

2023年中班音乐活动买菜教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班音乐活动买菜教案篇一

1. 尝试创编表现春天美景的歌曲。
2. 知道雪花和春雨与季节的关系。
3. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

小雪花和春雨的图片。

1. 复习歌曲《雪花和春雨》两段。

让幼儿说一说两段唱法的区别。（连音与跳音）

2. 创编歌曲《是谁……》

还有谁告诉你春天来了？是怎么告诉你的？想想看，怎么唱出来？

教师示范创编歌曲，如：是谁摇着叶子唰唰唰唰唰？是我，是我，我是小草呀。我从土里长出来，告诉你，告诉他，春天来到了！

教师引导幼儿先讲述春天的美丽，然后创编歌词，最后创编歌曲《是谁……》。

请几位幼儿在集体面前边表演动作边演唱自己创编的歌曲《是谁……》。

举办一次春天演唱会，请幼儿表演自己创编的歌曲。

用角色表演，让幼儿通过表演去熟悉音乐，感知音乐，并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。在角色表演过程中，孩子们可随着音乐举手投足，充分发挥自己的想象，流露真情，在动中感受体验、表现美。活动自始至终都兴趣盎然。

中班音乐活动买菜教案篇二

1. 感知歌曲中音量大小的变化。
2. 会唱歌曲，能用自然的声音唱歌，并能够跟着伴奏唱歌。
3. 用简单的身体动作感受和表现歌曲的欢快与愉悦。

（一）出示图片，引出课题。

（二）学习歌曲

1. 教师：我们问一问，大猫和小猫来做什么呀？原来大猫和小猫带来了一首歌曲送给小朋友，猫咪请老师给小朋友唱一唱（教师唱一遍，要求幼儿只听不唱，欣赏一遍歌曲）
2. 教师：“好听吗？歌里唱了什么啊？”（引导幼儿用原歌词回答，教师可以提示）
3. 教师：“我们再来听一听，歌里唱的是不是和小朋友说的一

样，听的时候，小朋友可以轻轻的跟着老师一起唱。”（教师再唱一遍）

4. 教师：“现在请小朋友和老师一起来唱吧。”（教师提要求，幼儿不可以用嘶吼的声音唱歌，然后带领幼儿，放慢速度，一起清唱歌曲两遍。）

5. 教师：小朋友唱得真好听，可是老师觉得少了点东西，如果我们配上音乐和动作就更好听了，小朋友知道猫的动作是怎么样的吗？（幼儿展示动作）现在我们一起来跟着音乐边唱边加上猫咪的动作吧。（在音乐的伴奏下边唱边做动作）

（三）游戏

1. 教师：“现在，我们一起来玩一个小游戏，老师做大猫，唱大猫唱的，小朋友们做小猫，唱小猫唱的，唱的时候要把动作做出来，还要注意声音大小的变化。”

2. 分两组演唱（一唱大猫，一唱小猫），后交换。

3. 教师：“今天我们学了一首新歌，名字叫什么啊？我们现在知道了，大猫和小猫的叫声是不一样的，那大猫和小猫走路的时候是不是重重的，声音很大的？如果猫咪走路重重的、很大声，就会被老鼠听见了，那么它们就抓不到老鼠了。我们小朋友以后在教室里、在卧室里走路的时候也要轻轻的，这样才不会影响到别的小朋友和老师，对不对？”

教学反思：

通过这次的音乐课，孩子们带着头饰，唱歌兴趣得到了极大的满足，不仅仅把大猫小猫引进了歌曲了，还可以自己创编歌词把其他小动物都请到了歌曲里面，孩子们学习的**达到了很好的效果，目标完成的也很好，基本符合了《纲要》不仅要让孩子们“学会”而且要“会学”的教育精神。课程上

的流程也比较完整，只是中间的强弱关系我没有太强调，孩子们唱的喝感受的强弱关系都不太明显，这是一个小小的失误，我将在第二课时强调这一点，这节课给我的启示是：不是孩子做不到，是老师没有要求到，在以后的歌唱活动中，我会反复强调歌唱中各个注意事项，争取让孩子们养成一个科学的歌唱习惯。

中班音乐活动买菜教案篇三

最近，我们班正在进行《熊的故事》主题活动，主题目标是尝试用各种方式表述故事情节，对物体的大小多少进行比较或匹配。发现孩子们很喜欢熊这一动物形象，于是又给孩子们听了《洋娃娃和小熊跳舞》这首歌，在听这首歌的时候，有的幼儿会不自觉地扭动自己的身体，做各种舞蹈动作，看到有小朋友在这样做，其他小朋友看到后，也纷纷模仿。于是，我就利用《洋娃娃和小熊跳舞》这首歌曲，在结合子主题“变石头”里，扮成各种小动物，跟着音乐边唱边做各种小动物的动作，音乐一停，马上就变成“动物石头”，作一相关动物造型，动一下，就被“熊”抓走。

