

# 2023年平面设计师年终总结及展望(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学教学竞赛活动方案篇一

在新课程标准理念指导下，构建一套有助于促进学生数学素养的提高、有助于教师数学教学能力的提高的小学数学课堂教学评价方案是一项艰巨而又有意义的工作。有了一套完善的可操作的评价方案，将对广大一线数学教师起到导向、激励、促进的作用，同时还能为教学管理提供更准确的评价数据。在《基础教育课程改革纲要》中指出：“建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多渠道获得信息，不断提高教学水平。”《纲要》还指出：“建立促进学生全面发展的评价体系。

评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。”这就是说，科学的评价需要从教师的“教”和学生的“学”两个方面构建新的评价体系，一方面从教师教学活动的过程、绩效、情感、方法等进行评价，另一方面从学生参与活动的态度、过程、方法、投入程度等进行评价。

研究并实施课堂教学评价是教学研究、教学指导工作的重要组成部分，也是深化教学改革的一项重要内容。为了使教学

评价起到指导、推动教学的作用，确定小学数学课堂教学评价指标应遵循以下原则：

### 1、方向性原则

从素质教育的内涵来分析课堂教学目标体系，以突出学生的主体地位，确立“以学生发展为本”的课堂教学评价的总体思想，制定课堂教学评价标准。

### 2、全面性原则

要从课堂教学的整体效益进行评价，应观测课堂教学的全过程，包括教学中每一环节的设计、实施和效益，以及各个环节的相互联系所取得的总体效果。全面观测课堂教学情况，包括教师的主导作用、学生的主动性以及师生之间相互交流的氛围。总之，应对课堂教学进行全面、客观、公正的评价。

### 3、主体性原则

构建充分发挥学生主体作用的课堂教学评价体系，尊重学生的主体地位，注重学生参与的程度，使学生在教师引导下人人都有参与的机会，学会自己提出问题，分析问题，解决问题；有争论，有发现，有创新。课堂教学评价要以评“学”为重点，以此来促进教师转变观念，改进教学。

### 4、开放性原则

课堂教学具有丰富的内涵，学生、教师、教学条件诸方面的不同，会使课堂教学情况千变万化。确定课堂教学评价指标体系，既要体现课堂教学的一般特征，又要为不同师生和不同条件的课堂教学留有可变通的余地。提倡创新，鼓励个性化教学。要以发展性评价促进教师不断提高教学水平，不以一节课就把教师的教学能力作出定论。

## 5、可行性原则

可行性是实施评价的前提。课堂教学评价指标体系要符合当前课堂教学改革的实际，评价标准是期待实现的目标，但又必须是目前条件下能够达到的，以利于发挥评价的激励功能；评价要点必须是可观察、可感受、可测量的，便于评价者进行判断；评价办法要力求简单、易于操作。

本方案中课堂教学评价指标共设置2个评价项目，8个评价要点。现对各评价要点描述如下：

### 1、 学生学习

#### (1) 参与状态

学生是否全员全程参与学习，是否能自主学习、积极学习。

#### (2) 交往状态

生生之间是否有友好、有效地合作学习，是否能相互给予指点帮助或大胆发表与众不同的见解，学生与教师进行交流是否充分。

#### (3) 思维状态

学生的思维是否流畅有条理，是否善于解释、说明、表达所学知识，是否能独立思考、主动探究、善于质疑，提出有价值的问题，并展开激烈的争论，学生的见解是否有自己的思想或创意。

#### (4) 生成状态

学生是否伴有满足、成功、喜悦等体验，并对后续学习更有信心，是否能总结学习所得，是否能得到相应发展。

## 2、 教师教学

### (1) 教学思想

教学目标明确具体全面恰当。关注学生主体意识、创新意识和实践能力的培养。能面向全体，兼顾个体差异。采用小组讨论，合作等多种学习方式。提供充分的学习材料与探究时空，为学生提供“做数学”的机会，让学生在学习中体验数学和经历数学。善于创设轻松愉快的课堂气氛。

### (2) 教学设计

联系学生经验，创造性运用教材，优化内容。积极开发和利用各种教学资源。充分估计教学的起点，把握重点，突破难点。创设有助于学生自主学习的问题情景。重视学生获取知识的过程，暴露思维过程。有一定的练习时间和练习量。

