

鸟的生殖过程教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

鸟的生殖过程教学反思篇一

七年级下册生物主要讲的是生物圈中的人，当学生拿到新书时，看的最痴迷的就是第二节《人的生殖》，甚至有学生经常问我说：“老师，第二节讲不讲啊！怎么讲啊！”。我知道这个年龄的学生正处于青春期，对人的生殖感到既新鲜神秘，急切想了解这方面的知识，但又羞于启齿，不好意思询问。因此，为了满足学生的好奇心，每次我们都要花一节课的时间来讲解这节课，甚至还要联系生活实际，最大限度地满足学生的需求，让学生坦然地认识自己。

首先，解决的第一个问题就是让学生上课坦然对待，不要有什么羞耻感。所以，在导课时，我先出示了一朵漂亮的花朵问：“你们看，这朵花漂亮吗？你喜欢看吗？”学生们大喊：“漂亮，喜欢！”紧接着我说，这是植物的生殖器官，我们看的时候从来没有感到害羞，所以认识自己的生殖器官，我们也不应该感到害羞，要坦然面对，就像对待我们的鼻子、眼睛一样。从而巧妙地打破尴尬的学习氛围，使学生顺利地进入本节课。

对于“人的生殖系统”这部分教学内容，我采用学生自学的教学方法，让学生结合课本内容欣赏视频，形象直观地认识男女生殖系统；然后，出示人生殖系统示意图，让学生明确各个生殖器官的名称和功能；最后，教师强调重点识记的器官。通过学习使学生对性器官有一个科学的认识，打破对性的神秘感，使学生树立正确的、科学的人生观。

对于“人的生殖过程”这部分教学内容，我在要求学生掌握人的生殖过程基础知识的基础上，更注重联系生活实际和学生情感态度价值观的培养。在教学时，我以人的生殖过程的知识点为主线，一步步补充生活化知识、渗透进情感、价值观教育。

1. 在讲受精过程时，我们讲到了精子如何进入女性体内，宫外孕是怎么回事，早孕的危害等等，虽然这些问题课上讲比较敏感，是一些负面的消息，但是学生觉得新奇，想知道怎么回事。通过教师讲解使学生知道青春期的他们应该怎么做，不要怎么做，做了后会有什么危害，从而使学生以一种积极的态度面对生活。

2. 男性一次生殖活动中可以产生数亿个精子，正常情况下，女性每个月只排出一枚卵细胞。每一个人的生命都起始于受精卵，受精卵是一个精子和卵细胞相结合形成的，这就说明我们每一个人的形成就是当时那个最优秀的精子和卵细胞结合了。从而体会到每一个人能够降生都是非常幸运和不容易的，学会尊重、珍爱生命。在以后的学习生活中，要不负生命的意义与美好，勤奋努力，争取做一个最优秀人。

3. 通过了解胎儿的发育过程，拓展了相关的生活化知识，比如：羊水的作用、胎儿血和母体血会融合吗，融合后的危害是什么，妈妈的体型变化等等。同时，同学们知道了母亲孕育和生育过程中，生理和心理上所承受的重负。孕怀胎十月，母亲消化系统、呼吸系统、循环系统和泌尿系统等负担都加重；最后在分娩的时候，母亲又忍受着剧烈的难以忍受的阵痛。体会到母亲为孕育生命所做出的奉献和牺牲，要学会尊重和感谢母亲。

世界上最伟大的爱就是母爱，母亲的伟大，在于孕育了生命，在于哺育了生命，养育了生命，更在于教育了生命热爱生命。生命来到这个世界是因为有母亲的爱，最后在《烛光里的妈妈》背景音乐声中，按照我的预期目标顺利地完成了这节课

的知识讲授。课后，教师要求孩子们利用周末帮母亲做家务，并在三八妇女节来临之际，给自己的母亲写了一封信，表达了对母亲节日的祝福，同时也表达对母亲爱和感谢。

鸟的生殖过程教学反思篇二

一、本节教材分析：

教材编写者将“生物圈中的人”安排在七年级下册是出于两点考虑：一是近些年来青少年的青春期发育提前，这样安排有利于对青少年进行青春期教育；二是绿色植物和人是生物圈中作用最大的两类生物，在七年级上册第三单元“生物圈中的绿色植物”之后，紧接着安排“生物圈中的人”这一单元，有利于突出人与生物圈的关系，更好的体现课程标准突出人与自然和谐发展的要求。

