

2023年幼师读书心得(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师读书心得篇一

这本书让我深深体会到了作为一名幼师的重要性，不仅需要专业的教育技能，更需要一颗热爱孩子、关心他们的心灵。从教育技巧到教育理念，作者都为我们提供了宝贵的经验。更重要的是，书中充满了对幼儿教育的热情和期待。

阅读这本书，我不仅学到了如何更好地教育孩子，也感受到了作者对教育事业的执着追求。我相信，这本书将成为我作为一名幼师的成长道路上的一盏指路明灯。

幼师读书心得篇二

教育是一项很重要的工作，幼师作为儿童教育的主要实施者，其责任更加重大。为了更好的提高幼师的素质和教育水平，防止违背师德的行为，提高幼儿教师在教学工作中的职业道德，许多幼儿教育机构都鼓励幼师积极参加师德倡导活动和读书活动，而《幼师师德读书笔记》更是众多幼儿教育机构的重要读物。我在参加此次活动中，也有着自己的看法和体会。

第二段：对幼师师德规范的理解

《幼师师德读书笔记》的核心是幼师师德规范，这是幼师需要遵守的基本规范。我认为，师德规范是幼师职业行为的标准和价值观念，它涵盖了教育、教学、管理、教学研究等方

面。在日常工作中，幼师必须始终坚持引导和监督幼儿的行为，促进幼儿全面发展，树立良好的教育形象。同时，幼师在教育工作中必须尊敬幼儿，尊重他们的个性和特点，在他们开展学习活动的过程中给予关心和帮助，以促进幼儿健康和全面发展。

第三段：学习和实践的关系

学习师德规范是一方面，将学到的知识和理论应用于实践是另一方面。作为一名幼师，我认为，实践是衡量幼师教育教学成效的最好方法。学习之后，我们要将所学知识运用于实践中，如此才能真正提高幼师的教育教学水平。在幼师工作中，我时刻牢记教育教学的本质和师德规范，注重对幼儿进行细致、耐心的教育，充分感悟幼儿的每一个小进步，积极评估自己的教育教学成果，不断完善、提高教学水平，实现个人和教育机构的共同发展。

第四段：对教学执着的追求

“红颜少年，绿萝阴韵”，在幼儿园，幼师们要具备高超的教育教学技能，并具备执着的追求。作为一名幼师，我要不断学习、提高自己的思想素质和教学技能，以更好的质量服务幼儿，顺应时代发展。只有这样才能在工作中取得更高的成就，同时也才能真正发挥幼师的作用和职业精神。

第五段：结语

幼师是幼儿成长最重要的伴侣，也是教育工作中最重要和不可替代的工作者。我们希望通过本次幼师师德读书笔记活动，不断提高幼师的职业道德修养，提高教育教学水平，为幼儿成长创造更加丰富多彩的教育环境。当然，这仅仅是我们的起点。在未来的工作中，我们将继续保持对师德规范的学习和坚持，不断完善、提高教育教学成果，为全体幼儿的健康成长贡献自己的力量。

幼师读书心得篇三

作为一名幼师，我们的职责就是要以身作则，不仅要把握好婴幼儿的神经发育阶段，还要以精神上的导师为责，促成婴幼儿的健康成长。因此，作为一名合格的幼师，我们要有至高无上的师德，做到言传身教，注重自身修养，倡导阅读。在我们的工作中，需要不断的学习、提高自己，以期打造更好的自己，带动更好的生态发展。

第二段：读书的意义

幼儿教育从业者必须融于实际生产中，不断地充实自己，为了学校、为了孩子们、为了家长，单纯的教书不够，必须兼顾读书这一点，因为读书是能够提高幼儿园教师的一种有效途径。读书可以帮助我们更好的认识儿童、学习儿童、了解儿童。只有不断的阅读，不断思考，才能更好地指导儿童的成长。

第三段：读书的方法

读书不是一件容易的事情，特别是幼师们，要多开发自己的脑力，因此，幼师们需要挑选适合自己的读书方法，不一定每个幼师都有同样的偏好与习惯。有的人喜欢单纯阅读，有的人喜欢阅读的同时做笔记，还有的幼师喜欢跟同行交流，一起讨论各种情况处理办法，这些都是不错的选项。

第四段：读书带来的收获

读书是可以增长知识的同时，激发出个人潜在能力并化智为能的力量，更主要的是培养持续学习的兴趣，进而提高办事效能和工作性质的一种重要途径。我们的工作需要比较多的与儿童直接接触，与孩子们一起玩耍，要不断学习去应付他们的各种需求。通过读书，我们可以更好地帮助学生，更好地引导他们的成长。

