

# 最新中班语言抱抱教案反思(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班语言抱抱教案反思篇一

1. 能积极地参与文学阅读活动。
2. 知道小朋友之间互相帮助，特别在朋友最需要的时候。

ppt课件

一、出示故事第一幅图：

提问：画面上有谁？它们在干什么？（学一学小动物的动作）

小动物们用这么多的木头是想做什么呢？（幼儿猜测）

二、出示第二幅图：看看小动物们用木头做了什么？

讲述：船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字：朋友船。

三、出示四幅画面，幼儿自主观察。

1. 接下来会发生什么事情呢？我们一起来看看。
2. 看懂了吗？
3. 有什么地方没看懂？

4. 发生了什么事情？你从哪里看出来的？
5. 小海豚会对小狗说什么？（重点学习对话）
6. 小动物们为什么不愿意离开自己的朋友呢？
7. 如果你在船上，你会怎么办？
8. 你的好朋友遇到困难的时候你是怎么做的？你在平时帮助过谁？

六、完整欣赏故事。师生共同讲述。

七、小结：今天我们一起欣赏了故事《朋友船》，在朋友船上的小动物遇到困难的时候

小朋友之间要团结友爱，互相帮助。特别在朋友最需要的时候。

让小朋友讲讲平时里谁帮助过你。

## 中班语言抱抱教案反思篇二

- 1、知道狼是食肉动物，初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的粗浅知识。
- 2、对动物保护有兴趣，能用语言清楚表达自己的想法。

教学挂图。《大灰狼该不该救》

活动重点：理解狼的行为习性和有关生态平衡的粗浅知识。

1、情境导入：

出示图：（模拟狼的叫声）“这是什么地方？”“听这是什

么声音？猜猜发生了什么事？”

2、听故事：

“原来老狼掉进了陷阱在呼救，你们说怎么办？”

3、问题讨论：

(1) 围绕问题谈说想法：“要不要救大灰狼，为什么？”

(2) 幼儿分成救和不救两组，在小组内摆开自己的观点。

(3) 教师参与两组之间，了解幼儿的想法。

4、阐述观点：

(1) 幼儿分别发表自己的想法。

(2) 教师谈自己的想法：狼是食肉动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便乱捕杀，这样会造成自然界生物链的断裂和生态的不平衡，野生动物是人类的朋友，应该和它们和平共处。

## 中班语言抱抱教案反思篇三

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。活动准备：图片两张（船、月亮）

活动过程：

1. 今天，范老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

（1）教师先念一遍儿歌

（2）接着让幼儿轻轻跟念

（3）让幼儿自己念儿歌

3. 理解儿歌里的内容

（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

（2）那指的是什么呢？（月亮）

（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4. 做游戏：现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

谁跟小绵羊去避暑\_语言整合活动

活动目标：

1、通过听和看感受夏天。（情感目标）

2、知道一些动物避暑的方法。（知识目标）

3、引导幼儿大胆表述，发展幼儿的语言表达能力。（技能目标）

活动重点：能说出常见动物避暑的方法。

活动难点：能分享夏天的感觉。

活动准备：各种动物头饰人手一个、磁带、录音机、多媒体平台和故事课件、小动物图片若干、礼物箱一个、小蝴蝶头饰一个，活动前布置故事场景。

活动过程：

一、 幼儿扮演“小动物”与“小猫姐姐”（老师扮演）跟随音乐进入活动室。

（1）“今天天气真好，小猫姐姐和你们一块儿到草地玩，好吗？”

“你们想开着什么交通工具去呢？”（引导幼儿自由想象后带领幼儿跟随音乐进入活动室，围坐在老师身边）

（2）“金灿灿的太阳把草地晒得绿油油的，我们来一起做早操舒展一下身体吧！”（教师带领幼儿跟随音乐做简单的韵律操）

（3）“小动物真棒，今天小猫姐姐给大家带来了两幅美丽的画，你们不想看啊？”（教师边引导幼儿观察多媒体出示的图片：如艳阳、蓝天、白云、荷花以及雷鸣的声音）

“你们能告诉我，这是什么季节的景象吗？”（引导幼儿根据图片中的提示，引出夏天的主题）

组织幼儿讨论：夏天是怎么样的？（如热热的、蓝天、白云、蝉鸣声）

以及一些与夏天相关的物品：风扇、雪糕、空调及扇子等）

（4）“艳阳高照的时候我们感觉很热，有一群聪明的小动物却想到为自己解暑降温的方法。你们知道这些小单位是怎样解暑降温的吗？”（引导幼儿分组讨论，教师从中参与及引导）

