

高一化学上学期教学工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一化学上学期教学工作总结篇一

- 1、本学期要组织全组教师学习教育教学理论，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科的教学中的主要问题，提高教师的教育理论素质。
- 2、组织本组教师切实研究化学教学大纲和高考化学学科考试说明，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前化学教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨化学教学的模式与教学策略，并形成共识，扎实搞好化学教学，努力使教学质量上新台阶。
- 3、组织高三化学教师研究高考中综合要求以及其他省市的大综合试题的基础上形成对综合科教学复习的共识，明确方向，在强化本学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争使高三毕业班复习心中有数，有的放矢。
- 4、组织教师认真学习课改新思想、新理论，为高中化学教学奠定扎实的基础。

二、常规教科研工作

- 1、结合常规调研，在备课、上课、听评课等教学活动中检查

学科教学常规的实施情况，并交流实施经验，以课堂教学为实施的主要环节，加大贯彻力度，增强教育教学基本功，提高教师的教学业务素质，利用本学期的测试，认真做好教学情况调查研究。

2、认真组织高三教师学习研讨教学思路与教学模式，认真上好专题课和评讲课两种课型，高一和高二教师在教学中坚持探索引导和启发式教学，重视知识的形成过程的展开，做好分层教学，让不同层次的学生都得到发展。教学中重视问题情景的创设，让学生在不同的情况下运用知识，解决问题，同时加强学生学科能力和综合运用能力的培养，帮助学生构建全面、合理的知识和能力结构，使学习的潜能得到挖掘和发展。

3、加强教学研究与教学组织，积极撰写教学论文。加强教师教改意识，着力培养学生的创新意识，创新能力，使学生探索性学习的能力得到进一步的提高。

4、加强听评课制度，本学期将组织研究课、观摩课等活动，加强对青年教师的培训，上好每一次的教学公开课。每位教师要积极主动完成听评课任务，多听不同教师的课。

5、加强集体备课，认真研究教材教法，注重知识的深广度把握，切忌偏怪难。

6、积极开展课改研讨活动，及时总结课改教学得失，指导后期工作。

三、加强课题研究工作，提高教科开水平

本学期做好课题研究工作，确保本组课题研究都有实效性的进展。

四、培养青年教师

化学组总的来说，青年教师占的比例较大，以集体备课、上课为中心，并组织新教师的教材培训，学习有关理论、教学资料，树立正确的教育思想，教育观念，帮助青年教师提高业务水平，在教学上仍以师徒结对方式。

高一化学上学期教学工作总结篇二

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为了更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施推荐》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成用心主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作的潜力的课程观。

- 1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生潜力培养，以培养学生创新意识和综合潜力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

- 2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意

识和潜力，用心探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，用心进行研究性学习的探索，不断提高教学水平 and 专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践潜力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际状况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，透过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在潜力上得到提高。

5、加强实验的研究，重视实验的教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验的教学模式，增加学生动手的机会，培养学生实践潜力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠群众力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的群众备课，提高教学质量。

高一化学上学期教学工作总结篇三

新的学期又开始了，在校领导的正确指导下，我深刻体会新课标精神的基础，我将在本学期，以饱满的工作热情，端正

的教学态度，行之有效的教学手段，努力提高所任班级的化学学科的教育教学质量，因此我在新学期的开始制定了比较详细的教学工作计划，具体如下：

一、教学工作计划

我现在担任高一(1)班、(2)班、(7)班3个班的化学老师，这时我本学期制定的具体教学计划和措施。我要求自己更加熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际。

1、钻研教材

这学期教学以基本概念和基本理论为主，教学内容主要是化学必修1。分析每个章节的重难点，把握教学进度。第一章和第二章是整个高中学习的基础，因此需要花费较多时间来讲解，要做到会的学生达到一定的'层次，理解有困难的学生要有一定的印象。第三章和第四章是元素的学习，备课和上课有有一定的模式，同时也是对一二章的内容可以进行一定的复习和理解。

2、分析学生

由于受到新课改的影响，初高中知识衔接是一个很大的问题，同时学生的知识水平良莠不齐。因此上课时需要将初中的有关知识进行复习。端正学生的学习态度，需要培养和引导，每节课尽量做到调动学声学化学的积极性，学习的效率才能提高，一定要向45分钟要质量，这也是我们教学过程中亟待解决的问题。

二、做好日常教学，提高教学有效性

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工

作，认真备课，才能保证把课上好。及时布置作业，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。主要做好以下几方面工作：

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、认真学习学校的教研教改文件，积极参加教研教改工作，使自身的教研水平向更高处发展，达到教与学的统一、教与研的统一，做到对学生负责，对家长负责，对学校负责。

