

进步学生的演讲稿家长会(模板6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

进步学生的演讲稿家长会篇一

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！我叫邹佳怡。

我之所以取得这么好的成绩，是因为，我在学习上从来没有压力，觉得学习是一件很轻松愉快的事情。首先，上课时，我认真听讲，积极思考并回答问题。完成家庭作业时，我不赞同有些家长的观点，就是让孩子一口气写完再好好玩。我建议要劳逸结合。放学回家先休息一会儿，再写，这样的话写出的作业质量高。还有，我个人认为，家长们不必要给孩子买成堆的资料让我们作，我认为，只要把自己该完成的任务认真完成就足够了。否则的话可能会给我们带来更大的压力。

以上及地点是我的学习经验，希望可以给各位家长带来启示。

进步学生的演讲稿家长会篇二

闲云潭影日悠悠，物换星移几时休。年华从指间溜走，岁月在不知不觉中漂流。眼看春节又过完，高考也在渐渐逼近。

我们寻寻觅觅，磕磕碰碰，在校园里度过了十几个春秋，十几年来的寒窗苦读，总是带着一个梦想：希望通过高考来实现我们的追求。于是高考变得神圣、神秘、庄重。基于这一点，我们应该树立正确的高考意识。为了高考，必要的知识

储备是不可少的。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力上的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

有人说高三是灰色的，尝到的是枯燥，得到的失望。有人说高三是金色的，经历的是充实，收获的是希望。有人说高三充斥着残忍，友情似乎在你追我赶中稀薄。有人说高三充满了友情，友谊似乎在你帮我助中浓厚……也许高三的心情是复杂的，但不管怎样高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

在这场没有硝烟的战争中，我们会动摇，甚至会放弃。这个时候是意志最薄弱，思想最沉重，心理最矛盾的时候。是屈服还是继续，是向命运低头还是把困难踩在脚底。其实就像长跑一样，只要你在最想停下来时再坚持，胜利就会在前面招手。里尔克有一句话：挺住本身就意味着一切。面对不如意，我们不能失去信心。如果自己连自己都不相信，还有什么理由让父母老师来相信你。更不能失去希望，要知道，眼泪里滤过的微笑更美丽，惆怅里浸过的歌声更动听，寂寞里沉淀的思想更睿智，迷惘中走出的灵魂更清醒。生活本没有排斥放弃我们，而自身的忧虑、惧怕、缺乏自信，才使人佝偻于时间的尘埃中。

人可以被打败，但不可以被打倒。既然选择了远方，便只能风雨兼程。我们将义无反顾的走向远方，把泪水埋进胸膛，把坚强装入行囊，把爱扛在肩膀，只为有一天能够自由的放飞理想。我们便要努力拼搏。天行健，君子以自强不息。只有经历了地狱的磨练，才有创造天堂的力量，只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。我们始终坚信，有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝

胆，三千越甲可吞吴。高三，我们宁愿笑着流泪，也不愿哭着后悔。

各位家长，你们冒着寒风来到这里，你们辛苦了，我能理解你们的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是我们最亲最爱的人，我们需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑我们是否努力，我们将拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔。不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理我们早以烂记于心。也不要成天逼着我们学习，善于休息的人才善于工作。我们自己的事该怎么办已是人在兵营，毫无退路。我们需要的是你们的安慰和鞭策，这将成为我们的精神动力和智力支持。生死之劫，亲情在那一颗流淌着，润湿所有时间和空间的距离，也终将啄开那个坚硬的失望外壳。

中班家长会演讲稿范文

实用的家长会方案范文六篇

学校学生家长会邀请函范文

优秀学生家长会发言稿范文

中学生家长会邀请函范文

中学生家长会主持词范文

家长会演讲稿示例

家长会演讲稿大全

初三学生家长会邀请函范文

进步学生的演讲稿家长会篇三

各位家长：

你们好！

初中到高中，是个大的台阶，这一次月考，最困惑不过的，首先是那些初中学习尖子而这次成绩不佳的同学。如果要找原因的话，我认为，排在第一位的，是对高中学习生活的适应。换句话说，这次成绩的优劣，很大程度上是高中生活适应程度的差异。