《人的生殖》是初中生物七年级下册第一章人的由来的第二节。在此之前，学生已学习了第一节人类的起源与发展，从整体上知道了人类是由森林古猿进化而来的，本节是从人的个体发育的角度学习人的由来，为第三节学习青春期发育的有关知识做知识上的准备，起到承上启下的作用。

根据课程标准，本节课的学习目标分为三个部分，一是知识目标：概述男性和女性生殖系统的结构，说出它们的功能；描述受精和胚胎发育的过程。二是技能目标，运用观察的方法，识别男女生殖系统正面图和侧面图，收集和分析有关资料。三是情感目标，要求学生与父母交流自己对生育和养育的认识，增进学生敬爱父母的情感。

本节课的重点可以确定为男女生殖系统的结构和功能；描述受精和胚胎发育过程。难点是要求学生能够根据正面图填写侧面图；能够收集和分析资料。本节课接触到的`新概念很多，例如受精、怀孕、胚泡、胚胎等，需要记忆的具体内容也多，建议安排两课时，有助于学生扎实的掌握知识和技能，也能

深切的体会到父母生育、抚养与教育的不易。

二、本节课的教法

本节课采用学校的“一案三步”教学模式，让学生充分利用导学案，自学、自练、自纠、自测，学习知识、提高技能，体验情感。学校的“一案三步”教学模式是按照现代教育方*****和多元智能理论，在吸取国内外教育方法研究成果的基础上，研究出来的适合学生个性差异、为学生终身学习打下基础的课堂教学模式。这种模式改变了学生在传统课堂教学结构的影响下形成的智能结构，充分发挥学生智力的潜能，经过认真地训练，从而达到一种新的获取知识、认识事物的能力，使每个学生在课堂上都有所发展，有所收获，实现让每一个学生积极主动发展的教育理念。即把学习的自主权真正还给每一个学生，让每个学生都能主动、快乐发展，每个学生都能在学习中找到成就感。

三、说学法

在“一案三步”教学模式下，学生的学习方法主要是自主学习，主要通过自学、合作、交流、讨论、自测进行学习，教师在学生的学习过程中主要作为一个引导者、组织者存在，教师首先引导学生揭示本节课的学习目标，然后学生在目标的指导下自学课文，观察图片，做练习。学生在学习过程中完全是自主的，这样能充分体现学生在学习过程中的主体地位，教师可以帮助学生学习，比如明确学习内容，商定学习时间，指导学习方法等。

学生在学习过程中依据导学案，通过看书独立寻找答案，但是在有疑问的情况下允许学生交流、沟通，也允许学生向老师请教询问，在这个过程中，教师也能够发现学生学习过程中比较集中的问题，然后进行精讲。

学生自学之后，对于书上的讨论题可以进行讨论，尤其是对

于答案和观点不统一的情况，鼓励学生通过讨论甚至是辩论找到正确答案，在学生讨论过程中，教师可以提供一些有指导意义的方法。学生学习后及时通过完成课后练习题进行检测，教师检查，对于学生不能正确完成的教师要精讲。

四、说过程

本节介绍的是人的个体形成方面的内容，学生一方面对人的生殖有一定的神秘感，渴望了解这方面的知识，另一方面往往有怀有羞怯的心情。教师在理解学生这种心情的前提下，要有针对性的设计引入环节。

这节课的导入是讲了一个真实的故事，故事大概是一个山村女孩，父母在京打工，女孩跟爷爷生活，因为不懂得怀孕、生育等知识，以为和男孩拉手就会怀孕，后来服农药自杀身亡，由此引起学生对于本节知识的重要性有较为深刻的认识。

然后教师可以提问学生：“如果亲友家里新近生了一个小宝宝，在不允许你问人家的前提下，你将会怎样判断孩子是男孩还是女孩子呢？”孩子们一定都会嬉笑着看看外生殖器官，由此引起学生的学习兴趣和好奇心并顺利进入本节第一部分人的生殖的学习内容。

