幼儿园师德师风演讲活动总结(实用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,它可以明确下一步的工作方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益,因此,让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗?那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇一

根据xx县教育局有关文件精神,我校积极认真地开展了师德师风建设活动,现将此活动的学习教育工作小结如下:

为切实加强本次"师德师风建设活动"的领导,学校专门成立了"师德师风建设活动"领导小组,由中心校校长张永仲同志任组长,支部书记王绵怀、副校长李述君同志任副组长,张永孟、梅本贵、熊勇、龙成、王德江、王军、李洁、杨荣祥等为成员,切实加强师德师风教育活动的领导,把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分,并进一步完善了教师师德档案记录。

20xx年3月,中心校组织召开了"师德师风建设活动"启动大会,组织全乡所有公、民、私校教师学习了□xx县教育局关于在全县开展"师德师风建设活动"的通知□□xx县教育局关于开展"师德师风建设活动"的实施方案□□xx县教育局关于开展"师德师风建设活动"的实施方案□□xx县教育局关于进一步加强和强化全县教师师德师风建设的实施意见》、《省教育厅关于在全省教育系统开展向韦正雄同志学习活动的通知》、《教育部进一步加强和改进师德建设的意见》、《毕节地区教育局进一步加强和强化师德师风建设的实施意见》、《兴隆苗族乡人民政府关于加强干部职工管理的暂行规定》、《兴隆苗族乡人民政府关于加强干部职工管理的暂行规定》、《大山深处的绝唱》等文件、通知精神。使各级各类文件深入人心,取得了良好的效果。会后,中心校校长和各小学校

长还签订了[xx县中小学(幼儿园)师德师风建设目标管理责任书》,各小学校长又分别和各位教育师签订了[xx县中小学(幼儿园)教师师德师风责任书》和[xx县中小学(幼儿园)师德师风承诺书》,使师德师风建设目标明确,责任到人。

在此活动中,又以各小学为单位,成立师德师风教育活动领导小组,采取集中学习与个人分散自学结合的方式对《对中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《贵州省教师资格条例》、《贵州省教师条例》、《中小学教师职业道德修养》等有关法律法规进行学习。并对自身的师德师内情况进行深入剖析,对当前教师现状进行反思、省悟。人人撰写了一篇不少于1500字的师德师风教育活动心得体会,教育效果显著,师德师风建设得到提高。

我校将在进下一步的工作中,进一步完善师德师风建设工作评估制度。师德师风建设工作奖励办法、师德师风建设工作监督体制等。开展对教师师德师风进行综合分析。整理单位和个人的成绩和问题,研究制定出具有针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施。使师德师风建设工作形成长效机制,促使师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道,真正按照教师职业道德规范的要求,爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教。树立"一切为学生,为了学生的一切"的思想,以高沿的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做人民满意的教师,办人民满意的教育。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇二

尊敬的各位领导、各位教师:

您们好!

朋友,作为教师,你是否有这样的感觉:爱品学兼优的"尖子"学生容易———这种爱常常是自然而然地由衷产生,而

对所谓"差生"就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头:一个学习成绩好的学生 能获得师生、父母的重视,被爱着;而一个成绩不好的学生则 若无其人地被忽略,爱与他们无缘。

殊不知,正是这样的学生更需要人们的爱,因为他们有苦恼,甚至是自卑。他们的心,有更多需要被人理解的东西。

当然,爱这样的"差生",需要付出必须的代价,牺牲一些时间,花费一些精力。可是这种爱更有价值,更为人称道。或许这种爱,未必必须能在学习上显出效果来,可是它使人心热,使人不再陷入消沉痛苦,从而产生进取的效果。这是我深刻的体会啊!

我深深地体会到,要启开孩子们心灵的大门,教师必须付出的热情,因为一切的教育方法,一切的教学艺术,都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要明白,爱能够化冷漠为热情,化忧郁为振奋,化悲伤为喜悦,化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应当贡献,每个人应当获得。

让我们去爱吧,使我们周围充满爱的温馨,切记:他们更需要爱;爱,教师的职责!

