

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思 大班 幼儿园语言教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇一

- 1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。
- 2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

课件、绘本书、音乐

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

- 1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？
- 2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？
- 3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看一看听一听。

二、播放课件，观察图片，了解故事。

- 1、出示课件图片。师：看有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？
- 2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。

3、出示课件图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）

4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）

5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷偷摸摸，趴着来的。）小偷怎么来？眼睛为什么向后看？（东张西望）为社么戴帽子？（模仿小偷的动作。）

6、出示课件图片：老虎在干什么？（墙破了，挖墙角）小偷在干什么？（屋顶上，扒开屋顶）

8、老虎明白漏的意思吗？从哪里看出来的。（什么情况下才抓这头啊！）小偷呢？师讲述老虎和小偷的心里活动。

9、出示课件图片。小偷掉那里？从哪里看出来？他们俩吓的边跑边喊：“哎呀，是漏啊。”他们认为漏是什么？（旋风石头）

10、下雨了，老虎和小偷还想着大胖驴，一回头老虎和小偷碰了面，老虎认为谁是漏，小偷认为谁是漏。遇到后她们心里怎么样。

二、幼儿阅读，找出故事的结局。

1、师：故事还没有完，大胖驴被吃掉、偷走了吗？这漏到底是什么呢？请孩子们自己翻阅，找到答案。

2、幼儿自由翻阅。注意阅读姿势，留意页码。

3、师：你在哪一页上找到了答案。驴怎么样？漏到底是什么？

4、师：今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

三、幼儿自由完整阅读。

1、师：这个故事中的老虎和小偷怎么样？真愚蠢真笨，这故事可真有趣，真搞笑。

2、请你自己开始阅读《漏》。找出你觉得最有趣的一页，然后和旁边的小朋友说说为什么有趣。

四、请个别幼儿说出自己觉得最有趣的画面的页码，教师点出相应页码的画面，让幼儿说说有趣的原因。

五、延伸活动。

用绘画的形式创作有趣的画面。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇二

1. 理解故事内容，能仔细倾听，并大胆表达自己的想法。

2. 感受作品悲伤的情绪和人物情感的变化。

3. 懂得珍惜拥有的爱，并学习用自己的方式给予回报。

材料准备：故事背景音乐、故事课件。

1. 引题

师：妈妈爱你吗？妈妈是怎样爱你的？你爱妈妈吗？你又是怎样爱妈妈的？有一个故事，讲的就是妈妈和她的孩子的事情，我们一起来听听吧。

2. 完整欣赏故事，感受故事的情感氛围教师在背景音乐声中有感情地讲述故事。

师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

3. 分段倾听故事，理解故事内容，感受人物情感的变化

第一段：

师：故事里的妈妈是怎样爱她的孩子的？她的孩子们懂事吗？你从哪儿听出来的？

第二段：

师：发生了什么事情？孩子们是怎样对待妈妈的？妈妈这时的心情会是怎样的？

第三段：

师：这一段故事里发生了什么事情？妈妈为什么要离开？

第四段：

师：妈妈离开后，她的孩子们后悔吗？你从哪些事情上听出来的？

4. 情感迁移，懂得珍惜自己拥有的爱，并学习用自己的方式给予回报

师：你有过让妈妈伤心和失望的时候吗？夸后你会用什么方式来回报妈妈对你的爱呢？拥有妈妈的爱是一件多么幸福的事情啊，我们一定要好好珍惜。故事里的孩子们就是因为太不珍惜了，直到有一天，妈妈离开了，后悔也来不及了。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇三

目 标：

1、通过对小乌龟大背壳的联想，尝试用语大胆表达自己的想

法。

2、体验创编活动的快乐。

准 备：课件。

关键点：对坚硬的龟壳进行联想，尝试用语大胆表达自己的想法。

环 节：

1、经验交流，引入主题。

（1）这是什么？（背壳）（2）又厚又硬的大背壳对小乌龟来说有什么用？

2、过渡：下面我们就来听故事“小乌龟的大背壳”。听听故事里小乌龟的大背壳有什么特别的用处。

3、听听讲讲，理解作品。

（1）故事里的小乌龟为什么经常感冒？

（3）猜猜小乌龟听了小山羊的话会怎么做？为什么？

（4）大背壳黑黑的，全是药味。这样的大背壳对生病的小乌龟来说会有什么用处呢？倾听故事结尾。

（5）你喜欢小乌龟吗？为什么？

4、小结：小乌龟十分善良，把自己的大背壳借给别人，帮了别人的大忙，真了不起，也因为这样它得到了意外的收获。

5、续编结尾，激发想象。

(1) 小朋友，小乌龟的大背壳除了像摇篮、锅子，还像什么？
(鸟窝、车子、雨伞……)