从初中到高中，首先面临的是两个转变：一是角色转变。当你一进高中，不论你是否意识到，你已经是一个家庭、社会范围的中心。当你从一万五名初中毕业生中走出来时，肩上立刻多了一份沉甸甸的期望和责任，那就是必须考大学，必须考好大学。但是我们录取的新生和周围所有县市高中相比，分数线都低几十分。家庭和社会的期望是相同的，三年后的竞技水平是一样的，要立于不败、后来居上，我们的光阴更迫，压力更大。这就要求必须尽快完成“树立远大理想，考入理想大学，三年成才，不留后路”的心理角色定位。一方面学校要求很严，一方面自己有升学后放松一下的意识，这种角色错位实在是高一最可怕的敌人。二是方法的转变。参加过中考，尤其是取得较好入学成绩的同学，可能会认为自己已经有了一套行之有效的学习方法，高中照猫画虎就行了。殊不知，初中复习迎考的那些方法，不仅不适应将来社会对人才的素质需求，连高考、进行高中课程的学习都可能很困难。因为那些所谓的方法很大程度上是老师包办的方法，是一种读死书的方法，是一种以接受为特征的方法。因而，通过这次期考、反思进而寻求科学高效的学习方法，学会学习，学会自学，也是一个刻不容缓的问题。达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识”。

“良好的个性习惯是成才的决定性因素”，这句话，同学们

已耳熟能详。按这句话，可把同学们分成三类：一是信奉它，这已经创造出许多成功者，如杜宏伟、王艳君、姚灿等；二是不以为然，相信智力。但据报载，一位资深教育家经长期调查发现，约有三成高智商的学生是差生。在西安市某一高中班内，成绩最差的学生智商是120。他发现，几乎从未有过因智力因素而影响到学习的例证。事实上，世界上公认的天才儿童的定义是：“智商中等以上，加上刻苦学习，顽强拚搏，具有创新能力者”。可见，智力只是有些人用来自暴自弃的一个理由。三是半信半疑，由于看不到身边的榜样，所以三天打鱼，两天晒网。学校要求教室课间不说话，有用吗？北京市二十二中孙维刚老师的班，一天到晚二十四小时无一人说话，他的班仅北大清华就升入55%；山东牟平一中，两千多人住宿，没有一个管理人员，被子从来叠得有棱有角，整整齐齐，物品干干净净，升学率仅本科占98%；河北衡水中学，单是门岗就对学生有如下要求：不准让家长送饭及一切水果零食；不准送衣物被褥；不准送药。其升学率100%，一千人高考仅重点677人，一半还多。有没有个体的例子呢？差生张春风，从班内46名考入北大，自己营造了一种境界，“埋头、素服、三缄口”。因此，个性习惯与成才是必然的因果关系，所差的只是你是去努力做到了，还是让别人看着做到了，还是别人看着也做不到。

人生不发返程车票。高一入校时，全体同学曾在办公楼前举行过一个开学典礼，那是一个早晨，太阳升起的时候。三年后，在同一个地点，同样一个早晨，还会再开一个同样隆重的典礼大会，叫毕业典礼。每年的毕业典礼上，都会有一些学生潸然泪下，是依恋学校、老师、同学之间的情谊？是为自己三年的成绩所感动？有没有追悔的泪水？我想是有的。正应了鲁迅先生的那句话：“人生最痛苦的是梦醒了无路可走”。应该清楚：“能打倒你的只有你自己，只要你自己不愿倒下去，就没有任何力量能把你打倒”（保尔）。三年后追悔了，后悔什么？自己打倒了自己，那些平时不起眼的习惯、细节打倒了自己。据生物学家研究，原始森林里有许多数百年树龄的大树轰然倒下，并不是因为狂风暴雨、电闪雷劈，而是由

于一种比半个指甲还小的一种小甲虫的啃啮。

进步学生的演讲稿家长会篇四

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。我叫陈晓彤，是初一(二)班的学生。今天，我很荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的'高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。“良好的开端是成功的一半”，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要全神贯注地听，聚

精会神地想，跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课时就及时去问。带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。“温故而知新”，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

1. 良好的生活习惯生活是学习的根源，身体是学习的本钱，有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。

2. 勤于思考的习惯对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。

3. 好问、善问的习惯“学问学问，不懂就要问”，问，要问的准、问得深。再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。

