

最新安全活动课小班教案及反思 小班安全活动教案(模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

安全活动课小班教案及反思篇一

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

安全活动课小班教案及反思篇二

室内的安全

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

了解室内玩时要注意的安全常识

从幼儿的录像中找出不安全的因素

幼儿在室内自由活动的录象

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们起看看录像里的小朋友在干些什么？”
- 3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的段录像，幼儿观看。并提醒和前段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

安全活动课小班教案及反思篇三

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
3. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

不和陌生人走的视频活动过程：

师：小朋友在幼儿园，如果有你不认识的叔叔来接你，你会跟他走吗？

2. 集体讨论：如果有陌生人和你说话你会怎么做呢？
3. 观看视频《不要和陌生人说话》：

教师小结：动画片里的狼太相信坏人了，一心想找小红帽，结果就被坏人骗买给了动物园，我们小朋友可不能学大灰狼，我们要懂得自我保护，不能轻信坏人的话，不然就会像大灰狼这样被坏人给拐走了。

4. 幼儿说一说如果在我们身边发生这些事，你们会怎么做呢？
 - (1) 陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。
 - (2) 陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。
 - (3) 陌生人要去你家时，你不能带路。
 - (4) 陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。

我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人说话，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

安全活动课小班教案及反思篇四

- 1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
- 2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

1、谜语导入：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉（请小朋友们来说出谜底）

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

（1）这是什么？眼睛的上边是什么？中间的黑葡萄就是什么呢？

（2）如果我们的眼睛看不见东西了怎么办？（请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉）

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢？

（幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言）教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

安全活动课小班教案及反思篇五

现在人们的生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子在一起时有的家长可能会毫无顾忌的吸着高档烟，殊不知燃气、汽车尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子的危害，尤其是汽车尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的就是教给孩子这方面的安全知识。

1. 让孩子知道家里的燃气灶不是好玩的，而是有危险的，不能碰要远离。
2. 了解汽车尾气是污染环境的、有毒的，闻多了对身体有害。
3. 知道吸烟及被动吸烟的危害，在家做好“小小监督员”，监督爸爸不能在家吸烟。

故事短片《看不见的气魔鬼》、小兔、狐狸、小猫头饰等。

1. 通过故事短片导入活动。

(1) 观看短片：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，

于是就找来了小猫和狐狸。

(2)小伙伴来了，大家在一起玩呀玩，玩累了，也饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，狐狸说：“这有什么难的?我来做。”

2. 提问：小朋友想一下，接下来狐狸会用什么来做呢?孩子们进行讨论。

3. 故事继续进行：狐狸打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，燃气灶里面关着两个魔鬼，一个是又红又热的火魔鬼，一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的!”可狐狸不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后狐狸就打开了燃气灶的开关。此处暂停，设下悬念，让小朋友们自己去猜想后果。

4. 看看大家说的是不是真的，接着放短片：打开开关后，炉具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，狐狸吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，狐狸以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿狐狸就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

5. 请大家说一说狐狸怎么了?为什么会躺在地上?

6. 总结幼儿的答案，观看短片：狐狸醒来时发现自己在医院里，医生告诉他是煤气中毒，多亏兔妈妈中午回家，要不然就会被燃气毒死的。狐狸想起了小猫的话，以后再也不敢乱动燃气灶了。

7. 引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”? (汽车尾气等)

小结：在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”，玩耍时要远离汽车，汽车的尾气是有害的;吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病，所以在家里要监督爸爸不能吸烟，

更要远离成人吸烟的场所。

附童谣：

燃气灶，蓝火苗，

煮菜烧汤少不了。

妈妈用它乖乖的，

就是欺负宝宝小，

不但放火烧小手，

还吐煤气害宝宝。

小宝宝，有高招，

从来不碰燃气灶。

等到长大成人后，

再给妈妈做蛋糕。

安全活动课小班教案及反思篇六

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

安全活动课小班教案及反思篇七

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。

2. 交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主兴与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。
4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。
5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的'学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。
6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。