

2023年开展六文明活动的总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展六文明活动的总结篇一

自十月份开始，我校举办了以“习礼仪、讲文明、洁仪容、美形象、提素质”为主题的教育活动。为了提高本班学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，我班结合自身实际情况，开展了生动，丰富具有教育意义的活动。特将我班开展活动情况总结如下：

为使文明礼仪教育实践活动扎实有效地开展，我在班里加大宣传力度，通过召开班委会，利用班会、晚修以及黑板报等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使学生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统。并且呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，靠右行走；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。还通过班干部在班里时刻提醒检查，教育不文明行为。经过广泛的宣传发动，文明礼仪意识深入人心，粗话脏话越来越少，文明语越来越多；你追我赶越来越少，互帮互助越来越多……我班初步形成了讲文明、讲礼貌的良好氛围。

为了使本项活动取得实效，我班除了利用各种途径如班会、

晚修大力做好宣传动员工作，让全体学生甚至家长都重视此项教育活动，并积极参与此项活动。还要求学生在规定时间内，完成手抄报工作。每个组出两张手抄报，再在各组之间进行评比，选出优秀的两篇手抄报，上交学生处和院团委。通过小组间的竞赛和评比，提高全体学生的文明礼仪意识。

首先，我班举行了“礼仪就在我身边”征文大赛。这项活动，使学生对文明的认识更为深刻，并时时严格要求自己，对评比出的优秀作品在班上集中交流学习。既锻炼了学生的写作能力，又培养了文明行为，还展示了班级文明风采。

而且，我班还组织开展了“礼仪就在我身边”的演讲比赛，这个活动使全体同学对文明礼仪知识有了一个更加全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

通过“习礼仪、讲文明”等主题研讨活动使学生更加深刻地明白：文明不仅仅是主动问好，文明也是老师讲课时的专心听讲，是心胸宽阔，同学之间互相谦让；是校园里整整齐齐干干净净环境优美；是在公共汽车上主动让座；是在公共场所不乱丢垃圾吐口水；是在公共场所衣帽整齐，不赤脚光背……通过班级文明诊所，让学生找出班级不文明病症，并为不文明病症处方开药，最终让整个班级文明和谐发展。

通过“文明礼仪标兵”评比活动，使多位学生获得了绿色的“文明礼仪标兵”，通过展示他们的风采，树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪活动，我班学生的行为习惯得到一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是我也知

道，要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。

开展六文明活动的总结篇二

勤俭节约、忆苦思甜是中华名族的传统美德，在社会物质财富不断提升的今天，弘扬传统文化、力行节俭之风势在必行。我们xx镇中心小学自20xx年7月以来，便开展了以“文明用餐、以俭养德”为主题的相关活动，以此向广大师生宣传餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐行为，提高文明用餐素质，全面营造文明节俭的良好风气。现将活动总结如下：

一、健全组织

我们成立了校长为组长的领导小组，制定了“文明餐桌行动”活动方案，召开教师会议将方案传达给每位教师，再由教师利用班会时间向学生宣传。

二、营造氛围

我们在食堂悬挂宣传条幅，张贴“文明餐桌行动”承诺书及“文明餐桌行动”告示牌，并在专用公示栏内对采购食用油的生产厂家、购买商家、生产日期、购买日期、数量等定期公示，为文明餐桌行动营造良好的氛围。

三、开展活动

我们通过开展丰富多彩的活动让文明餐桌行动深入、持久开展。主要活动有：“文明用餐、以俭养德”的师生签名活动；校园专题广播；主题班会，班会上同学们充分诠释了诸葛亮的“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”的思想；“文明餐桌行动”宣传小报展；文明就餐标

兵评选等。

俭为德首，勤俭可以塑造人，素质可以成就人，“文明餐桌行动”的开展，不但让孩子们知道了节约粮食，文明用餐的重要性，养成了良好的就餐习惯，还打造了我校和谐文明的用餐文化，我们一定会长期坚持下去，让文明就餐的种子在孩子们心中生根、发芽。

开展六文明活动的总结篇三

为了增强师生的文明交通意识，提高文明交通素质。全面落实教育局永教教20xx[]55[]号文件精神，我校开展了“告别交通陋习，倡导文明出行”教育活动，取得了预期效果，现总结如下。

