

幼儿园世界地球日环保倡议书 幼儿园环保活动策划小小口香糖(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园世界地球日环保倡议书篇一

结合成功申办2017年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对产生的影响。

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上

b□把口香糖吐到地上

c□把口香糖粘到墙上

d□把口香糖拿在手里玩

e□把口香糖粘到汽车的座位上

f□把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。

6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对的作用。

幼儿园世界地球日环保倡议书篇二

1. 通过“绿色使者”事迹，激励学生积极投入环保事业。

2. 使学生明白，保护环境是人类共同的责任。

3. 引导学生从生活的细微处入手开展环保活动。

活动准备

1. 教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。

2. 学生课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。

活动过程

第一课时

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地保护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1. 教师：闻名全国的“造林英雄”张侯拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。
2. 播放或阅读故事《绿色使者》。（参见教科书第5.0页）
3. 讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。
4. 学生结合自己查找到的资料交流自己了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1. 教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与学生面对面交流。
2. 教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。
3. 教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充满绿色，我们的生活将充满希望！

四、人人争做“绿色使者”

1. 教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？
2. 学生交流。（注意重点引导学生从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈）

五、拓展活动

学生查找以环境为主题的纪念日。

幼儿园世界地球日环保倡议书篇三

1. 对观察、谈话内容有兴趣，乐于观察，能大方地表达自己的见解。
2. 乐于倾听别人的谈话，对别人的发言表示尊重。
3. 培养幼儿的节约意识。

活动准备

活动前收集几个大班的垃圾桶(内有垃圾);小木棍若干(用于翻动垃圾箱里的物品);洗手盆2-3个。

活动过程

1. 引出观察、谈话主题。

师：这些垃圾桶里都有些什么?你认为这里面哪些东西还有用?有什么用?

2. 幼儿自由结伴用小木棍翻动，观察，交流。

教师巡视，倾听幼儿谈话，对幼儿独特的想法表示赞赏，鼓励幼儿表达自己的新发现，并请几名幼儿演示自己对纸类、玩具类等物品的新玩法。（提醒幼儿玩完后洗手。）

3. 集中讨论：为什么每天都会有这么多垃圾？垃圾与我们的生活有怎样的关系？怎样减少和妥善处理垃圾？（引导幼儿从节约和环保的角度说起。）

4. 师小结幼儿谈话情况，表扬大胆表述自己见解和倾听别人谈话的幼儿，教育幼儿注意节约，不浪费。

延伸活动

布置幼儿到小、中班或在自己家里观察、找寻垃圾箱里的“宝物”。

社会活动：关于“什么是垃圾”的调查

1. 会主动、有礼貌地与其他班级老师、幼儿交往，大方地向他们提问。
2. 学习用自己的方式对别人的回答进行记录。
3. 体验与人成功交往的快乐。

活动准备

教师事先与大班其他班级老师沟通，如时间安排、调查方法指导等。

活动过程

1. 师幼共同进行调查问卷的讨论、设计。

（问题设计如下□a.你认为什么是垃圾？b.日常生活中，你会把

哪些东西作为垃圾扔掉?c.你认为应该怎样处理垃圾?)

2. 共同讨论如何进行问题答案的记录。

(如可用图画、符号或请其他班的老师记录等等。)

3. 帮助幼儿分组，指导每组幼儿记录下要调查的内容，分送幼儿到其他班级进行调查活动。

幼儿园世界地球日环保倡议书篇四

武警幼儿园：苏崇玲

活动对象：大班全体幼儿

活动时间：每天下午5点10分到5点50分（节假日除外）

活动地点：幼儿园区

活动意义：

环境保护正越来越多地受到人们的广泛关注和重视，而环保教育一直是我们的幼儿园的一大特色。为了让幼儿有个美丽优美的环境活动和游戏，我们就开展过多次环保活动，得到了各位家长的积极配合。给孩子一个展示自我的机会，以及增强孩子和家长的环保意识和文明行为，我们大班组每个班各派十名幼儿，每一周进行轮值，对在园内的不良行为进行监督。培养孩子们的主人翁意识，也给了孩子们自我表现的机会。

活动目标：

1、幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在巡视的过程中培养幼儿的自信心和合作意识。

3、让来园的人员自觉形成爱护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

1、文明小卫士和环保小卫士的袖章各五个。

2、十个红色的帽子。

活动过程：

一、每天下午5点十分，让当班的老师带着孩子先在园内进行巡视。

二、每一个幼儿分管一块场地，对不良的现象及时提醒。

三、教师协助幼儿一起查看园内的情况。

四、巡查结束后，老师和幼儿互相反馈轮值的情况。教师进行小结和点评。

五、利用家长资源，一起宣传和保护我们的环境。

六、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保和文明的人。

幼儿园世界地球日环保倡议书篇五

热身运动

师：炎热的夏天带给我们丰富的热量，也给我们带来了舞动的热情。来，小朋友们，让我们随着好听的音乐舞动起来！

(二) 交流活动

师：小朋友的舞真好！现在坐下来休息一下。今天呀，小朋友们是“环保小卫士”，要保护环境，把垃圾分类收集，把枯萎的叶子收集起来做粘贴画。

1、教师介绍与交代小任务。

2、幼儿自由的收集垃圾，把垃圾分类丢垃圾桶；把枯萎的叶子收集起来。

3、家长陪同幼儿一起完成小任务。