

最新初一语文备课组工作总结(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初一语文备课组工作总结篇一

本学期我们七年级英语备课组8位老师以“有效教学”“目标达成”为研讨目标，认真研读《英语课程标准》，通力合作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

从开学之初，备课组就选定“有效教学”为本学期研讨目标，深入学习研究《课程标准》，认真解读教材，并认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到发展。

我们备课组认真落实集体备课制度，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务，制定了包括教学活动、课外活动、学生技能活动等多项活动和教学计划。这样既集合了大家的力量、才智和经验，充分体现了合作的团队精神，又避免了同样的工作重复进行。

同时，我组教师加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养

真正渗透到教育教学之中。

本学期，我们备课组成员积极进行“师徒结对”、参加平台学分培训、开出研讨课等活动来提升自身素养。在校内，我们七年级备课组潘春海、吴芳芳和郑小叶老师开出研讨课，大家在听课、评课的过程中互相学习，提高彼此的教学水平和能力。同时，郑小叶和郑燕微老师晋升高级职称，潘春海老师入选县英语高级研修班。

展望下个学期，我们备课组将继续积极参加认真学习教学新方法，继续思考课堂有效教学，继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。我们有决心、有信心也有能力不断总结经验，改进工作中存在的不足，力争在下个学期把工作做得更好。

初一语文备课组工作总结篇二

本学期我们备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。

下面从几个方面对本学期的工作做个小结。

一。计划详实，落实到位

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的（全年级）的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起

了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

二。分工合作，形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

三。加强集体备课，鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四。活动与实际结合，能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机。

五。科研新军，展现实力

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的`兴旺贡献我们最大的努力！

初一语文备课组工作总结篇三

在这一学期中，我们七年级数学备课组在学校领导的支持下，以新课程改革精神及教务处工作计划为指导思想，有计划、有目的地开展了数学教研活动，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。下面就我们备课组所做的工作一一加以陈述，做的好的继续努力，做的不好的及时反思。

认真钻研教材，在教学中根据各班学生的'实际情况，利用小班化教学优势，适时适事调整，灵活教学。关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的'设计，及时反思实践过程中的得与失。

(2)认真听课

互相听课，本学期开展同一堂课的比较研究，听取不同年级不同内容的课，学习优秀的教学方法，从而改进自己教学方法，改进课堂、结合学科特点突出素质教育，真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习、合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。

(3) 理论学习

本学期进行的同一堂课的比较研究，学习比较研究的相关理论知识，联系教学实践，分析概括教育现象，从而选择某个方面或环节作为自己研究的对象，确立研究专题，力求使之上升到教育理论的高度。

(4) 组织竞赛

本学期七年级参加希望杯比赛，提高学生学习数学的兴趣，提高学生的眼界，寻找差距，给学生以继续学习的动力。

(5) 做一位好教师

七年级教师遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，既教书又育人，严格要求自己，勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。通过听课评课活动看到了教学中的困难和不足。我们一直在探索和努力解决如何激发学生兴趣，提高学习效率。我们相信，在总结本学期经验和教训的基础上，在七年级教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好。

这学期七年级数学教师配合默契，不断总结经验，改进教研组中存在的不足，解决已发现问题，不断探索开拓，力争在新的一年里，再接再厉，为开辟数学新天地而努力工作。

初一语文备课组工作总结篇四

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身成长，切实做到从学生现实出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，成长思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别，有效的实施有差别的教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资

源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的现实为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学办法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时开展七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师检测条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

- 1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方法办法。
- 2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
- 3、注重教学素材及呈现方法多样化以及数据的真实科学性。
- 4、注意学生对知识技能的理解与应用；
- 5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
- 6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

初一语文备课组工作总结篇五

本期我七年级数学备课组共有7名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教务处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段。

- 1、加强备课组的管理，校领导经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每2周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，有效地提高教学效率。
- 2、有效备课，提高实践、可操作性。紧紧围绕“先学后教，当堂训练”模式设计导学案，每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，

重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

在本学期学校进行了求实杯教学竞赛活动，本组进行了听评课活动，最后推荐王硕参加竞赛，得到了学校领导和同行的一致好评。

总之，一学期又过去了，我们决心以后更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

初一语文备课组工作总结篇六

1. 互相听课，共同进步。我们备课组的老师平时经常互相听课，认真做好听课笔记，并在课后交换意见，互相学习，共同进步。

2. 重视集体备课。内容：统一教学进度、重点难点、梳理一周教学内容及教学方法，制定详细的工作计划并分工合作。这样一来，每位教师都能在集体备课中吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，享受到备课组教师集体的智慧。

3. 每一位老师都必须认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。并做好单元、期中、期末考试的复习、总结与分析。

4. 加强对青年教师的培养，我是我们备课组的青年教师，在平时的教学中，经常主动向老教师和有经验的老师请教学习，因而在教学上，我成长得很快。今年代表学校参加市里举办的初中英语基本功赛，并荣获二等奖。

5. 为了让学生过好基础关，我们每个单元都进行了单元检测，对知识点进行了比较全面的盘点。为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们组织了七年级英语书写比赛、词组（短语）竞赛、手抄报比赛、英语阅读训练等。通过一年的努力，学生对英语学习的兴趣有了很大的提高，大家都感觉到有收获。

6. 注意资料的积累，认真地做好材料的收集与上传：教案设计以及每单元的复习提纲，练习题和测验题等。

初一语文备课组工作总结篇七

在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。下面具体谈谈我们的一些工作方法以及我们的困惑。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的

