

幼儿园中班主班班务计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

幼儿园中班主班班务计划篇一

本班共有37名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友16名，他们通过一年的小班生活，在行为习惯、卫生习惯、品德上都有了明显的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。他们在口语表达能力上发展较好。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食；当你不能满足他的要求时就会耍小脾气，较为任性；幼儿的生活自理能力不够等。其次父母对孩子的期望很高，都有着“望子成龙，望女成凤”的心态，因此常逼迫自己的孩子学一些所谓的“兴趣班”，其实幼儿根本不感兴趣，因此扼杀了幼儿学习的积极性。除了这些，他们的日常生活经验也较为缺乏，对大自然还很陌生。

（一）、思品方面

- 1、初步了解一年中的各个季节及代表现象，并知道一些最基本的节日。
- 2、培养幼儿尊敬长辈、尊敬老师的良好品德。
- 3、学会保护环境，不破坏公共财产。

4、学会关心他人，能主动的去帮助别人，关心别人。

5、发生问题能动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

（二）美育方面

1、初步培养幼儿的审美能力，并能大胆的表现美。

2、能画出物体的基本特征，并能按规则选色、涂色。

3、发展幼儿的小肌肉群，能够较光滑地剪出物体的轮廓。

4、丰富幼儿的想象力，能够用已有的方法、技能来表达自己的思想。

5、能有感情的演唱歌曲，并能体会歌曲所表达的含义。

6、能对2/4拍的乐曲有初步的了解，会随乐曲打节奏。

（三）、体育方面

1、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则。

2、能听口令变化各种队形，不推挤。

3、发展幼儿的平衡能力，养成勇敢的良好性格。

（四）、智力方面

1、丰富幼儿的词汇，培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想。

2、能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不中断别人交谈。

3、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。

- 4、认识7以内的数量，并能按量排序。
- 5、学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。
- 6、能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。
- 7、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

（一）、开展一系列丰富多彩、形式新颖的主题活动来提高幼儿的各方面能力，促进幼儿的全面发展。

- 1、九月份开展“我亲爱的老师”主题活动，通过幼儿画老师，制作贺卡，谈话等活动，增强幼儿的动手操作能力，语言表达能力。
- 2、“重阳节”请幼儿的爷爷奶奶来参加“我与爷爷奶奶同乐”的主题活动，教育幼儿要学会尊重长辈，关心老人的良好品德。
- 3、收集各种有关祖国大好河山的资料，在十月份开展“美丽的祖国”小小展览会，培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的思想感情，丰富幼儿的知识经验。
- 4、走出教室，走进社会，与消防队搞好“勇敢的消防员叔叔”主题活动，通过活动培养幼儿机智勇敢的性格，学会基本的消防知识，培养幼儿在集体活动中遵守纪律的良好习惯。
- 5、十月份开展“美丽的秋天”幼儿画展及“秋季运动会”活动，让幼儿学会观察大自然，观察生活，提高幼儿的审美能力及绘画能力，锻炼幼儿的体质。
- 6、开展“故事大王”比赛，增强幼儿竞争意识，鼓励幼儿大胆表现，发展幼儿的口语能力。

7、开展一系列的竞赛活动，培养幼儿的生活自理能力，促进幼儿身体协调发展，鼓励幼儿积极参加集体活动。

（二）搞好家长工作，与家长携手促进幼儿的发展

1、做好家访工作，及时汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，采取措施，共同促进幼儿的发展。

2、经常召开“家委会”会议，听取家长对老师、幼儿园的意见和建议，不断改进教学计划，提高自身素质，促进幼儿的发展。

3、请家长来参加“专家讲座”活动，听取科学的育儿知识，与幼儿园共同改正幼儿的一些不良习惯，运用科学的方法来促进幼儿各方面的能力。

4、请家长走进教室，参加各类活动，增进幼儿与家长之间的感情，激发幼儿的表现欲。

（三）创设轻松、自由的环境，促进幼儿的全面发展

1、通过区域角活动，让幼儿能够学会自主学习，主动探索问题，在游戏中习得知识，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿自主解决问题的能力。

