

2023年幼儿园教学活动的概述 幼儿园教学活动方案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学活动的概述篇一

- 1、每人一张操作材料和剪刀一把。
- 2、背景图一份、动物图片若干。

活动过程：

一、听故事《战胜大灰狼》

——师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！这样吧，我们在小动物家的周围都插上“篱笆”，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴。

1、教师示范讲解剪贴“篱笆”。

(1) 看看这张纸上有什么？（一条一条的直线）

(2) 复习剪刀的使用方法：小手变把小枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(3) 小手拿在纸的下面，从下往上沿着直线剪下来，细心不要剪歪掉。

(4) 用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴“篱笆”。

3、幼儿动手剪贴“篱笆”。

(1) 小动物们也想回家给自己造一些“篱笆”，我们小朋友来帮忙好吗？

(2) 教师巡视指导本事弱的孩子，帮忙他们一齐完成剪贴“篱笆”的任务。

三、分享欣赏。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的“篱笆”。

2、请幼儿来选一选哪个“篱笆”造的最牢。

幼儿园教学活动的概述篇二

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片, 出生的视频照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?

- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?

- 那里像呢?

- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?

- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的`照片, 怀孕的初期, 中期后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?

- 这么小也有心跳的声音

- 你们听过吗那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢? 为什么呢?

- 肚子里的孩子的样子呢? 什么变化呢?

- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗?

3) 怀孕后期

- 妈妈的肚子有什么变化? 为什么呢?

- 妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢?

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结。

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈。

幼儿园教学活动的概述篇三

- 1、理解故事内容，感受我的爸爸真的很棒。
- 2、尝试用“像…一样…”的句式夸夸自己的爸爸。
- 3、感受父子之间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

课件、幻灯片、配乐。

一、谈话导入

——徐老师知道，每个小朋友都有一个家，家里都有谁？谁愿意先来介绍一下。老师今天就要听小朋友们说一说你们自己的爸爸，介绍爸爸从事的职业和爱好。

小结：你们都有一个与众不同的爸爸。

二、阅读理解绘本

1、看封面。

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

2、第一页：出示图画。说说你看到的爸爸。

——你看到的布朗爸爸是什么样子的.？说说你看到的爸爸。
(观察眼睛、衣服)

——是呀！图上的爸爸长得胖胖的，乱蓬蓬的头发，小小的眼睛，大大的嘴巴，准备喝咖啡穿着花格子睡衣，衣领也没有整理好，好像起来很晚，好像刚睡醒的样子。

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？猜猜看，在布朗的眼中他的爸爸会是什么样的呢？（幼儿说说看）

观察图片：走钢丝：你觉得他走的怎么样？你还看到了什么？你觉得这个爸爸怎么样？夸一夸他。这是一个走钢丝都不会掉下来的爸爸。

跑步第一：你看到了什么？还有吗？怎么看出来他跑的很快？后面的人怎么啦？布朗的爸爸真的很棒耶。

像马：这是谁？你怎么知道这是爸爸？为什么在布朗的眼里爸爸像马一样呢？爸爸吃什么？吃得多吗？学一学：我爸爸像马一样吃得多。

大猩猩：爸爸在干什么？怎样来夸夸爸爸？布朗怎么夸自己的爸爸？站起来试试看。幼儿边说边学。

鱼：他是谁？怎么在布朗眼中爸爸又像鱼呢？

猫头鹰：爸爸怎么又像猫头鹰了呢？布朗会怎么夸自己的爸爸？还会怎么夸爸爸？

他的动作很优美……他的心情怎样？布朗怎么夸自己的爸爸的呢？

小结：在布朗眼中爸爸像马一样，像大猩猩一样，鱼、河马一样……

4、尝试用：爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。

——你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他像哪个动物一样？用爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。（幼儿讨论，教师巡视、交流）

