细，特别是要记录自己的听课反思和评价。
3. 各校教务处要加大检查、督促力度，让听课成为教师的常规教学行为，从而有效提升教师的专业水平。

由于工作方式和工作时间限制，本报告只对《教学管理细则》的部分内容进行检查，未检内容不列入报告内容。

xx年十二月五日



## 语文教案检查反馈篇五

### 1、主要优点：

(1)所有教师作业批改细致：对学生解题错误之处用红笔标出，以利于学生迅速查明错误原因。

(2)部分教师善于运用激励性评语：通过good□great□super等激励性评语以及盖有英语鼓励性语言的小图案贴画，激发学生的学习热情。

(3)注重反馈性：每个教师都能及时批改作业，做到题题有批改，错题有订正，订正有反馈。

### 2、存在不足：

(1)作业本不够整洁，有些班的作业本封面不干净，有乱涂乱画现象，还有个别有破损现象。

(2)个别班级作业次数不够。

(3)作业题型单一，有个别年级作业大部分是单词和课文的抄写。

### 3、努力方向：

本次作业检查从整体上说是不错的，但仍有一些细节需要我們不断地去改进。作为小学英语教师，我们除了要求学生书写规范、端正、整洁之外，更要在作业设计的科学性和合理性上进行探究，同时注重学生养成保持作业本外观整洁、干净的良好行为习惯，教师在批改时要规范入格，这样能起到榜样示范作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档