

社会实践有感(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会实践有感篇一

大学生农村社会实践活动有感

7月15日，我们20**级工业设计班的学生们随着带队葛老师踏上了去本溪湖里村社会实践的旅途。

经过四个小时的颠簸，终于来到了湖里村。当时是中午时分，太阳的光辉照在村口小溪上，远看就像彩色的瀑布。吃过午饭，我们就开始了在本溪的写生。这里川媚山秀，气候宜人，溪水与山色，独领神韵。地势较高，常常云蒸霞蔚，时而如泼墨重彩，时而如淡抹写意。恰似巨幅长卷，融自然景观与人文景观于一体，仿佛身处蓬莱仙境之中。当天下午，我就见识到了湖里的美。站在水龙头前，不经意地抬头，透过茂密的树林，层层叠叠的远山若隐若现，宛如含羞的少女蒙着面纱。古朴的民居建筑，在青山绿水的映衬下显得格外静谧。老师带我们参观了这个被称为“画家村”的村落。在这个保留着古味的村落里，我感受着前人留给我们的文化遗产。这里的美无法用言语表达，这里的景色是可遇而不可求的，一缕清风，一抹红霞，每一座山峰，每一条流水，每棵树每朵花，就连那一棵小草也叫人禁不住产生怜惜之情，青山绿水之间，叫我们流连忘返，沉醉其中。我们主要是画水粉画，刚到的第一天，我们便开始了紧张的写生生活。午饭过后，我们便出发了，找到了一个风景优美的地方之后便开始画了。同学们的作画热情非常高，都忙于作画。经过一下午的努力，终于完成了一幅，然后让老师指导了一下，老师提出了许多

的缺点，例如：层次不清楚，前后关系不明确，形不太像等问题。听到这么多的缺点，虽然心里有点郁闷，但是也很高兴，因为知道了自己应该改正和努力的方向。晚饭过后，我们举行了一个烧烤聚会，我们全班聚在了一起玩了一晚上，在写生的同时进行一些娱乐，感觉真的挺不错的。

在湖里村任何一个角落，你都可以感受到美。在斑驳陈旧的围墙边，在杨树的树干上，你也可以领悟到人生的道理。都说树洞是树干里有虫子时，啄木鸟为树治疗后所留下的痕迹，这也是大树的伤疤。可是不论伤得有多深，伤口也终有愈合的一天。所以，树洞的寓意就是：“没有什么伤口是愈合不了的”。我们用画笔、用心来描绘，试图把最美好的一刻留下来，用我们对艺术的热爱之心，让时间定格在湖里村最绚丽的季节！

湖里村依山傍水而建，同学们在写生创作中，纷纷以自己最广阔的情怀来展现这里建筑的独特与风景的美丽，在绘画中融入了自己的感情，同时锻炼了自己的绘画技能，()展示了自己的绘画风格。同学们在写生期间，起早贪黑，早早地带上画具在村里的每一个角落进行写生，直到很晚才依依不舍地回来。在寝室里，同学们各自拿出自己的作品，相互交流，相互讨论，学习气氛十分融洽。

第二天我起得很早，画了两张速写，由于画得太快，所以很潦草。老师说：“速写不要太草了，这样给人的感觉会很乱。”

“第二天，我们是自由写生，也就是说，每个人可以到自己喜欢的地方去画，但是不能走太远。我和其他几位同学去了第一天去的地方，因为我们觉得那的风景真的不错，并且我还想把昨天画的地方再画一遍，来改正我的缺点。我在那一直画到下午两点多，一共完成了两幅画，然后回到了湖里山庄（我们住的地方）。在山庄里我又画了一幅农家院的景色，虽然画得还是不尽如人意，但我认为只要努力，就会有收获。