2、教学中以幼儿为主体，多采用游戏的形式，让幼儿在宽松的学习氛围中自主学习。

3、通过结构游戏、角色游戏，发展幼儿的动手操作能力，思维力、想象力及与同伴相互交往的能力。

（四）走出教室，走进大自然，丰富幼儿的知识经验

1、让家长利用节假日带领幼儿去参观祖国的大好河山，开拓幼儿的眼界，丰富幼儿的知识。

2、教师组织幼儿去“晋陵路”、“常工院”等场所，培养幼儿热爱大自然，爱护大自然的情感，丰富幼儿的日常生活经验。

（五）通过随机教育，促进幼儿的发展

1、在一日活动中，不断督促幼儿改正一些不良的行为习惯，如随手乱扔垃圾、便后不洗手等。

2、对幼儿进行个案观察，及时发现问题，及时采取措施，使幼儿健康发展。

3、随着季节变化，教给幼儿一些日常的生活知识，丰富幼儿的经验。

通过这一系列的活动安排，我相信我班的幼儿一定能在原有的基础上有所提高。当然，在实施这一系列过程中也有可能出现许多的问题，我将认真对待，始终以促进幼儿的发展为本，不断探索，使每位幼儿都在我的教育下健康茁壮的成长！

幼儿园中班主班班务计划篇二

中x班一共有32个幼儿，其中7个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿养成良好的习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级

环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。

2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。

3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。

4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。

5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。

6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

1、每天做好晨检午检工作，做到“一看二摸三查四问”，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。

2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。

3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。

4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小

心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。

5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

1、以“尊重家长”为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。

2、利用“家园联系栏”、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。

3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好“电访”工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中x班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。

幼儿园中班主班班务计划篇三

本年级现有9个班，每个班平均人数约有45人。本学期里，我们年级以《纲要》为依据，以《新课程》为指导指南，围绕幼儿园的园务工作计划，结合本年级的实际情况，以教研计划为引领，认真地做好每项教学工作。

(1) 对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

(2) 了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

(3) 学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

(4) 能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

(5) 感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

(1) 引导幼儿认识周围环境及其事物，从中获得一些粗浅的知识和经验，并在大量感性认识的基础上形成初步的数学概念。

(2) 充分利用社区、家庭资源及废旧物品的开发利用，来丰富幼儿的材料，引导幼儿在操作中获得知识经验。

(3) 充分利用科学发现室给幼儿提供操作探索、发现问题解决问题的空间和途径。

(4) 激发幼儿对周围事物的好奇心，培养幼儿探索周围世界的兴趣和对科学知识的求知欲望。

幼儿园中班主班班务计划篇四

以新《纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，以园思路和保教计划为依据，以年级组为阵地，进行日常教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 利用主题教学与环境创设、区域游戏有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

3. 以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

4. 开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

5. 以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位老师都能在原有的基础上不断进步。

6. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

7. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

九月份

1. 迎接幼儿来园，做好新生幼儿安抚适应工作。
2. 选取适合的音乐，编排早操。
3. 制定主题计划。
4. 进行主题活动课程审议与反思。
5. 思考中秋节活动方案。
6. 进行常规训练，充实区域游戏材料，布置室内外环境。
7. 准备优课，迎接省优复审。

十月份

1. 开展教师节，中秋节的系列活动。
2. 开展国庆节主题活动。
3. 各班种植角的创设。
4. 进行读书心得交流。
5. 带幼儿走进菜市场。
6. 青年教师基本功训练。
7. 开展班本课程叙事。

十一月份

1. 组织秋游活动，亲近秋天的田野。

2. 幼儿自理能力比赛：穿衣。
3. 开展亲子绘本阅读活动。
4. 青年教师参加县基本功比赛。

十二月份

1. 班级课程叙事活动展示。
2. 制定亲子圣诞联欢活动方案。
3. 审议主题活动内容，制定游戏计划。

一月份

1. 结合元旦，开展一系列主题活动。
2. 收集整理各项资料。
3. 做好各条块的总结工作。
4. 撰写幼儿评语，填写发展报告单。

幼儿园中班主班班务计划篇五

新年迎来，对于新年度在幼儿园的工作，我重新去做了打算。为了新年我在管理中x班的工作中能够有更好的效果。我决定制定新的计划，按照计划完成工作。那下面是我新年的工作计划：

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与

家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

新年的工作，我会把身为班主任的职责全部做到，努力为幼儿们考虑，把幼儿给照顾好、管理好。新年相信中班的孩子们在我的管理下会有一个好发展的。