

孙子兵法阅读心得 孙子兵法读后感(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学语文一年级新课标的心得体会篇一

一、教学要求：

1、学会“个、我、左、右、朋、友、后”七个生字及新词，认识新部首“月”。

2、认识“影、后、狗、黑、常、跟、着”七个字。

3、朗读，背诵课文。

二、教学重点、难点：

重点：学习生字词。

难点：了解方位。

三、教具准备：

投影仪、挂图、小黑板

四、课时安排

2课时

第一课时

教学过程

一、谈话，导入新课。

出示插图第一幅，让学生仔细观察图上画了什么人，在哪儿，干什么？

指着影子问：这是什么？(影子)

出示课题：10影子，出示生字卡“影”，学生认读。

你们在什么时候，哪些地方见过影子？影子是什么样儿的？

二、初读课文，了解课文内容。

1、学生小声自读课文，要求看清音节读准音，词儿连读。

2、再读课文，画出生字，多读几遍。

3、同桌互读，读准字音。

4、检查自读情况。

(1)抽读生字卡片。

(2)指名读课文。

5、指名读学生读课文，注意正音。

6、学生齐读课文，说说课文有几句话。

三、学习课文，借助图画，理解课文。

1、课文有几句话？哪一句是写第一幅图，哪一句是写第二幅图。

2、学习第1句。

(1) 谁喜欢读第一句话。

(2) 观察插图：小朋友向着什么走?(太阳)，小朋友面向太阳，太阳就在他的前面。那他的影子在哪儿呢?(指着图，在后面，他的背后就是后面。)

(3) 出示生字卡后，学生认读。

(4) 什么时候影子在前呢?(老师利用投影机、小木人、幕布来演示，让投影机的光充当太阳，从后面照射小木人、小木人的影子就投射在幕布前方。)

(5) 学生齐声朗读这句话。

(6) 出示生字卡：黑、常、跟、我。

(7) 为什么说影子是个小黑狗?提示：小黑狗和小主人怎么样?

(小黑狗和小主人非常好，小主人走到哪儿它就跟到哪儿。这里是指影子会跟着你，你到哪儿，它也到哪儿。)

(8) 齐读第一句话。

(9) 看插图，加上手的动作，试背第一句话。

(10) 说说你的前面是谁，后面是谁?

3、学习第2句。

(1) 谁喜欢读课文第2句?

(2) 举起左手，认清“左”的方向，举起右手，认清“右”的方向。

(3) 出示生字卡：左、右，学生认读。

(4) 出示插图：(图上小朋友的影子在左还是在右呢?(在右手边，影子在右。那太阳在哪一边?(左边)。

(5) 什么情况下，影子在左呢?(请小朋友上台，在老师指导下，利用投影机的灯光照射在小木人身上，使影子投射在左边。)

(6) 学生齐读课文，边读边比做动作。

(7) 出示生词卡：朋友，学生认读。

(8) 为什么说影子是个好朋友?(每个人都有影子，你走到哪儿，它就陪到哪儿。)

(9) 用“是”练习说话。

a□影子是我的好朋友。

b□我们是。

c□是水果。

d□是。

(10) 学生朗读课文。

(11) 学生看着插图，边演边试背课文。

四、指导朗读，背诵课文。

1、你还在什么时候，见过自己的影子?(在灯光下，在月光下等。)

3、教师范读。

4、学生仿读。

5、学生背诵课文。

五、巩固练习。

1、用手指出自己的前、后、左、右。

2、说说课后第三题。

第二课时

一、复习巩固。

1、朗读课文。

2、背诵课文。

3、抽读生字卡片。（读完即贴在黑板上）

二、分析生字，记忆字形。

1、自学生字的字形。

(1)看看哪些字记?哪些字最难记?

(2)想一想你是怎么记的?

