

六年级毕业鉴定评语(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级毕业鉴定评语篇一

小学六年级是小学阶段知识总结的重要时期。教师对他们的评语会影响到他们以后的中学生活。那么你知道六年级毕业鉴定评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的六年级毕业鉴定评语，欢迎阅读。

1. 你待人真诚、大方又明理懂事，关心集体，乐于助人，学习认真，作业清楚，端正，本职工作认真负责。希今后上课积极举手发言，扬长避短，发扬滴水穿石的拼搏精神，在知识的海洋里鼓足风帆，奋勇前进。

2. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

3. 甜美的笑容总是展示着你对生活的正面积极的领悟，不抱怨、不气馁、一路向前。以学为乐，从不气馁，即使跌倒也不允许自己一蹶不振。

4. 你是个性格爽朗、活泼好动、善解人意的孩子，能自觉遵守纪律，关心集体，热爱劳动，学习尚认真，但作业质量不高，希今后充分明确“逆水行舟，不进则退”的道理，各方面严格要求自己，努力提高学习成绩和作业质量。

5. 活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

6. 性格内向，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争

7. 你性格内向，不善多言，明理懂事，自觉遵纪守法，礼貌待人，团结同学，热爱劳动，关心集体，学习尚认真，但由于智质较差，学习成绩不理想，希今后扬长避短，加强竞争意识，在学习上加倍努力，下决心赶上先进生。

8. 你是个性格内向，待人真诚，明理懂事的孩子，尊敬师长，团结同学，热爱劳动，关心集体，学习尚认真，但作业质量不高，希今后积极参与课堂研讨，大胆发表意见，努力提高作业质量，扬长避短，努力拼搏，赶超先进生。

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，懂得谦让，爱劳动。如果你以后在学习上再细心些，和“小马虎”绝交，让自己的成绩再上一层楼，那你一定会更出色。

10. 你是个性格内向，且明理懂事的孩子。平时能自觉遵纪守法，积极参加公益劳动，团结同学，关心集体，学习尚认真，作业质量有明显的提高，希今后在各方面严格要求自己，积极参与课堂研讨，在学习上加倍努力，争取更大进步。

11. 你是个文静大方、明理懂事的女孩。待人真诚，心地善良，与同学和睦相处，关心集体，热爱劳动，乐于助人，学习认真。希今后积极参与课堂研讨，勇于发表意见，大胆开拓创新，加强竞争意识，立于不败之地。

12. 你忠厚、善良、不爱与人争执、处处忍让，平时能遵守

校记校规，只是你的学习让人操心，首先你的字是一个头痛的问题，其次你上课不专心，本来智力已经不如人，这样就变本加厉，希望你能认识到这一点，端正学习态度，争取有所进步。

13. 你是一个有责任感，有能力的男孩，在这一学期里，首先让我感谢你对我工作的支持。作为班里的卫生委员，你兢兢业业、默默地在自己的岗位上耕耘着，不骄不躁，平凡中有着一种不平凡的气息，质朴、沉稳。在学习上，你也能较好的认识到学习的重要性，并能认真的投入到学习中来，但有时会不自觉地放松对自己的要求。同样生活中的你也是多才多艺的，你具有良好的音乐基础，在各项文艺活动中，时常听到你那富有磁性的男低音。老师为你骄傲！

14. 你是个性格内向，不善多言的孩子，平时自觉遵纪守法，礼貌待人，团结同学，劳动积极，但学习上缺乏上进心。希今后认清形势，充满紧迫感，在学习上加倍努力，尽快提高作业质量，下决心赶超先进生。

15. 你为人诚恳、明理懂事，有较强的自控能力，学习认真，乐于助人，关心集体，本职工作认真负责，希今后不要固步自封，要善于发挥滴水穿石的拼搏精神，充分认识到社会的激烈竞争，要不断开拓创新，立于不败之地。

1. 虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

2. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不

要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

3. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

4. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

5. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

6. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉，老师祝愿你在新的学期中更上一层楼！

7. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助；你又是个积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与；你又是个聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好！

8. 你是一位乖巧可爱，细心甜美的女孩，很有表演才能，文

文静静的你，只到一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人赞叹！课堂上你专心听讲，你的字迹端正漂亮，常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看甜甜的笑容，好好努力吧，你一定会更出色！

9. 你纯真可爱，想象力丰富，能歌善舞，是班级中的小能人，是老师的好帮手，大家都喜欢你。课堂上你能积极思考，常能听到你富有“创造性”的发言，真棒！书山有路，学海无涯，希望你从书香中品味出更多的知识，不断进步！

10. 你是个多才多艺的小女孩，优秀的成绩，逼真的绘画、标准的朗读，无不让人佩服，你是同学们心中的好榜样。平时你总是默默地吮吸着知识的甘露，乐于帮助其他小朋友。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，怪不得同学们都那么喜欢你呢！

11. 你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，没有安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

12. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

13. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

14. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不

懈，终有一天会到达成功的彼岸！

15. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

1. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

2. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

3. 你虽然不爱说话，但是在班级里把很多事情都做得很好，能够和同学友好相处，喜欢读课外书，希望你今后要认真作业，把字写好，提高自己的学习成绩。

4. 你依然优秀，依然可以率领班级的体育健将为班级夺得一个个荣誉，学习很认真，可是作业书写却不如人意，关键是字，希望你能在假期里好好练字，争取全面发展。

5. 你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近

一些。

6. 代雨你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热情开朗，关心集体，遵守交规，是一个可爱的学生。作业及时完成。但你在在学习上付出的努力还不够，课堂上也不够活跃。只要你肯努力，老师相信你会取得优异的成绩，你的进步将是老师最大的欣慰。