### (3) 教学技术

重视反馈，把握教学契机，及时调整教学过程，应变能力强。合理引导学生发现并提出问题、引导学生经历研究、探索的过程。合理组织学生充分交流、合作与互动。恰当运用现代教学技术手段。

### (4) 个人素质

有良好的基本功，如：板书、口头表达能力等。有丰厚的数学功底，课堂用语规范、科学。能充分挖掘教材蕴涵的数学思想方法等。有较强的驾驭现代教学技术的能力。语言生动准确，教态亲切自然。

略

## 小学教学竞赛活动方案篇二

教学内容：

1、排成四路纵队2、母鸡爱小鸡 教学目标：

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。 教学重点难点：排成四路纵队。

教学过程：

1，游戏：母鸡爱小鸡 教学的方法：（1）导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。（2）教师讲解游戏方法与规则。（3）组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。（4）仔细观察，发现不足及时纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：（1）“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。（2）“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

第四课时 课题：赶小猪

教学内容：

1、剪刀、石头、布。 2、赶小猪 教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生自我锻炼意识。

2、技能目标：经过反复游戏练习，使学生形成正确动作技能，使动作做到灵敏协调性。 3、素质目标：提高奔跑以及地滚球的能力，灵敏协调性，促进学生下肢肌肉发展。 4、情感目标：培养运动感情，团结友爱，勇敢果断，积极进取的品质。 教学重难点：学生奔跑能力以及体育素质好坏的影响。 教学过程：

一：准备部分（5-7分）

要求：动作整齐，优美，活泼，轻松。 1， 模仿操（音乐伴）：

小鸟飞行导语：小朋友，小鸟在天空中自由自在的翱翔，你们想成为一只小鸟和他们一样无忧无虑的飞翔吗？今天老师就带着大家去飞翔一番。

组织（如图）：队形变换用小鸟飞形式带到场地。

1， 场地布置：中间的两平行线的距离为1米，中间线到与自己相近的线的安全线距离10米。 2， 游戏方法：（1）把学生分成两组或四组，各组相距一米站立，“剪刀”动作伸右手两指，“石头”动作右手握拳，“布”的动作平伸右手，五指分开，各组先悄悄决定出什么动作后，站在平行线后面。（2）

“剪刀剪布”剪刀胜，“布包石头”布胜，“石头砸剪刀”石头胜，令下，各组同时出动作，失败的组向本组安全线逃跑，胜组追拍，做完规定次数后，以追拍着人数多的组为胜。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解游戏方法以及要求，

并做示范；（3）指引学生进行比赛，评出优胜队，指出优缺点。

游戏方法：把全班学生分成人数相等的四组或两组。教师发令后，游戏者从起点开始，手拿球拍，将一只球边赶边向前滚，赶到线末，把球赶回，交给第2位同学，依次进行，比一比哪组先完成，最快最标准的队为胜。

游戏规则：球在滚动中离开路线要拿回离开路线的点继续进行滚动。 本课小结：小朋友，我们今天学习了两个游戏，其中让我们认识到赶小猪的有趣，以及小猪的调皮??第五课时  
课题：可爱的小兔子 教学内容：

1、模仿动物走，跳； 2、无窝的兔； 教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生爱护大自然，爱护小动物的意识；

4、情感目标：提高团队凝聚力，发展团结友爱，互助，积极进取及爱护动物爱护大自然的爱国主义精神。

1，模仿动物走、跳

注：给学生一段时间让他们自由发挥想象

要求：模仿出来的动物要尽量让大家容易叫出它的名字，即逼真性。

2，动物走、跳比赛

方法：把学生分成人数相等的两队或四队，教师发令后，学生按照教师要求的动物走、跳动作进行比赛，排头第一个小朋友先完成动作拍第二个小朋友的手，自己排在排尾，游戏继续，看哪一组先完成规定的内容，而且不犯规为胜利队。

组织；学生在教师的口令发出后，按照指令排起队伍（如图）。三；结束部分

### 1， 游戏：无窝的兔

导入：有一天，一只小兔子在森林里遇到一个猎人，那个猎人对它紧追不放，急中生智的兔子就跑进了别人的窝躲了起来，而另一只兔子只好过原先那只兔子的日子，谁叫它的窝被霸占了呢！

窝”内，原来在窝里的“兔子”变成“无窝兔”立即跑出，猎人改追新的“无窝兔”，被追拍上交换角色继续游戏。“兔”和“兔窝”经常交换。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解并做示范，学生示范练习；（3）领导学生进行游戏。