第五段：结语

作为幼师，读书可以是我们不断提升的新鲜的动力，是我们不断改进的重要途径；不同的读书方式和不同的书籍，会带给我们不同的体验和效果，但我们的最终目的都是一样的，那就是为了更好的指导孩子的成长。幼师们，在今后的工作中，带着责任、带着爱心、带着希望，勇敢向前，读好书，做好我们的工作。

幼师读书心得篇四

这几天一直在读一本书——薛瑞萍老师的《给我一个班，我就心满意足了》。书里的文章多半是随笔，而且写的也都是平时在教学中和班级管理中的点点滴滴，情真意切，令人不得不深思。薛老师对爱读书，爱学生同样重要的执著深深打动了我们。正如薛老师所说“如果给我丰厚的收入，以及足够高的职位，我还会要求更多的东西。然而只要他们是爱我的，给我一个班，我就心满意足了。”多么朴实的话语，作为一个老师，需要的就是一个班。他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，而我们有时把教育当成自己谋生的工作。但责任感又使我不得不竭尽所能地支撑下去。

俗话说：“做一件好事不难，难的是做一辈子好事。”一个老师一天、二天读书并不难，但一个老师，能够长期像薛老师每天读书。难！在薛老师身上，我们看到“大量的、高品位的阅读；自由的、老实地书写；勇敢地、大胆地思考——这，就是我磕磕碰碰一路走来的、越来越坚决的语文学习之道。”薛老师的这段话是对她一生工作的最好概括。更让我们看到了一个宽容、机智、理性的薛老师，在教育中，薛老师像对待自己的孩子那样对待自己的学生，宽容自己的学生，而不是不允许孩子们犯一点错误，这样的胸襟，又怎么会生学生的气，即使遇到了经常犯错误的学生，薛老师也并不像很多老师采取的措施那样，对学生大批一顿，恰恰相反，很

多时候，薛老师是很讲究技巧的。但她的技巧不是一般老师都能学得会的。

正如她的学生所说，“我们的语文课就像一首歌，一幅画。我坐在里面，光是听，就觉得好幸福”。薛老师那独特的人格魅力、教学艺术魅力、学识魅力征服了我们，只有爱教师这份事业，爱自己的班级，爱这些孩子们，爱读书。这样的坚持，才能创造出这样的奇迹。

读完这本书，里面还有很多我意犹未尽的东西，至于是什么我至今没能理顺，但我想她的好多思想和观点，在影响我开始思考我与孩子的读书生活。

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，可以变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才可以勇敢地面对困难，用自己的方法来解决问题。这样，就又向自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自己的心情变得快乐。在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十清楚智的。阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识，其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经历的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮助。其中令我印象深刻的有“抓伤”事件，一起简单的抓伤事件，由于两个老师不同态度以及说话的技巧，事情也经过了两三个转折，这就告诉我们说话之前要先考虑好该怎样说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们老师这一职业的严谨性，应为我们要面对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，面对不同的人也要有不同的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自己也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是面对面对家长和孩子，都要用心，无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励，这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应该做的事就是尽量把烦恼留给自己，把快乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。我感觉如果用几句话来形容我们的职业的话，最适宜的莫过于“微笑面对每一天，真诚对待每一位家长，爱心呵护每一个孩子。”

幼儿的思维直观形象，根据他们不同的年龄段和兴趣爱好，我们会选择一些阅读内容，小班如《小黄鸡和小黑鸡》、这个内容情节简单，篇幅短小，画面形象逼真。我用大书给幼儿讲的时候，他们都专注地看着大书，尤其那句“别哭别哭，有我呢，我俩在一起”，孩子们学得最快。在学习的过程中，孩子们延伸自己的情感和生活经历，逐步将口语与图画联系起来。

一个好的阅读环境能给幼儿带来激情，调动起他们的积极性。如中班的《梨子小提琴》，在舒伯特《梦幻曲》的背景音乐下，更能把幼儿带入一个宁静温馨的气氛，故事里的小动物们告诉幼儿美妙的音乐会洗涤人的心灵。我们幼儿园有阅读书吧，里面放着半人高的书架，我们提倡把书放在幼儿触手可及的地方，营造一个自在、轻松而丰富的阅读环境。