2、检查自学的情况。

本课可采用的记忆的方法有：

(1)部件记忆法。

(2) 笔画记忆法。

(3) 笔画加部件(综合)记忆法。如“后”外边是两个撇，里边是一个口。

3、口头组词。

后：后面、前后、后来、后门、后山

我：我们

左：左右、左边、左手

右：左右、右边、右手

个：一个

朋：朋友

友：朋友、好友

三、指导写字。

1、观察每个笔画在田字格里的位置。

2、指导学生抓关键笔画在田字格里定位。

重点指导：“我”的笔顺规则。

3、写字练习。

小学语文一年级新课标的心得体会篇二

学习目标：

1、通过学习知道体育锻炼，可使身体更强壮，培养坚持参加体育锻炼的兴趣。

2、能正确流利地朗读课文。

3、认识14个生字，会写4个字。认识“足字旁，口字旁，言字旁，单人旁”。

4、通过学习知道体育锻炼，可使身体更强壮，培养坚持参加体育锻炼的兴趣。

课前准备：

1、制作卡片：词语卡片

2、布置学生观察课间休息时，操场上的情景，看看同学们在操场上开展了哪些活动？

教学时间：2课时

第一课时

一、导入：

1、小朋友，你们知道天线宝宝吗？他们课间都在玩什么呢？

2、揭题：这节课，老师跟你们一起到操场上去看看。出示课题：操场上。

3、读题。

二、看图说话：

1、出示图：瞧，操场上多热闹，你最喜欢什么活动？

(随机出示词语：打球、拔河、拍皮球、跳高、跑步、踢足球。)

2、除了图上的活动，你还喜欢哪些活动？

三、认识生字：

1、自由读书中的六个词语，想办法记住这些词语。

2、开火车认读。

3、游戏：你演我猜。(学生表演动作，一生猜词语)

6、请小组选一个代表说说自己这个小组是怎么分的。(只要有理由的分类都应予以鼓励肯定。)

7、重点根据其中一组小结：与手有关的动作，我们常用“提手旁”来表示；与脚有关的动作，我们常用“足字旁”来表示。对比“足字旁”与“足”。

8、想一想：你还知道哪些字是“提手旁”或“足字旁”。

四、课中操：

12拍拍手，34点点头，56拍拍肩，78扭扭腰

22伸伸臂34摇摇头，56跺跺脚，78跳一跳910快坐好。

五、巩固知识：

1、给学生出字谜，让学生猜一猜：一点一横长，口字摆中央，下面一扇门，门里张着嘴。(高)看看其他的小朋友能不能给同学们出一些字谜。(让学生积极动脑筋，快乐学字)。

2、组词，词语的扩展，老师随机引导。

第二课时

一、复习词语：

- 1、指读：打球、拔河、拍皮球、跳高、跑步、踢足球
- 2、齐读词语。

二、学习儿歌：

- 1、自由读儿歌(不认识的可以借助拼音)
- 2、同桌互相读。
- 3、找出生字，圈一圈，并读给你的同桌听一听。
- 4、齐读——指读——范读——表演读
- 5、同桌游戏：我读你拿(一生读生字，一生拿生字卡片)

三、读读画画：

- 1、你还喜欢哪些活动?出示：跳远、跳绳、踢毽子、扔沙包、捉迷藏、丢手绢、滑滑梯、放风筝。教同组的小朋友读，并向大家介绍玩法。
- 2、拿出彩色笔把你自己喜欢的活动涂上喜欢的颜色。

四、背诵儿歌：

- 1、有感情的读一读。
- 2、表演读。
- 3、试着背一背

五、指导书写：

1、出示田字格，仔细观察“八，入，大，天”在田字格中的位置。

2、教师范写。

3、学生练写。

4、评议。

六、课外延伸：

1、你还知道那些体育活动?结合讲讲2008年的奥运会。

3、出示儿歌：早上空气好，爸爸打球忙。哥哥弟弟来跳高，天天锻炼身体好。

这节课大家玩得非常高兴，不仅把知识掌握得好，还要玩得高兴，在娱乐中学知识。