(一)广泛开展了文明交通行动宣传教育活动。充分利用横幅、晨会、主题班会、国旗下讲话等校园舆论阵地，在全校师生中广泛进行了文明交通行动宣传教育活动。

(三)利用学校板报、宣传栏刊登交通安全常识，公布不文明和违法交通违法行为，同时制作交通安全展板，在各年级段展出，驱动较好的效果。

(四)开展了20xx年级学生的“交通、文明”主题的手抄报比赛，各班同学家长积极参与，评出了一二三等奖，同时也受到了文明交通教育。

(一)认识到位，组织领导得力。学校领导高度重视，各班级按照学校统一部署，制定了具体实施方案，作出计划安排，全面推动了“关爱生命，文明出行”活动深入开展。

(二)领导以身作则，积极投身行动。各班子成员以身作则、率先垂范，带头做好文明交通行动的模范，积极参与到文明行动中，带头严格遵守道路交通管理规定，从规范自身交

通行为做起，带动形成了遵章守纪，文明礼让的文明交通风气。

(三)督促检查落实到位。学校定期对各班级工作进展情况进行了通报、评比，有效促进了各班级活动的落实情况。

在全体师生的共同努力下，通过大力开展“告别交通陋习，倡导文明出行”

活动，在全校营造了文明交通活动的良好氛围。全校师生交通出行的文明意识明显增强，树立芝英小学教师和学生的美好形象。

开展六文明活动的总结篇四

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，只有人与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的生命。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩。您的生命，您珍惜吗？要想生命得到保障，那就请您遵守交通规则，维护交通秩序。落实到位，全面宣传本次宣传活动宣传范围广泛，分布到校园的各个角落，让广大师生都有够了解交通安全知识，提高交通安全意识。

5月28日，我们在校园的四个人口密集度高的地点展出交通安全知识宣传挂图。

活动期间，我们制作了500份的交通安全宣传知识传单，在全校范围内分发。

在活动宣传现场，为了提高全校师生对我们此次活动的关注，我们举办“看图猜车名”游戏。

活动自我评估：

总体来说，我们这次以“安全知识宣传”为主题的驾驶协会红五月活动取得成功。

1、准备的比较充分

凡事预则立，不预则废，在这次活动中很好的体现出来，经过大家的计划和准备，这次活动才有了成功开展的前提。

2、热情度高协会成员热情的态度，积极帮忙，发有关“交通安全知识”的宣传单，并与同学们交流、沟通等。

3、活动不足

这次我们在复杂和细致的活动中还是暴露出了不足，从团队的水平上去分析，我们能做到的还远不止那么样一个成绩，也就是说，这次活动中，团队中的成员的才能还没有完全表现出来，或者是参与时还没有将心完全投入进来。再一个，我们在活动的细节上还是没能做到全面分析，以至于犯了一些低级的错误等。

希望我们通过这样一个活动以后，能够纠正所犯过的错误，让失败真正的成为成功的母亲，让我们能够在日后的工作中日益完善。

活动结语：

通过这次交通安全知识宣传活动，使全体同学们懂得了大学生交通安全问题的重要性，关系着千家万户的欢乐和幸福，也关系者国家的兴亡、民族的振兴，本次活动提高了全体同学的交通安全意识，对维护道路交通安全，保护学生生命安全起到了至关重要的作用，同时也提高了全体同学的文明交通素质，养成了良好的交通习惯。让我们把“交通安全”这四个字在心里永远扎下根，让同学们都自觉遵守交通规则，让交通事故永远在我们生活中消失，让我们的明天充满鲜花，

充满阳光。优化校园交通秩序，营造一个平安的校园环境及构建和谐文明畅通的出行环境做了应该做的事情。

开展六文明活动的总结篇五

根据x邮金管33号传真电报的安排，我局积极响应四川省银行业协会深入开展文明规范服务系列活动的倡议，局领导高度重视，认真组织安排此项活动，现将“文明服务月”活动开展的情况汇报如下：

1、组织开展学习。采取专题讲座、知识问答、技能竞赛等形式，组织职工学习各项行规行约、职业操守和业务知识，训练操作技能，强化业务素质教育和服务能力培养，掀起广泛学习行规行约和训练业务技能的热潮，促进服务月活动的有效开展，推动行业诚信自律建设。

2、组织宣传活动。6月1-5日组织各网点张贴宣传口号、悬挂宣传横幅、在中心营业部门前临时设立宣传台席，解答客户疑问，散发银行业文明规范服务宣传单10000份。

3、利用晚上休息时间，共组织全体前台营业和业务管理人员28人，进行行规行约、职业操守和业务知识学习三天晚上共9个学时，训练操作技能重点进行计算机汉字录入训练，通过训练95%的职工达标。