(2) 如果你是小乌龟，你有一个半圆形的大背壳，你还想将大背壳借给哪个小动物？这个小动物可以用它做什么呢？接下面我们一起来编故事。老师先来编一段。下面请你像老师这样将“小乌龟的大背壳”这个故事继续编下去。幼儿自由编讲。

(3) 请个别小组代表讲故事。

附：故事《小乌龟的大背壳》

小乌龟一生下来就发现自己和别人不一样，因为它除了有一个小背壳之外，还有一个又厚又硬的大背壳，大背壳太大了，经常掉下来，一掉下来小乌龟就会感冒。

有一天小乌龟走着走着，忽然被一块小石头绊了一跤，大背壳骨碌一声就掉了下来，向前滚去。小乌龟追呀追，远远的看见松鼠妈妈正在哄宝宝睡觉，宝宝哭着不肯睡树洞。

松鼠妈妈正犯愁呢！看见滚来的大背壳，她就用绳子将大背壳吊起来做了个小摇篮。

松鼠宝宝笑咪咪地睡进摇篮里，一会就睡着了。小乌龟打了个喷嚏，惊动了松鼠妈妈。

松鼠妈妈赶紧把宝宝抱出来，对小乌龟说：“谢谢你的大背壳，让我的孩子睡得那么香”小乌龟把大背壳背在背上连忙说：不用谢！不用谢！

小乌龟走着走着，遇见了小山羊。小山羊愁眉苦脸的说：爷爷病了，没有锅子熬药。

小乌龟想了想，把大背壳借给了小山羊。回家之后就感冒了。

小乌龟正病着呢，小山羊来还大背壳了。

这时的大背壳已经熏得黑黑的，都看不出原来的摸样了，再闻一闻全是药味。奇怪的是，小乌龟一背上大背壳就有精神了，再喝一杯水，感冒就好了。小乌龟想：一定是山羊爷爷熬药的时候，把药熬到大背壳里去了，要不然自己的病怎么会好得那么快呢！果然，以后小乌龟感冒了，只要一背上大背壳，病就好了。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇四

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇五

咕隆咚（认知活动）

我们的城市

1、交流、分享有关投币机的经验，了解、体会投币机给人们生活带来的便利。

2、能够清楚地表达图片内容，大胆地进行交流。

多媒体课件——故事：咕隆咚、几种投币机的图片；图书若干本。

一、欣赏故事——导入活动重点提问：你们知道“咕隆一咚”是什么吗？

小结：像这种把钱投进去，就可以买到东西的机器，就是自动售货机。在这个机器上有投币口，选择物品的按钮，还有取东西的取物口。原来“咕隆一咚”就是硬币投入自动售货机时发出的声音。

二、我们身边的“咕隆一咚”——经验交流与拓展

1、重点提问：为什么要设计这些自动投币机？

小结：自动投币机能给我们的生活带来方便。

2、重点提问：你在生活中使用过哪些自动投币机？有什么用处？你是怎样使用的？

小结：原来生活中有这么多的投币机，这些投币机，给我们带来了方便与快乐。

3、除了这些投币机以外，还有哪些投币机你没有使用过，但看到过？

4、老师也发现了许多投币机，这些投币机是我们小朋友不经常看到的，你们想看吗？

5、出示ppt□与幼儿一起欣赏课件，并总结介绍各种公共投币设施：投币公车、投币厕所、投币储物柜、投币电话、投币身高体重秤、投币洗衣机、投币摇摇椅、投币游戏机。

6、小朋友谁来猜猜这个神奇房子是什么呢？有什么用？

小结：神奇房子是个投币厕所，把硬币投进去，就可以方便了。投币厕所也是投币机。

总结：刚刚我们认识和了解了各种投币机器，我们自己只要通过投币就可以让这些机器为我们服务和提供需要的东西，不需要麻烦别人为我们服务，真的很方便。

三、我们不了解的“咕隆一咚”——活动延伸

出示磁卡，告诉幼儿现在除了投币机外，还有更方便、更先进的方法，如磁卡电话、磁卡开门器，还有好多好多呢，它给我们的生活带来了更多的方便。在我们的周围还有许多给我们带来方便、快乐的东西，以后小朋友也可以去找找、用用！

