中班数学分类教学反思 幼儿园中班数学教案分类装货物含反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班数学分类教学反思篇一

活动目标：

1、初步感知长方体、正方体、圆柱体，根据他们的颜色进行分类。

2、结合生活经验，让幼儿进行操作活动，发展幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

红、黄、绿三种颜色的长方体、正方体、圆柱体若干，机器人模型一个。

活动过程：

（一）出示机器人，谈话导入：

小朋友家里都有玩具机器人吧，今天我们也来自己制作一个机器人。

（二）感知长方体、正方体、圆柱体，初步感知颜色的不同。

1、导入：这个机器人长什么样的？

2、教师出示长方体、正方体、圆柱体，让幼儿初步感知颜色的不同。

（三）帮这些“盒子”来分一分。

1、提出操作要求：

(1)按颜色对盒子进行分类

（2）拿东西要轻拿轻放。

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、教师进行小结，验证游戏结果。

（四）制作机器人

1、教师提出要求：机器人的手臂、身体、头，颜色要不同。

2、幼儿进行操作，教师巡回指导。

3、欣赏幼儿作品。

研讨记录：

优点：

1、目标的定位清楚、明确，环节过渡自然；

2、以幼儿感兴趣的“机器人”引题，形式恰当；

3、教师能坚持用普通话教学；

4、能灵活处理，随机培养幼儿卫生习惯。

不足及建议：

3、制作机器人前，教师应把要求提清楚；

4、不要直接否定幼儿，应正确引导；

5、幼儿的知识经验准备不够充分。

中班数学分类教学反思篇二

活动目标：

学习5以内的分类计数不规则物品形状辨识。

积极开动脑筋，愿意参与数学游戏。

活动准备□ppt□水果图片，几何图形，纸盘子，照相机，超级棒贴纸，花片活动过程：

认识物品的种类和特性出示各种水果，让幼儿说说都有什么水果。

师：小朋友，告诉你们一个秘密，今天有客人来到我们玫瑰班哦。我们一起来看看它们是谁？（水果宝宝）（出示ppt□

师：哇，是水果宝宝，快点打个招呼！（幼儿和老师一起说，水果宝宝，欢迎你们）

师：谁来说说，它们是哪些水果宝宝？（请一名幼儿，教师边点击，边让他说一说，幼儿说完）

师：说的很棒哦，现在我们一起来说说水果宝宝的名字，草莓，西瓜，梨，香蕉和苹果。数一数一共有几种？（5种）出示各种几何图形，让幼儿说出形状和颜色。

师：今天老师不仅给你们带来了5种水果，还带了五种形状宝宝，我们一起拍拍手欢迎它们的到来！（幼儿拍手）你们认识它们吗？（认识）谁来说说它们叫什么名字？什么颜色的？正方形，梯形，半圆形，圆形和三角形。（引导2——3个幼儿分别起来说说，要说完整什么颜色的xx形状，然后全班一起说）红色三角形，绿色梯形，蓝色正方形，黄色半圆形，紫色圆形。

老师在白板上出示2——3种水果图片，每一种水果的数量不超过5个。在水果的下面画3个盘子，让幼儿把同一种水果选出来，放到同一个盘子里。然后再数一数盘子里共有多少水果，并在盘子的下面放上同等数量的图片。

师：今天水果宝宝和形状宝宝要来考考我们小朋友，是不是都认识它们了，等会儿要把一样的水果宝宝和形状宝宝放一起，并且数一数有多少，数得对的小朋友，水果宝宝和形状宝宝会给他准备一个超级棒！你们有没有信心来完成这个考题？（有）那我们赶紧来看看水果宝宝和形状宝宝给我们准备的考题！（出示图片）

教师介绍材料：哇，好多水果宝宝，（指着纸盘子）这是什么？（纸盘）有几个啊？它们是干什么用的？猜一猜？
哦~~~~原来这是水果宝宝给我们装水果的，你们知道怎么装吗？（让幼儿想想，可以请个别幼儿上来试一试，教师根据幼儿的操作情况引导评价）

师：这个小朋友装的对不对？一样的要装在一起，我们一起来数一数，水果宝宝为了让我们更好的记住各种水果有多少，为我们准备了小花片，数到几个水果，就在下面放几个花片，看看xx水果下面该放几个？（请幼儿说一说，放一放）。

老师把水果换成几何卡或其他物品卡，再次进行分类计数的操作。

师：水果宝宝和图形宝宝还给我们出了很多考题，现在请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，出发！（幼儿操作，教师指导，配班帮助拍摄孩子的操作材料）

师：任务完成了吗？现在我们交换一下，请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，加油！

活动评价（导出照片）教师根据照片，进行幼儿操作材料评价。

给操作的好的幼儿奖励超级棒。

师：这是水果宝宝和图形宝宝给你们的鼓励，恭喜你们！没有得到超级棒的小朋友不要泄气，我们还有机会，水果宝宝和图形宝宝把它们的考题放在了我们的益智区，只要你认真去完成，一定会得到超级棒！

中班数学分类教学反思篇三

设计意图：

《纲要》中指出，从生活和游戏中感受事物与数量关系并体验到学习数学的重要和乐趣。中班幼儿已经能熟练的分辨出一些简单的几何图形，在此经验基础上，我将图形与分类统计结合到一起，为幼儿提供丰富的操作材料，激发幼儿探索并体验数学活动的乐趣，进而发展幼儿细致的观察力和动手操作能力。

活动目标：

1.能根据形状、颜色对物体进行分类；

2.能将分类结果进行数量统计；

3.体验操作带来的乐趣。

活动重点：能将分类结果进行统计。

活动难点：能正确数出各种图形和各种颜色的数量。

活动准备：

学具：幼儿操作纸；各种图形卡片；白纸；马克笔；

活动过程：

一、开始部分

1.谈话导入：

师：你们都见过哪些图形？

幼：三角形、圆形、正方形、长方形、梯形.....

