

# 2023年审计会议心得体会 教育学教育心得 心得体会(大全9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 审计会议心得体会篇一

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写

进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

## 一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

### 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

### 3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

### 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

## 二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

## 三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取

在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

## 审计会议心得体会篇二

教育是人类社会发展的的重要组成部分，也是每个个体成长的必经之路。无论是在学校还是在家庭中，教育都扮演着关键的角色。在教育过程中，我深深体会到了许多启示和感悟，下面是我对教育的心得体会。

### 第一段：教育的重要性

教育是每个人成才的基石，是培养人才的重要手段。通过教育，我们可以获取知识、培养思维能力、提升综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。而且，教育可以使人更加开放、宽容和理解他人。在经过教育的洗礼后，一个人对于各种不同的观点和文化都能够包容并且理解，这对于一个社会来说，是十分重要的。

### 第二段：教育的价值观

教育不仅仅是为了传递知识，更重要的是培养良好的价值观。在我的成长过程中，我发现教育不仅仅是传递知识，更重要的是明确价值观念。一个人的价值观决定了他的行为和选择，而一个国家的价值观则决定了社会的发展和进步。因此，教育应该注重培养学生的实践能力和责任感，在学生身上灌输正确的价值观念，培养一个积极向上、有社会责任感的人才。

### 第三段：家庭教育的重要性

除了学校教育，家庭教育也扮演着重要的角色。在家庭中，父母是孩子最早的老师，他们的言传身教对孩子的影响深远。父母应该注重培养孩子的品德和道德观念，塑造他们的人格和思维方式。在我自己的成长过程中，家庭教育对我起到了至关重要的作用。父母的一言一行，在我的心灵深处激发起

对美好生活的渴望，并且教会我如何去实现它。

#### 第四段：教育的方法和手段

教育的方法和手段也是十分关键的。在我的教育过程中，我发现，多样化的教育手段可以激发学生的兴趣和动力，提高学习效果。例如，通过互动式的课堂讨论和小组活动，可以培养学生的思维能力和合作精神；电子教育和网络资源的使用，可以拓宽学生的知识面和思维视野；实践和社会实践活动，可以提高学生的实际应用能力。

#### 第五段：教育的目标和未来

教育的目标是培养全面发展的人才，为社会的繁荣和进步做出贡献。为了实现这个目标，需要不断改进教育的体制和方法，注重培养学生的实践能力和创新精神。同时，教育还应该注重对学生的职业规划和就业指导，帮助他们找到自己的人生方向，在竞争激烈的社会中立足并发展。

#### 总结：

通过对教育的心得体会，我认识到了教育的重要性和价值观，以及家庭教育的关键作用。教育方法和手段也是教育的重要组成部分，而教育的目标则是为了培养全面发展的人才。我相信，只有通过不断地改进和创新，教育才能更好地为人类社会的发展和进步做出贡献。

### 审计会议心得体会篇三

教育是人类社会发展的重要基石，它不仅传承文化，培养人才，更是人生的指南。通过教育，人们能够获取知识技能和道德品质，实现个人价值和社会进步。作为一名教育工作者，我深切体会到教育的重要性以及对个人和社会的深远影响。在教育工作中，我不断感悟到了让教育更有效、更全面的要

素和方法，下面将进一步谈谈我的体会。

首先，教育的核心在于培养学生的创造力和实践能力。教育应当注重培养学生的主动性和创造性思维，而非简单地传授知识。通过激发学生的思考和创意，激发他们去主动思考问题，寻找解决问题的方法，才能提高学生的创造能力。同时，教育也要注重实践能力的培养，让学生能够将所学知识运用到实际生活中，解决实际问题。只有通过实践，学生才能真正理解和掌握知识，培养出真正具备实际应用能力的人才。

其次，教育需要关注学生的全面发展。传统教育往往只关注知识的输入和考试成绩，忽视了学生其他方面的培养。然而，一个人的成功不仅仅取决于他的知识水平，还包括他的人际关系、情绪管理、道德品质等方面。因此，教育需要从多个角度关注学生的发展，培养他们的综合素质。比如，可以通过课外活动、社团组织等形式，让学生锻炼领导能力、团队合作能力和沟通能力；通过德育教育，培养学生正确的价值观和道德观念。只有关注学生的全面发展，才能培养出具备应对各种挑战的人才。