幼儿园师德师风演讲活动总结篇三

为强化师德、铸造师魂[20xx年秋季开学后,我校教师进行了三天的认真学习、讨论,大家清楚而又深刻地认识到:师德师风建设是关系到教育工作成 败的大事,是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍,是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手,努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂,是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上,我校要求每一位教师时刻做好表率,在学生面前树立"严师慈母"的形象,在家长面前树立"最可信赖的人"形象,在社会上树立"最 文明群体形象",展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上,我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》,制定师德师风检查方案,制定教师一日 规范要求,建立评比奖励制度,建立教师忌事忌语,靠正面教育,靠榜样引导,靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以"传道、授业、奉献"为己任,视"正己、爱生、敬业"为天职。我们还采取多种形式,主动出击,争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查,随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心,努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组,校长负责,做到三落实: 组 织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与,以 德治校。学校领导班子成员,坚持"领导就是榜样"、"领 导就是旗帜"的这一观念。事事处处给教职 工做榜样。保持 良好的干群关系,发挥实干的工作作风。在学校领导班子中, 两个副校长,两个班主任都担任了主课,工作量比较大,但 还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则: (1)严在明 处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、 方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作,又得 到 了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问 题尽可能想得多,过程尽可能想得细,办法尽可能想得实。 既使教师工作按部就班,又使学校工作井然有序。(3)抓行 动。大兴三风。一: 团结风。学校在师德师风建设活动中引 导教职工"讲政治、讲学习、讲正气"。全校出现了"讲沟 通、讲协作、讲大局"的良好态势。体现在教育教学实际中。 二: 民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详,监督求广,

评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会,搞好基层工会工作落实与校务公开,做到有条不紊。三:关怀风。作为领导应关怀下属,及时了解群众的疾苦,及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问,尽管拿的礼品不多,但把党的温暖送到教师心坎上,激发了教师极大的工作热情。如,慰问手术中的彭志忠老师,生病的杜天林老师等。

三、抓环境,促校风建设,创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明,校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮 化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神、强化校园 制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工 程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环 境。绿化, 使校园呈一派绿色。让人感到生机, 感觉清新, 感受幽静, 感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗 台,规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。 教育性极强的设施象一位不说话的老师,时时向教师们传递 一种信息: 置身于学校,请按规范要求自己。老师们认为在 校风建设中,良好的校风塑造学生,学校活泼紧张的生活作 风,有条不紊的教学秩序,整洁优美的校园环境,民主平等 的师生关系和强烈的求知创新的读书风气,以及学生因有这 样的学校而产生的光荣感,自豪感。成为不可抗拒的力量。 良好的校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过 程中,我们看到,学校对学生良好的学习习惯,生活准则, 行为规范的培养。要依靠老师来影响。"善为师者,既美其 道,又慎其行"。就是说善于当老师的,要使他的理论和知 识完美, 又要使他的行为谨慎, 做到言行一致, 以此来感染 学生, 教师的外在形象也是教师形 象一个重要方面。通过学 习,好人好事多多。如:杨勇老师为学校的模式一、模式二 昼夜操劳,还上了十几节正课。彭廷显老师56岁,带病担重 任。王志远老师 54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老 师50多岁,作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任 初三班主任,任主课,还兼任初中美术。

品德修养是教师形象的关键,我们的教师捧着一颗心来,不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神,进一步加强师德师风建设,彻底纠正行业不正之风,全面提高我校教师的整体素质,我们一定按市教育局有关精神认真开展工作,及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇四

各位领导、老师:

大家好!

俗话说: "学高为师,德高为范"。作为一名人民教师,我时常在思索着,教师应该具备多么崇高的品德才能成为模范呢?一直以来我都没找到这个问题的答案。至从我认识了他——桃川中心校江进成校长,我才对这个问题有了清晰的答案。

无论在什么工作岗位,江校长始终坚守着心中的'信念——为人民的教育事业奋斗终身。作为一名教师,他恪尽职守、任劳任怨堪称模范;作为一名党员,他是一面旗帜,几十年如一日,将崇高的党性用实际行动做诠释;作为一名党务工作者,他又是一个标杆,将务实的品质和可贵的人格魅力标示在工作岗位上。

在工作中,他一丝不苟,时时处处严格要求自己,注重自己的言行举止,充分发挥模范带头作用。他经常说这样一句话: "作为基层管理者,身教永远胜于言教"他是这样说的,也是这样做的。每当遇到工作忙,任务重的时候,他总是带头冲到第一线。加班加点、通宵达旦的现象,对于他来说简直就是家常便饭。