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇六

1. 幼儿能都理解儿歌内容，顾爷爷在打醋和买布的过程中发生的一系列有趣的事情。
2. 幼儿在活动中体会儿歌语言韵律美感，感受儿歌故事中诙谐有趣的意味。
3. 幼儿能在图片提示下说出完整的儿歌，在老师带领下或动作提示下亦能说出完整儿歌。
4. 幼儿喜欢表演儿歌的肢体动作游戏。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1. 图卡：老鹰抓兔子

2. 瓶子一个，上面写着“醋”字

3. 一卷布，可用毛巾卷成一卷然后用绳子系好

4. 自制老爷爷的山羊胡子

一、热身活动切一切，串一串，烤一烤，美味的羊肉串送给xxx小朋友。

切一切，捏一捏，美味的饺子送给xx小朋友。

二、儿歌游戏游戏

1. 儿歌表演教师戴上胡子，把醋和布放到教室里。把鹰抓兔图片挂到黑板上、以顾爷爷语气开场，用诙谐的语气和动作表演儿歌。

咳咳咳，顾爷爷来了。小朋友们好。我姓顾，所以别人都叫我顾爷爷。我老了，记性不好了。说的话做的事转眼就忘。别人，别人都叫我什么来着？顾爷爷，好，谢谢你们告诉我。今天我还要上街打醋，对了，还有买布做衣服。边说词语边表演。

用提问方式回忆上街过程发生的一系列的事情，带幼儿将整首儿歌按顺序回忆了一遍。糟了，我忘记自己是谁了？谁能帮我想想？哦。原来我姓顾。我是顾爷爷。那么我干什么去了？哦，谢谢，上街打醋又买布。我打了醋，买了布，回头看到了什么？什么？鹰抓兔？对，回头看见鹰抓兔。然后我做了什么？瞧瞧我这记性，快帮我想一想。动作提示，放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔。我抓到兔子了么？鹰去哪里了？兔子去哪里了？小朋友们真是太热心了，那最后再帮我想一想，我的醋和布怎么样了？现在我终于记起来了，以后啊，我再也不追鹰和兔子了。

2. 游戏表演一位爷爷他姓顾——右手出食指上街打醋又买布——原地踏步买了布，打了醋——出右手掌，左手掌回头看见鹰抓兔——做回头动作放下布，搁下醋——手心向下，右手左手出上前去追鹰和兔——原地小跑飞了鹰，跑了兔——挥动翅膀，做小兔子耳朵打翻醋，醋湿布——右手摊开表示醋打翻，左手摊开表示布被打湿。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇七

数量短语的学习和运用对于大班的孩子来说有一定的难度，我在活动设计中运用了“百宝箱”、“造火车”等游戏，让孩子们在玩中学，在学中玩。

2、能运用恰当的语气有感情地、流畅地朗读故事读本；

3、进一步理解“贪吃”、“贪婪”的含义；

1、大书《贪吃的小猫》、音乐磁带、百宝箱一个；

2、字卡：几根香肠、几个小面包、几块巧克力、一瓶胡椒粉、几包土豆片等；

3、多媒体课件（小猫表情图若干）

（一）欣赏多媒体课件，谈话导入。

——请幼儿欣赏多媒体课件，引导幼儿仔细观察小猫的表情、动作、体态。

——师：“我们也上过一本关于小猫的读本，你们还记得是哪本书吗？”

（二）教师出示大书并引导幼儿回忆故事内容，重点引导幼儿观察小猫的表情、动作。

——师：“这本书里讲的是谁的故事？它跟在妈妈身后吃了哪些东西？它首先偷吃了什么？它是怎么吃的？接下来妈妈又买了什么？小猫吃完土豆片的表情又是怎样的呢？等等。”

——教师逐页展示大书，教师示范指读。

——教师引导幼儿进一步理解“贪吃”、“贪婪”的含义。

教师提问：“为什么说这是一只贪吃的小猫？你是怎么理解贪吃的？小朋友再想象一下小猫贪吃的样子，我们一起来学学看。”

——师生共同指读。

（三）在音乐声中传阅小书，师生共同指读小书。

——幼儿分男女轮读小书；

——幼儿自主阅读（教师引导幼儿带着任务读小书：仔细观察妈妈都买了哪些食物？仔细观察小猫由瘦到胖的体态变化。）

（四）游戏：“百宝箱”，复习读本中的数量短语。

——教师请小朋友在百宝箱里取一样东西，并用读本中学过的数量短语告诉大家：你拿到了什么东西？教师在小朋友拿到食物后出示字卡并请小朋友快速找到在哪一页，并请小朋友说说生活中还有哪些东西可以用几个、几块、几包等数量短语来说。

