

2023年初中数学教师自我评价(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中数学教师自我评价篇一

数学老师说，团圆是个方程式，未知数是温暖，语文老师说，团圆是个感叹句，感叹词是爱，英语老师说，团圆是个进行时，助动词是快乐，下面本站小编给大家分享一些小学教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

转眼间□xx年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将xx年工作总结如下：

一、思想工作

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位的我，对于教师的基本工作还很陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课；及时向师傅请教；同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教

学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期只请了半天假。

四、工作中存在的不足

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

(一)没有合理分配工作时间

这学期我刚参加工作，由于没有工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上16节课，课间或者午休就要找学生改作业，（由于我们学校是寄宿制学校，所以学生作业完成的质量不高，致使我的复批任务就很重。学生的空余时间我都得争取找一两个学生改作业。）下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都得忙到11点多钟。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分，同时也休息不好。

(二)课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

(三)作业批改中存在的问题。工作了半年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每个月学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。同样是教两个班的数学，她们三个都是班主任，我应该比她们更有时间才对。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了；二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课;下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课;班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把 work 做好!同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中,会尽我最大的努力吧!

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志;在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀共产党员”的荣誉[]“20xx年度考核优秀。

二、教学方面：1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生;做课堂练习时，注

意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、

写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢？只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课——四年级数学。我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我映象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉

自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报——我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

初中数学教师自我评价篇二

我现任数学课教师。工作中我克服了重重困难，带领学生积极与班主任密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩及纪律都得到一定的提高。在工作中，我早来晚归，爱岗敬业，无私奉献。

任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好师德形象和不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

在管理班级的工作中，积极探索班级管理新路子，所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班

会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，学习是手段，创造才是目的。

三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养学生的创造性思维能力。，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学习习惯。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在初中数学教学及教研中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水浇灌出更加丰硕的果实，让自己的付出在事业的追求中焕发出光华。

初中数学教师自我评价篇三

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整

个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把 work 做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范作用，本年度评为“优秀共产党员”的荣誉□“20xx年度考核优秀。

二、教学方面：1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指明方向。

初中数学教师自我评价篇四

数学与生活密切联系，贴近生活教学才能激起学生学习兴趣，增强课堂教学的有效性。本文针对小学生形象思维活跃特点，运用学具，让学生对数学知识有形的认识，进而通过现象获得对数学的理性思考。新课标倡导学生自主学习、合作探究学习，让学生成为学习主人，从而能学会学。

所以，我们在小学数学教学，尤其是低年级教学中要强调生活化、形象化的教学，多经过形象的教学方式激发学生的学

习兴趣和求知欲，在多样性、实践性的课堂学习中，让学生既动脑又动手，获得数理的认识和理解。所以，我们要加强学具的使用和有效使用的研究。

心理学研究证明，小学低年级学生的认识规律是经过感知，认识表象，获得概念认识，构成原理探究的意识。数学学科强调学习思维，而思维离不开具体的可感的生活事物。在小学数学教学中，学具就是直观的事物，能够让学生在直观的形中，获得感性知识，构成知识的表象，并能激发他们的思维，培养他们的数学思维。

如一年级《分与合》这个资料的学习，我们能够拿出教具，或者教师根据学习喜好设计教具，将9张喜羊羊图片展示在学生面前，让学生们思考如何分，学生们动手操作，引导学生观察和分析。

那么，他们就能懂得分与合的意思，也为《加法和减法》的学习奠定基础。那里我们只要学生动手分分、用笔记记，合作谈论谈论，学生们就能掌握这一学习资料，并能构成深刻的影响。当然，学生在不断使用学具中，也能初步构成一些数学算理。如《认识除法》学习中，我们就是经过教具的分来让学生理解的，而有余数的除法也能够数形结合起来，引导学生经过形的观察进行获得抽象思维。当然，在突出学生学习主体地位，激发自主学习本事的当下，我们的使用学具教学能够让学生主动发现理解抽象的数学知识，在实践操作中获得学习本事和探索创新本事；找出数学知识的内在联系，构成良好的数学认知构建特质。

我们的课堂教学要形式多样，特别是小学数学教学中要注意师生互动，以生为本的开展，经过学生自主学习本事和探究合作学习的构建为基础，让他们学会学习。

1. 让学生主体参与，实践获真知

数学教学改革的重点是改变课堂师生关系，要重视民主平等，以及和谐的学习氛围的营造。在数学课堂教学中我们为给学生供给观察、操作、实验及独立思考的机会。让他们在学具的运用中讨论与交流，步归纳、验证，提升学习体验，获得数学知识，构成数学结论。如《圆的面积公式》学习中，我们先用“马儿的困惑”让学生感受和认识圆形，明白圆相关的知识，对圆的面积有初步印象。然后，让学生想想这样的面积怎样计算。然后，我们让学生拿出平行四边形学具，回想平行四边形面积的公式的推导方法，也就是沿着高切割成两部分并拼成长方形的，让学生们思考我们怎样将圆面积转化。