7. 你尊敬老师，关心集体，热爱劳动，团结同学，勇于表达自己的感受。对待学习，你的执着坚持也比以前大有进步，老师喜欢你那种不甘落后永不服输的精神。希望你能把它用在学习上，争取早日提高各门功课。

8. 你遵守纪律，关心集体，尊敬师长，工作认真负责，。在今后的学习中希望你能确立远大的人生目标和近期的学习目标，并为之刻苦努力，若能变被动为主动，多花时间，相信凭你的聪明，一定能明显进步。行动是成功的阶梯，行动越多，登得越高。

9. 钟如凤聪明伶俐的你，学习成绩优秀，书写工整漂亮，每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。！

10. 钱伟光你是一个聪明的男孩，思维敏捷，反应迅速。课堂上经常能听到你富有创造性的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生，但有时上课会和同学讲话，学习不够勤奋。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

11. 陈安然你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全班同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同

学们交往，那么你将更加出色！

13. 你性格温和，待人诚恳，关心集体，和同学和睦相处。热爱班集体，在学习上如果能多一些耐心和恒心，增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，一定能取得满意的成绩。

14. 王玉婷你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的女孩，也树立了你的威望。你是老师的得力助手，我为你喝彩，为你骄傲！愿你持之以恒地学习，去采撷最美丽的花朵！

15. 赖双林你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

16. 赵鑫冰你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你有上进心，想取得优异的成绩，只是付出的努力还不够。知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你不断进取，成为一个更出色的你。

17. 你在老师的心目中，是个很乖的小女孩，总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

18. 在老师的眼里，你是一位好学生。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，从未让老师操心过。如果你能对班级工作多点热心，课堂上也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

19. 聪明伶俐的你，学习成绩优秀，书写工整漂亮，每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

六年级毕业鉴定评语篇二

1、陈大伟：“一个善于说话，善于行动，善于思考的人才是真正有智慧的人。”未来的日子还很长，记住老师的这句话，希望在保持本色的同时更大胆地展示自己，因为在老师心目中，完全有实力成为最棒的！

2、陈明炳：爱说爱笑是你的优点，爱打爱闹是他的不足之处。学习上只要不怕苦，多开动脑筋，就会有进步。希望能更严格要求自己，多多加油呀！如果能在奋斗目标的指引下，改掉上课有时开小差的毛病，勤奋、执著地去追索成功，生命之树才会开花结果。

3、林崇奇：虽然你的学习基础是差了一些，思维也没有其他同学敏捷，但是“世上无难事，只怕有心人”，只要学习专心些、勤奋些、细心些，成绩会赶上来的。自信些，一定要在学习上多用心，加油吧！

4、刘文露：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你最大的优点！老师同学都喜欢你！你上课专心听讲，注意力集中，回答问题积极，是同学们学习的榜样。你作业工整、漂亮，做事善始善终，认真负责，老师为有你这样的学生而骄傲！希望优秀的你继续努力，获得更大的进步。

5、林萍萍：你是一个懂事的女孩，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。对待同学也很热情、真诚。同学都愿意和她交朋友。学习较认真，只是在学习上还缺少一点钻劲。这里，老师真诚的希望她记住，学无止境，只要不断拼搏，一定会

比现在更加出色。

6、吴丹丽：你的性格开朗又独立，有自己独特的思想，有一颗勤奋，努力，上进的心，真诚、善良，加上勤奋和聪颖，让她的学习和生活如此快乐和充实，沉稳、机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。不过，平时如果对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，在班里，一定会更出色。

7、林慧玲：你的脸上总带着可爱的笑容；佩服她总保持着大胆表现自我的勇气；欣赏她上课的认真听讲，积极思考；喜欢她总是积极而乐观地参加各项活动，真是一个阳光灿烂的女孩！这学期表现很出色，希望在今后的学习道路中能更加沉稳些、细心些，争取给大家带来更多的惊喜。

8、陈瀛艳：你是个非常聪明，待人有礼貌的孩子，课堂上很高兴听到她那响亮而正确的回答。望在今后的学习中多一份细心，多一份恒心。相信付出汗水会有令人喜悦的收获。她是上进的，聪颖的，希望能扩大知识面，不断成长、成熟，发展天地会更开阔。

9、林嘉玲：你的作业卷面总那么整齐，端正，干净，让人赏心悦目。文明守纪，积极学习劳动，让老师真的欣慰。在课堂上，积极思考学习，课后自觉复习，每次作业总是那么认真，而且在工作上是老师得力的助手！大家都喜欢她！望再接再厉，更加活泼可爱！

10、陈思：你逢人总是露出甜甜的微笑，总是热情地对待周围的同学，见到老师也总是显得彬彬有礼。在学习中，也养成了好的学习习惯，踏踏实实，勤勤恳恳。老师知道她的身上有着许多的优点。为了使自己更出色，希望今后能积极参加各项活动，不断地锻炼自己各方面的能力，会更优秀的。

11、林水英：你是一位聪明可爱的女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，

对语言的感受力相当好，如果上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，成绩会更叫人欢喜！老师期待更大的进步。

12、陈心辉：你是个优秀的男孩，无论是作业还是考试，书写总是工工整整的。碰到难题也总是全力以赴、刻苦钻研，学习自觉性高，希望在以后的学习中继续保持优点，相信会更加优秀！

