

最新小学传统节日教育活动方案设计(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学传统节日教育活动方案设计篇一

为积极深化我区中小学幼儿园安全教育工作，进一步提高广大学生的安全意识和自我保护能力，努力杜绝学校责任事故，有效预防和减少师生伤亡现象，确保校园安全稳定，根据省、市、区有关安全工作部署和要求，结合我区教育系统实际，特制定本活动实施方案。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针和“标本兼治、重在治本”的原则，认真落实《安全生产法》和《省安全生产条例》等有关法律法规，完善制度，强化监管，提高安全管理水平，积极预防和遏制重特大安全事故，为教育提供安全稳定的内外部环境。

通过扎实深入开展中小学幼儿园安全教育系列活动，全区中小学、幼儿园安全工作责任全面落实，安全管理制度更加完善，安全隐患大幅度减少，突发事件应急处理能力显著提高，师生安全意识和自救能力明显增强，实现安全教育具体化、经常化、规范化、制度化，继续深化“平安校园”创建活动，保持教育系统安全稳定的良好局面。

(一) 继续加大“平安校园”创建力度

进一步扩大“平安校园”创建范围，将民办中小学、幼儿园纳入创建之列，配合市教育局开展中小学幼儿园安全教育系

列活动，促进我区平安校园创建工作。

（二）全面落实各级安全工作责任

各教育组、各学校要及时调整、配足配齐安全工作人员，对安全工作进行责任分解，做到各司其职，相互协作，避免出现安全工作“盲区”。要把安全工作责任落实到各处室、各年级组、各位教职员身上，强化安全工作责任追究，形成完善的安全工作责任体系。

（三）深入开展安全教育活动

1、开展广泛深入的社会宣传。各学校在做好《开学第一课》安全专题教育的基础上，要充分利用校园广播、校园网络等媒体，通过板报、专刊、班会、宣传条幅等形式，加大对校园安全教育活动的宣传力度，大力宣传安全教育活动的意义，宣传安全防范基本知识和技能，增强师生安全防范意识，营造教育发展的安全稳定氛围。

2、集中精力抓好安全教育系列活动。3月份开展安全法纪教育周活动，最后一周的星期一开展“全国中小学安全教育日”活动；4月份第一周开展“预防溺水教育活动周”活动；5月12日开展“安全教育演练日”活动，5月19日开展“安全教育培训日”活动；6月份开展预防溺水事故、道路交通事故教育主题班会，致家长的一封信（安全教育主题）；7月份开展百名安全小卫士评选活动；9月份开展新学年安全法纪教育周活动，安全教育主题班会，第4周开展“道路交通安全教育周”活动；10月份开展学生自救自护和逃生演练活动；11月份开展安全教育征文评选活动；12月4日开展法制宣传日（《学生伤害事故处理办法》、《中小学幼儿园安全管理办法》宣传）活动。同时，加强消防、交通、食品卫生、体育活动、防传染病、防溺水、防雷击、防台风、防拥挤踩踏、防校园暴力侵害等安全教育；积极开展安全知识宣传竞赛和演讲比赛活动；开展各项应急疏散演练活动；开展学校

安全征文评选等活动，以多种形式掀起安全知识宣传教育热潮。

3、加大安全培训力度。各单位要加强对安全管理者的培训，建立学校安全教育培训制度。通过定期和经常性的安全教育培训，不断强化校园安全管理者的责任意识，提高管理水平和应急处置能力。

（四）深入开展安全隐患排查治理活动

1、继续开展安全隐患排查整治。安全隐患是动态的，旧的隐患消除了，还可能会出现新的隐患。各教育组、各学校要牢固树立“隐患就是事故”观念，严格落实安全隐患排查治理有关规定，进一步加强安全隐患排查整治工作，进一步完善安全隐患自查自改制度和重大事故隐患报告制度，落实安全隐患排查治理责任制，切实做好安全隐患排查整治工作。

2、不断加大安全隐患排查整改工作力度。要定期组织人员开展对校园安全隐患排查治理活动，重点排查消防安全、用电安全、校舍及出租房安全、饮食卫生安全、教学设施安全、楼梯通道安全、交通安全、校车安全、危险物品安全、学生管理及教学安全、传染病防治等，做好安全档案资料的管理。对发现的安全隐患，要立即整改；不能立即整改的，要做到治理方案、责任、措施、时间和资金五落实，并制订应急预案；对排查出的重大安全隐患，要登记造册，明确整改责任，限期整改，推动安全隐患排查整改工作日常化、常规化。

3、切实加强对专项整治行动的领导，统筹安排，明确各项专项整治行动的职责；要制订行动计划，落实责任，确保各项措施落实到位。对隐患排查治理认识不到位、报告不及时、不认真、走过场的学校，区教育局将在全系统通报批评；对先进典型和经验进行表彰和推广，以推动学校安全教育活动扎实有效开展。

（五）加强安全管理保障能力建设

1、加快安全管理应急救援体系建设，在增强应急救援能力上取得新突破。一是推动安全管理应急指挥机构建设，形成日趋完善的安全应急管理工作网络；二是强化安全应急预案编制、修订、管理等系列工作，进一步完善应急预案，搞好预案之间的相互衔接；三是加强安全应急救援演练工作，增强应急救援能力。