（五）结束活动。

——教师：“小朋友这本书有趣吗？那我们把书带回去和爸爸妈妈一起分享，把分享的过程记录下来带到幼儿园我们一起欣赏。”

——请小朋友听音乐将书传上来。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇八

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等。

1、什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

1昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

2昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象：《昆虫运动会会歌》：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

幼儿园大班语言雪孩子教案及反思篇九

1、理解童谣内容，激发热爱大自然、热爱生活的情感。

2、理解“帆船当摇篮”“海是家”“浪作伴”的意思，初步感知童谣中优美的语言和比喻的写法。

3、尝试用比喻的手法仿编童谣的第二句。

音乐《小白船》、童谣《帆船》的多媒体课件，花园、树林、草地、幼儿园等图片。

一、音乐欣赏导入。

1、教师播放音乐《小白船》，请幼儿欣赏，体验歌曲的美妙意境。

2、请幼儿说一说听完这首歌的感觉。

师：歌曲中的“小白船”是什么？（教师引导幼儿想象，天上的东西有什么像弯弯的小船）

二、学习童谣《帆船》。

1、欣赏童谣。

教师多媒体呈现童谣《帆船》。

教师有感情朗读童谣，和幼儿一起感受美妙的情景。

2、启发幼儿体会把帆船比作摇篮、把海比作家、把海浪比作伙伴的情趣。

把什么比作摇篮？（帆船）

为什么把帆船比作摇篮？（都会摇来摇去）

谁能说说“海是家，浪作伴”是什么意思？

请想一想把海当作我们的家、把海浪当作我们的伙伴，我们在船上坐着会是什么样的感觉？（教师鼓励幼儿大胆说出自己的想象）

3、教师和幼儿一起有感情地朗读童谣《帆船》。

三、仿编童谣。

教师启发幼儿大胆想象和仿编童谣的第二句。可以用花园、幼儿园等图片提示，如花园是家，花朵作伴，蝴蝶带我到处玩。

活动应变

导入环节也可以改为和幼儿观察《帆船》的图片，说一说图片的内容，谈一谈对大海的印象。

科学探索：帆船小实验

详见幼儿课本p26□

区角活动

美工区：学习折纸帆船、用废旧物制作帆船。

科学区：帆船小实验，探索有什么方法能让帆船前进（如口吹气、扇风、气球推动、肥皂水作用等）。

语言区：先将帆船和摇篮、海和家、浪花和小朋友连线，然后念儿歌。然后根据花园等图片仿编儿歌。

环境创设

用幼儿折的纸帆船装饰主题墙。

家园共育

1、请家长和幼儿一起做帆船小实验（见幼儿用书），鼓励幼儿探索改变帆船速度或者改变帆船方向的方法。

2、有条件的家长可以带孩子到码头、河边、海边观察水上交

通工具。

随机教育

外出游玩时，可以启发孩子用比喻的手法说出自己的想象，仿编儿歌。

相关链接

欣赏动画片《大头儿子小头爸爸之海盗帆船》

附录：帆船运动

帆船起源于欧洲，其历史可以追溯到远古时代。帆船是人类向大自然作斗争的一个见证，帆船历史同人类文明史一样悠久。帆船作为一种比赛项目，最早的文字记载见于1900多年以前古罗马诗人味吉尔的作品中。到了13世纪，威尼斯开始定期举行帆船比赛，当时比赛船只没有统一的规格和级别。帆船运动起源于荷兰。古代的荷兰，地势很低，所以开凿了很多运河，人们普遍使用小帆船运输或捕鱼。这种小船是由一棵独木或用木排、竹排编制而成，这是世界上最早的帆船。

帆船是水上运动项目之一。帆船比赛是运动员驾驶帆船在规定的场地内比赛速度的一项运动。帆船运动中，运动员依靠自然风力作用于船帆上，驾驶船只前进，是一项集竞技、娱乐、观赏、探险于一体的体育运动项目。它具有较高的观赏性，备受人们喜爱。现代帆船运动已经成为世界沿海国家和地区最为普及而喜闻乐见的体育活动之一，也是各国人民进行体育文化交流的重要内容。

经常从事帆船运动，能增强体质，锻炼意志。特别是在风云莫测，海浪、气象、水文条件的不断变化中，迎风斗浪，能培养战胜自然、挑战自我的拼搏精神。