20xx年根据县政府的安排, 桃川中心校将筹备建成省级合格

学校。学校原来五六十年代修建的破旧教学楼都要拆除重建, 而他作为分管后勤和基建的副校长自然承担大部分的工作任 务。因时间短,任务重,他经常顶着烈日深入工地勘察施工 情况。哪里里施工与图纸不符,哪里做过修改,没有一处能 逃出他的法眼。有时为了一点小小的改动,他常常忙碌到深 夜,不做好绝不上床休息。为了保证工程的质量,他还好几 次与擅自修改施工方案的工人发生争执。旁人看见了,都劝 其说: "何苦呢?又不是自家的?范不着为公家的事和工人争 吵。"可他只是笑笑,心里仍然坚持着自己的主张,也许他 早把这些当成自家的了吧!一年后,工程如期竣工,便顺利通 过了省检查组的检查,同时被定为合格学校建设的样本学校。 合格学校验收完成没多久,紧接着又开始了学前教育中心的 改造建设。从规划设计到施工建设,他就像工人一样每天在 两个校园之间来回穿梭,暑假和双休日似乎与他没关系,每 一大早都能见到他穿着一件白衬衫,戴着一顶草帽,匆匆的 往工地赶。虽然来去匆匆,但很多时候都依然能看到汗水浸 透了他那白色的上衣。

对待工作他是那么专注,对待同事他又是那么热情。对于每一位教师家里的情况,他都了解的很清楚。哪一位老师遇到困难了,他总是主动地去帮助。似乎把每一位老师都当成自己的亲人一样。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇五

次对师德、师表、师能作出了阐述,其目的都在于使高尚的师德得以发扬光大。师德不仅是众多人类美的万历史积淀,而且随着社会的发展,不断充实进新的时代内容。人们之所以这样崇尚师德,是由教师劳动的教育性、示范性、艰巨性决定的。教师的一切教育活动都是以为人师表,以身作则为前提的。他们必须先把人类美德自我性格化、职业化,然后才有资格投身到育人职业中去。因为人们尊重教师,对教师寄予无限期望。作为一名教师,我们应该充分意识到,不断提高师德修养,是人民的共同期望,是教师职业性质的.要求。

本学期结合我校师德师风建设工作方案,在中心小学教师中开展了"师德师风演讲"活动。

这次师德演师风讲活动分两个阶段

第一阶段:全体教师在认真学习有关师德规范的基础上,结合自己工作实际,进行了充分的准备。

第二阶段:组织教师师德师风演讲比赛

本次教师师德师风演讲比赛很成功,9名教师进行了精彩动人的演讲,通过演讲使全校教师受到了启发和教育,演讲过程中参赛教师态度端正,认真、严肃。演讲前教师做了充分准备,收集材料,背诵演讲稿。使这次演讲收到了较好的效果。通过这次演讲也暴露出青年教师在演讲技能上的欠缺。使用普通话还不规范,有些教师吐字不清,音不准。今后学校要在加强教师基本功训练上下功夫。多组织类的似活动。为青年教师创造锻炼的机会,搭建展示才华的平台,使更多的青年教师有机会参与活动。

经评委的评选,教师投票最后姜海伟、张亚红老师获一等奖、 钱友庆、郭本双、王忠良、王雪莹获二等奖,其余3名教师获 优秀奖。

希望获奖教师再接再励,努力工作,创师德新佳绩。今后学校将把师德师风建设作为长期工作,我们还将举行多种类型的师德师风建设活动:如经验交流会,树立师德典型,进行师德讲座,搞师德培训,礼仪培训等。在提高道德认识,磨练道德意志,陶冶道德情操的同时,坚定道德信念,规范道德行为,养成道德习惯。要加强青年教师师德管理,建立健全师德考评制度,充分调动广大教师不断自我完善的自觉性,打造一支高素质的教师队伍。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇六

根据《望都三中师德师风建设活动计划》,结合我校的实际情况,以"回归责任,增强使命"为主线,以"德为人先、学为人师、行为世范"为准则,以学校为主阵地,以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点,开展了系列活动,现将具体情况汇总如下:

- 1、学校召开师德师风建设工作动员大会,结合本校实际,利用广播、板报、墙报等载体进行宣传,调动教师积极性,充分发挥学生家长及社会舆论的作用,积极营造良好的活动氛围。
- 2、健全机构,制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组,制定符合本校实际的切实可行的师德教育活动计划。

我校在师德师风学习教育阶段,采取集中学习与个人分散学习相结合的方式,做到了学习有内容、有体会。

- 1、根据师德建设工作计划,我校在2月初召开了教师会议, 统一思想,提高认识,明确活动目标、任务和具体方法步骤。 进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的 认识,规范言行,树立良好师表形象的自觉性。
- 2、学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式,组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规,使教师静下心来教书,潜下心来育人,铸师魂,讲正气。
- 3、根据师德建设工作计划,我校开展了学习最美教师活动,活动形式分为自学和教师集体学习,教师们根据学校发的学习材料和自己从网络上的教材深入的学习,每位教师结合自己的工作实践写出学习心得。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规,结合我校的办学特色"文明礼仪"教育,制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德,做学生表率,正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎,尊重同志,相互学习、相互帮助、坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论,不断地自我充电,因材施教。

