

2023年幼儿园春季教育教学工作方案(实用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园春季教育教学工作方案篇一

本学年我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，以防治“非典”为中心，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作，一年来，幼儿园无发生任何事故。

一我园领导以高度负责精神，切实加强对学校工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全责任书，教师、保育员与家长签订责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二学校十分重视做好各类安全系数隐患的监控与整改。把幼儿人身安全放在首位。如由专人负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全情况，如发现问题及时检修，保证幼儿安全。如发现日光灯有松动现象，立刻请人进行维修。做好食品、药物的管理和幼儿接送安全。盥洗室、厕所保持干燥以免幼儿滑倒。厨房食物凡有壳、骨头、鱼刺都要注意去除干净，防患于未然。

三我园在全国“安全生产月”活动期间，开展了一系列安全

教育活动。

1参观消防大队，观看消防演习，请消防大队长为幼儿讲解消防知识。并结合此次活动在园内开展火警演习等活动。

2对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

四本园切实做好暑期安全工作，在暑期前分发《告幼儿家长书》并在期末举行家长会，提醒家长注意幼儿暑期安全。如不玩火、不碰电、不擅自外出等，以确保幼儿人身安全。

五为了确保学校安全学校进一步完善门卫制度，实行二十四小时值班制，暑假领导带班，对各要害部门进行加固，添置灭火器，教学楼走廊围上栏杆，领导不定期组织成员对学校的安全设施进检查，发现不安全因素及时整改。

六对财务室、电脑室、保管室等要害部门进行加固，加设铁门、铁窗，购置保险柜，并由专人负责管理。

七学校重视幼儿包含卫生工作，加强食堂管理制度。与厨工签订安全责任状，培训厨工进行安全卫生知识学习。如采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；禁止外人进入厨房，严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。

学校安全是一项长期的'任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境。我校全体教师紧紧围绕安全工作开展了系列活动，在市区两级教育部门领导下，坚持以“生命不保，谈何教育”的思想，加强安全第一的教育，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力：营造全校教职员工齐抓共管的良好局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序、现将今年的安全工作总结如

下：

一、安全工作主要措施

1、强化学校安全工作领导小组的职责。领导小组的组长负责协调统筹学校师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师生安全工作会议及安全常识培训等工作。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

4、每月一次安全检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。今年在10月和11月进行了专项检查，检查的内容包括消防栓、电灯电器、保管室、食堂、玩具、午睡室、医务室、活动室等。及时更换了可能存在的隐患，做到校内没有易燃易爆物品。医务室内带有腐蚀性的物品妥善保管并严格按照规定的程序操作使用。上下楼梯有明确的批示牌和老师必须和幼儿一起上下楼的要求。

5、宣讲安全知识、普及安全常识。今年我们请了四川省消防协会的小李到幼儿校为老师上了消防知识课，请了消防中队的叔叔来为小朋友表演灭火技术和防火逃生的技巧。平时通过电视电脑媒体，向幼儿讲解交通安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

6、每周一次安全教育的主题课。由各班教师选材对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全玩法等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

7、定期反馈一段时间来学校安全工作，及时查找问题排除隐患。一学期来分三个阶段（1—8周、9—15周、16—22周）反

馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

8、认真抓好安全教育月的各项工作。根据区教育局对安全教育动员大会的要求，重新检查消防设施，明确各人员的工作职责等。

9、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。十月学校专门组织召开了安全工作的家长会，学校都致家长一封信和校内专刊《西幼校地》里，提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在学习期间的安全。

11、对学校食堂进行了重点的把持，严格了进出人员，进货渠道、与每个供货方签订了合同。严格把好了卫生消毒关，坚持了对每天事物的试尝和留用，杜绝了腐烂变质的食物流到学校，确保了在校师生的食品安全。

幼儿园春季教育教学工作方案篇二

在县教育局、片角乡教委的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

(一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到老师的关爱，能坚持锻炼，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，敢于尝试，不怕失败，养成良好的行为习惯。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施名师工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

(一) 以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

(二) 加强教研力度，提高教学质量

- (1) 加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本学期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- (2) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。
- (3) 实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

(三) 加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展(

- 1) 本学期我们将在教师中开展教学观摩评比活动。将分月组

织教师针对教学薄弱学科：音乐、美术和新增设的安全课进行公开课展示。

(2)开展教师读书笔记心得演讲比赛和教玩具制作比赛等活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

(3)教师之间要互相学习，要求每位教师每学期针对自己的薄弱学科听课22节。

(4)继续坚持弹、唱基本功训练。

(5)加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期每周一节听课，读书笔记不少于15篇。新转岗教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