第三，教育需要注重个性化教学。每个学生都是独特的个体，他们的学习风格、兴趣爱好以及学习能力都存在差异。因此，教育应当尊重学生的个性，并根据不同学生的特点采用不同的教学方式和方法。个性化教学可以更好地满足学生的需求，提高学习效果。比如，对于喜欢音乐的学生，可以用音乐来辅助教学，帮助他们更好地理解知识；对于对数理化不感兴趣的学生，可以通过生动有趣的案例或活动来激发他们的学习兴趣。通过个性化教学，可以更好地激发学生的学习热情，提高他们的学习兴趣和能力。

第四，教育需要注重培养学生的终身学习能力。当前社会的发展速度非常快，知识也在不断更新换代。因此，学生需要具备终身学习的能力，才能在不断变化的社会中立足。教育应当培养学生的学习兴趣和在学习方法，让他们具备快速学习

新知识的能力。同时，教育也要培养学生的思维能力和问题解决能力，让他们具备独立学习和自主思考的能力。只有具备了终身学习能力，才能不断适应社会的发展，保持竞争力。

最后，教育需要注重与社会的联系。教育不是孤立存在的，它需要服务于社会的发展和需求。教育应当与社会保持紧密的联系，关注社会需求，根据社会的发展动态及时调整教育内容和方式。教育也应当注重培养学生的社会责任感和团队合作精神，让他们能够为社会做出贡献。只有与社会保持密切联系，才能实现教育的价值和作用。

综上所述，教育的核心是培养学生的创造力和实践能力，关注学生的全面发展，实现个性化教学，注重培养学生的终身学习能力，与社会保持紧密联系。只有通过这些方式，才能让教育真正发挥其应有的作用，为个人和社会的发展做出贡献。作为教育工作者，我们应当不断探索、实践，让教育更加有效，让每个学生都能够获得更好的成长和发展。

## 审计会议心得体会篇四

这一次，再次捧起这份文件认真阅读，边度头脑里就便浮现出许许多多的事情。这些事情，有的是因为原来注意了《标准》而落实得很到位的，有的则是因为脑子里没有《标准》而做的盲目无序的。

对照实际工作及平时听到、看到的，我认为当前各个学校容易疏忽的还是有不少内容。比如说，《标准》说道：“加强思想品德教育。认真遵守中小学生守则和执行中小学生日常行为规范、中小学德育工作规范，不断完善学生操行考核办法，使学生养成良好的文明行为习惯。”对学生操行考核办法的不断完善我想是各个学校最容易忽视的工作。虽然很多学校都建立了对学生操行考核的办法，但是在实效性的考虑上不尽人意。而且，不断完善可能是大家最容易忽略的。

《标准》中还说道：“规范教学工作管理。严格课堂教学管



理，规范备课、上课、作业、考试要求。作业内容精选，难易要适度，形式要多样，数量要适当，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天书面家庭作业控制在一个小时以内；初中不得超过一个半小时；高中不得超过两个小时。”这一点的落实我想大家都知道在现实生活中存在很多很多的问题，需要从各级管理者到一线老师的共同努力。

通过这一次的学习，我最深的感受是：文件的学习一定要结合实际，而且还要注意常翻常看，这样才能真正做到“吃透”。

教育学教育心得体会篇在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的’一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求中，我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将教育的春天。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

## 审计会议心得体会篇五

眼下，教育已经成为了每个人生活中最为关键的一个方面，它是我们理解世界、探究自我的途径。因此，作为一名教育工作者，我们既要对自己所教授的内容充满热情，又要善于创造与学生互动的机会，不断寻找新的教学方法。本文将讲述我在教育中的心得体会。

### 第二段：教学方法

在我的教学中，我发现学生的学习方式与我所掌握的知识未必相同，因此在教学中寻找新的方法非常重要。对于年龄稍大的学生，我常用讨论或小组讲解的方式，从而形成学生之间相互交流、切磋的良好氛围。对于年龄较小的学生，我则善用教学工具或者绘本辅助。这些教学方法和工具在提高了学生的学习兴趣和积极性的同时，也促进了学生们的知识理解深度，为他们打开了新的认识之门。