3、每一节课要准备相应的学案以提高课堂上的学习效率，同时也有利于学生的课后复习及课前预习。

4、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

5、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，要根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

6、做好课堂演示实验，尽可能地让学生参与实验，以提高他们的学习兴趣。

8、作业方面：作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间

让学生自己自学、总结、归纳和反思。作业要尽可能结合社会、生产和学生的日常生活实际。

9、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。除了学校组织的期中、期末考试及月考外，我们还要利用一定的时间组织小考进行阶段检测。

以上是我本学期的教学工作计划，若实际中有不妥之处将及时修改，一切都是为了让本学期的教学工作保质保量地完成。

高一化学上学期教学工作总结篇四

本学期我校英语教研组工作本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

三、本学期主要工作

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、

集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[莲山课件]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、英语教研活动

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。

十二月：

- 1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 2、英语教研活动。
- 3、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 4、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

- 6、组织期末提优补差工作。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、英语教研活动

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

高一化学上学期教学工作总结篇五

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣—情—理—行—恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学

生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3) 自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学

习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

看过文章“小学综合教研组学期工作计划”的人还看了：

1. 小学综合教研组工作计划书

2. 小学语文第一学期教研组工作计划

高一化学上学期教学工作总结篇六

指导思想：

依据市镇教研工作要点，以全面提高教学质量为中心，大力推进素质教育、深化课程改革、规范教学行为重点，以“轻负优质”为主线，创新教研机制，加强教学研究和课堂建设，构建和谐教学环境，促进教师的专业发展，深入效率课程研究，突出特色建设，使教育教学质量稳步提高。

(一)强化教学管理，提高课程实施水平

1、严格落实课程方案

进一步认真贯彻《山东省普通中小学课程实施水平评价方案》，以课程实施水平评价为准绳，更好地落实国家课程、地方和学校三级课程和课程标准。立足本校的自然与人文资源，积极开发具有本镇特色的校本课程与综合实践课程，强化学校生活技能的培养。进一步加强对教师的培训与教学研究，强化档案管理，做好市级规范化的验收复查工作。

2、严格教学常规管理

结合教学视导评估的反馈情况，深入开展常规管理的自查自纠与专题研讨，切实抓好教学常规管理与落实；进一步加强校长、教导主任深入一线研究教学，就常规管理重点进行督导落实，对存在的问题提出切实高效的改进方案。查实常规落实中存在的问题，严格落实常规管理十字方针，探讨研究学科教学工作。

(1)、加强备课管理

严格按照备课要求，个人钻研，小组讨论，独立撰写教案。课后书写反思，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的'氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

(2)、加强效率课堂研究管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。教师在课堂教学中要做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间多一点”。深入各年级进行调研，调研后老师们应根据存在问题采取切实可行的补救措施。

(3)、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照规定布置学生作业的量，严格控制教辅资料；精选作业和练习，倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；每个班级建立作业家校联系本，控制重复、机械、无效

作业，让家长参与到学生学习作业的管理中来。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。课前自己质疑、自己设计学习思路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新能力。

(4)、加强学生辅导的管理。

坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。重视写字教学。严禁违规家教。

高一化学上学期教学工作总结篇七

一、工作思路：

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生共同发展。聚焦常态课堂教学，结合本组的课题开展有效研究和教学。侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，避“题海战”，以切实减轻学生的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力，争创学校品牌学科和教研组。

二、工作目标：

- 1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。
- 2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式，为全体学生的可持续发展努力。

3、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持学生对化学的浓厚兴趣。

4、通过提优补差促中等等措施提高本校化学教学质量，期中考、月考中化学成绩力争在区名列中上。

三、主要工作及措施：

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养认真学习《有效教学方法》、《优秀教育教学案例》等课改专著，用理论知识指导课堂教学和教研组建设。

2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

(1)每位教师至少上好一堂研究课，共同探索有效的课堂教学方法和途径；

(4)认真组织和参加初三化学用语竞赛，争取在学生的获奖奖次上有所突破。

(5)为加速青年教师成长，做好传、帮、带工作，要求经常相互听课和评课。

3、进行课题研究，提高教科研水平

加强课堂教学研究，积极撰写教育教学论文、教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学案等，在提高课堂教学能力的同时能多获奖、促使教师从“教书型”向“研究型”发展。

四、保障措施：

1、教研组活动、集体备课定时间、定地点、定任务以确保教研组和活动的正常进行，学校组织抽查。

2、对本组成员的教科研态度、教学实绩进行考核。