

长还签订了《xx县中小学（幼儿园）师德师风建设目标管理责任书》，各小学校长又分别和各位教育师签订了《xx县中小学（幼儿园）教师师德师风责任书》和《xx县中小学（幼儿园）师德师风承诺书》，使师德师风建设目标明确，责任到人。

在此活动中，又以各小学为单位，成立师德师风教育活动领导小组，采取集中学习与个人分散自学相结合的方式对《对中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《贵州省教师资格条例》、《贵州省教师条例》、《中小学教师职业道德修养》等有关法律法规进行学习。并对自身的师德师风内情况进行深入剖析，对当前教师现状进行反思、省悟。人人撰写了一篇不少于1500字的师德师风教育活动心得体会，教育效果显著，师德师风建设得到提高。

我校将在进下一步的工作中，进一步完善师德师风建设工作评估制度。师德师风建设工作奖励办法、师德师风建设工作监督体制等。开展对教师师德师风进行综合分析。整理单位和个人的成绩和问题，研究制定具有针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施。使师德师风建设工作形成长效机制，促使师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教。树立“一切为学生，为了学生的一切”的思想，以高沿的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做人民满意的教师，办人民满意的教育。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

您们好！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而

对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出必须的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。可是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必必须能在学习上显出效果来，可是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生进取的效果。这是我深刻的体会啊！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要明白，爱能够化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应当贡献，每个人应当获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

幼儿园师德师风演讲活动总结篇三

为强化师德、铸造师魂□20xx年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，

评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自已。老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六中全会精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇四

各位领导、老师：

大家好！

俗话说：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，我时常在思索着，教师应该具备多么崇高的品德才能成为模范呢？一直以来我都没找到这个问题的答案。至从我认识了他——桃川中心校江进成校长，我才对这个问题有了清晰的答案。

无论在什么工作岗位，江校长始终坚守着心中的信念——为人民的教育事业奋斗终身。作为一名教师，他恪尽职守、任劳任怨堪称模范；作为一名党员，他是一面旗帜，几十年如一日，将崇高的党性用实际行动做诠释；作为一名党务工作者，他又是一个标杆，将务实的品质和可贵的人格魅力标示在工作岗位上。

在工作中，他一丝不苟，时时处处严格要求自己，注重自己的言行举止，充分发挥模范带头作用。他经常说这样一句话：“作为基层管理者，身教永远胜于言教”他是这样说的，也是这样做的。每当遇到工作忙，任务重的时候，他总是带头冲到第一线。加班加点、通宵达旦的现象，对于他来说简直就是家常便饭。

20xx年根据县政府的安排，桃川中心校将筹备建成省级合格

学校。学校原来五六十年代修建的破旧教学楼都要拆除重建，而他作为分管后勤和基建的副校长自然承担大部分的工作任务。因时间短，任务重，他经常顶着烈日深入工地勘察施工情况。哪里里施工与图纸不符，哪里做过修改，没有一处能逃出他的法眼。有时为了一点小小的改动，他常常忙碌到深夜，不做好绝不上床休息。为了保证工程的质量，他还好几次与擅自修改施工方案的工人发生争执。旁人看见了，都劝其说：“何苦呢？又不是自家的？范不着为公家的事和工人争吵。”可他只是笑笑，心里仍然坚持着自己的主张，也许他早把这些当成自家的了吧！一年后，工程如期竣工，便顺利通过了省检查组的检查，同时被定为合格学校建设的样本学校。合格学校验收完成没多久，紧接着又开始了学前教育中心的改造建设。从规划设计到施工建设，他就像工人一样每天在两个校园之间来回穿梭，暑假和双休日似乎与他没关系，每一大早都能见到他穿着一件白衬衫，戴着一顶草帽，匆匆的往工地赶。虽然来去匆匆，但很多时候都依然能看到汗水浸透了他那白色的上衣。

对待工作他是那么专注，对待同事他又是那么热情。对于每一位教师家里的情况，他都了解的很清楚。哪一位老师遇到困难了，他总是主动地去帮助。似乎把每一位老师都当成自己的亲人一样。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇五

次对师德、师表、师能作出了阐述，其目的都在于使高尚的师德得以发扬光大。师德不仅是众多人类美的万历史积淀，而且随着社会的发展，不断充实进新的时代内容。人们之所以这样崇尚师德，是由教师劳动的教育性、示范性、艰巨性决定的。教师的一切教育活动都是以为人师表，以身作则为前提的。他们必须先把人类美德自我性格化、职业化，然后才有资格投身到育人职业中去。因为人们尊重教师，对教师寄予无限期望。作为一名教师，我们应该充分意识到，不断提高师德修养，是人民的共同期望，是教师职业性质的要求。

本学期结合我校师德师风建设工作方案，在中心小学教师中开展了“师德师风演讲”活动。

这次师德师风讲活动分两个阶段

第一阶段：全体教师在认真学习有关师德规范的基础上，结合自己工作实际，进行了充分的准备。

第二阶段：组织教师师德师风演讲比赛

本次教师师德师风演讲比赛很成功，9名教师进行了精彩动人的演讲，通过演讲使全校教师受到了启发和教育，演讲过程中参赛教师态度端正，认真、严肃。演讲前教师做了充分准备，收集材料，背诵演讲稿。使这次演讲收到了较好的效果。通过这次演讲也暴露出青年教师在演讲技能上的欠缺。使用普通话还不规范，有些教师吐字不清，音不准。今后学校要在加强教师基本功训练上下功夫。多组织类的似活动。为青年教师创造锻炼的机会，搭建展示才华的平台，使更多的青年教师有机会参与活动。