4. 做笔记的习惯“好记忆不如烂笔头”，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好

笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为“主动、认真、刻苦”这六个字。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

进步学生的演讲稿家长会篇五

尊敬的各位家长、各位老师：大家下午好！

我是初一x班的yyy□今天很荣幸能作为双十中学初一四班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

去年7月，我和其他的同学一样被幸运地派位到了厦门双十中学。带着兴奋与期待，走进这个辽阔的校园，或许因为回想着小学的时光，许多同学并没有很快结交到新的好朋友。而这时，是老师打开了我们的心灵，引导着我们相互认识、熟悉。在老师的帮助下，我们很快度过了这段适应期，真真正正地步入了新的中学生活、投入到紧张的学习之中。

我想，老师，是所有同学和在座的各位家长都想感谢的人，不管他是班主任，还是段长、科任老师。至今为止，我们一共度过了五次大型的考试，每一次考试之前，老师总是认真地给我们梳理知识，提醒我们放松面对考试，这才得以让更多的同学拥有了自己理想的成绩；在语文、数学、英语等各类比赛中，同样是老师，抽出自己宝贵的时间，为我们细心地辅导，使同学们取得了一次又一次的成功。即使是失败，老师同样会好好地安慰、鼓励我们，告诉我们不要气馁，今后的机会还有很多；犯了错误，老师严厉地批评过后，眼神

里却分明显示出了一丝后悔……总之，我在这里真心感谢给我们传授知识，解决难题的老师们：“谢谢你们！”（鞠躬）

各位叔叔、阿姨，你们一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。在此，我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予yu以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激学校的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！（鞠躬）

最后，在这里，祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利！

进步学生的演讲稿家长会篇六

尊敬的家长、亲爱的老师：大家好！我是来自初一(6)班的陈**，今天我很荣幸能代表一6班的全体同学站在这里发言，心中感到无比自豪，首先请允许我代表全体同学向一直关心我们的家长们表示衷心的感谢和崇高的敬意！今天我讲话的主题是：沟通。

随着年龄的增长，我们渐渐地发现，我们与父母之间的沟通

似乎越来越少了，取而代之的是那吃完饭后的一声声震撼心灵的关门声。怎样与父母沟通？父母怎样与我们沟通？成了我们必不可少的话题。

我与父母的沟通，常常是在回家的路上。“仔仔，今天在学校怎么样？”谈话就这样开始了，它的主题不是只有学习，它可以是某某老师今天打扮得如何让全班同学惊呼，可以是我们的班赛如何地扣人心弦，谁谁谁又取得了一个好成绩，不管什么话题，妈妈总是愿意倾听，并不时发出感叹或评价，这种交流源于我与妈妈长久以来养成的沟通习惯，源于我对妈妈的信任。妈妈是一位老师，她也许比一般的家长能有机会更多地接触孩子，更能懂得孩子心里所想，所以每次遇到顺心的事我愿意与妈妈分享，遇到不如意或困惑的事我希望和妈妈交流，找到问题所在，其实总结下来，妈妈的大度、知书达理使我有安全感和放心感，我才会对她讲出心里话，与她沟通。

有时候，常常听班上同学抱怨说父母的唠叨和开口就是学习的谈话亦或是那种落伍的思想无法沟通，想想也是，谈话内容太过重复，老生常谈就成了唠叨，时间长了，孩子当然听不进去；亦或是沟通时机不当，有时候孩子正在考虑其他问题或处于情绪不佳、不想说话的时候，家长却偏偏要在此时跟孩子讨论，结果肯定会引起孩子的反感，遭到拒绝。常此以往，孩子与父母的代沟只会越来越大。

沟通应该建立在互相尊重、互相理解的基础上，只有在恰当的时机，以合适的方式，用真诚的态度，才能达到良好交流的效果。

叔叔阿姨，今天我替一6班的同学带句话：爸爸、妈妈，我们从心里爱你们，我们也想成为父母的骄傲，原谅我的小叛逆，那是90后的个性追求，包容我的考试小失利，我需要你们的鼓励和信任，初中三年，我们需要的不不仅仅是6a□10a,相信您的孩子，有了您的理解、信任、鼓励，我们一定会活

出青春的光彩。谢谢大家!