教师请幼儿把讨论的结果告诉大家。“究竟小动物是怎样避暑的呢？今天我给大家带来了一个好朋友小绵羊，就让他来告诉你们吧！”（引入故事，与幼儿共同观看课件《谁跟小绵羊去避暑》，观看前先给小朋友提出要求，带着问题观看课件，介绍动物避暑的好方法。）

（4）“瞧，小蝴蝶飞来了！”小蝴蝶说：“小动物，刚才你们看的故事太有趣了，又小红马又大黄狗的，究竟说了些什么啊？你们能告诉我吗？”（引导幼儿第2次观看课件，与幼儿共同复述故事内容。）

二、“小动物们，你们真棒，蝴蝶姐姐说为了表扬你们，今天她给你们带来了一些神秘的客人，他们都藏在这个礼物箱里，你们想和它们交朋友吗？可小动物说啊，你们要为它们想出解暑降温的方法他们才跟你们交朋友”（教师故作神秘地摇摇礼品箱，抽出动物图片，引发通幼儿讨论、、、、，可邀请客人老师和小朋友抽图片，在这个过程中要注意引导孩子们的讨论）

三、“今天小猫姐姐给你们带来的故事好听吗？还有不少小动物找到好朋友呢！太阳公公快要出来了，我们赶紧找个地方避暑吧！”（请幼儿玩避暑游戏，边听音乐边拍手，听到“太阳公公出来了，小动物们赶紧去避暑吧”这句话后就各自找属于自己的地方避暑。如小青蛙到荷叶底去避暑，小绵羊到山上避暑，小鸡到树底下避暑等等。待幼儿都找到避暑的地方后教师巡视检查并提问）

游戏进行第二次，请幼儿与好朋友交换头饰后再次进行。  
(可邀请客人老师一起玩)

## 中班语言抱抱教案反思篇四

(立体课程)

- 1、认识雪天的特征。
- 2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。
- 3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

课件《冬天的小路》。

一、说一说：下雪

- 1、播放课件【视频欣赏】。

教师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

- 2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》

- 1、幼儿欣赏课件【故事欣赏】。

媒体材料进行回顾)

3. 教师点击【提问】中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”

等动词。

4、教师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起

把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也

都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

延伸活动

歌曲【扫雪】。

附录

故事：冬天的小路

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“

糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。



“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

## 中班语言抱抱教案反思篇五

1. 理解故事前半部分的情节，记忆角色出场的顺序，了解乘坐公共汽车要遵守的规则。
2. 学说动物间的对话，懂得请求他人帮助时要说有礼貌的话。
3. 体验扮演角色玩“搭车”游戏的快乐。

《我也要搭车》教学课件[ppt]

玩具方向盘、座位等

动物图片、公共汽车底板

一、认识主角，引发欣赏故事的兴趣。

1. 出示狮子爷爷的ppt图片：这是谁？

2. 小结：他可是森林里动物朋友们最崇拜的狮子爷爷，因为他有个很棒的本领。

3. 播放锯子、锤子等声音：猜猜，狮子爷爷有什么特别的本

领？

4. 幼儿猜测。

6. 幼儿猜测。

7. 欣赏画面4-5：原来，狮子爷爷做了一辆很棒的公共汽车。这辆车有结实的轮子、大大的方向盘，还有排列整齐的椅子。汽车开动了，司机是谁？会有什么小动物来乘公共汽车呢？我们一起去看看。

二、欣赏绘本画面，理解故事前半部分的内容和情节。

1. 欣赏画面6-7（配上背景音乐）：公共汽车咕噜咕噜跑在林间的小路上，车站边站着一只兔子：“狮子爷爷，请让我搭车吧。”“好，好，可是乘车要遵守规则。”

2. 欣赏画面8-9（配上背景音乐）：公共汽车咕噜咕噜跑在田野里，车站边站着一只刺猬：“狮子爷爷，请让我搭车吧。”“好，好，可是乘车要遵守规则。”

4. 欣赏画面12-13：公共汽车颠簸在山路上，这次车站边站着谁？听说过鼯吗？知道他有什么特别的地方吗？他会说什么让狮子爷爷答应他搭车呢？狮子爷爷会说什么？（学一学）

6. 欣赏画面16-17：公共汽车突然“吱”的一声停下来！小松鼠们都跑来看公共汽车：“狮子爷爷，请让我们搭车吧。”“好，好，可是乘车要遵守规则。”于是，“好棒的”公共汽车上坐满了动物朋友。