4、在业务比较集中的时段，安排专门人员在营业室，指导客户正确使用邮政金融业务，及时处理客户的'投诉，及时答复、解决客户的合理正当诉求，提高了客户的满意度。

开展六文明活动的总结篇六

今年的xx月xx日（周一）为第xx个“全国交通安全日”。为促进道路安全畅通、推动社会文明进步、加强社会公德建设，不断提高全民交通法制意识、安全意识和公德意识，全面建

成小康社会，创造安全、畅通、文明、和谐的道路交通环境，巩固“平安校园”成果，努力打造学生成长的乐园，结合我校实际，我校地处交通要道，学校交通安全教育工作十分突出。我们根据上级有关部门的要求，依据地理位置和实际情况，把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生的交通法规教育，增强学生的交通安全意识，确保学生交通安全。现将我们学校交通安全教育工作总结如下：

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

1、交通安全教育课。我们利用班会课，专门设置“交通安全在心中”为内容的课程，备好课，上好课，实现了交通安全教育进学校的目的。

2、利用各种载体，广泛开展“交通安全宣传日”活动。具体做好以下工作：各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；进行题为“摒弃交通陋习，安全文明出行”征文比赛；组织班级以交通安全为主题的班会等，学习活动取得显著成效。

3、加强对学校师生自行车、电动车、摩托车的管理，教育学生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

4、通过校信通等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、学生和家
长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交
规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为学生们的自
觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有
发生交通安全事故。通过活动的开展，广大的家长对孩子的
在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大
提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，
对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的
支点和杠杆。

开展六文明活动的总结篇七

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的
精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，
联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前
的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作
的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工
作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，
各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼
仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣
传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安
排。

有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多
样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到

了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报，六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了“文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争

创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

三、活动开展，卓有成效。

明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

下靳学校

2015年9月30日

我校以遵守校编德育教材《小学生礼仪》和《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生礼仪》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做

一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展

以下专题教育活动：

家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽己待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所有序排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共设施，教育中小学生对各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。

8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

淮安市老张集乡中心小学

2015年4月8日

文明礼仪教育是我校长期以来一直坚持的一项主题教育活动。每年都评选一批文明礼仪小明星，带动我校的文明礼仪广泛地开展起到了一定的督促作用。为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

一、领导重视，精心组织

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生

思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪教育实践活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、形式多样、内容丰富

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2) 各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并

能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

五、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

六、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，“争当文明礼仪小天使”一直贯穿始终。争取在明年的文明礼仪明星中涌现出更多的学习榜样；“文明卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选“文明卫士”，同时也自然成为一名“文明卫士监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习文明礼仪歌谣、礼仪诗歌、小故事、主题班队会等等，通过红领巾监督岗、五支小分队等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。在校园内时刻提醒检查让学生逐渐养成好习惯。

加强了教育活动的宣传。学生自己在黑板上设计了“文明礼

仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

七、从严要求，积极实践

同学们不要光把教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使学校的风气有了进一步提高。

的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

八、挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、各班召开了主题班队会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导结合文明礼仪教育，我校各班老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭

教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过各种活动学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。

3、平时充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合；与文明礼仪歌谣、小故事诗歌相结合，与文明礼仪伴我行主题班会相结合；与普法教育相结合；通过活动的开展使学生逐步形成了崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动逐渐成为了学生的自觉行动。

我们深知，要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的'教育教学中持之以恒。礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪系列活动，努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动全体师生更加了解了中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。每天都有礼仪天使（教师）、礼仪小天使（学生）遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损等文明习惯伴随学生健康成长。为了让文明礼仪之风吹满校园。

我们需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题

是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒。同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

2015级年级组

2012□4

2015级文明礼仪活动反思

我们深知, 要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年, 让文明礼仪驻校园, 优良行为驻社会, 礼貌感恩驻家庭, 这需要一个长期的过程, 需要我们在今后的教育教学中持之以恒。礼仪是中华民族的传统美德, 从古至今, 源远流长。学校是人成长的摇篮, 上善若水, 厚德载物。为弘扬文明礼仪, 树立文明校园新风, 培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德, 结合本校实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪系列活动, 努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升, 精神面貌得到改善。

2015级年级组

2012□4

为了提高学生的文明道德修养, 我校开展了“文明礼仪伴我行”活动, 举行了丰富多采的文明礼仪教育活动。一个学年来, 我校的文明礼仪教育活动取得了丰硕的成果。

一、积极行动，整体参与。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，学校领导高度重视，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。学校制定了活动实施方案，评选出了一批“道德礼仪之星”。各个班级围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，全校同学认真加强学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，注意从身边的小事做起，做到学有所得，学以致用。