1、根据音乐，学会模仿各种小动物动作，音乐停止，保持原先动作。

2、体验音乐游戏的快乐。

1、今天天气真好，小动物们都出来玩了，小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹。我们小朋友，也往树林走，采上几朵鲜花，再来跳一跳。要是大熊走过来，大家可别乱跑。

2、师幼共做热身运动

跟老师一起来学小鸟飞，飞得高一点，再高一点，学小鱼游泳，尾巴甩一甩，再来学蝴蝶飞，飞到花丛中。

- 1、幼儿复习音乐，可以跟着音乐做一些动物动作
- 2、教师介绍规则：我们边听音乐，边做各种动作，也可以找一个好朋友一起做，音乐一停，你们马上就不动，变成一个石头，要是动了，就要被熊吃掉，看谁坚持的时间长。
- 3、教师扮演“熊”在家里睡觉(也可以请一个小朋友扮演熊，来看哪个小朋友动了)幼儿进入创设的情景进行游戏。
- 4、师幼游戏。(音乐一停，要马上不动哦，动了就要被熊抓走的)
- 5、再次游戏。谁坚持到最后拉，那他就是冠军，我们为他拍拍手。

1、一起数数熊吃掉了几个小动物?

2、让我们擦擦汗，抖抖手，踢踢脚来放松放松。

1、在计算角，投放一些熊的图片，让幼儿进行数数，或者提供些颜色不一的熊，让幼儿给小熊进行排队。

2、在美术角，提供些参考图片，让幼儿自己画小熊。

3、在音乐角，听音乐做各种动作，为《洋娃娃和小熊跳舞》配上舞蹈动作，自编自演。

给幼儿参观其他班幼儿或者哥哥姐姐做游戏时的情景，了解做游戏要掌握的规则。

个别活动引发的兴趣及经验：

个别幼儿：个别幼儿对音乐游戏不是很感兴趣，但音乐也不敏感，听到音乐停了，还再动来动去，即使不动了，坚持的时间也不长。

多数幼儿：多数幼儿非常喜欢音乐游戏，听到音乐停了，马上不动，而且还会摆不同造型，这次是站着的，下次就是弯着，每次都变换不同动作进行游戏，而且坚持的时间很长，真像个石头人。

教师分析并对照自身资源

个别幼儿：个别幼儿对游戏很敏感，很快就掌握了游戏规则和要领，只要老师说一遍，就领会了教师要表达的意思，而且哪怕有别的小朋友逗他，他都不会动，游戏意识非常强。

多数幼儿：多数幼儿喜欢做游戏，但规则意识不是特别强烈，需要老师语言上或动作上的提醒，比如说音乐停了，现在不可以动了等，动作上能够有一些简单的变化。

这是一节音乐游戏活动，幼儿特别喜欢参与活动，在《洋娃娃和小熊跳舞》歌声中，孩子们尽情地在游戏着，音乐停了，马上不动，音乐再响起，又继续游戏，直到剩最后一个小朋友，坚持到最后的就成了冠军，并且教师为冠军贴了个五角星，大家都想得到五角星，基本上都不动，在第二次游戏时，最后还剩两个小朋友坚持到最后，难分上下，就两个都奖励了五角星，两个人脸上都很开心。但是，在游戏过程中，有个别幼儿规则意识不强，明明已经被熊抓到了，坐在椅子上了，过一会，又过来游戏了，看来以后，老师在游戏时，要对个别幼儿多加强游戏的规则意识。

中班音乐活动买菜教案篇四

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

- 1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

- 2、能边唱歌边表演。
- 3、掌握音乐游戏规则及玩法。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

- 1、律动：小鸟飞。
- 2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。
- 3、游戏：小鸟和汽车。

教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩1~2遍。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

活动中我比较遗憾的是在孩子们游戏这个环节，我对他们干预得比较多，他们在游戏时我一直问他们你是怎么玩的，我想这里应该先让小朋友跟着音乐尽情地游戏，不要打断他们，等音乐结束后我再和他们交流，会比较好，孩子们在游戏中玩得肯定更过瘾。

中班音乐活动买菜教案篇五

- 1、在故事情境中用动作来表现走路、大小以及睡觉等音乐形象。
- 2、借助故事情节引导幼儿仔细观察画面，并且大胆进行想象。
- 3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