### 第三段：重视学生个性

在我的教学中，我始终坚持着“重视学生个性”的原则，尊重学生的个性特点和学习方式，并在教学中为学生量身定制适宜的学习计划和方法，从而帮助每一个学生发挥个性独特的优势，在学习中不断进步。同时，在教学中注重奖惩分明，并积极激励学生进步和分享经验，发挥学生的主动性和创造性，为学生的自我提升打开大门。

### 第四段：学生的参与与分享

教育不仅仅是一种单向的知识传授，更是教师与学生之间的相互交流和学生之间的合作。在我的教学中，我善用小组讨论、课堂互动等方式，让学生之间的合作变得自然而美好。例如，在一节课上，我会让学生成为一个组，每个人都担当不同的角色，或是发言者、或是记录者，这样既可以培养学生的能力和自信心，同时能更好地促进学生之间的合作和协作，让他们对学习的内容更为深刻、生动。

### 第五段：教育是一种情感交流

教育的本质是一种情感交流，即学生与老师之间的合作、交流与互动。当学生感到老师真正关注他们，关心他们的生活、成长和学习时，心里自然会充满感激之情，从而愿意和老师更好地交流和学习。因此，在我的教学中，我常用一些亲近和感性的教学方式，以及温暖和尊重的言辞，例如赞美学生、鼓励学生、支持学生甚至是对学生的回忆和关注，这些行为使我与学生之间建立情感关系，从而让学生更为热爱学习，更为投入学习，迸发出无限的潜能。

### 结论：

用心做教育，开拓学生的认知能力，注重教学方法，发挥学生自主性，促进师生互动和合作，让教育成为一种情感交流，

真正服务于学生和社会。这是我在教育中的体会和思索，希望我的经验与大家分享。

## 审计会议心得体会篇六

教育始终是一个热门话题，几乎每个人都在不同阶段有着与教育相关的经历与教训。而阅读在教育中扮演着重要的角色，帮助我们获取知识、发展思维和培养品格。在我长时间的读书生涯中，我积累了一些关于读教育的心得和体会，分享给大家。

首先，阅读是培养人的最佳途径之一。通过阅读，我们可以学习到世界各种各样的知识。从科学和历史到文学和艺术，一本好书融合了作者的思想 and 经验，为读者打开了通往未知领域的大门。通过读书，我们可以拓宽视野，增加对世界的理解，获得更多的智慧和见识。我记得小时候读过一本有关科学探索的书籍，其中介绍了许多有趣的科学实验和发明。这让我对科学产生了浓厚的兴趣，并最终激发了我成为一名科学家的梦想。

其次，阅读可以培养思维能力。阅读不仅仅是获取知识，更重要的是培养我们的思维能力。读书需要思考、分析和推理，这些思维活动有助于我们锻炼逻辑思维和批判性思维。当我们阅读一篇表达观点鲜明的文章时，我们需要评估作者的论据和逻辑是否合理，并提出自己的反驳。这种思考训练有助于我们在日常生活中更好地理解 and 解决问题。我曾经读过一本讲述如何提高沟通技巧的书籍，在阅读的过程中，我通过分析和思考作者的建议，逐渐提高了自己的沟通能力，并在与人交往中取得了更好的成效。

同时，阅读还可以培养人的情感和价值观。一本好书通常会给读者带来情感共鸣，并引发对人生和价值观的思考。通过阅读优秀的文学作品，我们可以深入了解人类情感的复杂性和深邃性。一位作家的描写和叙事能力可以唤起我们内心深

处的情感，让我们更好地理解自己和他人。例如，我读过一本关于友谊和忠诚的小说，在书中，主人公的坚持和勇气令我深受感动。这本书让我明白了真正的友谊和忠诚的意义，并对自己的价值观产生了积极的影响。

此外，阅读可以成为我们人生的导师和良师。书籍中的智慧和经验可以为我们提供指导和启发，帮助我们应对生活遇到的挑战。从古代的经典文学作品到现代的自助读物，我们可以获得各种各样的智慧和经验。例如，我曾经阅读过一本关于成功人士的自传，通过他们的经历和故事，我学到了奋斗、坚持和耐心的重要性。这些例子向我证明，通过阅读，我们可以从别人的智慧和经验中受益，并将其运用到自己的生活中。

总之，阅读是一项重要且不可或缺的教育活动。通过阅读，我们可以扩展知识储备，培养思维能力，发展情感和价值观，并从书籍中获取智慧和经验。在读教育中，我们要积极地去阅读，选择适合自己的书籍，并在读书中不断学习和成长。阅读让我们的教育之旅更加丰富多彩，让我们成为更好的人。