然后让学生们拿出圆规，将圆进行等分，然后进行操作。当然，我们能够先让学生观察如被分割的蛋糕的样貌，然后进行操作。我们只要注意引导：转化的过程中它们的xx发生了变化，可是它们的xx不变？我们能够得出什么关系？这样，学生们观看学具，制作学具，在寓教于乐中找到解决圆面积的方法。

2. 创造学习情境，思维获得启迪

数学是思维的体操。我们小学数学教学重在帮忙学生理解数学问题中发展学生思维本事。数学的思维如数形结合、转化思维、化归思维等等都需要学生在不断操练中渗透为自己的数学学习品质。我们在小学数学教学中充分利用学具，能扩大学生的认识空间，为其创设生动趣味、引人入胜的情境，促进学生心理内化，启动学生进取思维。

如“相遇问题”的应用题虽然学生明白关系式，可是往往在实际操作中对相对、相距、相遇、同时等词的含义不是很理解，导致理解错误，无法正确解答。所以，我们能够让学生在练习中使用学具，在自己的课堂上进行演示，根据题目的资料，独立思考、演示，从而理解题目含义，获得行程类问题的解决方法。如此，学生头脑中构成了鲜明的动态表象，

启动学生的形象思维向抽象思维发展，从而掌握了数量关系，学会了解答方法。此外，我们数学学习的重点还有培养学生的创新本事，使用教具教学能够让学生由外部的物质活动促成内心认知心理活动的转化。在使用教具中获得指定问题的解决，更会发现新的问题，扩大思维空间，对新知识有再的发现。如正方形学习，我们一般是让学生观察课前准备好的正方形纸片，然后让他们合作分析正方形的特点。而学生不仅仅明白几条边、几个角；还经过量得出四个边的长度相等，角都是90度的认识之后，还可能沿对角线对折、再对折发现正方形的四条边一样长；将相对的两条边重合、相邻的两条边重合，得出四条边一样长。如此，学生可能获得多种解决问题的途径，也能扩宽解决问题的思维。当然，我们在学具使用教学中还要依据学情进行设计，学具的选择和操作应当贴合小学生的学习特点，促进和提高他们对抽象的数学知识理解和掌握，也要注意合理使用防止过多的活动分散学生的注意力。总之，在小学数学教学中，我们要营造一种学生动手动脑的学习氛围，经过合理使用教具让学生感知数学现象，培养抽象思维的本事，激发主体能动性和学习的趣味性，只要我们教师重视合理引导和调动，肯定会让学生的数学学习本事获得较大提升。

初中数学教师自我评价篇五

伴随着现代社会的急剧发展和变化，教育的社会背景和面临的社会问题也在发生着深刻的变化，变化的时代以及教育自身的发展都对学校教育提出了新的要求。

教育要发展，学校教育的直接承担者——教师的发展和进步是个关键。

如何有效提高教师的职业素质，使其教学实践的指导能力有针对性地得到成长和进步，就成为包括教师研究在内的教育研究的重要问题。

教学评价及教师培训是使教师素质得以提高, 教学活动得以改善的重要方面。

其中, 教育评价是对教育教学活动有着直接或间接关联的各种实态的把握和价值判断。

评价的目的是依据评价的结果, 提供改进教育活动, 改善教育成果的措施。

以研究教师自身课堂行为为特征的自我评价, 让教师在描述、分析和解释自身教学行为和课堂现象的过程中形成对教学本质的认识, 并据此调整和改进自己的教学行为。

更重要的是, 通过教师自我评价, 教师可以在教学过程中及时修正自己的教育、教学观念, 通过实现教学自我评价的价值判断功能, 来实现教师自身的主动发展。

初中数学教师自我评价篇六

一学期来, 本人在教育教学工作中, 始终坚持党的教育方针, 面向全体学生, 教书育人, 为人师表, 重视学生的个性发展, 重视激发学生的创造能力, 培养学生德、智、体、美、劳全面发展, 工作责任心强, 服从领导的分工积极做好本职工作, 认真备课、上课、听课、评课, 及时批改作业、讲评作业, 做好课后辅导工作, 广泛获取各种知识, 形成比较完整的知识结构, 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不断提高, 从而不断提高自己的教学水平, 并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会:

1、为了上好课, 我做了下面的工作:

教学工作方面, 优化教学方法, 按常规做好课前、课中、课

后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考的习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样

一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

自我评价范文模板

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身

的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中中学会学习。

初中数学教师自我评价

初中数学教师自我评价篇七

各位考官早上好。我是师范学院数学系x届数学教育专业的一名毕业生，名叫，很高兴能有机会在此向各位考官学习！

广西师范学院数学系是我们学院最悠久、教学质量最优异的系别，在此学习环境下，使我的知识能力受益匪浅。在学好专业课的同时，我勤练教师基本技能，有较好的教学语言表达能力，掌握了教育学和心理学的许多知识，在假期从事的家教工作中加以运用。在实习期间，我思索激励教法、课件制作和教具选择，在课堂上取得了学生主动要学的效果，得到了校领导和指导老师的好评。

我出生于教师家庭，对父辈循循善诱的引导深受感染；对父辈们的殷殷嘱咐，使我踏踏实实、勤勤恳恳做人；对所受到的学校教育，让我用科学的理论知识的专业技能干好每一件事；坦诚、踏实的性格，让我在工作中与领导、同事相处融洽，较好的完成了各项任务。

我期望：有一个合适的平台，用我的热情和智慧去全力开拓、耕耘。

我希望：能到贵学校任职，为贵校的发展出一份力，相信我的付出也正是您的英明选择！

我坚信：只要不断地在社会这个大熔炉中学习，用“心”去面对一切，必然能不断战胜自己、超越自己，逐步走向成功！

初中数学教师自我评价篇八

本人性格活泼开朗，有亲和力，待人真诚，善解人意，有较强的语言表达能力和沟通能力；勤奋上进，坚强有毅力，做事认真负责，脚踏实地，有耐心，心思细腻，思维缜密，具备成为教师的基本素质和潜力。

从小立志当老师，高考选择了师范院校，不仅数学基础知识扎实，而且注重教育理论的积累和实践，尤其在实习期间，吸收了优秀教师教学的宝贵经验，在与学生朝夕相处的日子，更加热爱教育事业。

具有自学和专研能力，通过大学四年学习和实习支教，对数学知识理解更加透彻。

“学高为师，身正为范”，我深知作为一名教师要具有高度的责任心。

自信是我的魅力。

我有着良好的教师形象和气质，熟练地掌握着教师应具备的技能；对计算机的熟练操作使我在工作和学习中游刃有余；乐观的精神使我能全身心地投入到工作当中。

相信自己一定会成为专业知识和教学技能兼备的教育类人才。

努力的目标：厚德博学为人师表

相信您的信任与我的实力将为我们带来共同的成功！

初中数学教师自我评价篇九

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区学科名师一人，区教坛新秀四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风严、爱、勤、细、活是数学组全体教师教育工作的真实写照。

二、近两年的工作重点与内容

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初

级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员
工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的
二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是
围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓
好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期
课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革

(2011)第五期有效教学：变革的关键要素和教师合作：有效
教学的关键等研究性学习方案，对于培养学生的学习能力，
提高教师教研能力取得了一定的效果。2007年12月汪晓慧老
师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获
松江区优秀教育科研成果一等奖；沈华萍老师获松江区优秀教
育科研成果二等奖；李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发
生机》在松江区2011年度教科研成果评奖中，荣获三等奖。

向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。
全组每年有十

二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现
代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教
育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉
等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活
动中去。

2011学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学
校开展的市级课题《以三化为抓手，增强基础型课程有效性的
行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课
程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学
习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变
和学习能力的习得，促进学生全面发展。

2. 做好教研组的常规工作

教研组每月开展一次教研活动，有主题，有主备人。活动内容丰富，既有科研方面的理论学习，又有主题研讨。针对区教育局、学校提出全面提高合格率要求，我们数学教研组重点研讨了如何进行分层教学，全面提高合格率，加强作业研究，提高作业有效性型，转化数学学困生的对策。加强教学精细化管理，提高课堂教学有效性，加强命题研究，提高命题能力。为此，数学组教师形成了以下几点共识：

(1) 培养学生对数学的学习兴趣，激发他们的数学学习热情。

(2) 培养学生自觉学习的良好习惯，传授正确的学习方法，提高他们的解题能力。

(3) 关爱学生，给予学困生更多的尊重和信任，做学困生的知心朋友。

(4) 改进教学方法是关键。面向全体学生，采取分层教学，在教学中实行低起点、多归纳、勤练习、快反馈的课堂教学方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)