在学生好奇心被充分激发的基础上揭示本节的三维学习目标，让学生看目标、读目标，然后引导学生对照学习目标进行自学。首先学生观察课本上男女生殖系统正面图，自学生殖系统结构和功能部分，可用商量的方法明确自学的时间和要求。在学生自学完毕后展示课件上的图，让学生展示学习成果，通过认真仔细的观察男女生殖系统结构与功能图，从而填写侧面图中各结构的名称并完成课本第8页的两道讨论题。这个过程学生可以先独立思考，对于弄不明白的问题可以和小组内学生讨论，从而顺利完成课本图iv□4和iv□6□并且完成课后习题2。教师在学生自学过程中巡视，并察言观色，了解学生自学情况，端正学生自学态度，教师要特别关注一部分差生，

个别指导他们进行自学，甚至可以跟这些基础较差的学生说些悄悄话，帮助其完成自学任务。自学结束后，教师要进行自学简评，以利于培养学生严谨的科学态度。然后播放视频资料，加深学生对知识的理解。

学习了生殖系统后，进入生殖过程的学习。学生先预习课本，观察受精过程图和胚胎发育过程图，自学过后展示学习成果，请学生描述受精过程和胚胎发育过程，之后老师播放一段关于生殖过程的教学影视资料，请学生观看录像后，完成课后第一题。这一部分是本节课的重难点，学生描述受精的过程和胚胎发育的过程中定会出现不完整的部分，教师可鼓励其他学生举手进行补充，直到描述完整为止。此过程为自纠过程，学生在回答问题以及相互补充纠正的过程中可能暴露自学过程中的疑难问题以及学生为深入理解的问题，便于当堂解决一些有针对性的问题。同时，如果后进生都能描述清楚，说明全班学生都会了，否则就需要教师进行详细的分析和讲解，尤其是当发现一些共性的难点问题时，更需要教师进行深入浅出的讲解、更正和归纳。本节课精子和卵细胞的结合部位~~ddd~~输卵管中的发育过程是个难点，需要教师精讲并重点强调。另外在学生自练的过程中教师在巡视中要有目的的搜集学生中存在哪些错误，并在头脑中分类，在学生讲解过程中有针对性的对易错点进行提问，并对学生讲解不明的地方进行精讲。

学生清楚了受精过程和胚胎发育过程后，教师可以引导学生分析课后第三题的数据，请学生讨论母亲在怀孕期间发生了哪些变化？身体生命活动的强度和身体负担的加重状况，教师可以提问母亲在怀孕期间又怎样的神秘感受，会遇到哪些生活上的困难？另外引导学生查找资料了解酒精、烟草和某些药物对胎儿有哪些影响等。学生可以根据课前调查回答，体会到母亲怀孕的辛苦。从而对学生进行情感教育，让学生知道对母亲来说生育不容易，对父母来说养育子女更辛苦，懂得疼爱父母，孝敬父母，从而完成情感目标，然后请学生对本节课所学进行小结，再次回顾本节课学习的知识和技能，

学生小结不完整的部分教师要给以补充。

五、说板书

本节课的知识结构体系非常清晰，所设计的板书，主要体现知识目标部分，在男女生殖系统的结构中突出强调和卵巢。受精的过程在输卵管中进行，用红色强调，胚胎发育过程在子宫内也用红色强调。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

鸟的生殖过程教学反思篇三

《人的生殖》一节的教学是七年级生物教学的一个重点，也是难点内容。本节课是学生在七年级上册了解了动物及人的结构层次、被子植物的一生、本学期关于人类的起源和发展等相关知识后开展教学的。学生已经具备了下列相关知识：人体是由一个细胞即受精卵细胞发育而来的；被子植物的受精卵是由精子和卵细胞结合形成的；人类是由森林古猿进化而来。导入新课时，通过复习上节课人类的原是祖先是森林古猿提出新的问题，我们每个人是怎样来到这个世界的？从而引出本节教学内容：“人的生殖”。面对大部分学生比较

害羞的情况，教师以大方的态度面对学生，指出这节课的主要目标是认识人体的生殖系统和胚胎发育的过程。通过教师教学态度的感染，逐步使学生情绪放松，以比较正常的心态面对这一敏感问题的学习。

本节教学的成功感受：

1、教师以积极的态度引导学生学习，而不是让学生“自学”，这有利于消除学生的对生殖问题的神秘感和害羞的心理。对一些重点知识教师应及时强调学生注意，如睾丸和卵巢的功能、受精卵形成的部位等。对一些学生不易理解的难点问题教师应做准确地讲解，如胚胎在子宫中的发育过程、分娩的过程。