## 审计会议心得体会篇七

3月22日下午，我们庆宁小学20名教师参加了嘉定区教育局德育研究室陆春晔老师关于家庭教育指导师培训。学习虽然时间只有两个多小时，但对我的思想触动很大，可以说是经历了一次灵魂的洗礼，受益匪浅。

开始展现了图片：虎妈蔡美儿、狼爸萧百佑、鹰爸何烈胜、猫爸常志韬、大李和小李以及复旦大学投毒案等。引起老师们的深思。由于形式新、效果好，赢得了在座老师们阵阵掌声。真的是既紧张、充实，而又充满了快乐。

学习培训的内容非常丰富，陆老师做的精彩报告，通过大量的案例分析、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位

学员——未来的家庭教育指导师上了生动难忘的一节课，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习过程中要求大家要做好自我反思，把学习中的感悟和体会及时记录下来，检验学习效果，对学习过程是一个有力的促进。学习培训真的成为我们人生长河中一段美好难忘的永恒记忆，学习感悟颇多。

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的‘家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动。

通过培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

## 审计会议心得体会篇八

不知不觉，为期一个月的网络培训学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。



提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的'学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。

同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

注重内控一起令人瞠目结舌的吕梁交城“3.23”张佩川挪用资

金大案震惊全国金融系统,无疑带给本身力量薄弱的吕梁建行巨大的创伤,并付出惨痛的代价,使所有建行员工为之蒙羞,更多的则是引发人们对我行内部控制力度的怀疑和深思。身为会计主管的张佩川,作案时间长达十余年,充分暴露出我行风险控制方面存在很大漏洞。

## 审计会议心得体会篇九

作为一个教育工作者,我深知教育的重要性。然而,我的观念一直停留在传统的教育模式上,注重知识的灌输,而忽视了学生的过程。直到有一天,我意识到传统教育的局限性,我开始重视读教育的重要性。读教育注重学生的阅读,思考和分析能力的培养,让学生在阅读中积累知识,提高技能,锻炼思维。在经历了一段时间的读教育后,我深有体会,以下是我对读教育的心得体会。

### 第二段: 阅读的力量

阅读是读教育的核心,也是其最重要的一环。通过阅读,我发现学生能够自主学习,激发兴趣,提高学习积极性。脱离沉闷的课堂,学生在阅读中探索真知,寻找乐趣。而且,阅读能够拓宽视野,增加知识面,提升学生的综合素养。通过阅读,我看到了学生们的进步,他们变得更加独立和自信,学习能力也大幅提升。我深信,阅读的力量是无穷的,只要一本好书,便能打开学生未来成功的大门。

### 第三段: 思维的培养

读教育重视的不仅仅是阅读能力,也包括思维的培养。通过读教育,我发现学生们的思维能力得到了很大的提升。他们不再轻易相信表面的信息,而是学会独立思考,对于问题有自己的见解。在阅读中,他们逐渐掌握了提问、分析、逻辑推理的能力,而这些都是他们未来发展所必备的基本素质。我看到了学生们的思维触角在扩展,看到了他们在思考中成

长的脚步，这让我深感读教育的力量所在。

#### 第四段：培养自主学习能力

在读教育的过程中，我发现学生们的自主学习能力得到了显著的提升。阅读让他们学会了思考，学会了总结，学会了找到答案的方法。以前的他们总是依赖书本和老师，现在的他们可以根据问题和需求主动查找资料，积极探索解决问题的途径。我惊讶地看到学生们的变化，他们变得更加主动和积极，能够在阅读中获得知识，并运用到实践中。他们开始享受学习的过程，这大大提高了他们的学习效率。

#### 第五段：结语

通过读教育，我深刻认识到传统教育的局限性和读教育的重要性。阅读的力量，思维的培养，自主学习能力的培养，这些都是读教育的核心要素。通过读教育，学生们能够在知识的海洋中探索和学习，不仅能够获得知识，也能够培养自己的能力和素养。作为一个教育工作者，我将继续深化我的读教育实践，不断探索读教育的更多可能性，为学生们提供更好的教育。读教育，让学生真正成为独立思考，自主学习的人才，成为社会发展的中坚力量。