经评委的评选，教师投票最后姜海伟、张亚红老师获一等奖、钱友庆、郭本双、王忠良、王雪莹获二等奖，其余3名教师获优秀奖。

希望获奖教师再接再厉，努力工作，创师德新佳绩。今后学校将把师德师风建设作为长期工作，我们还将举行多种类型的师德师风建设活动：如经验交流会，树立师德典型，进行师德讲座，搞师德培训，礼仪培训等。在提高道德认识，磨练道德意志，陶冶道德情操的同时，坚定道德信念，规范道德行为，养成道德习惯。要加强青年教师师德管理，建立健全师德考评制度，充分调动广大教师不断自我完善的自觉性，打造一支高素质的教师队伍。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇六

根据《望都三中师德师风建设活动计划》，结合我校的实际情况，以“回归责任，增强使命”为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以学校为主阵地，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展了系列活动，现将具体情况汇总如下：

1、学校召开师德师风建设工作动员大会，结合本校实际，利用广播、板报、墙报等载体进行宣传，调动教师积极性，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、健全机构，制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组，制定符合本校实际的切实可行的师德教育活动计划。

我校在师德师风学习教育阶段，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有体会。

1、根据师德建设工作计划，我校在2月初召开了教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式，组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规，使教师静下心来教书，潜下心来育人，铸师魂，讲正气。

3、根据师德建设工作计划，我校开展了学习最美教师活动，活动形式分为自学和教师集体学习，教师们根据学校发的学习材料和自己从网络上的教材深入的学习，每位教师结合自己的工作实践写出学习心得。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，结合我校的办学特色“文明礼仪”教育，制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德，做学生表率，正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过师德师风教育学习，我校教师深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们望都三中的明天会更美好。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇七

开展教师师德建设活动可以使广大教师坚定社会主义信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的职业观念、职业道德、职业态度和远大职业理想的重要途径，对提高教师队伍的整体素质水平起着决定性的作用。根据镇教办的安排，我们进行了师德建设活动，在此次活动中我们做了大量的工作，现总结如下：

为保证此项活动的顺利开展，我园成立了师德建设领导小组，并根据我园实际，充分发挥了领导小组的管理职能，科学规划，合理安排，周密组织，保证了此项活动有条不紊地进行。

根据镇教办的安排，九月份我园组织教师认真学习了《中小学教师行为规范》、《潍坊市教师十不行为规范》、《教育教学事故认定与处理办法》等材料，全园教师集思广议，并做了5000字的师德活动笔记。全园教师一致认为：师德建设

活动进行的及时，自己过去的一些所作所为在师德建设活动月中，得到了及时纠正和弥补。

例如《教育教学责任事故认定办法》的学习，使老师们更加清楚了自己的义务和责任，知道了哪些事，是应该做的，哪些是不应该做的，《中小学教师职业道德规范》等材料的学习，使教师更加树立了立志为党的教育事业贡献一切的信念。老师们都感觉到了自己肩上担子沉重，表示在今后工作中要更加严格要求自己，不辜负家长的希望，人民的信任，现在我园教师精神面貌焕然一新，一进活动室，所有手机和呼机都自行关闭，活动室中无吸烟现象，更看不到教师体罚和讽刺、侮辱孩子现象，教师和孩子的距离被拉进了，师生关系融洽了和谐了，园的一切工作也为之一新。

随着教师道德建设活动月开展的不断深入，我园也涌现了一批师德建设标兵，我园陈东苹和马小敬老师一向热爱本职工作，以教书育人为天职，兢兢业业，任劳任怨，博得了广大教师和幼儿家长的好评，也获得了孩子的爱戴和尊敬，老师们决心以这两位老师为榜样，作好自己的本职工作。

幼儿园师德师风演讲活动总结篇八

为了贯彻县教育部门的的通知精神，结合我校实际，在全体教职工中开展了一次师德师风教育活动。现总结汇报如下：以学习教育法规、教师职业道德规范和省、市、县关于教师职业道德的有关规定为内容，通过开展自查自纠，师德表现评议考核，整改提高等形式的教育活动，提高教职工职业道德水平和个人素质，增强遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性。为使学校的师德师风教育活动开展顺利，富有成效，学校成立师德师风教育活动领导小组。

组长□_x

副组长□_x

成员□_x 各班班主任

领导小组负责全面教育活动工作，部署安排各阶段的具体事项及督导检查。

第一阶段：动员学习阶段（20__年9月）

主要学习有关法律法规和教育行政部门颁发的有关规定。组织广大教职工认真学习《教育学》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关规定，在学习的基础上提高认识。

1、召开了领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，继续坚持公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开了教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率，收费及订教辅材料、学生用品，体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

第二阶段：对照检查阶段（20__年10月）

组织全体教职工在前一阶段学习教育的基础上，对照教育法规和教育行政部门的有关规定及教师职业道德要求，认真自查个人师德表现情况，教职工个人写出书面个人剖析材料。对通过自查自纠存在的问题，要认清危害性和产生的不良影响，真正从思想上予以重视。把自查自纠活动看作是自我教育的有效途径和方式。

第三阶段： 整章建制阶段（20__年11月）

制定了相关切实可行的措施进行整改，对自查的问题、评议中反映的突出问题进行分析、制定措施、积极整改，对问题较突出的人和事，学校拿出帮教方案和措施，并落实帮教领

导和帮教责任。在整改的基础上，建立健全学校师德建设和教师职业道德考核制度，使师德师风建设工作常态化。

第四阶段： 评估总结阶段（20__年12月）

收集整理资料。收集相关资料，包括活动实施方案、学习笔记、个人剖析材料、整改方案等。