2.出示各种图形宝宝

二、基本部分

师：图形宝宝们太调皮了，它们总喜欢凑在一起玩耍，一会儿变成了天上的太阳（出示太阳图片），一会儿变成了地上跑的大卡车（出示大卡车图片），一会儿又变成了水里游泳的小鱼儿（出示小鱼图片）。

1.出示小花图片

师：这会儿呀它们又变成了一朵小花，这朵小花由哪些图形组成？

2.出示小鸡图片

师：小鸡是由哪些图形组成，都有些什么颜色？

3.出示小房子

师：小房子由哪些图形组成，每种图形有几个？如果按颜色分类的话能分几种颜色？

引导幼儿按形状、颜色分类。

4.出示机器人

1）师：今天我们中七班来了一位神秘的客人，你们听一听它的声音猜猜它是谁？

播放机器人的声音。

2）出示机器人，对机器人中的各种图形按形状和颜色统计数量。

师：这个机器人身上藏了好多不同的图形宝宝，我们一起把它们找出来吧。老师带来了一张统计表，这样更方便小朋友们记录每种图形的数量。

教师先示范，再请个别幼儿操作。引导幼儿按形状、颜色分类，并数出每种形状和颜色的数量。

5.幼儿分组操作，教师巡回指导。

1）教师介绍操作规则，请各组幼儿根据记录表按要求完成操作。

师：你们想不想给图形宝宝分类？

第一组：给图形宝宝分类

第二组：拼图形（用各种图形宝宝拼图案，教师拍照作为延伸活动，请幼儿说一说自己拼出的图案用了哪些图形和颜色。）

2）教师指导

将幼儿拼出的造型拍照作为延伸活动，在下次活动中进行形状和颜色的数量统计。

三、结束部分

1.引导幼儿将物品进行归类整理。

2.自然结束。

活动延伸：

将图形宝宝和统计表投放到区域中供幼儿操作。

中班数学分类教学反思篇四

活动目标：

1、认识数字6、7，知道他们表示的实际意义。

2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、有兴趣参加数学活动。

活动重难点：

感知7以内的数量，知道他们表示的实际意义。

活动准备：

1、教具：7只兔，7根胡萝卜。

2、学具：幼儿画册第21页，彩色笔若干。

设计理念：

幼儿园指导纲要指出：3--4岁的幼儿对数的感知和对事物的感知都是较模糊或局部的，观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接地、简单地表面化地认识一些周围的事物。

本次内容是幼儿在学习了0至5的认识及感知数量的基础上进行教学的，幼儿对这部分知识的学习已经有了一定的经验。本次活动内容是一种用情境图反映的数学问题，有利于幼儿将所学知识同生活实际紧密结合起来，并在生活中去发现数学问题、解决问题，从而发展解决简单实际问题的能力。本次活动的学习，让幼儿体会数学知识来源于生活应用于生活的基本理论。

设计思路：

复习数字1--5--认识数字6、7--连线操作，巩固认识6、7数量

教学过程:

（一）复习数字1--5

游戏：”看谁拍得对“

师：深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，老师去捡了好多树叶。

老师分别出示树叶（背后有数字），请幼儿读出数字或拍手数字，巩固认识数字1--5。

（二）认识数字6、7，感知其所代表的数量。

（1）认识数字6。

秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

（2）认识数字7。

在幼儿面前添上1个梨子。启发幼儿说出6个添上1个就是7。6个梨子添上1个变成7个梨子。

（三）幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

活动反思：

通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

中班数学分类教学反思篇五

活动目标：

1.学习用各种几何图形片拼娃娃，能按图形特征进行分类并计数。

2.尝试变化图形片摆放的位置，以表示图形娃娃的多种姿势。

3.体验数学集体游戏的快乐。

4.初步培养观察、比较和反应能力。

活动过程：

1.认识图形片。

出示几何图形图片，引导幼儿观察。

师：这里有许多图形，你们能叫出它们的名字吗?

引导幼儿逐一认读图形名称。

2.拼图形娃娃。

(1)师：图形片想请小朋友用它们来拼出各种各样的娃娃。

想一想：用什么图形可以拼出娃娃头?什么图形可以拼出娃娃的身体、胳膊和腿呢?

幼儿分组进行操作。

(2)展示幼儿作品，引导幼儿进行比较。

师：这两个娃娃一样吗?你能看出他们在做什么吗?你是从哪

里看出来的?

师：请和你旁边的小朋友说一说你拼的是什么娃娃?

3.再次拼图形娃娃，并用数字表示所用各种图形的数目。

提出操作要求:请小朋友们再拼一个图形娃娃，拼好后看看说说你这次拼的是一个什么样的娃娃，分别用了哪些图形，再数一数每种图形有几个，然后用自己的方式在表格进行记录。

4.集体评价。

引导幼儿观察记录单上的数字与实际使用的数量是否一致。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。