

小熊你好小班社会教案说课稿(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小熊你好小班社会教案说课稿篇一

1. 跟随故事的发展，学习其中的对话□“xx你好！”
2. 愿意尝试用不同的肢体语言与朋友们打招呼，学习目光的注视，感受交往的快乐。
3. 认读字词：你好。

绘本放大制作《你好》。字卡：你好。

一、教师和孩子互相问好。

当你和老师或者小朋友见面的时候，你会怎么说呢？

二、逐页翻阅图书，理解故事内容，并愿意模仿表演问好。

1. “啾啾啾”，这是什么声音呀？是谁在和小熊问好呢？小鸟是怎么和小熊问好的？个别幼儿模仿，再集体模仿。
2. “骨碌、骨碌”，这是什么声音呀？猜猜是谁来了呢？它是怎么来的呀？小刺猬是怎么和小熊问好的？个别幼儿模仿，再集体模仿。
3. “咕咕咕”，这又是什么声音呀？小熊又遇见了谁呢？他们又是怎么问好的？个别幼儿模仿，再集体模仿。

4. “吱吱”，小熊又遇见了谁？小猴子在干什么呀？他们是怎么问好的？个别幼儿模仿，再集体模仿。

5. “咚咚咚”，发出这么响的声音会是谁来了呢？他们是怎么问好的？个别幼儿模仿，再集体模仿。

6. 看，这么多的小动物都互相问好，他们真是开心极了。

7. 最后，小熊又向谁问好了？向日葵看到小熊这么有礼貌，乐的咪咪笑，直夸小熊是个有礼貌的好宝宝。

三、用不同的方式学习问好，你好，我们一起玩吧。

1. 和朋友问好的方法有很多种。想试一试别的方法吗？我们都来想一想吧。

（拉拉勾，点点-§头，握握手，抱一抱，点点鼻子。）

2. 我们有了这么多方法，就可以认识越来越多的朋友。

小熊你好小班社会教案说课稿篇二

1、了解几种不同的职业，感受他们都在各行各业中辛勤工作。知道我们的生活离不开他们的劳动。

2、学习用适宜的方式表达对他们的爱。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：了解不同的职业工作性质。

难点：能感受我们的生活离不开他们的劳动。

ppt课件

配套课件：中班社会课件《帮助我们的人》ppt课件

一、请幼儿说说自己身边人的职业。

1、你知道爸爸妈妈都是做什么工作的吗？

2、你还知道那些职业？

小结：他们都是普通的清洁工，每天天不亮就开始工作了，等我们出门时马路上已经干净了。白天街道上有许多垃圾，可为什么早上出门时发现已经干净了？这是清洁工连夜工作的劳动成果。

二、幼儿分组讨论(厨师，医生，保安)，教师融入小组中倾听，引导。

教师在分组前提出：图上有谁？在干什么？他的工作能给我们的生活带来那些方便或变化？

三、选一个代表讲述讨论的结果。

小结：我们的生活离不开各行各业的辛勤劳动，他们创造了各种各样的劳动成果，给我们带来了很多方便。

四、结合实际生活，知道知道人们的生活离不开他们的劳动。

讨论：那种职业最重要？如果缺了哪一种会怎么样？（激发幼儿对各行各业人的敬爱之情）

五、知道尊重劳动成果，学习用适宜的方式表达对他们的爱。

如果你在生活中碰到他们，你会对他们说些什么，做些什么？

小熊你好小班社会教案说课稿篇三

活动目标：

- 1、尝试用水果进行拼盘创作，感受拼盘的造型美、色彩美。
- 2、在活动中大胆想象和创造，体验做水果拼盘的乐趣。

活动准备：

- 1、认识各种各样的水果，用各种感官来感知水果的色泽、味道。
- 2、与幼儿共同搜集水果，互相介绍名称。

活动过程：

- 一、与幼儿将水果分类，清洗。
- 二、教师示范制作水果拼盘，激发幼儿活动的兴趣。

师：在制作之前，我们要有一个具体的计划，我想制作什么造型？用哪种水果来表现？

教师分别为幼儿示范制作过程，特别提醒幼儿如何进行颜色的搭配，才能使自己的作品更生动、更美观。

- 三、幼儿根据自己的设计，选择相应的水果进行创作。
- 四、欣赏幼儿的作品，进行评价。

幼儿自我评价：让幼儿介绍自己的想法和创作过程，以及最后所呈现的作品。

教师评价：

- 1、幼儿是否有计划性；
- 2、颜色搭配是否有特点；
- 3、造型的表现是否与众不同，鼓励幼儿做事情时要有想法，不模仿别人。

小熊你好小班社会教案说课稿篇四

活动目标：

- 1、初步懂得与人分享的`道理。
- 2、在品尝活动中学习分享的方法。
- 3、体验与同伴分享食物的快乐。

活动准备：

- 1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘，餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。
- 2、活动前请幼儿把手洗干净。
- 3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

活动过程：

- 1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？(幼儿分别介绍自己带来的水果名称)

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。（注意观察幼儿在品尝中的表现）2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

2、幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

延伸活动：

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

小熊你好小班社会教案说课稿篇五

1、乐意表达自己对故事的理解。

2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事挂画

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应.....

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。