

文明实践站月份活动计划表(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明实践站月份活动计划表篇一

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子

由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1. 看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；
2. 体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1. 翻看和阅读成长相册。
2. 邀请朱医生，召开“小小咨询会”。
3. 区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。
4. 图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1. 看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2. 尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

文明实践站月份活动计划表篇二

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1. 加强教学常规管理，重视常规教学检查。
2. 加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。
3. 加强对课程改革，突出学情与教学质量提高的结合。

二、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益。因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一、要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研工作，研究教材，分析考纲，制定

计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二、各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极投身到新课标改革中来。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三、学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量。骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应该虚心向骨干教师学习。在教学过程中务实进娶提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

第四、进一步完善教学质量评估机制，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见和家长评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走上规范化轨道。

三、抓好教育教学常规工作

(一)教研组和备课组常规工作

1. 根据上级安排，本学期于20__年9月1日正式开学，20__年2月14日放寒假，全学期共23周。除节假日停课和复习考试时间，预计教师安排上新课17周。计划于第十一周期中考试，于21周进行期末考试。教研组要精心订出授课计划和教师公

开课计划。

教研组长要精心组织本组教师以不同的形式学习党的教育方针，学习先进教育理论，树立正确的教育思想，不断更新教育观念，加强新课标和新教材的培训和钻研，以适应课堂教学发展的需要。学习的形式要多样化，可以集中学习(含观看影像资料)，可以集中讨论、交流，也可以集中培训(仪器、软件的使用及新课标和新教材的培训等)等等。每次例会要邀请至少一位中心发言人，中心发言人应提交纲要，有一个主题，形成一种学术气氛。

2. 重视新教师的培养和帮扶工作，加快新教师的成长步伐。教研组长要明确学校对“青蓝工程”结对子双方的要求，让其尽早站稳讲台，并经常了解实际情况，发现一些在新教师培养过程中的问题，并提出来研究，以便及时解决问题。在教研组长会上要定期汇报和交流本组新教师培养情况。

3. 抓好备课组工作。要求组织同年级教师学习本学科课程标准，明确本学科教学目的、任务，研究教学中的新情况，新问题，提出改进意见。要求同年级要做到教学要求统一、教学进度统一、单元检测统一、阅卷标准统一、使用资料统一。

4. 经常分析各年级教学情况和学生学习情况，处理好基础知识的落实与培养能力、发展智力的关系，研究教学方法的改进，尽可能利用学校的现有资源和视听手段优化教学过程，激发学生的兴趣。

5. 鼓励和引导教师积极开展教育教学研究。根据教学实际，确定教研组、备课组和教师个人每阶段的研究课题。组织观摩课、公开课，提出听课要求，主持评课，及时总结、交流经验，指导、鼓励教师撰写教研论文。教研组长全学期至少听本组每个教师一次课。

6. 积极进行课堂教学改革。提倡“四多三鼓励”：多启发、

多激趣、多直观、多实践，鼓励发问、鼓励讨论、鼓励求新。

7. 根据本组教师不同情况，订出教师业务学习进修规划和措施，经常检查落实。通过老带新、先行课等方式帮助青年教师及教学上有困难的教师尽快熟悉业务，提高教学水平。

8. 组织本组各年级教师搞好考试命题工作，审查、掌握命题原则，认真组织好阅卷、评分，确保成绩信度，要求备课组做好考试质量分析，并在教研组组会上进行总结。

9. 各教研组要组织好教师积极参加市级教学基本功竞赛，全组教师要全员参与，全程参与，这既是对教师个人业务能力的测评，也是对该组全体教师教育教学水平的检阅，要以其为契机，提高全组教师教育教学水平。

10. 每学期人人上好一节公开课，要做到一人上课，大家得益。在听课中探索，在相互学习中感悟，使思维在这里碰撞，使思想在这里发生全方位的转换。各组评课活动要做好记录，形成过程性资料。

11. 教研组长要负责上述多项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，学期结束时做好工作总结并定期向学校行政领导和教师总结工作。

(二)、教师教学常规要求

1. 实施素质教育，为把学生培养成高层次的德才兼备的人才奠定基础，其主渠道在课堂教学。课堂教学质量直接影响学生的思想政治素质、审美素质、良好个性品质的形成和发展，直接影响学生知识、能力、素质的提高，学生创新意识、创新精神、创新能力的培养也主要靠课堂教学来奠基。因此，教师应在如何提高课堂教学质量和效益上下功夫，打破传统式的“满堂灌”教学方式，“授之以渔”，重视学法指导。