2， 本课小结：今天我们主要学习的是跑跳项目，通过模仿动物动作以及游戏“无窝的兔”来达到这个目的。

### 第六课时 课题：一切行动听指挥

教学内容：1、看齐。2、沿直线走。3、小姐小姐你要什么水果？

3、培养学生下肢一些小肌肉的发展。4、培养学生团结友爱，团队凝聚力。

方法：跑时上体正直稍前倾，头要正，眼视前方，前脚掌着地，脚尖向前，自然迈开步子向前快跑；两臂屈肘，自然前后摆动。

方法：把学生分成若干组。按序号报数，记住自己的号数。教师（或学生）任意叫号，叫到号者上前接球，接到球者就



得分，最后比谁的得分最多为胜。

规则：听错号去接球或者报到数的同学没抱住球的要扣分。

要求：抛球要有一定高度。教学方法：（1）导入：小朋友们，你们刚才在沿直线跑中表现得很好，我们也很开心，为了庆祝一下，我们来做“接欢乐球”比赛，看谁接的准且对，说明获得的开心多。（2）教师讲解接球的方法并做示范。

（3）组织学生进行练习游戏。（4）评出胜利的队。

组织（如图）：学生围绕在组织者身旁，准备听号接球。

（二）课后小结

（三）安排回收器材（学生协助教师回收器材）（四）师生告别

第八课时 课题：袋鼠搬家

教学内容：

1、双脚连续向前跳。2、你搬我运 教学目标：

认知目标：通过本课教学使学生明白弹跳力对弹跳远近能力的影响。技能目标：通过教学，使80%左右的学生掌握跳的基本技术。素质目标：发展学生下肢弹跳能力以及韧带的协调发展。

情感目标：培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

教学内容：

1、背后屈肘夹棒走。2、投接过网球 教学目标：

3、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

## 第10课时：头上传递球

教学内容：

### 1、单脚跳2、头上传递球 教学目标：

（课前准备）场地：一个排球场地；器材：排球若干个（可用实心球或篮、足球替代）；

## 小学教学竞赛活动方案篇三

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育教学，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队教学，努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项教学，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体教学中增强班级的凝

聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，同心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心

理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 小学教学竞赛活动方案篇四

1、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学喜爱之情。

2、背诵自己喜欢的部分课文。

3、抄写描写窗外安静情景的句子。

重点

标1、2

难点

标1、2

教具

1、具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带或cd碟片。

2、词语卡片。

时间

教学过程

设计意图

一、复习旧课，导入新课

1、指名朗读生字、新词。

2、导入：通过上一课的学习，我们已经感受到了民族小学的美。这一课我们要急需朗读感悟，我们会进一步地发现民族小学的美和课文的美。

## 二、分段读议，加深感悟

### 1、第一自然段

(1) 请各自轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？

(2) 学生读后交流。可引导学生从上学路上的景色、不同民族学生的服饰、到校后的活动等方面想象、讲述。

(3) 大家一边在头脑中展开想象一边朗读就能读得更入情入境，谁来读一读？教师评点后再练习。

(4) 配乐朗读这一段。

### 2、第二、三自然段。

(1) 当，当当！当，当当！大青树上的钟声敲响了，民族学校的学生开始上课了。请各自轻声复习引入。边读边悟，体会民族小学孩子的特点。

朗读第二、三自然段，想象一下民族小学的孩子是怎样上课学习的，说说你是怎么知道的。

(2) 学生各自读课文，然后交流。

引导学生转换角色，入境体悟窗外的安静，体会仿佛是周围的花草鸟虫猴子都被教室里优美的读书声吸引，静静地欣赏，不忍打搅。

反复朗读这几句话。

(4) 下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？想象描述。朗读有关句子。

### 3、第四自然段。

(1) 这所民族小学留给你什么印象？交流感受。

(2) 我们参观了这所民族小学，了解了他们上学、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的学生！参观结束了，让我们说上几句道别的话。