好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这节课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。像这次出期中考试试卷就是我们

先集体讨论，再由韩慧、杨兰和我各自独立出一套试题，由谌非从中挑选、整理出最后的定稿。这样我们四个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。说到这里想起一件让我很感动的小事。前段时间我们要学习讨论截一个圆柱体会得到哪些平面图形。准备了一些圆柱体形状的喝水杯子，里面装着部分水，水面就可以看作截面，来帮助理解。那天我临时改讲家庭作业。上课了，韩慧见我没拿那些水杯教具，急得她以为我忘了拿，赶忙送到我班上来了。那一刻我心中的感动是无法用言语表达的，试想有着这么一群好的伙伴们，还有什么工作开展不好呢？我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都会会心一笑，拍拍肩说“好，就这么统一啦。”我们还打破班级界限，面向全年级学生，不分彼此。比如，有时候谌非要留人补差，我们会让其他几个班上也需要补差的学生到二班教室去跟着听。我还记得为了给一个学习严重困难的女生补差，我们是轮番上阵讲解。我们四位成员就像分子一样紧密地团结在一起，群策群力，奋发进取。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。

因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评

估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学此文转自进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。只有这样，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

初一语文备课组工作总结篇八

本学期，我们七年级英语备课组的教学任务很艰巨，教材内容多了，难度又增加了，两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，为提高我校英语教学质量，一如既往、满腔热情、辛勤耕耘，大概情况总结如下：

我们备课组严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，每次集备都实实在在，有主备人，有具体内容，力争解决教育教学过程中遇到的一些疑难问题，针对我们学校的学生情况，我们备课组老师不抛弃、不放弃，全心全意对待每个学生。认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果，让进步的同学体验到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力，努力在班里形成浓厚的学习氛围，尽量开展丰富多彩的教学活动，营造良好的学习氛围，给优等生、进步生提供展示自己的舞台。共同探讨教学重点，难点，课时分配，教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验又加强备课组教师的团结，充分体现了合作的团队精神。要求教师认真备课，大家经过讨论，制定出规范的教案和导学案的格式，并写出较规范的教案和导学案。

对教学常规管理工作始终不能放松这是一项长期的要求。一方面要深入学习研究大纲，吃透教材，另一方面，认真分析

我级学生实际情况，确定适合我级学生学习的教法。具体做法：

1. 定期进行备课组活动，每周一的第三、四节组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按照按时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。
2. 备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。
3. 对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。
4. 加强对学生的辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批。

为了激发学生学习热情我们以“组织英语活动”为突破口，强调全体学生参与，共同营造良好的英语学习氛围。根据七年级学生知识状况、课程安排，我们备课组精心策划，有效组织，开展了英语口语等比赛。比赛分为三个阶段：初赛、决赛两个阶段。初赛阶段，我们要求每班报名的同学都要参与，营造一种竞争的氛围，也给不爱学的学生一定压力。各班英语老师选出各班代表参加年级复赛。通过这些比赛活动，学生们不仅英语能力得到锻炼与提高，更重要的是培养了学生良好的创新能力，张扬了学生的个性，树立了学生的自信心，营造了良好的学习氛围，师生之间的关系更融洽了。

以上是对七年级英语备课组一学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组的全体教师全力以赴，基本完成了本学期的英语教学任务。

初一语文备课组工作总结篇九

我们备课组共有四名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教务处世哲学经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，互相帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，

任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获.

我组全体教师在新的一年里,决心更加团结协作,自加压力,树立主人翁精神,为提高教学质量而发奋努力。

初一数学备课组共有9名教师,我们互相团结、互相帮助、互相学习、互相提高。一学期以来,我们备课组在学校领导的带领下,全组教师坚持教育、教学理论的学习,积极参加各教研活动,完善和改进教学方法和手段,一切为了提高教学效率而努力工作着。

一学期来,我们备课组常规工作有:制定计划、统一教学进度、把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、组织测试、分析日常教学存在问题等等。

本学期主要围绕怎样提高效率这一中心开展活动,让学生真正吃透教材,其中要把握好课堂上学习效率。我们也就紧紧围绕提高课堂效率这一目标进行教学。为了达到这一目的,我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫,每节课都认真地准备,争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作:

作为一个称职的教师,应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体,应该是集体智慧的体现,所以在每次集体备课前,针对重点内容先要求每位教师自己认真备课,就像我们要求学生课前预习一样,先熟悉教材,掌握重点,发现问题。在集体备课时,由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏,讲自己的困惑与疑问,然后针对问题,大家讨论,最后得出一个科学的结论。这样备课,体现了群策群力,所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外,我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题,有学科知识方面比如那一章是初中的重点等,也

有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和市教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

我们组就像一个大家庭一样，每次的复习大家都主动分担部分复习材料的准备，在教学中出现的问题大家也都及时提出在组内一起讨论。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助，一切从学校的利益出发。

，每一次都是精心准备，其他成员认真聆听，并提出了很多宝贵的意见和建议。本学期邵怡完成了市级公开课，张君翔，孙剑，朱琴芳完成了晒课。

我们组非常看重集体备课，不仅可以合理把握课标，更加突显了我们备课组集体的智慧。不断地深化解决策略，为我们上课教师提供了很好的材料，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初一语文备课组工作总结篇十

本学期我担任初一（2）班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学

到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；

必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。