

2023年幼儿园学期周活动计划小班 幼儿园学期区域活动计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期周活动计划小班篇一

一、班级情况分析在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、美工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。本学期我们班老师在创设时要在幼儿原来的基础上要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。

二、区域活动预期目标区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

（一）继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

（二）通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

（三）通过每个主题中故事角色和歌曲的表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

（四）通过建构培养幼儿的动手能力；让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣，锻炼了幼儿手指小肌肉的协调性和灵活性。

（五）通过美工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

三、活动的指导策略区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的认知基础、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并随机提供恰当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要；区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际作品出发进行指导，这样幼儿会获得

不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的合适的介入方式才不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果才更为有效。

四、五个区域设计：

（一）名称：建构区目标：

- 1、能自由选择根据物体形状进行拼搭。
- 2、在活动中不将积木占为己有。
- 3、萌发与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木和小纸盒（二）名称：表演区目标：

- 1、学习自己分角色进行表演。
- 2、能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：录音机和音乐磁带、故事磁带、头饰等（三）名称：图书角目标：

- 1、学习正确摆放书籍。
- 2、指导看书规则，不影响他人。
- 3、萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍（四）名称：娃娃家目标：

- 1、学习自己分角色与同伴共同游戏。
- 2、认识及了解材料的操作方法。

3、体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨具、娃娃、手机、餐具、床等(五)名称：
美工区目标：

1、通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。

2、通过操作指导动物喜欢吃什么。

3、培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色积木、橡皮泥、动物头饰、各种豆子、五颜六色的树叶等。

幼儿园学期周活动计划小班篇二

1、萌发探索生命由来的好奇心，增进爱妈妈的情感。

2、感知妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦和喜悦，乐意参与讨论，能大胆表达自己的想法。