遵循课堂教学“五原则”：

(1). 目标性原则：每堂课都要有明确的情感目标、知识目标、能力目标。

(2). 针对性原则：教学过程、内容、方法的设计、确定与选用，要有极强的针对性，要考虑全班和各种层次学生的认知水平和接受能力，要讲其所“需”，练其所“要”，让全班每位学生学有所获，有所提高。

(3). 主体性原则：要变“讲堂”为“学堂”，变学生被动听讲为主动积极参与课堂教学活动，在发挥教师主导作用的同时，体现学生在教学过程中的主体地位，突出学生的参与。

(4). 思路教学原则：在讲清知识点的同时，突出思路教学，教给学生规律与方法，培养学生举一反三，触类旁通的学习能力。

(5). 精讲精练原则：要讲练结合，以练促学，通过练习促进学生主动学习达到掌握、消化、巩固当堂教学内容的目的。

2、切实做到教学“六认真”

(1). 认真备课。教案内容完备(目标、重点、难点、内容、方法、作业、板书等)，应一课一案，有时间安排。中、老年教师可备略案，年轻教师应备详案。培养对象的教案应有指导教师签名。检查教案三次，并评选优秀教案，给予相应的物质和精神奖励。

(2). 认真上课。课堂教学中应贯彻“启发式”教学原则，应以教师为主导，学生为主体，重视学生的“非智力因素”，注重培养学生的创新意识、思维能力，反对“注入式”、“满堂灌”。教学目的明确，重点突出，板书工整，条理清楚，难易适度，效果良好。教师上课规定用普通话。

上课不迟到、早退，不私下调课或代课。

(4). 认真辅导。准时到班辅导，既备问，又负责纪律；课余时间的辅导也应热情、耐心，注重发展学生的个性特长。

(5). 认真组织检测、考试。教师均有命题的责任，试题难度值、区分度应恰当，不得有知识性错误；应按教务处和年级组的安排严格监考；应按评分标准认真阅卷，客观公正，宽严适度，确保成绩信度；应作质量分析和试卷评讲。

(6). 认真执行教学“四个必”：讲必练、练必阅、阅必评、错必纠。

3. 听课：发扬团结协作精神，互助互学，教师平均每月听课不少于2节，各任课教师每学期必须听同科同年级教师的课在5节以上，教研组长每月听课不少于4节，各位行政每学期不少于20节，每位新教师每学期必须听同年级教师课在10节以上，指导教师必须听新教师课8节以上，并及时交换意见，严防走过场，流于形式。

4. 进一步完善考核和评价机制。要将过程管理资料和年度考核相结合，真正体现踏实工作、努力进取有回报，干好干坏不一样，使师资队伍建设有保障。

(三)、加强对高中一年制班工作的指导，努力提高服务意识

高中一年制班是我校新开的专业、缺乏经验和资料、我们要从头抓起，循序渐进，详细制定好教学计划并认真落实。高中一年制班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，学习兄弟学校成功经验、注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。使本届高中一年制班工作取得成功、力争成为我校的一个品牌。教务处在本学期对高中一年制班工作着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好高三年级的

各类模拟考与分析，安排好学生会和家长会，在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。

四、扎实推进新课程改革的全面落实

职业中学的课程改革已摆上日程，在新课程理念指导下，扎实有效地开展新课程改革；切实转变教师的教学行为，实现学生学习方式的变革；深化教育改革，使素质教育取得突破性进展，开创芜湖中华职业学校改革和发展新局面。

(1)集体备课。重点探索教材教法，新课程教学设计。

(2)公开教学。上实验课、示范课、对比课，重点探究新课程、新理念在课堂教学中的体现。

(3)专题研究。重点研究新课程教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新课程课堂教学的评价机制。

(4)教学活动评比。优质课评比、课改案例、优秀教学设计等评比活动，重点探索高效的新课程课堂教学，及时总结推广课改中的经验。

文明实践站月份活动计划表篇三

一、活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

二、活动准备：

- 1、带幼儿到 “海底世界” 参观
- 2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板
- 3、印有水草等装饰的画纸
- 4、各种颜色的蜡笔、浆糊

三、活动过程：

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？” “你都看到了哪些形状的鱼？”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。(老师示范模板拼搭小鱼)

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

文明实践站月份活动计划表篇四

市场调查在企划案中是非常重要的内容。

因为从市场调查所获得的市场资料与情报，是拟定企划案的重要依据。

然而，市场调查常被高层与企划人员所忽视。

许多企业每年投入大笔广告费，而不注意市场调查，这种错误的观念必须尽快转变。

市场调查与推广计划一样，也包含了目标、策略以及细部计划三大项。

5. 业务管理计划

假如把企划案看成是一种陆海空联合作战的话，业务目标便是登陆的目的。

市场调查计划是负责提供情报，推广计划是海空军掩护，而业务管理计划则是陆军行动，在情报的有效支援与强大海空军的掩护下，仍须领先陆军的攻城掠地，才能获得决定性的胜利。