13、林泓宇：学习如驾车登山，不进则退，你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

14、林嘉俊：你为人诚恳、明理懂事，有较强的自控能力，学习认真，乐于助人，关心集体，希今后要善于发挥滴水穿石的拼搏精神，充分认识到社会的激烈竞争，要不断开拓创新，立于不败之地。

15、陈玲瑛：你是个稳重，踏实的女孩，有着良好的学习习惯，如果希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，在今后的学习中能更大胆地表现自己，多问，多思考，多练习。相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

16、陈家吉：你是个可爱的男孩，但作为学生，学习是最重要的。“一寸光阴一寸金。”有没有感觉到自己平时不太珍惜时间，或者是单位时间内的效率太低？我认为，学习成绩没有明显进步的主要原因在于自己，学习自觉性不够，上课时容易走神。老师最喜欢看到的就是他的进步。好好努力，争做一个人人夸的好学生！

18、林文秀：“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就是要告诉她，滴水穿石并非因为滴

水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力做个勤奋者吧！

19、邵飞：你是一个很有上进心的孩子，你乖巧听话，学习刻苦认真，独立能力强，尊敬老师，与同学和睦相处，热心助人，热爱劳动，讲究个人卫生，积极参加体育锻炼，喜欢学校的生活，老师很喜欢你。但在学习成绩上还不够理想，老师建议你在学习上多注意方法，多和别的同学探讨，你一定会取得好成绩的！

20、廖娴：你是个聪明，上进心很强，喜欢新鲜事物的孩子，常常能把课外书上学到知识用到课堂上。你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，但你上课发言还不够积极，字写得有时端正美观，有时却很马虎。希望你在学习上能精业求精，不怕困难，课余时间继续多看课外书，丰富自己的课外知识。

六年级毕业鉴定评语篇三

1、对待老师彬彬有礼，对待同学大方，因此你给老师留下了深刻的印象。你具有灵活的头脑，在思考问题上有独特的见解。但在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令家长自豪的好学生。老师相信你能行。

2、你是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼好动、头脑灵活。学习上，凭借你聪明的头脑也能考出不错的成绩，但纪律松懈是你最大的问题。要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

3、你是个聪明、开朗、乐观的小女孩。同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体；你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同；字也写得漂亮，这些是你的长处。如果以后在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，细心做好每一件事，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

4、你是一个善良的男孩，诚恳朴实。在生活中你总是默默扮演着自己的角色，去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，不断进步，但离老师与家长的要求还有一段距离，希望你能充分认识到这一点，查漏补缺，早日达到心中的目标。

5、你要学会约束自己，集体中生活，只图自己怎么能行呢？你就像一滴水珠，只有流到集体的海洋里，才能永不干涸。好孩子，你那么聪明，如果把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。老师知道你不是故意欺负同学，可你的拳头总在同学身上挥舞，太不应该了。同学之间就像兄弟姐妹一样，你舍得去打自己的亲人吗？你是个懂事的孩子，希望你能找我谈谈。我相信你的缺点一定能改正！

6、你的气质越来越优雅了，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期多看一些对自己有用的书籍，那就更棒了。书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

7、你是一个文静，有礼貌的女孩。你有很多的优点，尊敬师长，能与同学和睦相处，有强烈的集体荣誉感。学习态度端正，学习热情高，成绩也进步的很快。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。同时希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

9、这学期你的幽默很让老师青睐，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难也不退缩，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会更。要知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

六年级毕业鉴定评语篇四

1、你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

2、很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，在过去的一学期中，你有成功，也有失败；有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

3、你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

4、这学期和其他班干部走得比较近了，而且形成了很强的凝聚力，平时对我们班的情况也能对症下药进行一番整治，这

都是这学期取得的新的进步。在班级工作方面，出力很多，黑板报、《疯神榜》等都留下了你的笔迹，相信以后这也会成为一种独特的记忆的。你的威信很高，性格属于传统儒家温柔敦厚型的，办事稳重可靠。唯一的遗憾就是学习，要保证每次考试都在前名。

5、在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。

7、你是我们班的“吹水君”，不仅别人这样叫，你自己也挺乐意接受的，每天都乐呵呵地生活，这种生活态度不仅让你保持好心情，而且让你在学习和工作方面更有智慧，希望以后不管面对多大的压力，都能保持这种乐观的作风。这学期新的进步就是字体开始变得娟秀了，这其实也说明了一个很简单的道理只要下决心去做一件事，就一定能够做成功的。世界上根本就没有办不成的事儿。

8、你是一个极富钻研精神的学生，在很多方面都显示了你的聪明才智。勤恳的你每步都走得很踏实，如果能更加主动积极的探索总结规律，平衡的去统筹安排各科的学习，更加全面地发展自己，相信你会有更加出色的表现。

9、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

10、你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进

步。

11、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。生活的细节中你总能寻觅出人生的真谛。有优秀的思维素质和能力，学习异常刻苦，成绩优异。愿你时时拥有自信的笑意。

12、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

13、你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

六年级毕业鉴定评语篇五

老师的评价是跟着学生在日常的表现，下面是小编为大家带来的 六年级毕业鉴定评语，希望能够对你有所帮助！

1. 该生是个朴实、可爱、善良的纯真男孩，学习勤奋，刻苦努力，学习态度很好。
2. 态度端正，成绩良好，能劳动积极，关心集体。尊敬师长，团结同学，但过于小胆，不敢同一些错误行为作斗争。
3. 尊敬师长，自觉遵守纪律，按时上课，团结友爱，诚实守

