

劳动团日活动心得(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

劳动团日活动心得篇一

五月乡下的田野，洋溢着浓浓的生机。一眼望去，交错在幢幢楼房之间的田地似乎被涂上了各种绿色的霞彩，加上灿烂的阳光普照，使人倍觉眼前一亮、神清气爽。

田野里成片成片的油菜，花已凋落得差不多了，零星星的几朵也在微风中摇摇晃晃，似乎摇摇欲坠，更增添了几分情趣。田野里一棵一棵的小苗秧，颜色脆生生的，似乎是娇嫩的婴儿，整齐地躺在田里等待着长大的那一天。而卷心菜、牛心菜、甜菜等形象各异的“大个儿”，大大咧咧的，里里外外包上好几层，十分随意却浑然天成，色泽质朴而又阳光。至于青菜、葱、生菜等农作物也充满了生机，肥肥嫩嫩的，健壮得令人啧啧赞叹。

询问外婆春夏季节的农活，她想了想说：“其实也很少，无非是除杂草、浇水等，最近嘛，还有搬棉花秧，也就这么多了。”所谓搬棉花秧，就是把原本生长在苗塘里的小苗搬到田野了去自由生长。

这时，我注意到门口那个奇怪的农具。平时所见的农具只有斜凿、钉钯、镰刀、铁镢、铁锹等，这个却从来没见过。它个头不大，约大半米长，上面有个横把手，把手上的两点向下延伸开两条细柱子，上面还有一根弯的杆子。

经过询问这才知道这个就是用来搬运棉花苗秧的钵子桶。为

了亲自尝试，我提着此农具来到了田地里。田地布满了一排一排的空的圆柱，似乎是被抽走了。

我用力吧桶往泥土里摁，再使劲提出来，果真泥土嵌在了桶中，地上露出了一个圆柱形的缺口。正当我欣喜时又发愁了，怎么把卡在这个空圆柱中的泥土“拿”出来呢？还是外婆亲自出马了。只见她选中一块松弛的土地，用脚用脚把桶往下摁，只见刚才卡在桶里的泥土渐渐渐渐地显露出来了。假设这里有小苗儿，就可以在田中打个洞，再搬进去。

我也来试了可是却怎么用也不能压出一个完好的圆柱形，泥土总是稀稀拉拉地掉下来。妈妈告诉我“还得选择土质松的地方啊，泥土不松就难以完整啊”。于是，我经过了反复多次练习之后，终于压出了一个小小的圆柱。我不禁感叹：看似很容易的事其实也拥有大学问啊！

这次五一实践活动，既开拓了我们的知识面，还让我们进行了劳动，令我收获颇多。

五一劳动教育活动总结范本

劳动团日活动心得篇二

筹备了近一个月的由xx文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年xx月xx日上午在xxxx文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长

为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会□xxxx文化站的职工与幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩□xxxx文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

劳动团日活动心得篇三

劳技课，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生“会动手、能设计、爱劳动。”使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

1、转变教学观念，实施学科创新教学

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

2、积极创设问题情景，挖掘学生创新潜质

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，组织观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

3、引导学生自主学习，发展学生的创新能力

在我们提倡“让课堂充满生命的活力”的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的自由还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又何从培养？当然，留给学生自由，并非放任自由，教师在努力为学生创造“自由”的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的“规范”。

4、及时多元的发展性评价，是激发学生创新欲望的动力

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕提问或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地提问，支持学生独树一帜的创新精神，培养学生独立思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定；也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们的奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得“跳一跳”摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种和谐的环境；使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。

劳动团日活动心得篇四

在一年一度的“五一国际劳动节”来临之际，我园开展了“劳动最光荣”主题教育活动，为了让幼儿进一步了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是在家长的积极配合下，孩子们亲身体会到了劳动的辛苦与其中的乐趣，帮助他们了解到“五一”劳动节真正的含义，感受到辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵。希望家长能够一如既往的支持与配合我们的工作，让幼儿在园里学到的本领，在家里也能得到锻炼，凡是孩子能做的事情，家长不要包办，阻碍孩子成长。

劳动团日活动心得篇五

结合五一劳动节，为培养学生爱劳动、爱祖国的情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我们学校的活动的主题为“祖国在我心中，行动予以我心”。下面我就我班五一劳动节的活动总结如下：

