

# 教师给学生评语 教师对学生评语(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三化学备课组工作计划篇一

立足高考，认真研究河南近三年高考试题特点，准确把握考试说明的整体要求，准确把握高考命题趋势，把对高考考试大纲和说明的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力。研究学生学习的实际情况，要不断采集各名校和商业上最新的资源信息，及时把握新的动向，减少失误和缺漏。把握好高考高频点和重难点，根据学生的情况和现实条件进行专题辅导、训练和开展讲座，提高学生的适应、理解、应用能力。根据学生在考试中的表现，及时耐心帮助学生解决存在的问题，培养学生的应变能力和准确解答实际问题的能力，培养学生考试前后期间良好的心理素质和习惯，全面提高学生的学习成绩，全力争取在高考获得辉煌成绩。

1. 学习状态：只忙于做一道道题，不善于做课后反思；不重视听讲，记笔记，错题订正，课后复习，或者上课笔记记一大本，下课问题一大堆；缺乏信心，怀疑自己的能力。
2. 知识结构：对知识的掌握停留在表层，不知道怎么去想问题和提炼知识，能用常识和过去经验去解题。
3. 能力方面：基本技能不熟练；分析和解决问题的能力较差，把以往的解题经验灵活变通应用到新情境中的能力相对较差。

4. 两极分化：少数优秀学生，盲目做较太多的习题，把复习方向延伸太多、太杂，而忽视了基础方面的细节要求，加上熬夜和课堂上的分神，最终成绩不理想，一些基础差的学生，过早放弃学习。

### (一) 研究信息，把握方向

1. 研究全国及河南高考说明，把握命题方向及命题特点，对理清一轮复习的思路，制定相应的复习计划尤为重要。

2. 关注教材中探究问题和习题。研究性学习内容、新科技等阅读材料的内容，有些成为高考命题的引发点，常规的重点基础知识和要求是高考命题的依据，这些都明显体现在这几年高考命题中，所以熟悉新教材，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

### (二) 夯实基础，提高能力

1. 关注基础，步步为营。系统复习，注意以教材和复习资料为依托，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对考试说明所要求化学知识和技能都要一一复习到位。

2. 引导反思，提高能力。能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，考试说明明确考查三大学习能力(信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力)。

根据以上，特制定出高三上学期化学备课组教学进度。

1. 组织本备课组的老师认真学习河南省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2. 组织本备课组的老师研究高考试题。研究20xx年课改省份的高考化学试题及高考理综试卷，讨论高考命题的特点与趋

势，正确把握复习方向。

3. 制定计划，统一教学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4. 严格实行集体备课制度，每周四下午第一二节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体分析，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5. 分工编写复习资料。每2人为一组，每周根据教学实际情况，编写2份45分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6. 对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7. 编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行1名老师命题，另1名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8. 本学期计划4次月考，1次期中考，1次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量分析，发现问题，并提出改进的措施。

9. 继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。

10. 本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11. 在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12. 每2周进行1次45分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，

选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

## 高三化学备课组工作计划篇二

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
  2. 切实抓好集体备课这一环节。
  3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
  4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
  5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
  6. 每位组员采用一种新的教学模式。
  7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
  8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
  9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
  10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代的发展需要。
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；
6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；
7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

附：高三化学进度表

周次时间课题内容

一3. 1-3. 6有机化学烃

二3. 7-3. 11有机化学烃

三3. 14-3. 18有机化学 烃的衍生物

四3. 21-3. 25有机化学 烃的衍生物

五3. 28-4. 1有机化学 有机化学综合复习

六4. 4-4. 8专题金属部分、非金属部分

七4. 11-4. 15专题物质结构部分（二摸）

八4.18-4.22专题化学平衡、电解质部分

九4.25-4.29专题 计算、实验部分

十二5.16-5.20综合 查缺补漏、精选信息题

十三5.23-5.27综合 查缺补漏、精选信息题

## 高三化学备课组工作计划篇三

20xx年高考已经结束，我校高考成绩又上新台阶，高考最高分671，600分以上考生有69人，上二本线的学生超过270人。理科69班上一本线的人数有42人，600分以上学生有29人之多，218班全班都考上本科二批以上，其中一本人数是24人，一本上线率达60%。对218班全体学生理科综合成绩统计，参加考试的40名同学中，33人取得200分以上的好成绩，理科综合的平均成绩达220分。回顾一年来的高三教学，我们高三化学备课组全体老师，付出了辛勤的汗水。对于第一次担任高三化学备课组组长的我来说，是一次极具压力的挑战，我不敢怠慢，积极迎战备战！

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，顺利完成教学任务，在高三第一学期开学，我们高三备课组制订了详细的复习计划，根据复习计划调整教学进度，注重教学过程，经常进行教学讨论、总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

本届高三在湖南省首届使用的人教版新课标教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的困惑。开学伊始，几位高三化学老师就提出她们的困惑：

1、实验怎么考？如何复习？

2、有机化合物知识在必修教材和选修教材中的知识体系如何构建？

3、元素化合物知识在旧教材中有几本书，新教材中只有两单元内容，网络体系如何构建？

4、湖南省新的考试说明还未出台，三本选修教材是否全部要考试，是否存在选考内容？

要解决好这些问题，就必须对近几年来新课标地区的高考信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。在学校教研室的指引下，去年暑假开始，我们就将20xx年全国高考试题编印成册，印发给每位老师和学生，根据不同的高考形式，重点研究与湖南省选择相同教材的20xx年、20xx年宁夏高考的高考试题，从中发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，修订相应的复习计划，及时调整复习方向，尽量少走弯路。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、深入研究考试大纲及考试说明。考试说明是高考的依据，

是化学复习的“总纲”。新考纲出台后，我们进行认真阅读，深入研究，将新考纲和旧考纲进行对比分析，找出它们的变化，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。20xx年20xx年的整个高三复习过程中，我们始终密切关注本省名校的试题信息，除与长郡中学多次联考外，还通过各种渠道，获得其他名校试题信息，并进行加工处理，及时传递到学生手中，提高复习效果。同时，高三化学备课组的每一位教师充分利用网络信息，经常收信高考动态和信息，然后进行筛选，并且资源共享，提高复习效率，避免浪费时间。

高三复习的关键是明确复习目标，在高二学业水平考试结束后，我们开始进入高三复习的准备，首先是确定高考复习目标：

二是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理。

在上述目标的指导下，通过教学实施使学生掌握的知识更为扎实，更为系统，从而达到提高分析问题和解决问题的能力，增强知识的运用能力目的。

在高三化学总复习中，我们采用的是三轮复习模式，即：

第一轮分章复习。时间安排在第一学期开学到第二学期第一个月约25周。主要任务是将零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化。

第二轮分块复习；时间安排在3月中旬到5月初，约8周。主要是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，使之形成



有效方法解决化学问题。

第三轮模拟考试，冲刺高考。约4周时间。

主要是针对性训练，一是查漏补缺，强化解题能力；

二是回归教材，巩固化学核心知识；

此外，根据理科综合学科特点，在第二学期开始对学生进行理科综合强化训练。

## 高三化学备课组工作计划篇四

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

### 二、教学重难点

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

### 三、提高教学质量的措施

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。
- 3、所选专题具有针对性，综合性。
- 4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。
- 5、适当进行实战训练(单科、理综)

#### 四、具体安排

##### 第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”的方针，遵循“教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心”的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

##### 第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系”的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

##### 第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”的原则。

## 高三化学备课组工作计划篇五

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应

二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的`教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。