因此，业务管理计划的重要性不言而喻。

业务管理计划包括业务主管和职员、业务计划、推销员的挑选与训练、激励推销员、推销员的薪酬制度(工资与奖金)等。

6. 损益预估

任何企划案所希望实现的业务目标，实际上就是要实现利润，而损益预估就是要在事前预估该服务(产品)的税前利润。

文明实践站月份活动计划表篇五

“某某”舞蹈培训班文化及经营理念：“开开心心学习，快快乐乐成长”。

二、前期阶段

1、定位策略：

以开设少儿兴趣班和专业演出班为主体，又开设其他舞蹈课程来帮助广大舞蹈爱好者的需求。

2、了解市场：

(1) 资源情况：某市场人口及学校（幼儿园、小学、中学）比较集中，暂时没有比较有规划的舞蹈会所，有很大的发展空间。

(2) 目标群体的环境：

a□少儿兴趣班，专业演出班，成人兴趣班为主体：主要群体为幼儿，小学生，初中生及一些社会上的舞蹈爱好者，15岁以上，想从事舞蹈工作的人员。宣传主要针对学校周边。

b□中国舞和少儿拉丁舞：针对3-13岁儿童，想培养孩子的气质，性格，艺术细胞。主要分布在幼儿园到初中，利用自身优势，宣传主要在学校，居民区宣传为辅。

d□业余兴趣班：在校学生（小学，中学，高中，大学），想多学一些才艺人群！

3、竞争分析：

(1) 作为一个新起的舞蹈培训班，有幼儿园的支持将可迅速打开市场

(2) 定价策略：定价形式多样化，分为次卡、月卡，期卡，年卡。优秀的学员还可以支持分期付款，签约退学费等优惠政策（针对成人教练班的学员）。

(3) 完善服务策略：提前报名送舞蹈服、发学员牌、提供学员演出机会、成品舞制作mv□跟踪服务等来提高服务质量。

(4) 经常举办和参加一些比赛和交流会友，让学员学到更多，同时提高品牌的知名度。

三、实施阶段

1、选址：某某

2、培训形式：加盟形式。

优点：有一定的知名度，有既定的场地布置和老师安排。

缺点：要交一定的加盟费用，延迟自创品牌的时间。

3、招聘老师：爵士舞老师，街舞老师
□hiphop□breaking□popping□locking□□国标舞老师（拉丁舞、摩登舞），芭蕾舞老师等需聘请兼职老师，工资在每小时100元——250元不等。老师要找质量好的老师，要提前联系好老师，然后根据学生报名的情况，确定老师来上课。

4、课程开设：

(1) 业余兴趣班

招生对象：零基础，各界对舞蹈感兴趣的人士以及都市白领女性。

收费标准：未定。

掌握内容：

舞蹈初级基本素质体态训练，舞蹈初级动作组合训练，初级表演性舞蹈学习。

(2) 中国舞（有级别）：

招生对象：针对3-13岁小孩，培养气质和艺术细胞，收费标准：未定___元/期，未定___元/年（包寒暑假）送舞蹈服装。

掌握内容：

a□对舞蹈形成正确的认识，并产生兴趣。

b□形体、气质的塑造。

c□基本功的学习。

d□对舞蹈音乐的理解。

e□自己能独立创作简单舞蹈。

f□各民族舞蹈的简单组合。

g□2-8支成品舞。

h□为以后舞蹈方面的提高打基础。

（3）拉丁舞（有级别）：

招生对象：针对3-13岁小孩，培养气质和艺术细胞，收费标准：___元/期___元/年（包寒暑假）送舞蹈服装。

掌握内容：

a□形体的塑造。

b□基本功的学习。

c□拉丁舞基本舞步。

d□对舞蹈音乐简单的理解，会踩点。

e□能独立听音乐完成舞蹈。

f□拉丁舞简单的创编。

g□2-8支成品舞。

(4) 短期速成班

招生对象：有一定的舞蹈基础，想通过系统的教学，在短期内提高的人士。

课程时间：每周一至周五下午13：30至下午17：30收费标准：____元。

掌握内容：（有舞种和级别）

(5) 专业演出班

招生对象：主要针对有志从事舞蹈行业，希望通过系统的培训学习舞蹈而自学的，以及希望在短期内能速成的人士，课程时间：每周一到周五，每周一开始新一期的课程，包教包会，学不会的学员可免费转入下一期继续学，学期为一个月。