(四)开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

(1)本学期我园将通过开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。继续分月组织幼儿活动如：、迎“十一”幼儿画展、幼儿朗诵比赛、幼儿讲故事比赛等活动。通过这些活动的开展丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

(2)本学期开展幼儿户外角色游戏比赛、幼儿体操比赛，促进幼儿全面发展。

(3)在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，本学期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力，同时鼓励幼儿积极参加讲故事、诗朗诵比赛，给予每个幼儿表演的舞台。

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

(1)深入做好家长工作，本学期将不定期开展家访活动，要求

有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

(2)为加强家园联系做好家园共育工作本学期在学期始、末各召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

(3)为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习，发展，提高的原则，在县教育局及片角乡教委的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

幼儿园春季教育教学工作方案篇三

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标。以园工作思路、《纲要》为指导。以保教计划、教育教学计划为依据。以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识。二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高。四是要注重细微处，坚持抓落实。五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

(一)年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级

计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容。二是夸夸我的宝宝。三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次。二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心。三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足。四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

(二)师德师风。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。

工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的向更高的目标迈进。其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选x名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

(三)业务学习。

1、加强对《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在x月份的听评课活动中，进行多媒体课件的'展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少x项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

(四) 保教常规。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课x节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持x小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动。结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化传统教育活动□x月底组织家长开放周和亲子游戏活动□x月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展□x月开展“庆六一”活动。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

(五) 抓好特色教育。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学

知识。

(2) 教师以身作则，为孩子树立良好的榜样。通过各种活动对幼儿进行品德教育，讲述德育小故事、儿歌等。保教人员要时刻教育，不能让孩子们出现打骂、抢玩具、乱扔垃圾等不文明现象。

(3) 实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

(六) 卫生。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

(七) 安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。特别是做好午睡的巡查以及每天下午接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

(八) 家园。

1、认真开好家长会，坚持日公布。

2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用下午接孩子时间主动与家长交流、沟通。

- 3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。
- 4、每天留下x名幼儿的家长，主动与其交流。
- 5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们xx位老师将和全体老师一起，团结、向上、求实把工作做的更好!我相信只要找到了方向，就一定会有所突破，有所成功[]20xx年，我们一定会做得更好!

幼儿园春季教育教学工作方案篇四

20xx年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长!我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功!让我们在教育的途中，一路携手同行!由此思考而制定以下工作计划：

(一)幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册;撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”;撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二)教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习;能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足;能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团

体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习,提高专业知识,定位准确,勇于创新,敢于突破,勤于思考,管理实践中促进团队发展,在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心,尝试接受和了解新的知识,新的观点,以更开放的姿态来面对孩子,面对家长,面对同事,敢于打破旧的工作模式,尝试新的方法。能关爱孩子,公平对待每一个孩子和家长,学习以谦卑地态度对待周围的人与事,在工作中感受到快乐。

(三) 家长发展目标

通过家长培训,家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性,并能主动寻找更适合的育儿方法,能主动学习教育技巧,并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园,能充分感受到爱和自由,能大胆表达自己的意愿,学习和同伴友好相处,并学习照顾自己,照顾周围的环境,愿意学习新的知识,并敢于尝试,不怕失败。

(五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合,使一半以上的教师真正参与到教育科研中,使我们的教科研真正促进教师成长,真正为教育服务。

4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

(一)加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。

在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

幼儿园春季教育教学工作方案篇五

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

(一)、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

(二)、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

- 1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

- 2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出

现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

幼儿园春季教育教学工作方案篇六

我让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展有很大好处。根据幼儿特点，要选择多种多样的教学方法，幼儿英语的。

俗话说是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的上，如果幼儿对英语感，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融到活动中。反之，如果只是追求单词句子的多少，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我会选取合适的教学方法，幼儿学英语的。

故事对学龄前幼儿具有极大的吸引力，它情节生动活泼，内容极富发性和趣味性，使幼儿与老师共同参与，自然学习新的知识。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的学习不只是学习几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。因此，教师要以幼儿园为主体，从他们的出发提供一系列丰富的教学法情境，在使用中学习语言。通过玩角色游戏，幼儿所学语言在游戏中得到巩固，练习。

小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。游戏是幼儿最喜欢的形式之一。游戏能激起幼儿学英语的，密切师生间的关系，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。竞争能激活幼儿的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的，对进步者的鼓励。孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的越来越浓。