信，为人正直，待人和善，稳重大方、自主独立。但学习不够勤奋，思维能力较差。因而成绩一般。

4. 该生诚实乐观，待人热情，团结友爱，人际关系融洽，能及时完成老师布置的学习任务，尊敬师长，学习刻苦认真，积极思考，学习上也总能主动查漏补缺，及早确立奋斗目标，并为之付出努力。

5. 该生能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，友爱同学，乐于助人，热爱劳动、关心集体，喜欢体育运动。上课能专心听讲，善于思考，积极发言，但贪玩，粗心，作业丢三落四，潦草。

6. 你是位个性沉静、不爱言辞的孩子，小学毕业鉴定评语。课堂上要多脑筋，多举手发言。作业不够认真，字迹潦草。专心听讲、勤于动脑，是提高学习成绩的关键。希望你在学习上下苦功，把成绩提高上去。

7. 该生是个天真、率直、机灵的可爱男孩，为人聪明活泼，能遵师守纪，团结同学，上课认真学习，积极思考，按时完成作业，学习成绩不错，但作业潦草，马虎。能积极参加各项文体活动。

8. 该生自觉遵守学校的各项规章制度，学习刻苦认真，善于思考，学习自主性强，成绩优良。勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，尊敬师长，热爱集体，是一名全面发展的优秀小学生。

10 该生是一名诚实乐观、健康活泼、善解人意的美丽女生，能尊师守纪，团结友爱，勤奋诚实，热爱集体，思想积极上进，生活中能严格要求自己，学习上能主动查漏补缺，作业认真按时完成，各科成绩有所进步。

该生勤劳友善、稳重大方、认真做好学校的纠察队工作，关

心集体，帮助同学，尊师守纪，积极参加各项活动。学习刻苦认真，有较强的思维能力和动手能力，是一名品学兼优的小学生。

11. 该生是个性格温和，文静可人，聪明活泼的女生，乐于助人，团结友爱，尊师守纪，热爱集体，班级工作认真负责，是老师的得力助手，学习自觉性高、有较强的思维能力和动手能力，是一名品学兼优的'学生。

12. 该生是一个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好女孩，思想积极上进，团结友爱，尊师守纪，能及时完成老师布置的任务，学习目的明确、刻苦认真，善于思考，作业认真按时完成，学习自觉性较高。

13. 该生是个文静、可爱的女孩，能尊师守纪，有爱同学，热爱劳动，关心集体，积极参加各项活动，心灵手巧，动手制作能力较强，美术较好，但学习方法不对，成绩不理想。

14. 该生能尊敬师长，团结同学，积极参加各项活动，热爱集体，与同学相处关系融洽、乐于助人，自觉遵守学校的各项规章制度，是个乐观、健康的活泼男孩，希望今后，积极思维，取得好的成绩。

15. 该生能遵守学校各项规章制度，勤奋诚实，为人踏实，劳动积极，平时在校热爱集体，关心同学，尊重师长。希望进入新的环境后，能勇于表现自己，主动出击，积极思维，取得更好的成绩。

17该生能遵守学校各项规章制度，勤奋诚实，为人踏实，劳动积极，平时在校热爱集体，关心同学，尊重师长。希望进入中学后，能更多的争取锻炼机会，大胆进取，不断创造属于自己的辉煌。

18活泼开朗，文静、可爱的她，待人热情，工作踏实负责，

能出色的完成交给的各项任务，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习勤奋，刻苦努力，上课积极发言，按时完成作业，成绩优良，是一名全面发展的优秀小学生。

19. 该生思想上要求进步，尊敬师长，关心同学，乐于助人、为人诚实、热爱集体，遵守纪律，积极参加各项活动，学习刻苦认真，善于思考，上课积极发言，是一名全面发展的优秀学生。

20. 该生是个诚实、乐观、健康的活泼男孩，喜欢各项运动、乐于助人，热爱集体，思想积极上进，团结友爱，尊师守纪。能及时完成老师布置的任务，学习目的明确，学习自觉性较高，思维敏捷、成绩优良。

21 该生遵守学校各项规章制度，尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，为人诚实，待人热情，明事理。学习上能主动查漏补缺，所以各科成绩有明显进步，希望今后，能争取更多锻炼的机会，不断创造属于自己的辉煌。

22. 该生能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，乐于助人，热爱劳动、关心集体，喜欢体育运动。上课能认真听讲，善于思考，积极发言，但贪玩，粗心，作业丢三落四，应付、潦草。为人好动，偶尔会欺负同学。

23. 该生是个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好孩子，能尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，认真做好学校的纠察队工作。学习勤奋，刻苦努力，思维敏捷、学习态度端正，成绩优良。

25 该生是个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好女孩，能尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，认真做好学校的纠察队工作。学习勤奋，刻苦努力，思维敏捷、学习态度端正，成绩优秀。

26该生是个文雅而谦虚的女生，待人和善，助人为乐，聪明懂事，尊师守纪，关心集体，工作能力强，是老师的好助手，同学的好榜样，学习勤奋，善于思考，思维敏捷，刻苦努力，学习态度端正，成绩优秀。

27该生朴实、善良、热爱劳动、尊师守纪，稳重大方、关心集体，但学习方法不对，加上知识缺漏多，成绩不理想。希望今后，能勇于表现自己，积极思维，取得更好的成绩。

28该生是个待人和善、为人诚实，助人为乐，热爱劳动，关心集体，善解人意，尊师守纪，团结同学，上课认真听讲，积极思考并回答问题，作业认真按时完成，能主动查漏补缺，勤学苦练，所以各科成绩有明显进步。

