

# 2023年小学家长会家长发言结束语(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学家长会家长发言结束语篇一

阳春布德泽，万物生光辉，在春意浓浓的日子里，我们迎来了本次家长会。在此，对各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

现在正是孩子即将完成小学阶段的学习，迎接初中学习生活的关键时候，在座的各位家长和我们老师一样，都希望孩子能以优异的成绩，高尚的品行，步入中学的大门。我们相信，在学校、家庭、社会三方面的共同配合下，我们的孩子有如这烂漫的春天，生机勃勃，将以最饱满的精神面貌跨入中学的大门！

今天的活动分为两个议程。

一、我校蔡校长针对毕业班的学习情况、管理情况为大家发言。

二、请各位家长到指定的地点听听班主任、科任老师介绍班级的情况及孩子的在校表现，老师和家长之间还可以进行深入的交流，交换彼此在教育孩子方面的意见。

下面，我们首先进入第一项议程：让我们用热烈的掌声欢迎蔡校长发言。

如何帮助孩子学习，如何政群引领孩子学习以及怎么关心、教育孩子是我们共同探讨的话题。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”让我们去关注孩子的思想动态，关注他们做些什么？关注他们的理想吧！

只有沟通了，才能互相理解，只有理解了，才能更好地携手，从而形成教育的合力，发挥教育的最大功能。家长们、老师们关注孩子学习的同时，更应关注培养孩子拥有良好个性和阳光心态。

希望本次家长会能成为一面镜子，让家长了解孩子在校的真实表现，让老师能找出自己教育和教学上的不足。大家齐心协力托起明天的太阳，让每一棵树都成才，让每一度花都向阳，都娇艳，都缤纷绚丽！接下来请家长们移步至响应的地方（六（1）音乐室六（2）美术室六（3）原地不动），和老师们展开互动，做深入的沟通。在这里也提早说一声，待会儿散会后您回去的时候，路上请注意安全。再次感谢你们！

张-：更离不开父母的支持和鼓励。

刘--：下面有请罗--的妈妈发言。

张-：听了罗--妈妈的发言，是我们深有感触，下面有请学生代表吴-发言。

刘--：听了吴-的发言，是我们学会了学习，有一个人目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖。

张-：有一个人期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力。

刘--：她在我们的心田上播报爱的阳光。

张-：她在我们的心田上滋润爱的雨露。

刘--：他就是我们可亲可敬的班主任-----马老师

张--：下面有请我们的马老师发言，大家欢迎！

刘--：学习的道路荆棘丛生。

张--：学习的道路坎坷曲折。

刘--：是老师领我们走出知识的迷宫。

张--：是老师教我们展翅飞翔。

刘--：下面先请刘老师发言。

张--：老师无时无刻地关心着我们，爱护着我们。

刘--：为了我们，她默默地为我们奉献一切。

张--：借次机会，我们对您说声

合：老师，您辛苦了。

刘--：听了学校领导、家长代表、学生代表和教师的发言，相信爷爷奶奶、爸爸、妈妈、叔叔阿姨们肯定还有许多疑惑想和老师交流。

张--：下面请爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨们和老师自由交谈。

刘--：下面请爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨们打开信封，读读我们的心里话，也请把你们的嘱咐写在纸上装进信封吧。

张--：下面请家长填写调查问卷。

刘--：千言万语道不尽我们心中感激的话，但请你们放心，

我们已下决心要在一一一小这片沃土上，谱写我们无悔的青春。

张一：请你们相信，我们会用汗水与成绩回报你们！

合：美好时光总是短暂的，最后祝愿所有的家长老师身体健康。

今天的家长会到此结束。谢谢！

## 小学家长会家长发言结束语篇二

亲爱的各位家长：

大家下午好！首先感谢您百忙之中抽出时间来参加我们孩子小学阶段最后一次家长会。

这次家长会的目的之一是感谢！感谢您五年来对我们建桥小学一直不变的信任与支持，对我的班级工作坚定不移的理解与配合。

这五年来，您积极参加学校、班级活动的身影历历在目，您热心为班级做的每一件事情我和孩子们铭记在心，您次次真诚为孩子们带来的节日祝福和礼物我们心存感恩。

正是因为有你我的一路同行，我们班的孩子们才成长为今天的阳光自信少年。现在让我们跟随着照片给我们留下的点滴记录来感受孩子五年来的成长印迹。

（播放视频）

五年的时间不长也不短，不知不觉中孩子们已由昨日的小孩童成长为今天的阳光少年。五年前，孩子们带着美好的憧憬，迈着稚嫩脚步走进了建桥小学。从那时起他们开始用生命和心灵演绎自己的精彩。校园里曾回荡着他们的欢声笑语；有他们追逐嬉戏绽放出一张张笑脸；教室里有他们发愤苦读的身影；课堂上，有他们争先恐后妙语连珠的发言；一张张获奖证书，凝聚着他们智慧的结晶；运动场上有他们龙腾虎跃的英姿。学校的一草一木，每一个角落，都见证了他们成长的足迹。真的感谢您，感谢您五年来的支持与陪伴。