二、内容丰富，实效性强。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动。

1. 活动启动时，学校陆校长在升旗仪式上作了题为“做文明的北小学生”的国旗下讲话，对全校同学明确提出了讲文明，懂礼貌的要求，为把自己培养成文明守纪、道德高尚的人应从小事做起，从身边的点滴做起，号召全校学生做一名文明的北小人；9月份吴红霞老师再次作题为“文明礼仪在校园”

的国旗下讲话，要求同学们说话文明，举止文明，共同营造文明校园。

2. 各班召开班会，制定班级“文明宣言”或“文明公约”，并张贴在教室，以时刻提醒学生，做一个文明人。

3. 各班开展了“文明礼仪”主题班会。特别是六（6）班王鑫老师主持开展的《情系奥运，文明礼仪伴我行》主题班会课、五（7）班洪雯雯老师主持开展的《文明守信在我心》班会课，二（5）班、三（4）班、四（6）班、五（4）班的主题班会课，更是以生动活泼、现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

4. 各班出版了“文明礼仪”专题板报。一（8）班、二

（6）班、三（2）班、四（1）班等班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。

5. 为推进文明礼仪教育，并力争实效，6月份，各中队在民主评议的基础上评选“道德礼仪之星”，上报2名候选人上报少先队部，最终评选出45名学校“道德礼仪之星”，学校给他们发放了奖状，为全校学生树立了榜样和模范。本学期学校将继续评选新一届的“道德礼仪之星”，各中队正在评选之中。

三、规范了文明言行，增强了自主能力。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，组织开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、规范，“文明礼仪伴我行”主题教育活动基本达到了预期的目的。

在充分肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望各个班级以文明礼仪活动为契机，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

为贯彻落实县教体育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代中学生的文明礼仪素质和思想道德水平，学校领导十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动

作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与

1、学校成立了以校长路光生为组长，书记卢军，副校长徐忠寅、张胜祥，工会主席董仁勇为副组长，各处室主任，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

2、利用开学典礼大会举行了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”为主题的教育活动启动仪式。政教处向全体师生发出了倡议，路校长在动员会上指出：文明礼仪是一个现代人必须具备的基本素质，特别是学生，通过礼仪教育能促进不断完善自我，提高个人道德品质，文化修养，为将来成长为社会有用的人打下良好基础；对国家对社会来说，加强学生文明礼仪教育具有现实意义和深远的历史意义，这也是建设社会主义和谐社会，全面实现中华民族的伟大复兴的一项重要工作。在动员会后，全体师生对这项教育的意义有了充分的认识，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

二、内容丰富，实效性强

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”，一展桃中风采。

1、全校召开了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”文明礼仪主题班会。

各班认真组织学生学习《中学生日常行为规范及解读》，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、举行文明礼仪征文、演讲、讲故事比赛。

充分发挥学生积极性和主观性。通过开展各种各样了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。获奖情况如下：“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”征文：（中学组）一等奖：张丽琴，陈思梦；二等奖：郑佳雯，李金城，曹琪琪；三等奖：夏丹丹，袁鑫，吴紫莹；（小学组）一等奖：戴志兰；二等奖：陈佩，郑小磊；三等奖：余梦瑶，张慧玲；“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”演讲：一等奖：陈思梦；二等奖：余丹，戴志兰；三等奖：林慧，吴旭康，张甜。

3、以展板、黑板和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。

仪知识、讲述文明礼仪故事。值周组长每天利用晨会的时间对学生进行文明礼仪教育，政教处还建立学生日常行为规范日、周、月、期末评价表，这样让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

首先，政教处以《中学生日常行为规范及解读》和《圭峰中学学生一日常规》为依据，以选择题和判断题为形式，精心出了一份试题，让学生明辨是非，警醒自己，修炼素养。其次，政教处及时组织人员认真批改，算出各班平均分，对年级前三名和高分学生进行了张榜公布。最后，要求平均分较低的班级采取补救措施，由班主任利用课余时间组织学生朗读、背诵《中学生日常行为规范及解读》和《圭峰中学学生一日常规》有关内容，强化学生文明礼仪意识。

三、活动开展，卓有成效。

本次“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”文明礼仪主题教育活动月，组织开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，文明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个多月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，花圃里乱踩的脚印没了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的楼道拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了……学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明礼仪教育

活动总结

圭峰中学政教处 2015.4.01