六年级毕业鉴定评语篇六

我是一个诚实、上进的小姑娘，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活。爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距离，虽然由于我的某些行为(如上课不专心)受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

在家里，我帮爸爸和妈妈干家务，偶尔会做做饭，会体谅大人了，爸爸和妈妈说我懂事了。有时候，我向爸妈说两句不太好的话，我一定改正，做一个懂文明、孝敬父母的好孩子。

在学校里我的朋友很多，人际关系不错。跳皮筋里，大家都比较喜欢和我一组，因为我跳得好，又不是那么不讲理。

我认为本学期的表现良好，虽然不是非常突出，但我有了积极回答和提问的信心和勇气。记得三年级时老师向我们提问，虽然我会，但也不敢举手回答，害怕答错挨骂。所以，经常默默不语，可现在我有了信心和勇气，我坚信我会在五年级更上一层楼，在体育方面我虽然身体弱，但如果让我跑我会拼了命也要跑下来。只要是老师给我任务，我一定想方设法地搞好。

在三年级的时候，我的数学作业时常记不对，总写错作业，英语作业由于上课没有认真听讲，所以英语作业总是做不对，问同学，一天的英语作业难以及时完成，做语练时我粗心大意极不认真，导致我每次作业都得优或良，弄得我极没有面子。

从这学期开始，我便找来一个小本子每天仔仔细细地将作业抄在本子上，所以我的数学时常得a□我上课认真听讲，英语作业终于有了十五个笑脸。做语练时我仔细读题，认真思考，终于功夫不负有心人，我得到了二十二个星星，我好自豪。

在本学期，我跟同学相处的并不好，因为各种原因我经常自私自利，所以五年级我要努力争取更上一层楼。

在学校里，我认为我没有落后，一点儿也没变，但在上课，我认为我并没有百分之百的集中精神在看，有点精神不集中。但我学会了更多的知识，开拓了视野，学会了顽强拼搏，永不服输的精神，成绩也可以，争取在期末拿下第一，我志在必得！

为自己有成绩不突出，上课思想不集中，要改正。每次考试成绩都很不好，虽然复习很好，但总考不好，上课老走神。以后，可以上课认真听讲，每次考试不下80分，我计划的是在五年级认真做好每一门功课，对主课要做好复习，认真完成当天的作业，对有些问题不了解时，多提问。我在家里爱做一些家务活：扫地、拖地、洗杯子等。一到星期五，我一

写完作业便帮妈妈做一些事。我最喜欢体育课，但每年成绩对我不满意的，我也要加强锻炼。另外，我还要做到对同学友好，但一些学习困难的同学要鼓励，让他们喜欢上学习，增添知识，认真地上课每一门课。

我性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，我明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前我的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用自己的勤奋和智慧构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

六年级毕业鉴定评语篇七

自我鉴定是一个人自觉性的基础，作为小学毕业生，你知道如何去写自我鉴定吗？以下是本站小编整理的3篇六年级毕业鉴定评语，仅供参考，希望对大家有所帮助。

我是一个诚实、上进的小姑娘，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活。爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距离，虽然由于我的某些行为(如上课不专心)受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

在家里，我帮爸爸和妈妈干家务，偶尔会做做饭，会体谅大人了，爸爸和妈妈说我懂事了。有时候，我向爸妈说两句不太好的话，我一定改正，做一个懂文明、孝敬父母的好孩子。

在学校里我的朋友很多，人际关系不错。跳皮筋里，大家都比较喜欢和我一组，因为我跳得好，又不是那么不讲理。

我认为本学期的表现良好，虽然不是非常突出，但我有了积极回答和提问的信心和勇气。记得三年级时老师向我们提问，虽然我会，但也不敢举手回答，害怕答错挨骂。所以，经常默默不语，可现在我有了信心和勇气，我坚信我会在五年级更上一层楼，在体育方面我虽然身体弱，但如果让我跑我会拼了命也要跑下来。只要是老师给我任务，我一定想方设法地搞好。

在三年级的时候，我的数学作业时常记不对，总写错作业，英语作业由于上课没有认真听讲，所以英语作业总是做不对，问同学，一天的英语作业难以及时完成，做语练时我粗心大意极不认真，导致我每次作业都得优或良，弄得我极没有面子。

从这学期开始，我便找来一个小本子每天仔仔细细地将作业抄在本子上，所以我的数学时常得a□我上课认真听讲，英语作业终于有了十五个笑脸。做语练时我仔细读题，认真思考，终于功夫不负有心人，我得到了二十二个星星，我好自豪。

在本学期，我跟同学相处的并不好，因为各种原因我经常自私自利，所以五年级我要努力争取更上一层楼。

在学校里，我认为我没有落后，一点儿也没变，但在上课，我认为我并没有百分之百的集中精神在看，有点精神不集中。但我学会了更多的知识，开拓了视野，学会了顽强拼搏，永不服输的精神，成绩也可以，争取在期末拿下第一，我志在必得！

为自己有成绩不突出，上课思想不集中，要改正。每次考试成绩都很不好，虽然复习很好，但总考不好，上课老走神。以后，可以上课认真听讲，每次考试不下80分，我计划的是在五年级认真做好每一门功课，对主课要做好复习，认真完成当天的作业，对有些问题不了解时，多提问。我在家里爱做一些家务活：扫地、拖地、洗杯子等。一到星期五，我一

写完作业便帮妈妈做一些事。我最喜欢体育课，但每年成绩对我不满意的，我也要加强锻炼。另外，我还要做到对同学友好，但一些学习困难的同学要鼓励，让他们喜欢上学习，增添知识，认真地上课每一门课。