经过师德师风教育学习,我校教师深深地体会到"敬业,爱岗,奉献"的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈,相信只要扎实工作,务求实效,我们望都三中的明天会更美好。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇七

开展教师师德建设活动可以使广大教师坚定社会主义信念,树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的职业观念、职业道德、职业态度和远大职业理想的重要途径,对提高教师队伍的整体素质水平起着决定性的作用。根据镇教办的安排,我们进行了师德建设活动,在此次活动中我们做了大量的工作,现总结如下:

为保证此项活动的顺利开展,我园成立了师德建设领导小组,并根据我园实际,充分发挥了领导小组的管理职能,科学规划,合理安排,周密组织,保证了此项活动有条不紊地进行。

根据镇教办的安排,九月份我园组织教师认真学习了《中小学教师行为规范》、《潍坊市教师十不行为规范》、《教育教学事故认定与处理办法》等材料,全园教师集思广议,并做了5000字的师德活动笔记。全园教师一致认为:师德建设

活动进行的及时,自己过去的一些所作所为在师德建设活动月中,得到了及时纠正和弥补。

例如《教育教学责任事故认定办法》的学习,使老师们更加清楚了自己的义务和责任,知道了哪些事,是应该做的,哪些是不应该做的,《中小学教师职业道德规范》等材料的学习,使教师更加树立了立志为党的教育事业贡献一切的信念。老师们都感觉到了自己肩上担子沉重,表示在今后工作中要更加严格要求自己,不辜负家长的希望,人民的信任,现在我园教师精神面貌焕然一新,一进活动室,所有手机和呼机都自行关闭,活动室中无吸烟现象,更看不到教师体罚和讽刺、侮辱孩子现象,教师和孩子的距离被拉进了,师生关系融洽了和谐了,园的一切工作也为之一新。

随着教师道德建设活动月开展的不断深入,我园也涌现了一批师德建设标兵,我园陈东苹和马小敬老师一向热爱本职工作,以教书育人为天职,兢兢业业,任劳任怨,博得了广大教师和幼儿家长的好评,也获得了孩子的爱戴和尊敬,老师们决心以这两位老师为榜样,作好自己的本职工作。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇八

为了贯彻县教育部门的通知精神,结合我校实际,在全体教职工中开展了一次师德师风教育活动。现总结汇报如下:以学习教育法规、教师职业道德规范和省、市、县关于教师职业道德的有关规定为内容,通过开展自查自纠,师德表现评议考核,整改提高等形式的教育活动,提高教职工职业道德水平和个人素质,增强遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性。为使学校的师德师风教育活动开展顺利,富有成效,学校成立师德师风教育活动领导小组。

组长[]_x

副组长[] x

成员[x 各班班主任

领导小组负责全面教育活动工作,部署安排各阶段的具体事项及督导检查。

第一阶段: 动员学习阶段(20 年9月)

主要学习有关法律法规和教育行政部门颁发的有关规定。组织广大教职工认真学习《教育学》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关规定,在学习的基础上提高认识。

1、召开了领导班子会。要求班子成员公正廉洁,勤政务实,继续坚持公开办事制度,社会承诺服务制度,依法治教,依法从教,规范办学秩序。

2、召开了教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率,收费及订教辅材料、学生用品,体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

第二阶段:对照检查阶段(20 年10月)

组织全体教职工在前一阶段学习教育的基础上,对照教育法

规和教育行政部门的有关规定及教师职业道德要求,认真自查个人师德表现情况,教职工个人写出书面个人剖析材料。对通过自查自纠存在的问题,要认清危害性和产生的不良影响,真正从思想上予以重视。把自查自纠活动看作是自我教育的有效途径和方式。

第三阶段: 整章建制阶段(20__年11月)

制定了相关切实可行的措施进行整改,对自查的问题、评议中反映的突出问题进行分析、制定措施、积极整改,对问题较突出的人和事,学校拿出帮教方案和措施,并落实帮教领

导和帮教责任。在整改的基础上,建立健全学校师德建设和教师职业道德考核制度,使师德师风建设工作常态化。

第四阶段: 评估总结阶段(20__年12月)

收集整理资料。收集相关资料,包括活动实施方案、学习笔记、个人剖析材料、整改方案等。