我现在有个问题想问问大家，看看你发现了没有？你的孩子近期有什么变化？。。。。。

对，孩子确实变得有了自己的些许思想，成熟了一些，只要自己想干的事情行动上更麻利了。但也出现了一些问题。

顶嘴、说脏话、动不动用武力来解决问题。

从心理学的角度来看，青春期的孩子势必是来给你找麻烦的，青春期不叛逆是不正常的。近期出现的问题有正常不代表不管不顾，需要我们至于合理的疏导。

（这个地方多啰嗦点）

在幽默感增强的情况下，出现了俏皮话。单单看俏皮话也不是问题，问题出在了说俏皮话不分场合、不分对象。比如老师好好的上着课，提出一个问题就会有个别同学冷不丁来那么一句与课堂不和谐的语言，影响课堂。其实这样的孩子课堂听讲质量一定不高，掌握的知识一定不扎实，往往都是眼高手低，知识落实不好。他们现在意识不到自己的这点是问题，总感觉能够引起其他同学的注意，甚至是哈哈大笑，感觉自己很酷、很帅、很厉害。还有些孩子课下和艺术老师说话没大没小，人家老师不好意思直接说他们什么，说的含蓄点吧，孩子还听不出个什么意思来，当在说给我听的时候，着实感觉有点过分。

注重自己的外在形象，不仅在意自己穿什么、戴什么，还出现了攀比的现象。我的衣服是从阿迪的、耐克的，我的鞋子是都是从海淘上买的，你的鞋子还配踩我的鞋子。。。。。。攀比穿戴的同时，还比起了零花钱，有些孩子告诉我：李老师，谁谁谁每天包里都装着多少多少钱，就是不花在同学们面前显摆一下，都挺有满足感。还有一部分孩子让中午回家吃饭的孩子利用中午回家的时间从外面的小卖部买零食，偷偷带到学校，躲到一个地方偷吃零食。聊微信，耍朋友圈。写着作业时，手机就不停的当啷当啷响个不停，之前可能还有所顾虑，只是周末玩玩，现在是时不时的拿出来拨楞两下。以上这几种现象，说明孩子在长大，在成长的过程中需要我

们成人给予指导与帮助。

从过了年之后这一点孩子的变化更为明显，总感觉临近毕业，好像一切都结束了似的，主要任务放在了和同学们交往上了，更注重同学之间的友谊了，而学习放在了第二位，甚至是更往后。不在乎学习成绩，及时成绩平平，也自我感觉良好。对自己的学习情况不了解，知识掌握的程度不熟知，。记得上次数学期中考试。。。。一直告知孩子注重平时作业的质量，而孩子总是有难度的题目放弃或应付，抄抄写写的作业还能应对，有关思维能力方面的作业从来不去挑战，其实这就说明缺乏追求卓越的学习品质。

针对孩子的变化， 我想谈一谈自己的看法。

孩子们辛苦了五年，现在到了收获的季节，现在孩子们的小学生活就要画上句号，这个句号能否划得圆满，最后的一个月是至关重要的。作为老师，我希望孩子们长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，幸福的，没有遗憾的，也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。

孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，在和同学相处时就能比较和谐，随之能够尽早的扫除新环境下的紧张感和不适感，能够更快的适应中学的学习环境。

每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。

慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

接下来需要您配合的工作有：

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外，这个意外极有可能是我们不想看到的。

五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导。

首先是认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。平时有空多陪陪孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。其次参与学习过程，进行有效的帮助。



家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

## 小学家长会家长发言结束语篇三

家长会语文老师发言稿结束语不难写，让我们动笔写写吧。作为老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生，信任学生。作为老师，我们还要会写家长会老师发言稿结束语。你是否在找正准备撰写“家长会上老师发言稿结束语”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

### 第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

### 第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

## 第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

## 第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

## 第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家長盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家長朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家長朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家長共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家長朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家長：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到

来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

## 一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

## 二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长沟通交流，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

## 一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

## 二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

## 三、今后需要大家配合的方面

### 1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

## 2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各



位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

## 小学家长会家长发言结束语篇四

尊敬的老师，各位家长，同学们：

大家好！

先做个自我介绍，我是我们班胡雨茜的妈妈，首先，向为孩子们的学习成长付出辛勤劳动的万老师，刘老师，及各科老师表示深深的敬意和衷心的感谢，感谢老师对孩子们的关爱和无微不至的呵护，让我们的孩子从一个懵懂顽童逐渐成长为一个懂得约束自己，并开始走向自觉学习合格的小学生。

感谢老师给予我的这份信任和鼓励，让我作为家长代表在这里与各位优秀的`家长朋友共同探讨、交流孩子们的教育问题，我知道自己与在座的各位家长相比，自己一定不是那个最称职和合格的母亲，因为有很多家长比我做得好，由于我的经验的不足和对孩子常常流露出来的不耐烦，让我在孩子的教育方面走了很多弯路，但是，说心里话，我并不惧怕这些弯路，因为作为一个母亲，我同我的孩子一样，每天也都在成长，今天我愿意把我遇到的一些问题拿出来和大家一起分享，并衷心希望能通过今天的这种交流来解决孩子教育方面的一些问题。对于一年级的孩子，我认为培养他们学习的兴趣和养成良好的习惯是最重要的课程。