我性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，我明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前我的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用自己的勤奋和智慧构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

在学校，我做得不好。不应该跟同学买东西。不应该打架和玩。上课的时候不专心，爱玩，40分钟当中，我只能听上连20分钟不到，今后不跟同学买东西，上课要专心致志，上课的时候，不去玩，要在课间看书或者找英语老师背单词，今后我一定要改掉玩的毛病，让老师重新认识我，不要在给老师留下坏的印象。我，顾才虎，一定要改掉所有毛病，争取每一次考试不要考倒数第一。

在家里，一放学一进门就看电视，看完后，再写作业，今后，我一时先写作业，再看电视，吃饭的时候，总爱挑三拣四。今后，无论做饭不要挑三拣四，妈妈打我的时候，我要忍，过后方知忍字高，能忍住心中气为人，不忍祸必招，心字头上一把刀。

四年级的成绩还算可以，但是，只要我一疏忽大意，成绩就会掉下来，有时候，甚至会为一次的“马失前蹄”而独自在家发起脾气。也就是四年级，我的脾气坏到了极致，整天为一些鸡毛蒜皮的小事发火。也不知为什么。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要

学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

我性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；我团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信我会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

数学教学必须有学生主体的参与，学生主体的参与离不开学生数学学习的自我审视和自行调控，即在数学学习过程中，少不了学生的自我评价。培养小学生自我评价能力有利于数学学习。学生通过反思和评价，明白自己学习数学的优势与劣势，调整自己的学习行为，从而提高学习效率。

小学生数学学习得怎样，教师可从以下几个方面引导学生进行自我评价。

一堂课结束时，教师要给学生反思自问的时间，如今天老师讲的是什么内容？我有什么收获？还有哪些不懂的地方？……学生通过反思，检查对照，内化自己的知识结构并确定补习的方向。一个单元学完了，用一张试卷，学生自测一下。教师做好样卷并附有明确的评分标准，张贴于教室外墙。学生参照样卷，批改自己的试卷，用红笔在错题旁打“×”，同时写出错题原因，自己订正；如果订正不了，就在旁边打“？”，请求老师帮助；然后自评分数，上交试卷。长期这样训练，学生就对自己的知识结构了解清楚，对照学习目标，找出差距，今后的数学学习会更有针对性。

学生的数学学习不仅仅是掌握一些概念和技能，还必须经历探索、猜想、推理等过程，解决有关的问题。教师在数学教学中，可设置与儿童生活贴近的情境，使要解决的问题包含其中，让学生从解决问题的过程中学习数学。长期坚持，学生会获得有关解决问题的策略，体验到解决问题的成功与学

习数学的乐趣。教师再引导学生从“我是如何理解这个问题的？”“我能用数学语言清楚地表达解决问题的过程吗？”“答案是否正确、合理？”“这种解题策略还适用哪些问题情境？”等方面进行反思，从而培养自我评价能力。

情感、态度主要体现在数学学习过程之中，教师要引导学生记数学日记。学生像和自己谈心一样写出自己是否积极主动地参与了数学学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习数学的兴趣。也可以每周一次利用十几分钟时间，学生在班级里集中反思，好好回顾自己在近阶段中的课堂表现、作业状况。哪些地方做得好，哪些地方还需要改进，在不断总结中，端正自己的学习态度。

在具体的学习活动开始之前，学生应对自己的计划与准备工作作出评价。检查自己对做什么、如何做以及时间等是否有个大致安排，是否准备了相关的工具，是否调节好了自己的情绪与精力状态。学习过程之中，学生应对自己的意识、方法和执行情况作出评价。要对自己是否对学习活动的目标、学习任务、学习材料等有清楚的认识作出评价。要判断自己是否激活了自己的心理状态，是否激活了对与当前学习任务有关的所有因素的注意。还要根据学习目标，来判断自己是不是依据学习任务、学习材料与个人特点制定了学习计划，选择了适当的方法，确定了相应的程序。

在学习的过程中，学生还要随时对学习活动中各种因素是否相互适应作出评价。若学习者意识到各种因素相互适应，就作出决定维持学习行为；若意识到学习活动中各种因素至少有某些不相适应，就要采取措施修改学习行为。在学习活动结束后，还应对自己是否对学习活动中进行了总结和补救作出评价。检查和评价学习活动的质量和学习效果，若发现问题，要采取一定的补救措施，通过总结，积累经验，吸取教训。

调查显示，当前小学生自我评价能力相当薄弱，有的甚至淡

漠。如何培养小学生数学学习的自我评价能力呢?笔者采取范例评价、对他评价、自我评价三段式的培养策略,取得了很好效果。

1. 范例评价 低年级初入学的小学生,一般不会评价自己的学习情况,多依赖教师的评价。学生通过教师一个个评价的范例吸取一定的评价标准,逐步掌握评价方法。

2. 对他评价 学生从教师的范例评价中受到启发,以教师的评价作参照,模仿运用到其他同学身上,体验评价活动。

3. 自我评价

个性心理学告诉我们:个人在认识别人的品质时,就开始形成了对自己的评价能力,个人自我评价能力的发展是由于个体从周围的人们中分离出来,并和从这些人身上看到的东西加以比较的结果。即学生的自我评价是建立在他评基础上的,也只有在对他人的评价中,把别人和自己比较,不断调整对自我的评价。刚开始学生的独立评价是有一定难度的,经过一段时间的训练,学生领会了评价的范例,并获得了同学的评价经验之后,就能积极地把评价要素纳入自评活动中来。

