

# 2023年中班晨间游戏活动教案 幼儿园中班游戏活动总结(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班晨间游戏活动教案篇一

到了健康的发展。

针对本班幼儿的年龄特点，为了让每个小朋友愿意参与各项游戏，激发他们的活动兴趣，培养良好的各种习惯，使幼儿在无形中养成轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，当心点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

中班孩子慢慢走出以自我为中心，渐渐与同伴开始了交往，尝试使用交往性的语言进行商量与交流，自主活动是一个培养幼儿交往能力的好时机。

玩具的准备给自主活动创造了交往的基础，一开始，有的孩子带来了自主活动的玩具，可有的孩子却一直没有带玩具，一到自主活动的时间这些孩子就去拿朋友们的玩具，孩子一直跟我告状：“老师，我的玩具不见了”。所以当每个孩子都有了一份自己的玩具，这个问题就解决了。

玩具的选择增强幼儿交往的能力。当我要求孩子带玩具来幼儿园时，多数孩子带了刀、枪之类，不是今天刀扎到了这个就是明天枪碰到了那个小朋友，而且孩子们都各自玩自己的

玩具很少交流。我知道这是家长们的误区，家长没有很好知道孩子买玩具，于是我和家长们沟通，请家长给孩子准备一些益智玩具，如：拼图、魔方、飞行棋之类的玩具。果然，这些玩具带来之后，孩子们三三两两在一起玩拼图、玩飞行棋，在这个基础上我指导孩子积木除了自己一个人玩还可以怎样玩？孩子们都很聪明，除了自己玩自己的，可以几个朋友在一起玩，还可以交换玩具玩。在交换玩具的过程中指导孩子使用礼貌用语，以及在玩玩具的过程中发生矛盾解决矛盾的能力。

经过一学期自主性游戏的开展，我班幼儿的游戏水平有了一定的提高，大部分的幼儿能自选活动，活动时间也较长；交往也表现出一定的目的性，较少无所事事旁观他人的行为；幼儿能共商玩法、分配角色，出现了合作游戏的行为；幼儿游戏的社会性水平及社交能力有了明显提高；当出现争执时，幼儿也能想办法解决。

当然，游戏中还是存在着许多不足之处，如幼儿的游戏行为创造性不强，依游戏的开展探索多样化的指导方式，积极影响幼儿的游戏行为，让幼儿爱玩会玩，特别要注重引导幼儿共同建立和执行活动区游戏规则，使幼儿的游戏质量不断提高。

## 中班晨间游戏活动教案篇二

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

1. 课件：童谣-驯鹿，出发

2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，

转呀转，转呀转，变短了，长高了，

天天锻炼身体好。

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

#### 4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和 we 不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

#### 5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

#### 6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

” 幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

#### 7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小

花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

### 中班晨间游戏活动教案篇三

1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。

2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳！跳！跳！

2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。

2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。

3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师

做游戏。

## 5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

## 中班晨间游戏活动教案篇四

一番。

孩子们在很多方面都是应该要努力去做好的，未来也需要更多的时间和精力去做好，这次活动的意义还是很不错的，孩子和家长之间有了更多的沟通，相信大部分的家长平时都会是忙于工作，在陪孩子的这件事情上面，是没有太多的时间的，所以还是应该要去磨合，跟孩子建立更好的沟通，这一点让我感觉非常的有必要，作为一名幼儿教师，我更加能够直观的看到这些，这次活动期间，我们组织了一些游戏，让家长和孩子互相配合，一起去做好一件事情，孩子们发挥的还是不错的，也能够玩的非常开心，因为天气比较好不热也不冷，在户外的时间就比较长，首先在场地方面，确保其安全性，再有就是有足够的活动空间，孩子们都是认认真真的在做好这些的，期间没有出现什么问题。

在游戏的时候，主要就是让家长和孩子互相帮助，一起去完成游戏任务，也和其他孩子们沟通的轻松，大家两两一组，然后相互配合完成好了很多工作，这是非常有意义的，在这方面，确实是需要认真去做好后勤工作，从这次户外活动当中，和孩子们也有了进一步的了解，活动最后取得第一名的小朋友，获得了小红花的奖励，当然孩子们在这次活动当中快乐才是最重要的，让家长和孩子能够更好的相处，做好相关的本职工作，这一点是非常有必要的，这次活动大部分都是爸爸和孩子参加，因为平时没有太多的时间去和孩子们沟通，部分家长反应有这样的机会是非常难得的。

这一点是非常有必要的，活动整体下来还是做的比较顺利的，孩子们玩的比较开心，时间上面安排的也非常的合理，这是感觉很有意义的一件事情，所以我确实是需要付出更多的时间去做好，以后也一定会有更多的事情等着我去完善好，这次活动进行到现在也是很有意义的，相信接下来可以做出更好的成绩来，希望未来能够得到更多认可，这次大班户外亲子活动圆满结束，也希望以后能够做出更好的活动。

## 中班晨间游戏活动教案篇五

中班幼儿在计算的学习上，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段过渡，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义，因为本次活动选择了“学习6的形成”的教学内容，适合中班幼儿的年龄特点，幼儿易于理解和接受。同时，在学习6的形成过程中，巧妙的运用教具，学具给幼儿提供丰富的经验，从对具体事物的概括中，帮助幼儿理解数概念的实际意义。

数学是思维的体操，而思维使与动作，动作是幼儿建构思维结构的最坚实的基础。在动作基础上建构起来的数学知识符合幼儿的年龄特点和认知结构，不宜遗忘。根据幼儿的生理特点和心理特点，为幼儿准备了充足的操作材料，如：夹子、盘子娃娃、红点.....让幼儿在不停的操作过程中，使具体动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为娃娃夹夹子，点红点找数字6等，从而是幼儿通过实物一点子一数字掌握数学知识。

- 1、进一步感知5以内的数量，初步张握6的形成。
- 2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子

教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。”



小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

## 中班晨间游戏活动教案篇六

了解感冒的明显症状，知道看病、体检对人的健康有益，并能配合医生进行治疗。

(1)、木偶，小狗毛毛，牛医生，角色游戏小医生的几套用具。

(2)、与医务室大夫联系参观事宜。

(2)、观看情景表演：毛毛感冒了。

提问：

(1)、毛毛为什么感冒了？

(2)、感冒后，毛毛和以前有什么不同？

(3)、毛毛是怎样治好感冒的？

引导幼儿了解看病对人的健康有益，应听从医生的话，必要时吃药打针，病才好得快。请幼儿讨论你以前感冒过吗？有什么感觉？怎样做才好得更快？请幼儿交流自己哪些地方做得好，哪些地方做得差。

角色游戏“小医生：”，让幼儿通过角色扮演，巩固对防病、治病的认识。参观医务室，大夫为幼儿体检，使幼儿了解到体检对身体的意义，冰箱大哥哥大姐姐学习，积极配合医生的工作。利用接种疫苗的机会，培养幼儿勇敢的精神，评选出“勇敢娃娃”给予鼓励。