2023年小学生爱国教育班会活动方案(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学生爱国教育班会活动方案篇一

大都市的孩子，对超市中的购物、买卖过程、商品价格既熟悉又充满好奇，同时，幼儿对价格的概念又很模糊，因为大部分家长只是让幼儿参与选购物品，而没有让其参与买卖过程，所以幼儿不能正确理价格解价格与钱币的关系。本活动试图从实际生活经验出发，以幼儿园为活动中心，将社会、家庭、幼儿园三者联系在一起，让幼儿在生活中，学习和运用数学知识解决身边的问题，体验数学的真正意义。

【活动目标】

1.幼儿在参观过程中观察价格，并初步学会认读价格。

2.幼儿在亲历买卖的过程中，了解钱币与购物的关系。

3.幼儿尝试制作价格表，进一步认识价格的结构。

【活动准备】

1.幼儿已有经验：对钱币面额已基本认识;能认读十位、百位数。

2.联系参观超市的有关事宜。

3.已制作好的价格卡若干，小卡片、笔等。

4.发动家长给幼儿每人五块钱，以便他们到超市进行自由购物。

活动一：超市里的购物体验

【活动过程】

一、寻找、认识价格

1.幼儿在超市里寻找价格，教师引导幼儿观察价格的书写特点，了解价格通常都是用数字表示的，会有单位元，让幼儿在认识价格中认识小数点。

2.教师出示多种价格卡，幼儿由浅入深地学习认读百位、十位、带小数点的价格。

3.幼儿到各种商品前练习认读价格。

二、体验买卖过程

1.幼儿每人身上带了五块钱，教师了解幼儿想买什么，并一起讨论五块钱能否购买此商品。

2.由教师带领，幼儿自由选购商品及付款，教师给予指导。

3.幼儿相互交流，分享自己购买的商品。

活动二制作价格卡。

【活动过程】

一、总结购物情况交流自己购买的商品，并展开讨论，巩固对价格的认识。

二、分组制作价格卡

1.幼儿画自己购买的和自己喜欢的商品，并为其标上价格。

2.幼儿给班级物品制作价格卡。

3.将制作好的价格卡放到相应的物品上，进行买卖游戏。

【活动延伸】

1.交给幼儿每人几张小卡片，请其在家与爸爸、妈妈制作大件物品的价格卡，如电器的价格卡。

2.将制作好的价格卡带回园讲述，巩固对价格的认识。

3.教师总结，帮助幼儿理解金钱与劳动的关系，让幼儿体验父母的辛勤劳动，并养成正确的消费观。

【设计评析】

现代的孩子很早就能认识一元、五元、十元面额的钱币，但对于钱币与价格的关系依然比较模糊。此活动在现实、轻松的情景中，帮助幼儿获得这些知识，让幼儿体验到数学在生活中的运用。

小学生爱国教育班会活动方案篇二

爱国体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。幼儿园爱国教育活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园爱国教育活动方案，希望能帮到各位。

活动目的：

1、了解国庆节的时间以及放假。

2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。

3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

活动准备：

国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：

对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识?

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗?

二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是十月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七

天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她?那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2，跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

活动目标：

1、知道10月1日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、了解国庆的主要形式，感受国庆节的节日气氛。

3、激发爱祖国的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

幼儿用书，有相关国旗、国歌、国徽知识。

活动过程

一、祖国妈妈的生日。

1、每个人都有自己的生日，祖国妈妈也有生日，你们知道哪天吗?

2、告诉幼儿10月1日是我们祖国的生日，这个生日有个名字叫什么?

二、讨论人们是怎样庆祝国庆节的。

1、国庆节这天，爸爸妈妈上班吗?

2、国庆节会有哪些庆祝活动呢?电视节目里，你看到人们是怎样庆祝国庆节的?大街上呢?(文艺演出，大阅兵，街道、商场等到处张灯结彩等)人们为什么要进行这样的庆祝活动?让幼儿知道人们要像爱自己爸爸妈妈一样热爱我们的祖国妈妈。结合用书，让幼儿了解国庆节会有很多庆祝活动。如放烟花，礼炮等。

3、出示国旗，请幼儿说说国旗的特征，听听国歌，了解国旗、国歌的名称。国歌响起时全班幼儿要起立行注目礼。

三、结束活动。

在户外游戏时，观看升旗活动。

教学反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，
对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢?

2、引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电 话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。

4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。

5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的诞生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安们的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、知道国庆节是几月几号。

活动准备：

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花?

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀?