3、初步了解生命的由来以及宝宝在妈妈肚子里的生长过程。

1、活动前幼儿自主调查了解人体生命的由来、生长过程及妈妈怀孕后的变化，以自己喜欢的方式进行记录。

2、教师准备：胎儿形成及生长的课件；母亲述说孕育、抚育过程的视频；婴儿、胎儿成长及母亲怀孕前后的图片；相关音乐。

1、教师出示婴儿图片，导入活动。

(1) 提问：这是谁？小宝宝是从哪里来的. 呢？

(2) 幼儿表达自己调查了解的情况。

2. 教师播放课件，引导幼儿初步了解人体生命的由来及生长过程。

(1) 师幼共同观看课件。

(2) 幼儿提出自己的疑惑，相互答疑解惑。

(3) 教师结合图片，进行梳理小结。

3. 教师播放音乐，幼儿自主表现胎儿的形成过程及在妈妈肚子上的活动。

4. 幼儿观察图片，感受妈妈怀胎十月的辛苦与不便。

(1) 教师出示妈妈怀孕前后的照片，幼儿进行对比观察，发现妈妈怀孕前后外形的不同。

(2) 在观察的基础上，讨论妈妈怀上小宝宝后其他方面的变化，感知妈妈的辛苦与不便。

5. 幼儿观看妈妈述说孕育、哺育过程的视频，萌发爱妈妈的情感。

(1) 幼儿观看视频，感受妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦，体会妈妈的幸福与喜悦，

(2) 提问：听了妈妈说的话，你想对妈妈说些什么呢？

小班体育游戏：乌龟爬

1. 积极参与爬的游戏，体验游戏的快乐。

2. 模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

3. 初步感受分组游戏带来的快乐。

小乌龟布偶一只、小鼓一面、轻音乐；地垫、海绵垫山坡。

1、导入游戏：幼儿听音乐模仿小动物走路（走、跳、游、飞）。

2. 练习乌龟爬，探索、学习手、膝着地爬的要领和方法。

（1）幼儿自由练习爬，教师观察指导。

（2）教师强调动作要领：先跪下，再手膝着地向前看。

（3）幼儿听鼓声爬行，练习慢爬和快爬。

3. 钻爬综合游戏。

采蘑菇：带领幼儿一个跟着一个有序的钻过钻圈、爬过小山山坡采蘑菇。

送蘑菇：幼儿按蘑菇颜色的不同分成两组进行钻爬游戏，将蘑菇送到对应的房子里。

4. 放松活动。

师幼共同随轻音乐舒展身体、互相捶捶背、捶捶腿、活动结束。

区域活动计划样例

大班区域活动：表演区、益智区、美工区、阅读区、建构区

- 1、能按自己的兴趣和意愿进入区活动。
- 2、通过自主活动，发展动手操作能力和创造能力。
3. 乐意共享成功和快乐。

表演区：厨房餐具一套，各类服装、假发若干，多种动物头饰，玩具医疗器具若干，电视机一台。

益智区：迷宫1-20数字。

美工区：粘贴、画、折纸、剪纸、橡皮泥等。

阅读区：适合5-6岁幼儿阅读的各类书籍。

建构区：各类拼搭积木若干、各类纸盒若干，雪花片若干。

- 1、教师介绍开放区域的名称，引导幼儿逐一观察各区的新材料。
- 2、幼儿讨论新材料的玩法及注意事项。
- 3、幼儿自选区域活动，教师巡回观察、指导。

(1) 表演区：鼓励幼儿自主分配角色合作游戏。

(2) 益智区：第一层次，请幼儿找出最短的一条路；第二层次，引导幼儿对1-20的数字进行连线游戏。

(3) 美工区：鼓励幼儿自主选择材料进行创作，引导幼儿两两合作用多种方法进行绘画、手工游戏。

(4) 阅读区：引导幼儿安静地进行阅读，小声地自言自语或与同伴轻言细语表述读到的内容。

(5) 建构区：指导幼儿自主选择材料，进行有主题的拼搭活动，鼓励幼儿用较完整的语言讲述自己拼搭的作品。

4、交流、评价活动情况，收拾材料及场地，结束活动。

幼儿园学期周活动计划小班篇三

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。
8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏中提出更高的要求。
9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。
10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。
2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。
4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导幼儿观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。
- 5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经

历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

- 1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。
- 3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。
- 4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。
- 5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。
- 6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。
- 7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。
- 8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

- 1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供

材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

共2页，当前第2页12

幼儿园学期周活动计划小班篇四

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢?下面是本站小编收集整理的小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活

的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。
- 3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。
- 4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。
- 5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开

展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地开展。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

共2页，当前第1页12

幼儿园学期周活动计划小班篇五

幼儿园是我家

喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。

2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3. 愿意为集体服务，关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。

4. 对周围生活中的数、形感兴趣，形成6—9的数概念。

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

6. 乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦的美感。初步感受歌谣、歌曲和生活中的节拍和节奏。

7. 能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。

1. 幼儿园真漂亮：有趣的活动室、小小演奏家、彩色天地、多彩的物品、可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2. 幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3. 幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快融入幼儿园生活。

2、知道什么时间做什么事情，养成良好的作息习惯。懂得关心父母，愿意自己的事情做，提高自我服务能力。（知道一些家居生活中的安全常识及自救的方法，提高自我保护意识和能力。知道一些疾病预防的常识，学会一些疾病预防的方法。） 实施途径：来园、离园时个别交流；早餐后的小组游戏；一日活动中的榜样示范、标识引领。

小小演奏家、多彩的物品、操场上的树、班级里的好朋友

美术：我们一起来欣赏、标志设计师、蓝天真美、手拉手、好朋友

健康：食物品尝会、班级的阳台、学新操（一）学新操（二）

科学：可爱的五官、各族儿童是一家、美食节

社会：我是中班小朋友、我喜欢、学做值日生

环境创设

1. 设置各活动角，提供活动角的半成品材料。
2. 自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅
3. 创游：师生共同布置游戏场地。
4. 布置小墙饰“幼儿是我家”

家园互动

- 1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。
- 2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己长大了。
- 3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。