——说说看，爸爸有什么优点？用“我爸爸像……一样……”夸一夸自己的爸爸。

小结：老师知道，在你们眼中爸爸都很棒，都与众不同。

三、迁移生活经验，理解爸爸对我们的爱。

——布朗爸爸又在干什么？爸爸为什么做鬼脸？为什么要逗布朗开心？（个别幼儿说）

——当你不开心的时候，你的爸爸会怎样逗你开心？让你高兴？

小结：我们的爸爸真了不起，会想出各种办法让我们开心，爸爸爱我们。

四、配乐完整欣赏

在布朗的眼中爸爸真得很棒，我们一起来完整地欣赏《我爸爸》。

五、配乐看幻灯片，感受爸爸对自己的爱，大胆表达自己对爸爸的爱。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，你有话要对爸爸说吗？想对爸爸说什么？今天回家，把你想对爸爸说

的话，大声地告诉爸爸。

幼儿园教学活动的概述篇四

1. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。
2. 能较完整的表达自己的想法及故事中的角色对话。
3. 乐意参与角色扮演活动。

理解故事内容，学习故事中的主要对话。

分清自己在故事中的角色进行简单的对话。

图片、玻璃杯一个□ppt展示图棒棒糖一个

一、开始部分：

1、出示棒棒糖，引入活动

师：看看老师带来了什么？棒棒糖是什么味道的呢？

3、师：小熊和棒棒糖到底会发生什么故事呢？我们一起来听听。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、幼儿边听故事边欣赏ppt□

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？

（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小朋友们有好东西会和大家分享吗？（会）那你们的好朋友一定很多！小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（1）棒棒糖放到水里会怎样呢？（融化）让我们一起来看一看。搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，水就变成什么味道啦？）

（2）用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌）（河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的河水，它们又成为了好朋友。）

四、分角色表演

1、老师的故事讲完了，谁想来扮演这些小动物，表演给大家呢？

2、大家都想来表演，那我就要来看看，谁表演的好我们就请谁来表演。

3、分角色：如一组扮演乌龟，二组扮演小鱼，三组扮演螃蟹，四组扮演小熊。

4、教师讲述，幼儿角色扮演对话。

5、师：大家表演的都非常好，老师准备了很多图片，你想扮演哪个角色，就选哪张图片和旁边的小伙伴说一说。

6、幼儿自由选择图片讲述。教师适时辅导。

7、请幼儿按自己选择的角色坐下，分组集体表演一次。

幼儿园教学活动的概述篇五

1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

3、体验通过实际操作，获得知识和本领的.愉悦情感。

1、音乐：大家一起拍拍手

2、记录卡、幼儿用笔、吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水。

一、导入

1、在音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2、出示各种材料，并讨论。

(1) 师：平时，我们都是用吹泡器来吹泡泡的，

大家一起来看看，今天我给你们准备了什么呀？

(2) 出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，

你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3、幼儿猜测，教师巡回指导。

4、讨论、介绍幼儿想法。

(1) 师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
(依次统计各个材料)

二、幼儿操作

1、师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，

但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，

并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，

这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、教师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起去户外去试试看吧！

幼儿园教学活动的概述篇六

活动过程：一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片

教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、教育幼儿同伴间要互相团结。

幼儿园教学活动的概述篇七

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的潜力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎样来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师带给小龙鱼幼儿园的'电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？(园标、箭头、小朋友在走路等)

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎样招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么？收银员阿姨是怎样做的？

活动四、招待客人。

1、师生共同布置教室。

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

幼儿园教学活动的概述篇八

《大班美术活动教案《地球是我家》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

1、表现自己对地球家园的认识和热爱，激发幼儿保护地球环境的情感。

2、在掌握有关地球表面的知识上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染，注意颜色搭配协调、饱满。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

有关地球表面知识的基础上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

合理运用鲜明的对比色彩，颜色搭配协调、饱满。

1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀？（地球）

2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。（提问：地球上都有些什么？不同地方有什么特点？）

3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。

4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。（提问：你在画中看到了什么？画面中的线条有怎样的特点？为什么画家要用这些颜色？这些色块代表着什么？丰富的色彩给你怎样的感受？）

1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样表现地球的。（提问：画中用了哪些颜色？地球的上下两部分用了什么颜色？这样的颜色代表什么含义？）

3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么？

4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。

5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。

6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。