(3) 抒情地齐读这一自然段。

### 三、感情朗读，比赛背诵

1、课文写得很美，你喜欢哪一部分？请你有感情地朗读一下。

2、把你喜欢的部分背下来，看谁先背出来。

### 四、抄写句子，加强积累

把描写窗外安静的句子抄在作业本上。

引情入境，体会感受孩子们学习的情景。

### 五、布置综合性学习

你们的课余生活是怎么安排的？让我们把每天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我们再来交流。

联系生活，拓展交流。

### 板书设计



上学路上

来到学校：

我们的民族小学上课时：安静

下课时：热闹

教学后记

## 小学教学竞赛活动方案篇五

### 一、教材分析：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

### 二、学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

### 三、教学目标：

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完

整的、比较综合的电脑绘画作品。

3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

#### 四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

## 小学教学竞赛活动方案篇六

#### 教学目标：

1. 让学生初步体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的，感受事件发生的可能性。
2. 使学生能结合已有的经验用一定（肯定）、可能、不可能描述一些简单事件的可能性，并能简单地说明理由。培养学生的表达能力和逻辑推理能力。
3. 让学生初步获得学习的成功感，培养学习数学的兴趣，形成良好的合作学习的态度。

#### 教学重难点：

能对一些事件的可能性做出正确判断。

#### 教学过程：

##### 一、游戏激趣，导入新知

## 1、螃蟹赛跑。

(课件展示)，看！螃蟹选手们已经来到了起跑线上，要开始赛跑比赛。小朋友猜猜看，你认为哪一只螃蟹跑得比较快？  
(学生说出不同的意见。)

## 2、引入课题。

师：现在你们有不同的意见，这是很正常的。事实上，在我们日常生活中，有些事情是肯定的，它们一定会发生，或者不可能发生；有些事情是不能肯定的，它们有可能会发生，也有可能不发生。这就是事件发生的可能性(板书：可能性)。

## 二、活动体验，深入探究

过渡：那么哪些事件一定会发生，哪些事件不可能发生，哪些事件可能会发生呢？这里有什么规律呢？今天我们就来学习事件发生的可能性，找一找其中的规律。首先，我们一起来做摸球游戏。

### 摸球游戏

任意摸一个，全是红球。

(1) 小朋友，袋子里面是什么颜色的球？(出示装有六个红球的透明塑料袋)

指名学生来摸球(要求摸出后说说摸到的球是什么颜色)，摸出后再放进口袋。

(3) 小结：因为袋子里全是红球，(贴画)所以任意摸一个，摸出的一定是红球。

# 小学教学竞赛活动方案篇七

## 一. 组织学生整队

- 1、体委整队；
- 2、师生问好，宣布课的内容；
- 3、学生自编徒手操练习；
- 4、组织学生进行步步高游戏；

组织队形：四列横队、圆圈练习

## 二. 跳跃：跨越式跳高

- 1、组织学生原地向上摆腿，原地跨越式跳高，助跑3~5步起跳摆腿等练习；
  - 2、教师讲解、示范确定起跳点及丈量助跑距离的方法，（助跑节奏要稳定，起跳点要踏准）
  - 3、组织学生尝试性越过一定高度橡皮筋的练习；
  - 4、请做的好的学生进行表演，教师及时讲评；
  - 5、组织学生分组继续练习；
  - 6、教师对有困难的学生，专门设立一小组降低高度进行练习；
- 1、根据教师的要求进行各种辅助性的练习；
  - 2、观察教师的示范，学会丈量助跑距离的方法；

- 3、 观察同学的表演，通过教师的讲评，能找出自己的缺点；
- 4、 学生继续练习，对动作加以改进和提高；
- 5、 设立互帮小组，让“有困难的学生”尽快掌握动作要领；

：散点、小组练习

### 三. 学生自练

学生用自己准备好的橡皮筋，按能力的不同进行分组练习，争取更好的成绩，为小组比赛做好准备。

组织学生跨越式跳高的比赛。（小裁判根据高度和技术掌握的情况进行打分），教师及时讲评。

### 四. 游戏：互挤出圈

- 1、 请四个同学当助手讲解、示范游戏的规则和方法；
- 2、 组织学生常尝试性练习，并组织学生交流；
- 3、 带领学生分组游戏，鼓励学生向强者挑战；（注意安全）

1、 仔细观察示范的过程，认真听讲，理解游戏的规则和方法；

2、 在组长的带领下，自我体验游戏的过程，针对问题，积极讨论，积极发言；

3、 积极参加游戏，战胜本组同学的同时，能勇敢向其他组挑战；

组织队形：8个圆圈

## 五. 整理放松

- 1、 教师播放音乐，学生围成圆圈进行放松；
- 2、 教师小结，归还器材；

-

## 小学教学竞赛活动方案篇八

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

- 1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；
- 2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。