在本溪湖里村社会实践的过程中，同学们团结友爱，相互照

顾；在学习上，相互督促，相互交流，共同进步，经过短短的三天写生课程，同学们了解到了许多，也认识到了许多。写生快接近尾声了，我们也要和大山说再见了，日久生情，来了这么多天，已经习‘惯了这的生活，对这总有些舍不得。在走的最后一天上午，有好多同学去游山，这是我们表达对大山眷恋的最好方式，有好多同学买了山里的特产。同学们被这里的风景、建筑所迷恋。

我觉得这次社会实践，使我们收获最大的不仅是对风景写生能力的提高，更重要的是让我们有了集体意识，懂得了团结的力量，让我们有了合作的精神，懂得了谦让和忍耐生活的艰苦，也更加磨炼了我们的意志。让我们亲近自然，与自然接触让我们领略了大山的情，接受了大山的厚礼。写生结束了，这次的湖里村之行留给了我很多的思考。

感谢学校给我们这次机会，让我们来到这么美丽的地方进行社会实践。”前人栽树，后人乘凉“，感谢湖里村的前辈们，建造出了这一处”画家村“。我们在惊艳之余，也情不自禁地惊叹风景的秀丽。

虽然内心的眷恋是如此强烈，现实终究还是将回归现实。现在的我依然只是一名过客，匆匆地来，也将匆匆地离开。离开这里，就好似从一场美梦中逐渐清醒一般，返回千里之外的学校，学会平静面对。经历所经历的，面对所要面对的，做所要做的。

社会实践有感篇二

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对二三十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手

足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多孩子的注意力全都集中到我的身上。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。

目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触英语的学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

做一名好老师的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而

且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的老师来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任刘老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在刘老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对老师工作也逐渐得心应手。

班级活动方面：在原班主任刘老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

社会实践有感篇三

太好了！同学们盼望已久的实践活动终于开始了！这次有许多同学喜爱的团体游戏，但成功也得依靠同学们的团队合作，如：“共同进退”、“无敌风火轮”、“团队浮桥”……也有让我们提高自理能力、学习独立的活动——“野炊”。其中“团队浮桥”、“共同进退”和“野炊”让我颇有感悟。

“团队浮桥”是两个同学面对面，扛着木板，弓步爬立，肩后还要留一小段，这样就成了稳固的“友谊桥板”，几对这样的同学站成一排就组成了“友谊桥”。我们五年级比的是哪个班在一定的时间内通过“友谊桥”的人数多，这考验了桥板的稳定性与过桥同学的技巧。我们五（3）班的同学一开始只顾速度，在桥板上快速跑过，这让扛桥板的同学很吃力，后来教官给了我们教导：“要手脚并用”。过桥的同学知道要领，手脚并用稳稳前进，并注意不要让扛桥板的同学吃力，这样过桥和扛桥板的同学互相配合，我们班同学过桥的速度一下子就超过了别的班。这个游戏让我领悟到：一个集体中，每一分子都要相互帮衬、配合，这样才能让一个集体越来越

强。

“野炊”活动是最让我们期待、激动、兴奋的，同学们个个摩拳擦掌、跃跃欲试。教官让我们每六人一个灶台，每个灶台有盐、色拉油、酱油，以及各种食材：包菜、西红柿、鸡蛋、黄瓜、火腿肠。我们组打算按常规做法将食材做成三道菜：西红柿炒鸡蛋、黄瓜炒火腿、炒包菜。我们打算这样分工：我和一个同学负责切菜，将西红柿、黄瓜、火腿切好，然后打蛋，另外两名同学负责炒菜，放调料并出锅，还有两名同学负责打饭、打汤。我切菜其实不是很熟练，但想到切的是给我们自己吃的，就变得十分专注，黄瓜和火腿切得很好。炒菜的同学细心的将切好的菜放入锅中，并很认真地翻炒，那模样真像大厨。同学们吃着自己做的美食，我感悟到：自己的劳动果实吃起来比蜜还甜。