一、假期任务

我们二年级级部利用劳动节放假期间，让孩子们动手制作书签，并在书签上写上一句祝福祖国的话语。这次活动锻炼了孩子们的动手能力，为使得内容更为丰富，孩子们通过询问家长或上网查资料，认识到我们的新中国的建立是多么来之不易，让孩子们更加热爱自己的祖国。充分发挥了同学们的想象力和创造力，画面精美、布局合理、字体端正。学生的想象创造能力实在令人敬佩。

活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示了同学们的风采。这样的一种比赛热情，在评比的时候，我收了同学们的书签，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视，让我简直不敢相信这是二年级学生的作品。我班评出优秀作品二十多篇。孩子们的制作了各种形状的书签，如树叶、蝴蝶、扇子等等很多。

二、评比“劳动模范”

学校还举行了红领巾爱卫生，清除口香糖的活动。我班利用周五下午时间集中清除楼道内、走廊上的口香糖及零食垃圾，要求学生本月内做到班内、楼内、校内保洁，我班及时进行了“劳动小模范”评比。

劳动团日活动心得篇六

关心教职工的生活，满足教职工和学生的精神文化需求，促进师生身心健康。实验学校以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在学校大厅拉开帷幕，全园学生积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，学生有组织的观看了展览，学校里到处洋溢着欢声笑语。

一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，××实验学校班级开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，

包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在学校里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让学生进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养学生从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

二、创意美术展

为培养学生的艺术兴趣，提高学生创造美的能力，××实验学校，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年x月x日，举行了学生创意美术作品展示活动。学生有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员学生参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了学生丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

学校以班级为单位组织学生开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合学校卫生扫除，组织学生进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

四、找寻春天的秘密

学生以班级为单位，在老师的带领下，走出学校，走进社区和大自然。大多数班级带学生来到田野，学生在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，学生手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

五、举行健康讲座

x月x日下午5：10全体教职工参加，有学校工会主办，在学校多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和学生的文化生活，更调动了教师职工和学生参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学生的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

劳动团日活动心得篇七

为了让学生度过一个安全、快乐、有意义的“五、一”劳动节，确保师生节日期间的安全，防止各类事故发生□x月x日xx小学举行“五一”节假前安全教育系列活动。

一是落实安全责任。组织班主任召开安全专题会议，树立“安全第一，预防为主”的思想，认真落实安全工作责任制，把安全工作抓细、抓实、抓好，确保学生假期安全。

二是加强安全教育。利用课间操集会时间，对全校师生进行安全集中教育，强调安全注意事项，提醒学生关注安全，关爱生命，严防意外事故的发生。

三是召开安全教育主题班会。加强对学生交通、防溺水、食品卫生、消防、防欺凌等方面的安全教育，进一步提高学生节日期间的安全意识和自护自救能力。

四是在各班班级群里推送□xx镇中心小学“五一”假期致广大家长的一封信》。提醒家长也要切实负起监护人的责任，假期对学生加强教育和监管，特别是要加强学生交通、防溺水等方面的安全教育。

五是严格值班制度。召开全体值班人员会议，安排好节日值班工作，明确责任，加强学校重点部位巡查，做好值班护校记录，并确保通讯畅通，反应快速，发现问题及时采取有效措施，维护校园安全。

通过开展这些方面的安全教育，培养学生的安全责任感，使学生逐步形成“珍爱生命，安全第一”的安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，具备自救自护的素养和能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生。

劳动团日活动心得篇八

小学“五一”劳动节主题教育活动总结春意正浓夏花待开之际，我们将迎来“五一”国际劳动节。为了进一步加强学生的劳动观念，培养良好的劳动习惯，增强劳动实践的技能，激发学生们爱劳动的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。4月29日，竹园小学以“我劳动，我快乐”为主题，多措并举开展了五一劳动节系列主题教育活动。

通过班队活动、手抄报等形式，让同学们了解“劳动节”的由来。了解各行各业劳动人民及不同劳动者对社会的奉献。激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。

围绕“我劳动，我快乐”的要求，开展以“五个一”为主题的技能实践劳动。通过做一次饭、刷一次碗、洗一次衣服、叠一次被子及做一次公益劳动，来体会父母劳动的艰辛，使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦。做到尊敬长辈，理解长辈，增强学生劳动光荣的意识，帮助学生养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

通过此次主题教育活动，孩子们懂得了劳动的艰辛和快乐，懂得应该尊重每一个劳动者。以自己的实际行动来热爱劳动，学会感恩，向身边的劳动者学习致敬。同时培养了他们热爱

劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。