：课件、三段音乐录音、小熊挂饰

一、活动导入：小蚂蚁来了

1、播放课件图1：今天老师请来了一位朋友，你们看看是谁来了啊？（小蚂蚁）是一只怎么样的小蚂蚁啊？（可爱的）

1、原来是一只可爱的小蚂蚁。

二、进入情境：感受表现

1、走一走

1) 播放课件图2：今天小蚂蚁带着我们要到处走一走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到了很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得会是什么呢？（幼儿自由说一说）

2) 小蚂蚁也非常想知道这是什么东西，于是它就决定走过去看看，它是怎么走的呢？请你们听一段音乐（老师播放音乐a□

3) 你听了音乐后觉得小蚂蚁是怎么走路的呢？你来走走看。（请2-3个幼儿学学小蚂蚁的走路）（老师继续播放音乐a□

4) 你们觉得小蚂蚁是怎么走路的啊？（有节奏）

5) 小结：原来小蚂蚁是听着音乐有节奏的向前走的。

7) 现在我们跟着小蚂蚁一起有向前走，看一看前面到底是什么东西等着我们。2-3遍

2、由小变大

1) 播放课件图3（从小逐渐变大）：我们离那个东西越来越近了，那个东西发生了什么变化？（变大了）怎么会变大的？（走近了）它是怎么变大的？（从小慢慢变大的）

2) 我给你一段音乐你来做一个变得越来越大的动作好吗？你先做一个小小的动作。（播放音乐b）

3) 还有小朋友有不一样的变得越来越大的动作吗？原来可以做那么多的越变越大的动作啊。

4) 让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。

5) 你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢？（幼儿自由猜想）我们继续跟着小蚂蚁向前走看看那个东西究竟是什么？（播放音乐a）

3、睡觉

1) 播放课件图4、5（一半身体）：那个东西是什么？（熊）你怎么知道是熊？（幼儿自由说）

2) 你觉得他在干什么？你怎么知道它在睡觉呢？我给你们听一听这是什么声音？（播放打呼噜的声音）（呼呼的打呼噜声音）

3) 你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢？我们来听段音乐，请你来试试它睡觉的样子（教师播放音乐c）□

4) 听第一遍后：听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样？（摇摆）像在干什么？（荡秋千）

5) 我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗？等会儿把你做的美梦告诉我。

三、音乐游戏

1、播放课件图6：它到底是谁啊？（熊）我们一起叫醒它，我们一起玩游戏吧！

2、游戏：我是小熊我来和你们玩游戏了，（老师带挂饰）请你们听好了，音乐一响起你们要跟着音乐跟熊宝宝一起跳舞哦。

四、结束退场

音乐活动《大熊山》节奏性较强，根据故事情节发挥幼儿想象力，让孩子在游戏中锻炼语言的表达能力。孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅给孩子们提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子音乐的享受。《幼儿教育指导纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。让幼儿在音乐游戏中彼此建立友谊，可以在提高幼儿模仿动作的同时，使幼儿体验到集体游戏的快乐。

中班音乐活动买菜教案篇六

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。

2、引导幼儿用动作表现歌曲内容。

- 3、让幼儿在愉快的音乐声中体验并享受音乐活动的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

录音机、磁带、电钢琴；白胡子、白眉毛每人一套；拐杖一根。

- 1、幼儿听音乐做韵律进活动室。
- 2、练声曲《唱歌》、《叫声》。
- 3、熟悉歌曲内容

教师范唱歌曲，请一名教师扮演老公公，幼儿边听边观看表演。

4、理解歌词内容

- (1) 用问答的方式引导幼儿理解歌词。
- (2) 幼儿扮演老公公，按节奏学说歌词。

5、学唱歌曲

- (1) 让幼儿试着在音乐的伴奏下填词唱歌。
- (2) 引导幼儿用清晰的歌声表现风趣、可爱的老公公。

6、根据歌词表现动作

- (1) 鼓励幼儿大胆地运用身体动作、表情等表现老公公的形象。

(2) 请一名幼儿扮演老公公，其他幼儿观看。

(3) 男孩扮演老公公，女孩帮助男孩化妆，“老公公”摔倒时，女孩扶起“老公公”。

(4) 教师、幼儿扮演“老公公”共同表演。

7、老公公在音乐声中自由散步走出活动室。

孩子学习音乐的兴趣是孩子音乐学习行为的动力，兴趣是产生情感的基础，因此我将激发孩子的兴趣作为主线。对于激发孩子兴趣，采用了歌唱、游戏表演、等各种方法。激发孩子的兴趣。用角色表演，让孩子通过表演去熟悉音乐，感知音乐，并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。