(2)幼儿说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

小学生爱国教育班会活动方案篇三

1让全校学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”。

2让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园我们的社会也将会更加和谐。

3让学生学会感谢珍惜和感思。

学生勤工助学励志中心

20xx年11月19日—11月22日

全校学生

1、做好前期宣传11月19日（周一）前完完成7张宣传海报，分别贴于于各楼栋，制作一条横帜（约6米长，“学会感恩，从我做起”）。

2、制作并打印言传单子，利用网络和图书馆收集有关感恩的背景知识，相关故事歌曲征集等。

第一段阶：传发动，渲气氛。

1通过周一国旗下演讲，宣读《感恩倡议书》全员发动。

以“感恩”为主题布置宣传板，校课间广播播放感恩歌曲，利用课余时间，学唱《感恩的心》，做到人人会唱。

2通过广播站对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

第二段阶：认识感思，选知恩代表

1各班级召开《感恩从心开始让爱温暖彼此》的主题班会。

2阅读感恩故事

精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温暖，母爱和父爱的伟大。

3记录感人事例

给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长在临班会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。

4落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩之心。

5活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。

小学生爱国教育班会活动方案篇四

—

二、活动时间

20__年4月1日(星期五)上午9：30

三、活动地点

__县烈士陵园

四、参加人员(共约人)

1.县领导;

2.民政局、文明办、教育局、团县委相关领导;

3.中小学生代表(人);

4.县直各单位代表(人);

5.志愿者代表(人);

6.众兴镇(人)。

五、活动议程

1.拟请县民政局局长周成国同志主持;

2.集体向英雄纪念碑默哀;

3.请烈士陵园负责同志介绍革命英雄事迹;

4.中小学生代表献辞(中小学生各一名);

5.县领导讲话;

6.县领导带领学生代表向纪念碑献花圈;

7.组织参观革命历史博物馆。

六、任务分工

民政局:

1.负责祭扫活动通知文件的起草下发工作;

2.负责县领导邀请及参与活动的衔接工作;

3.负责周成国同志主持词撰写工作;

4.负责革命英雄事迹报告讲稿审核工作;

5.负责县直各单位参与人数分配工作(与活动通知一并下发);

6.负责县领导及学生代表献花圈指挥工作;

6.负责主席台站位及参与活动人员方阵划分工作。

文明办:

1.负责县领导讲话撰写工作;

2.负责学生代表献辞审核工作;

3.负责祭扫活动各项任务的衔接工作。

教育局:

1.负责中小学生组织参与工作;

2.负责学生代表献辞撰写工作;

烈士陵园：

1.负责活动场地准备工作;

2.负责革命英雄事迹报告讲稿撰写工作;

3.负责音响、主席台地毯花草、发言席鲜花、花圈准备工作;

4.负责革命历史博物馆解说工作;

5.负责活动现场环境卫生、秩序维护工作。

团县委：

负责志愿者组织工作。

县广电台、宿迁日报社泗阳记者站、新闻信息中心：

做好活动的宣传报道工作。

供电局：

负责活动现场的电力保障工作。

消防大队：

负责活动现场的消防安全工作。

公安局：

负责活动的安全保卫和交通秩序维持工作。

小学生爱国教育班会活动方案篇五

活动目标：

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

小学生爱国教育班会活动方案篇六

爱祖国教育是一个常教常新的内容。随着年龄的增长，幼儿知识面的扩展他们对祖国的认识越来越多，对祖国的情感也日益加强。为此，我设计了此活动，旨在通过诗歌帮助幼儿进一步增强对祖国的热爱之情，培养幼儿的语言表达能力，增强自己已经长大的自豪感情。

1.能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2.能用完整的语句表达自己对祖国的认识。

3.热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

活动重点：能理解诗歌内容，学会朗诵

活动难点：看图标有感情地朗诵诗歌

挂图

（一）以谈话方式，引导活动

1.师：小朋友，你们现在上什么班?(大班：指大图标)去年呢?(中班)，你们刚刚进幼儿园的时候呢?(小班：指小图标)

2.师：从小长这么大，你最喜欢谁?你最喜欢什么?

3.师小结：哦，我们每个人都有自己最喜爱的人和喜欢的东西。

（二）初步理解诗歌

1.教师有感情朗读第一遍。

2.引导幼儿观察图片，你们觉得他最爱谁?最喜欢什么?

3.师：他想的是不是和你猜的一样呢?我们来听听他是怎么说的。(师讲述儿歌)

提问：你听到了什么?

4.教师有感情朗读第二遍。

师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么?我又是怎么回答的?我们再来听一遍。

提问：小班的时候，妈妈问了我什么?我又是怎么说的?

中班的时候，爸爸问了我什么?我又是怎么说的?

现在我上大班了，又是怎么回答的?

5.师小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。

名字叫《我最爱祖国》

（三）边看图标，变朗诵

1.师：下面我们就完整地来讲一讲(师边指图边朗诵)。

2.分角色朗诵。

小学生爱国教育班会活动方案篇七

1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。

2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的`快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐

一、谈话导入活动

1、师：″小朋友们，你们现在上什么班？″

2、师:″从小到大，你最爱谁？″

3、师：″你最喜欢什么？″

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、″我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？″

2、师：″你们听到了什么？″

3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

三、看图谱学念诗歌

2、师：″中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有是什么？″

3、师：″现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？″

4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片

五、幼儿进行律动表演

六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？（我最爱祖国）你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。