三、记忆角色出场的顺序

1. 有哪些小动物上了狮子爷爷的车？

2. 谁先上的车，谁后上的车，你还记得动物上车的顺序吗？

3. 请找个朋友一起给这些动物朋友排排队。
4. 幼儿操作：用动物图片在汽车底板上按序排队。
5. 交流，观察画面并验证。

#### 四、回忆学说动物间的对话

2. 为什么狮子爷爷听了这些话就让他们上车了？
3. 小结：在请求别人帮助时，要先和别人商量，要有礼貌，这样别人才会答应你的请求。
4. 每次动物请求搭车时，狮子爷爷说了什么话？为什么狮子爷爷要让小动物们遵守规则？

小结：只有大家都遵守了乘车的规则，才会又安全又快乐！

5. 你们乘坐过公共汽车吗？你知道武康有哪些公共汽车？
6. 你知道乘坐公共汽车还要遵守哪些规则？

#### 五、演绎游戏：

1. 教师出示方向盘，我来做狮子爷爷，你们做小动物在车站等车。我的车开到你面前，就有礼貌地说一句话，没准就能坐上我“很棒很棒”的公共汽车。注意小动物上车的先后顺序哟！
2. 教师和幼儿分角色扮演狮子和小动物，进行游戏。鼓励幼儿大胆、有礼貌地讲述对话。

## 中班语言抱抱教案反思篇六

活动目标：

1. 练习钻的技能，会在大圆圈内来回钻。
2. 提高身体的灵敏性，协调能力。
3. 体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：

音乐、小老鼠头饰。

活动过程：

一、谈话引入活动，进行热身运动。

1. 听音乐，做《模仿操》进行热身运动。（黑猫警长）

师：在不远的地方，有一个藏着米的仓库，可是贪吃得老鼠总是偷吃米。小猫们我们一起去仓库看看吧！

2. 听音乐，练习走、跳、钻、抓动作

二、学习钻的动作

1. 练习钻的动作。

师：小猫们真棒，现在我们准备出发，路上要经过山洞、小沟、草地、小猫们要用学过的本领，顺利通过，才能到达大仓库。

4. 教师边讲解，边请个别幼儿示范走、跳、钻、抓动作。

师：我们学过那些本领？

集体（分为四组）反复练习，最后一次教师将幼儿带入“仓库”。

### 三、介绍游戏玩法。

一些幼儿站在大圆圈外扮老鼠，其他小朋友拉成一个圆圈扮老鼠笼，游戏开始，扮演老鼠笼的小朋友变拉手，侧走，站好，手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。我们一起念儿歌，当说到“咔嚓”时，扮演老鼠笼幼儿马上蹲下，在大圆圈内的“老鼠”就算被捉住，被捉住的幼儿站在大圆圈上扮演老鼠笼。游戏继续开始。直到全部被捉住。

### 四、交代规则。

(1) “老鼠”要不停地钻进在钻出“老鼠笼”。

(2) 当念到“咔嚓”时，“老鼠笼”中的“老鼠”不能再钻出。

### 五、游戏开始，并小结。

(1) 我们捉住一只老鼠，愿不愿意再捉一只。

(2) 这次没有捉住老鼠，因为老鼠太狡猾了，下次，我们再努力一些吧！

### 7. 分组进行游戏。（男女组）

### 六、活动结束，做放松运动。（放松音乐）

师：仓库的老鼠抓完了，小猫们快乐吧！

## 中班语言抱抱教案反思篇七

1、初步理解故事内容，了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

- 2、激发幼儿乐于帮助别人的情感，体验帮助别人后的那种快乐。
- 3、积极参与活动，尝试用较完整的语言大胆表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

难点：用较完整的语言表达自己的意思。

背景图、动物图片、动物指偶（幼儿操作）、音乐

## 1、质疑导入

出示一个兔宝宝，说：“今天开心，和中班的小朋友在一起。陈老师还带来了一位朋友，你们欢迎吗？你们看，兔宝宝怎么了？（引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情）不知为什么，谁也没见他开心地笑过。聪明的小朋友快给出个主意吧，让他快乐起来。”

“有一天，他的好朋友小猫咪也给他出了一个主意，你们看，兔宝宝现在的表情（换上一张快乐的脸）。小猫咪出了一个什么好主意呢？他的好主意就在接下来的故事里呢”