下午的活动“共同进退”是最考验同学们团结精神的的活动，游戏规则是踩着五人一组的大脚板，所有人必须同时抬脚，若不团结，寸步难行，顾名思义，共同进退。可由于我们男生队的不团结，同学们互相埋怨，争抢位置，不少同学泣不成声，不知不学中女生队已遥遥领先。这个活动让我感悟到：出现问题时我们首先要从自己身上找问题，否则，一个充满个人英雄主义的队伍注定失败。

这次实践活动虽然只有一天，但让我受益良多。这次的实践活动真有意义，令人难忘。

社会实践有感篇四

到了目的地，工作正式开始。一人手拿一叠宣传单，开始宣传了！“您好，我们联通公司现在推出新的优惠活动，请问您现在需要一张联通的电话卡吗？还没等我把话说完，别人已不耐烦的说出了一句：“不要不要，别影响我们打牌。”当时一听，我简直是懵了，连忙说了一句对不起，打扰了，就快速的跑掉了，真是有一种从来都不曾有过的挫败感！

静了半天，才鼓足勇气去寻找下一个客源，没想到第二次竟意外得推销出去并得到了顾客的认可，心里甜滋滋的，说不出的兴奋！很能明白“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。

告诉自己，继续努力。一遍又一遍的重复着同一个话题，解释了一遍又一遍，成功或者是失败，对我来说都不是那么重要，关键是体验到了那两种不一样的感觉，很珍贵！到21：00才回到我们出租的小房，又没吃晚饭，又累，真想直接躺倒床上睡个安稳觉！可是……终于明白了“人在江湖身不由己”这个道理，人有时真是身不由己、迫于无奈！

中途有几次都想到放弃，推销并没我想象中那么简单，要别人心甘情愿的掏荷包那更是难上加难，但是如果我连小学生、初中生都能完成的工作都无法完成，那我读那多年的书岂不是白读了？理智告诉我必须坚持，我别无选择！

每天的下乡活动，就是与太阳相拥、与老百姓亲密接触、与自己做斗争，说起来也没那么惨，做起来难那么一点点而已，只是万事开头难，过了那个磨合期，一切的一切就是自然与习惯了！工作了20天后，由于市场对电话卡已达到了饱和的状态，我也就辞职回家，享受我最后一个暑假生活了。20天我也销出了几十张卡，成绩不算骄人，但也不差，最后的结果是收支平衡，虽没挣到钱，但我很满意，毕竟这几十天是我自己养活了我自己，这说明我已有养活我自己的能力了，这也算可喜可贺！

社会实践有感篇五

大学以前我都非常渴望暑假的到来，向往自由自在的生活，但那并不是我生命的全部。或许是责任的原因，我不再想让所谓的自由来主宰我的生活。为了证明我不再是温室里的花朵、不再是象牙塔里的小孩、不再是爸妈的担忧，我选择了用实践来证明我的实力，首次的打工生活拉开了帷幕。

二：实践的经历

刚开始我以为凭自己的能力找一份应该是不成问题的，却几经打击，几乎快到放弃的边缘，但想想就这样放弃，好像并不是我的风格！我最后决定在试试，没想到却意外的成功了！在xx联通公司找到了一份差事，虽然面对的条件是不包食宿，又没底薪，多劳多得，当然不劳就不得。但至少这次是我实践的一次机会，心里告诉自己即使亏本也要好好把握！真有点喜出望的感觉！我们的任务是下乡推销联通的电话卡，35元入网有270的花费，而我们卖出一张仅5元的提成，这好像并没好大的利益诱惑，但我们很明白我们所需要的是无形资本！

找到了工作就正式成了上班族的一员，似乎有一点“日出而作，日落而息”的感觉！第一天6点就乘着联通公司特有的下乡专车，穿着统一的服装、戴着工作证，真像一个真正的推销人员，很有那点感觉！由于是下乡推销，乡下的交通还是有所不便，一般我们都靠徒步，头顶着炎炎烈日，真有种任重道远的感觉，告诉自己只许成功，不许失败！