培养小学生数学学习自我评价能力的具体做法是:

1. 设计自我评价卡。在结束一天的学习时,或在一星期的学习之后,让学生填写《自我评价卡》,反思自己的学习状况。
2. 写数学日记。
3. 目标测试。根据教学目标,教师发给学生单元测试卷,学生自测。
4. 给每个学生建立成长记录袋。

成长记录袋可以为学生提供展示的机会,可以鼓励学生对学习进行反思,并且可以提高学生评价自己作品优点和不足的技能,可以帮助学生担负起确定目标和评价自身进步的责任,因此建立成长记录袋是学生开展自我评价的一个重要方式。但成长记录中的材料应让学生自主选择,并让他们对作品进

行反思，反思为什么选择这些内容，所选内容突出的特点是什么，在该项目上存在哪些优点和不足并如何改进。成长记录袋是应新课程改革所需，应评价理念变革所需而产生的，指导学生建立数学记录袋是一个值得探索的问题。我们要切实管好，用好，加强研究，发挥它在评价中的独特作用。

自我评价是一个人自觉性的基础。自我评价过高，其结果会使学生无法面对自己无法达到预期的目标；自我评价过低，学生则没有勇气迎接新的挑战，其结果是自暴自弃，一事无成。因此，在数学教学中我们应该教给学生正确的自我评价方法，培养他们正确的自我评价能力，并使之成为推动学生数学学习的主导力量。

六年级毕业鉴定评语篇八

1. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

2. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的学生。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会让你裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要求自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精力求完美的作风。其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

3. 你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛里写满了乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；高二阶段学习稳定，成绩优良，有自强不息积极进取的精神。老师希望在高三的学习和生活中能保持良好的发展势头，增强坚忍不拔的

毅力，向知识的深度和广度推进，把自己的成绩提高到更高的水平。

4. 你是一个聪明活泼，善于开动脑思考，勇于探索，富有进取心的好学生。你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力，性格开朗。进入高二以来，思想日趋成熟，咱们班团支部能被评为区“红旗团支部”，这里面你的功劳很大，你也被评为区级优秀团干部，老师为你的成长而欣慰。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。努力执着向上的状态是你学习成绩优秀的保障。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。让你的学习更上一层楼。

5. 你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃课堂发言积极，你具有较强的集体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声演小品都惟妙惟肖。老师期待着你能更严格要求自己，严守纪律，学习上更踏实细心精益求精，并积极参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜！

6. 高二阶段的你思想更加趋于成熟，工作上条理性强，是老师的得力助手。你为人热情，性格开朗，所以你的身边总有很多的朋友。高二阶段你的学习也稳步提高，当然也遇到了一些困难，其实你有非常优秀的领悟力和理解力，学习上你提高得空间非常大。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，只要辛勤付出，一定能有丰厚的回报。

7. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

8. 你总是默默无语，埋头奋斗；你虽然沉稳内向但话到投机也能侃侃而谈；你踏实有上进心，集体观念强，积极参加学校和班级组织的各项活动，办事认真细致；在学习上你能够按部就班地完成每一个环节，但只有时间的保证是不够的，要深入钻研，追根求源，摸索出适合自己的学习方法，这样你在学习上才能取得更大的进步。

9. 诚实热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你淳朴踏实给老师和同学留下很深的印象，从你坚毅的目光中老师读懂了你强烈的进取心。关心集体帮助同学随和乐群是你的优点，你要保持良好的学习心态，激发自己的学习热情，相信自己的能力，多与同学老师交流，注意探究学习方法，尤其是上课要认真听讲，提高课堂效率，这是提高成绩的关键。老师希望在高三看到自信快乐的你。

10. 你特长突出，很有灵性，你看似沉静其实性格开朗，你交往广泛，乐于助人；你对感兴趣的事情可以全身心地投入，而且完成得很出色；你的上进心很强，愿意付出。我想在学习上你现在亟待解决的是调整学习方法，从基础抓起，多思善问，善问者跨越高山，不问者迷路平原，定出切合实际的目标，脚踏实地。不管路途多么遥远，只要能够坚持到底，最后你一定会有可喜的收获的。

11. 你是个真正的男子汉，好样的！在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真工作负责严于律己的你将是老师家长同学心目中最棒的！

12. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

13. 在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在宿舍能更守纪，你一定会更棒！只要你在在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的高中生的。

14. 你平凡朴实聪明大方的神情已深深印在老师的记忆中。你是一个有毅力有个性的女孩，办事有主见，不随波逐流，这一年的学习进步明显，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。老师想与你共勉：“惜时之道在于见缝插针，寸阴必争；辛勤的耕耘终有丰硕的回报。”努力贵在坚持，一直坚持到高考的那一天。

15. “鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

1. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

2. 你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，成绩有了很大的进步，老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但

你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

3. 拥有多种特长的你，身上那种进取不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

4. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的学生，而且为人忠厚善良，老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

5. 你充满美好的理想，也有强烈的上进心，你关心集体帮助同学宽厚仁道尊敬师长。你有非常优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。希望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。老师仍然对你充满信心。

6. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习上，你聪明，理解力强，接受新知识快；但是你缺少恒心和毅力，学习不够自觉，故成绩不是很理想。今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战？希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，注意克服浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人。

7. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

8. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅用这几个词来刻画你再恰当不过了，在老师心中你是一个非常可爱的传统女孩。你有优秀的思维素质，学习上你努力执着向上。良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。你待人谦和，不骄不躁，不激进，不与人争锋，在当今尤为可贵。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。老师真诚地希望你努力开拓学习的深度和广度，高三能有更大的突破。