## 二、欣赏故事，理解内容。

### 1、图片操作，理解重点片断段。提问：

（1）故事讲了小兔子和哪些小动物的故事？（幼儿回答，引导幼儿把话说完整。）

（2）兔宝宝是怎么帮助他们的呢？我们一起来看看吧。

（引导幼儿将理解的内容用自己的语言表述出来。师生对话、生生对话、自由对话）

兔宝宝先遇见了谁？发生了什么事？兔宝宝会怎么说？谁来学兔宝宝说一说。小狗会怎么说呢？谁来学小狗说一说。

（小猴、小山羊）

（3）操作指偶，表演情节。

这个故事有趣吗？你们想说一说他们的故事吗？

师：请每个小朋友找到一个兔宝宝手偶，套在手指上，真有趣！再给兔宝宝找一个朋友，套在另一只手的手指上。想一想、说一说，兔宝宝是怎么帮助别人的，比一比，谁的故事最有趣。

谁愿意为我们说一说他的有趣的故事？（请一位幼儿上前讲述。）

（4）幼儿讨论：兔宝宝现在快乐吗？它的快乐是什么呢？

教师讲述故事最后部分。

三、小记者采访活动（轻缓的背景音乐）

兔宝宝找到了自己的快乐——帮助别人，小朋友，你的快乐是什么呢？

（鼓励幼儿大胆讲述，表达自己对快乐含义的理解）

小朋友都有属于自己的快乐，那你们想不想知道陈老师的快乐是什么？后面听课老师的快乐是什么？其他小朋友的快乐是什么呢？做一个小记者，去采访一下吧。

四、放松活动：

今天我们和兔宝宝一样，找到了属于自己的快乐，你们快乐吗？让我们一起跟着音乐快乐地唱起来、跳起来吧！

《兔宝宝找快乐》是一篇趣味性很强的童话故事。故事里的小动物是孩子非常熟悉，也非常喜爱的。故事通过小猫咪给兔宝宝出主意，兔宝宝按小猫咪出的主意，在帮助别人中找到了自己的快乐。我通过分段教学，小朋友通过仔细的观察，理解兔宝宝做的每一件好事，分别是帮助哪个小动物。在活动中，我还运用了自制的多媒体课件教学，通过形象的动物图象和生动的画面，让孩子更容易的理解故事情节。那么兔宝宝通过帮助别人得到了快乐，那么小朋友们在日常生活中乐意帮助别人吗？这个问题立刻引起了孩子们讨论的兴趣，有的说在家里帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做很多事，有的说在幼儿园帮助班里的小朋友做事，大家争先恐后，兴趣盎然！通过讲述，使小朋友们充分体验了帮助别人后的快乐。

## 中班语言抱抱教案反思篇八

在教学过程中让幼儿边听音乐边看森里背景图（阴森森的），使幼儿深深融入到音乐的环境氛围中。使孩子们有种身临其境的感觉。在学习重音乐句中，教师采用了层层递进的方法与幼儿一起互动，开始是教师拍铃鼓幼儿听音乐拍手，接着是用小脚印的图谱方式进一步熟悉乐句中的重音，再是分角色表演，在“身体小路”上走，最后利用故事情节设计了游戏，让一名幼儿扮演大灰狼，并戴上头饰，其余幼儿一起体验，给幼儿提供自我感受、自我表现的机会。每个过程都是环环相扣，使幼儿深深投入到角色中，让人意犹未尽。

### 活动目标

能够合理地想象并讲出故事讲给大家听。

### 重点难点



引导幼儿打开自己的想像空间，能用自己的语言来讲述森林里可能会发生的事情，锻炼幼儿的语言表达能力。

## 活动准备

小动物头饰：猴子、梅花鹿、小熊、兔子。

## 活动过程

### 一、交流

引导幼儿根据已有经验想一想森林里都有那些动物（老虎、猴子、兔子、猫头鹰……），最喜欢的动物有哪些。

### 二、看教学挂图

1、出示教学挂图，请幼儿说一说是什么地方。

2、教师用生动的语言和表情吸引孩子的注意。

（教师：这里总是静悄悄的，除了哗啦啦的流水声什么也听不见，你们知道为什么吗？）

### 三、编故事

1、在挂图上贴上两个小房子图片，引导幼儿说一说谁搬到森林里了，这里可能是谁的家，它们之间可能发生了什么事，请小朋友分组想一想、讲一讲。

2、请各组选一个人讲一讲本组编的故事。

### 四、分析

1、请幼儿说说小朋友故事讲得好不好，怎样才能把故事说得更清楚。鼓励幼儿表达各自的见解。

2、请幼儿时是按照时间、地点、人物、事件四个方面来讲故事，并逐一举例，如时间就是故事发生在什么时候，比如夏天的一个中午或星期一早上等。

3、请幼儿再次用新方法讲述故事。

## 五、看图讲故事

1、请幼儿看《幼儿用书》，教师有感情的讲述并提问。

2、鼓励幼儿尝试跟教师一起边念边指读故事。