首先为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所，孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩手机，注意给孩子创设一个安静的学习环境，我们可以在旁边看一些，杂志，小说之类的，书籍，这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

第二点：要激发孩子的兴趣

兴趣是最好的老师，所有学习的内在动力都来源于兴趣。刚

开始胡雨茜同学回家就有这种情况发生，写作业不主动，并且拖拖拉拉。这都是孩子学习兴趣不浓的表现。后来，每天写完作业我都让她当小老师给我出一些题目，我在做的时候有目的性的错一两题，做完后让她在来批改打分，孩子就会有一种成就感。对于背诵的课文我先理解性的给她讲一遍，然后就和她进行比赛，看谁读的最好背的最快，并且多数的时候都让她胜出，这样坚持一段时间后孩子对学习的兴趣越来越浓，虽然胡雨茜同学在家有一点小任性，但是回到家写作业是非常积极，认真的，这一点我感到很欣慰。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

要有意识的从小培养孩子养成良好的习惯，良好的习惯包括很多方面，如生活习惯，学习习惯，为人处事，待人接物等等，习惯一养成，常常会陪伴孩子一生，好的习惯可以让孩子受用终生，首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯，培养孩子好的行为习惯要人一件件小事情做起，让他自己穿衣，自己收拾自己的学习用品，要让他做他应该做的或者说能够做到的任何事情，其次，要想孩子学有所获，规定孩子每天都在固定的时间完成作业，我一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高作业的速度，保证作业的质量，一看级作业有读，有写，有的孩子可以独立完成，但如听写，练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了，最后要培养孩子审题能力，教给孩子自己检查作业的方法，这个对于一看级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查，先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

家庭教育是父母肩负的神圣重任。如果家庭教育跟不上，父母对孩子施加不良的影响，那么在好的学校在好的教育在孩子身上也很容易失败。我们做好家庭教育外，还要加强与学

校的交流与合作，取长补短，更好为孩子人生铺好道路。家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、谢谢大家！

## 小学家长会家长发言结束语篇五

尊敬的各位老师和家长：

大家下午好！

首先我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师们道一声“你们辛苦了”！感谢你们对孩子们无微不至的关怀和学习上的谆谆教诲。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都是行家，都比我做得好。虽然我也是一位教育工作者，但我深深地感到对自己孩子的教育还做得不够，平时把更多的时间放到自己的教学工作上。下面就我在教育自己孩子和教学工作过程中的一些浮浅的看法分享给大家。

一、要有意识地从小培养孩子良好的习惯。良好的习惯包括很多：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受益终生，不良的习惯改起来是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要从一件件小事做起，如自己收拾书桌，整理书包等力所能及的事情。其次，要善始善终。培养孩子，家长要有持之以恒的态度，孩子一定会成功。当然，发现孩子身上的一些不良习惯，也一定要注意慢慢克服改掉。孩子的成长过程，本身就是一个不断犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”成长。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们家长的行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移默化中孩子定能健康、快乐、幸福地成长。

三、给孩子创造一个安静、舒适、温馨的学习氛围。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段快乐幸福的时光。

四、多和孩子们交流沟通。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思考，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。例如：孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成绩就会在不知不觉中提高。

五、积极配合老师和学校的工作。老师是孩子的知识传授者和道路引导者，做为家长一定要积极配合老师和学校做好工作。老师和我们家长一样，希望每一个学生都能成功。老师要求孩子们做到的，我们家长要尽力配合。在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是我们每一位都可以想象的。怎样配合？1、高效完成老师布置的任务2、不在孩子面前议论老师的是非。3、家长要尽量站在学校老师的角度考虑问题。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，让孩子得到最大程度的发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们把深奥的知识及做人的道理教给我们的每一个孩子，孩子们的每一

点进步都凝聚着你们的心血。最后再一次向各位老师致以最衷心的感谢。

谢谢大家

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学家长会家长发言结束语篇六

关于幼儿园家长会发言稿怎么写?本文是小编为大家整理的幼儿园家长会发言稿结束语，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

今天是我们第一次开家长会，首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎!

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以

单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

首先向大家介绍一下班级的基本情况：

我班由保育员阿姨分管保育工作. 幼儿园也有严格的卫生保健制度，王老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，茶杯每天消毒一次，毛巾也是每天都洗干净. 每周一次的室内消毒. 通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和刘老师负责班级的日常教育教学工作. 我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

这学期我们班总共有幼儿45名，男生 名，女生 名，男女比例很不平衡，因此也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的！

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我



们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

各位家长：

你们好！

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小

朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：陈楚颖、潘道琦等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。下面有请胡老师给我们讲有关教学方面的内容，大家掌声欢迎。

尊敬的各位家长，大家好，感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作积极配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成

长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。

本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话：

有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。

接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。幼儿园家长会发言稿现在我们有请大二班班主任杨梅老师讲话。

最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结

6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，

积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到弟子规书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您  
的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们  
身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家！