9. 在理科的学习上，你高人一筹，你考虑问题思路开阔，系统全面，这得益于你基础扎实兴趣高涉猎广泛悟性强有自信；你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，这会影响你的发展。希望能在平时多做练习，多开口读背，这依赖的是毅力和勇气。人生是一张单程车票，在每个小站我们都要学会把握机会，才能顺利到达理想的驿站。

10. 你有非常优秀的领悟力和理解力，思维的活跃性堪称一流。你有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛。你的强项在高二这一年更加明显，但是老师也更多了一分担忧和期待，你的成绩不是很稳定，与你的目标和家长的希望还有距离，你要将自己的聪明才智充分发挥出来，不断地挖掘学习的深度拓宽学习的广度。但是老师还要提醒你“浮躁”是成功的致命伤，切记踏实严谨是成功的秘诀。我想进入高三的你会更加成熟，学习成绩会有一个质的飞跃。

11. 你是全班综合能力测试过关的唯一的男生，说明你各方面素质都不错。你对班集体有满腔的热情，有正义感！你严于

律己，生怕自己落后了。你虚心地向别人学习，使自己变成一个各方面都优秀的女孩。学习切忌：“一曝十寒”！只要你持之以恒，相信理想大学的门会为你而开的。

12. 你聪明伶俐，思维敏捷，反应动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，你的学习成绩让老师骄傲。今后若能在功课上注意学习方法，你的成绩将会有更大的提高。同时在处理事情时也要注意方法，特别是在处理同学之间的矛盾方面，要注意一些技巧和方法，这样你与同学之间的关系将会更加友好。

13. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断地进行积累，才不会埋没你良好的天资。

14. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

15. 在学校，你尊敬老师团结同学热爱班级。这些都是你的优点。看到你用心听课积极发言，老师非常地高兴。可你有时也让老师很生气，作业不能及时完成，字迹潦草，上课不专心听课，这让老师感到很伤心。如果你能改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

1、每一次上课老师领着同学律动时，你的动作总是那么优美；读课文时，你又是那么注重表情；讲起故事来，也那么绘声绘色。同学们时常随着你的表情发出会心的笑声。同学们

是多么地喜欢你，老师也特别喜欢你。但老师还希望你不要总孤立于集体之外，而要主动与同学们相处得更好一些，与同学交朋友再主动些！

2、你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。进入高二以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。自从你担任组长工作后，你们小组的面貌大改观。我会在今后的工作和学习中为你提供更多展示才能的机会。你在高二阶段学习日趋进步，上课听讲专注，作业、练习都很认真。面对越来越近的高考，你应该更加清醒，只有坚持到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

3、你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱；你做事踏实、认真、为人忠厚，是一个品行端正、有上进心、有良好的道德修养的好学生。在学习上，积极、主动，能按时完成老师布置的作业，经过努力，各科成绩都有明显进步，你有较强的思维能力和学习领悟力，学习也有计划性，但在老师看来，你的潜力还没有完全发挥出来，学习上还要有持久的恒心和顽强的毅力，要知道，成绩的提高需要平时对知识的日积月累、需要多思善问，还要关注学法。老师相信，在不久的将来光荣榜会有你的名字。

4、你脸上的每一个表情都很温和，宛如你身上每一根线条都很柔和一样。你是一个端庄、内秀的女孩，为人谨慎，心性坦荡。你守纪、肯学、要求上进，沉稳深刻、思维严密是你的优点。你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，及时归纳，加强练习。心中有目标，学习才有动力，只有心静，学习才会有成效。希望你在高三这一年能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去，争取在学习上有一个大的飞跃。

5、“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然

学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

6、近来，从你的一些行为和言语中老师感觉到你有一些自卑，这使老师感到有些不安。贫穷只是暂时的，人不能穷一辈子，况且目前经济上的贫困还不足以成为你学习的障碍。然而自卑会是绊脚石，它会阻碍你的进步和你今后的发展的。老师希望你能化自卑为自信，化苦恼为动力，相信你的明天会更灿烂。

7、你的自觉、认真、刻苦精神很难得，为人朴实，性格沉静，虽然言语不多，但能感觉出你对班级的关心和参与。希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，总结方法，提高效率，日积月累，树立信心，你一定会达到希望的目标。

8、你是一个很要强很自信很有个性的学生，常常有较出色较独特的见解，悟性很高。如你认真专注地做某件事情的话，会有惊人的表现。比如书写、回答问题、表演节目等。但你往往缺乏恒心和毅力，虎头蛇尾，致使功败垂成。记住：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”望你扬长避短，老师衷心地期盼着能看到活力四射、信心百倍、勤奋踏实的你，相信你未来的天空会最美！

9、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

10、在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

11、你是一位热情、大方、诚实的好学生，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，需要坚强的毅力和较强的信心。老师希望你能把握每一天，在学习和生活中有意识地培养自己战胜困难的信心和毅力。经过努力，老师相信你会成为一个更优秀的学生的。

12、你认真，执着，有爱心，关心集体，乐于助人。对待老师交给你的工作，你兢兢业业，用心去做好每一件事。尤其是当上班级的体育委员以后，你进步非常快，这些让老师感到非常高兴。你的学习成绩也直线上升，说明你的能力是不可估量的。你要多修炼自己的性情，不要太过于冲动，你的道路会越走越好。

13、在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把自己的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

14、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

15、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！