2、进一步加大安全管理投入。注重安全管理的实效，加大安全管理的投入，为安全工作顺利推进提供资金保障。

学校的安全工作是一项长期而艰巨的任务，必须按照“属地管理，分级负责”的原则，切实加强领导，明确责任。

（一）加强领导，有序推进

为了切实加强这次活动的组织领导，区教育局要求各单位要成立相应机构，负责抓好本校活动的组织实施，层层落实责任，完善工作机制，细化目标任务，确保活动正常有序开展。各单位要于3月15日之前将本单位的实施方案和工作计划报区教育局办公室。

（二）突出重点，务求实效

各单位要按照“全面推进、分步实施”的要求，结合学校实际，组织开展好安全教育系列活动，全面推进学校安全规范化管理。要建立工作保障机制，狠抓工作落实，务求取得实效，以促进全区学校持续安全稳定。

（三）落实责任，严格考核

各单位要加强督促检查，确保层层推进、项项落实。按照“属地管理”原则，对措施不落实、工作进展不快、效果

不明显的要予以通报批评并限期改正。区教育局将结合学校工作目标管理考核、“平安校园”创建等工作，对各学校活动情况进行考核。同时，要做好活动总结，这次活动结束后，要及时上报活动总结。

小学传统节日教育活动方案设计篇二

重阳节期间组织开展敬老爱老志愿者服务活动，进一步弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，大力培养我校学生“老吾老以及人之老”的道德风尚。

二、活动时间

20**年x月x日

三、活动内容

- 1、组织志愿者到**敬老院慰问孤寡老人，帮助敬老院打扫卫生，陪老人谈心聊天。
- 2、组织志愿者探望慰问我校部分退休教师。

四、活动安排

到敬老院慰问孤寡老人。

时间：上午x点**分

负责□**x

参加人员：**名学生志愿者。（带备清洁工具）

集合地点：学校教学楼中厅

拍照□**x

参加报名□x月x日下午放学前到各班班长处报名□x月x日课间操后各班班长将名单交学校团委。

五、活动要求

- 1、统一认识，高度重视，精心安排，认真组织，
- 2、活动过程要注意安全。
- 3、要收集好各类资料并以新闻稿的形式及时上报校团委，校团委将通过校园广播、校报等形式进行宣传，以加强宣传，扩大影响力。
- 4、活动结束后，以简报、总结等形式向相关上级部门汇报活动的开展情况。

小学传统节日教育活动方案设计篇三

为在重阳节来临之际，按照上级和学校的要求，我校决定开展重阳节主题班会活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题：

九九话重阳，感恩在我心

二、活动时间：

20**年10月17日

三、参加对象：

全体师生

四、活动方式：

1. 学校提前做好宣传活动，利用校会，宣传栏，红领巾广播站等通知给每位老师和学生，让老师和学生积极参加，充分准备。
2. 各班利用下午第三节课开展主题班会活动，把活动开展情况的有关照片2—3张，发送到工作群里。

小学传统节日教育活动方案设计篇四

一、活动背景：

针对现在少先队员大多以自我为中心，缺少对他人感恩情怀这一现状，以“重阳节”这一中华传统为契机，从增强队员的体验入手，开展“九九重阳节孝心献老人”感恩教育活动，让队员在尊老、敬老、养老、爱老、助老的活动过程中，进一步了解“重阳节”这一中华传统的内在价值，并在体验中学会理解、尊重和孝敬老人，从身边的一点一滴做起，做一个懂得珍惜、知恩图报的人，让老人过一个愉快的“重阳节”。

二、活动主题：

尊老敬老养老爱老助老。

三、活动对象：

全体少先队员

四、活动过程：

(一)宣传发动。

- 1、利用升旗仪式向全体队员发出开展“九九重阳节，孝心献

老人”活动倡议，让队员知道我们的长辈风风雨雨这么多年，从晨曦一抹到太阳衔山，从青春年华到两鬓斑白，为孩子们操碎了心，他们把爱都给了我们晚辈。当我们一天天长大，而他们却一天天变老，他们脸上的鱼尾纹正是岁月留下的沟沟坎坎，为了拉扯儿女甚至儿女的儿女，他们曾付出过怎样的艰辛，又担负着怎样的牵挂和担忧。九九重阳节，浓浓敬老情，希望队员们能动的体谅老人，与父母一起共同创造温馨、和谐的家庭氛围，让我们的长辈幸福地安度晚年生活。

2、以致享受家长一封信的形式，将活动方案发至各班和享受家长，发挥家校合力，让享受拥有一个真实的体验过程，确保活动效果。

3、队员们通过上网和查资料了解“重阳节”的来历、传说、风俗及民族文化含义等相关知识，制作一份“中华传统节日——重阳节”小报，在“九九重阳节，孝心献老人”活动启动仪式班会上交流。

小学传统节日教育活动方案设计篇五

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；

4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；

5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）

2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）

家校携手，打造孩子美好未来！

3、黑板报：教育超市欢迎您！

4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组

5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）

2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

1、认识孩子（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

（2）刊板刊登“孩子的要求”。

2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）

3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

6、学习指导 负责人□z校长

7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

c 家庭协力合作：拔河竞争赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞争赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经完全融入“小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

j 搀扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子搀扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在此领取一份小奖励哦！

8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

9、摄像、摄影□z

场地安排示意图

- 1、二年级五班、录播室桌椅备用。
- 2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生
- 3、各参与教师全部佩带教师牌
- 4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。