收费标准：____元/月。

掌握内容：

a□舞蹈初级基本素质体态训练。

b□舞蹈初级动作组合训练。

c□初级表演性舞蹈学习。

d□初级健身会员课编排学习、授课方式学习。

e□授课实践舞蹈初中高级复合性动作训练。

f□舞蹈组合性编舞技法及音乐的运用。

g□初中高级表演性舞蹈学习。

h□初中高级成品舞蹈，可签约加入本团队。

文明实践站月份活动计划表篇六

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级一班的语文、劳动以及二年级一班和二年级二班的美术等课。我对一个学期中的美术课教学工作计划如下：

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二教学工作

在教育教学中，我会认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。倡导学生自主、主动、合作、探究、生动活泼

地学习，自觉地培养创新精神和美术实践能力，通过学习美术提高生活质量。我注重去激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我要认真参加学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、课时安排

本册书共有23课，课文前面的热带飓风和虎教学两课时，课文每一课均教学一课时。

文明实践站月份活动计划表篇七

本着“以人为本，和谐发展，效率优先”的原则有效提升教

教师队伍的素质;以落实推进__年八道江区的“教学十项工作”为中心，细化教学的常规管理，提高教学管理的质量、效益和档次;以校本教研、片区教研和课堂教学为载体，细化教学研究的主题、创新教学研究的模式、推进我校“问题教学研究”的进程，扎实开展各种类型的教学研究，提高课堂教学的效率，更新教学理念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提升教师的专业化水平，深化新一轮课程改革的进程;提高我校的办学声誉。

二、工作目标夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

2. 夯实并细化教、科研工作，尤其要改变教与学的方式，设立双周教研日，从而拉动科研的方向。

3. 全面深入课堂，加强九年级平行推进的监控与管理。

4. 改进八年级两级分化现象。

5. 加强七年级学科的衔接和各班级均衡发展的管理。

6. 加强学籍和档案的规范、科学管理。

7. 科研工作和师资培训工作要加强计划性和有效性。

8. 加强新、老三室的利用率与规范管理。

三、重点工作及措施

(一)、夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

1、加大上学期修订的有关《备、教、批、考等常规教学制度》

的执行力度，将这些制度的执行落到实处。

2、夯实并加强集体备课的精细化管理。

为了更好地发挥教师集体的智慧，促进教师业务水平提高，提高学校教学质量的整体水平。集体备课可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。集体备课是课堂教学的准备环节，是课堂教学取得成功的重要保证，是教师专业化成长的平台。

每月单周周二至周五为集体备课日，备课的时间为两节课。

上午的备课时间是三四节课，下午的备课时间是七八节课。

(二)、加强学科教学的阶段性和终结性的质量监控与分析。

1、各级教学管理人员本学期仍然要不断加强对课堂教学环节的监控与调研，与教师一道深入课堂，研究教学过程设计、实施、反思、效率的“分子”的提高策略，使课堂教学向着集约、创新、高效的轨道不断运转。

教学校长每学期听课不少于60节，教导主任听课不少于80节(含上课节数)。

2、为确保学生基础知识的掌握和学习能力等的提高。各年级主任要调动教研组长、年级组长参与教学管理的微观管理，把单元过关、章节检测工作落到实处。组织好月考工作。

文明实践站月份活动计划表篇八

17世纪(捷)教育家夸美纽斯说：“游戏是发展多种才能的智力活动,是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。”来看看小班的游戏活动计划吧!下面是本站小编收集整理的小班游戏活动

计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级情况分析：

本班幼儿有41名，其中女生23名，男生18名。经过一学期的游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择自己喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像沈思语、张诗源等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像张维城、何宇航。还有的幼儿像钱徐超、唐子杰等小朋友经常在游戏中捣乱，弄得一塌糊涂，有很强的破坏性行为。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，并且只有个别幼儿玩得比较好，像王泱、张洲铭。有的小朋友是时好时坏，表现得不稳定。在游戏结束时，玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心，有些小朋友还玩些不怎么好的游戏，针对以上的情况，拟定一下计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

三、游戏目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作进行游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体措施：

- 1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。
- 2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
- 3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

- 4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。
- 5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴，能与同伴团结友爱。
- 6、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。
- 7、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。
- 8、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。
- 9、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。
- 10、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。
- 11、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

1、幼儿园小班体育游戏：网小鱼

玩法： 将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去

一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2 个或 3 个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

2、幼儿园小班体育游戏：小兔拔萝卜

教师将萝卜放在一边当萝卜地。“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

3、放松身体，结束活动。听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

4、幼儿园小班体育游戏：木头人

游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

5、幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装 1~2 颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑

步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

6、幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

一、吹泡泡

1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡

1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡

1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。

2)、引导幼儿自主地进行活动。

共2页，当前第1页12