2、通过本节教学，不仅要让学生掌握相关知识，更是对学生开展情感教育的大好时机。通过分析怀孕期间孕妇的体重变化、分娩过程中的剧烈疼痛、从新生儿到今天的你和我，我们每一个人的父母尤其是母亲都为我们的成长付出了很多很多。每一个人都应该理解父母、感恩父母、孝敬父母。通过大量精子中最健康强壮最优秀的一个才能和卵细胞结合形成受精卵，是学生认识到每一个生命的诞生都是一个奇迹，每一个生命都是最优秀的。从而启发学生懂得敬畏生命、尊重生命，相信自己也是最优秀的一个。

本节教学中有待提高的方面：

- 1、本节教学中关于中学生男女生深度交往问题未涉及。
- 2、外界环境中的有害因素对胚胎发育的影响拓展不够。

鸟的生殖过程教学反思篇四

这节课在最后的这几个班越上越顺手了，本节课有几个问题要注意一下，记录下来以后好注意。

在讲生殖系统时，要先领着学生观察膀胱、精囊腺、前列腺的位置，并告诉学生第一条线的名称是精囊腺，并让学生写上。这样可以教会学生的观察方式并打破学生的尴尬气氛，督促学生快速完成图4和图六。第一个班没有这样做，让学生自己看，很多学生无从下手，耽误了时间，还有卵巢和输卵管也需要提醒学生。

在讲生殖过程时，先看视频在讲解排卵受精的示意图可加深学生的理解，然后再做学案，这样学生学习的难度就下降了，而且有利于记忆。关于图9胎儿、脐带和胎盘这里学生很难理解，要结合图9加以讲解并提问学生：胎儿和母亲的血液相融吗？胎儿和母亲的血型一致吗？以加深对胎盘作用的理解。

鸟的生殖过程教学反思篇五

本节课内容是人的生殖，有学生提前问我这节课是不是自学，我肯定的告诉他这节课老师带领大家共同学习。原来学生都已经知道这节课要上什么内容了，心理既害羞又很好奇。

一上课我就直接入主题，人的繁衍要依靠生殖，生殖就要依靠生殖系统，那生殖系统的结构和功能如何，生殖过程又是如何完成的？学生开始在下面就有点议论了，顽皮的嬉笑。这节课要他们归纳出男性和女性的生殖系统结构及其功能。我在大屏幕出示相应图片，这个时候学生们就沉不住气了，嬉笑的有，害羞的有，惊奇的也有……我告诉他们生殖系统每个正常的人都有，我们要正确认识这些结构，渐渐的学生能够进入学习状态并能在我提出问题时回答出“精子”“睾丸”……等词。

男生比较大胆活跃，带动了学习气氛。我将男生殖系统简单说一下，将重点结构和其功能板书，然后再介绍女性生殖器官结构和其功能并将重点板书。学生听得津津有味。了解了生殖系统的结构，然后就是了解生殖过程，这个过程是一个难点也是一个非常重要的考点。由于前面预习时间控制不好，

所以到这里时间有些紧迫，我让他们先预习生殖过程，了解了生殖过程还想给他们看一个视频的只能留到下节课了。

在本节课教学中我还教育学生：

1、珍爱生命，知道新生命的孕育和诞生充满着冒险和挑战，每一个人能够降生都是非常幸运的，我们应该珍惜生命。

2、慎重对异性之间的深度交往，生殖器官尚未发育完全，不能孕育健康优质的新生命；流产等通过外力终止孕育生命的过程，常常还会对生育能力造成严重的影响，导致不育的遗憾。

3、尊重和感谢父母，尤其是母亲。母亲孕育和生育我们的过程中，经历了很多生理和心理上的重负，我们要感谢父母的爱心和责任心所创造的生命的奇迹。

4、良好习惯的培养，烟、酒、药物等都会导致胎儿畸形，所以良好生活习惯的养成和坚持，是对新生命的承诺。总之，本节课在教学中不但让学生对生殖过程有全面、科学、准确的把握，而且引发了学生之间的讨论和感悟，珍惜生命、爱戴父母以及良好的习惯行为的养成等情感教育。不但有知识主线——人类生殖的过程，而且还有一条情感的线路清晰可见，即感悟新生命的诞生。如精子和卵细胞形成的过程的感悟，母亲孕育孩子过程的感悟，整个孕育过程中意外因素对生殖影响的感悟等，贯穿始终。使得教学活动时对学生的影响成为点点滴滴的渗透和感悟。但在时间的安排上还需把握。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)