我们根据不同年龄段的幼儿，来丰富幼儿的. 早期阅读活动，如：小班年龄段：让幼儿观看大图片、多媒体，鼓励幼儿发挥想象，大胆的表述自己的故事，在口语能力得到开展的根底上，同时也开展幼儿的逻辑思维能力。中班年龄段：开展“故事大王”比赛。在班级每个幼儿都参加的根底上，每班挑选出一名幼儿，再进展年段组的比赛，这不仅让幼儿锻炼口才，更让幼儿体验成功的喜悦。大班年龄段：每周都有一个影视欣赏活动，我们选择一些经典的影视组织幼儿观看，

如《猫和老鼠》、《喜洋洋和灰太狼》、《梨子小提琴》。像《猫和老鼠》是没有语言的，通过欣赏、教师的引导，幼儿展开丰富的想象，讲述画面的内容。

不仅如此，我们作为成人，在引导幼儿进展早期阅读时，必须尊重幼儿心身开展的特殊要求，以理解的态度为幼儿朗读。幼儿特别喜欢听同一作品，不要以为幼儿喜欢重复听同一作品是一种无意义的随意行为，这也和他们的心身开展特点有关，是幼儿心智开展的一种重要表现形式；其次，在为幼儿阅读或一起阅读前，不仅要准确地理解和把握作品，还必须了解幼儿阅读的兴趣，从而以适当的方式传递作品内容，在传递作品内容是要关注幼儿的反响，激发幼儿的阅读兴趣，不可填鸭式灌输；在为幼儿阅读是特别要注意提问，因为提问是比较好的引发幼儿思考，促进幼儿理解作品的方法，同时也培养了幼儿的思考能力和理解作品的能力。当幼儿听作品时或听完作品后，通常可以提以下问题：例如：你听到了什么？讲了谁和谁？讲了他们的什么事？事情是因什么引起的？结果怎样了？这个故事告诉了我们什么等等？提问很重要。

总之，幼儿的早期阅读与老师和家长的引导策略分不开，我们要坚持为幼儿朗读或与幼儿共读，不断培养幼儿的阅读兴趣，阅读习惯和阅读能力。

幼师读书心得篇五

我班在激发幼儿阅读的根底上，整合本园的教学特点、理念和实践经历，通过丰富多彩的形式，让孩子在兴趣中游戏，在游戏中学习，在活动中体会，在实践中运用，在快乐中阅读，在阅读中成长。现将此次学习心得如下：

《幼儿园教育指导纲要》中明确要求：创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。环境的创设在阅读过程中

起着不可无视的作用，一个良好的阅读气氛会给幼儿带来激情，调动他们学习的积极性。

游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏活动最符合幼儿的年龄特点和心理特点，中班幼儿是好动、好模仿的，因此每当阅读内容中出现有趣的角色或动作时，我们就鼓励孩子们学一学，孩子们对此乐而不疲。在拓展活动中，又提供一些简单的道具，开始了表演游戏，当孩子们戴上头饰，拿上道具表演故事时，台上台下相互照应，时而全神贯注，时而手舞足蹈，乐不可支，幼儿对这些游戏的浓厚兴趣，不知不觉中也有效地促使他们主动地参与到学习中。

同时，让孩子在富于童趣，丰富多彩的游戏活动中快乐识字也是恰到好处。例如，在读本《它藏在哪里？》的活动中，为了让幼儿能更详细、形象的了解小动物们的外形的特点，教师找来很多有关小动物的图片，先从图片着手，认识各种不同动物，再结合头饰开展表演，孩子们在活动中能够很好的将小动物的知识与故事内容相结合；例如在《机器人》、《我爱妈妈》等读本中，教师利用肢体语言等形式很好的让幼儿掌握了学习内容，快乐的进展识字。

赞赏和鼓励是语言开展的催化剂。幼儿之间的阅读能力是存在个体差异的，如何使每个孩子都能获得不同空间的开展，我想教师的鼓励和赞赏是很重要的。有的孩子表现出很安静，喜欢单独一个人看书，在活动中，当老师请他出来答复时表现的很紧张，但老师知道他并不是不会，是不敢表现，所以这时就需要教师的及时鼓励，通过教师的引导和积极鼓励，以及在同伴面前表扬他们的大胆表现，经过一段时间，教师发现这部分孩子在活动中有了明显的进步。像我班还有在阅读中表现出没有耐心、专注力不够，阅读的时候坐不住等，针对这样的情况，我们采用个别指导、在活动中耐心的引导，针对不同的孩子采用不同的方法来促使他们在阅读方面获得进步和提高。

“书籍是人类知识的宝库”。对幼儿来说，书籍更是学习语言的重要载体。根据幼儿的年龄特点和认识水平，我们为幼儿提供详细的、形象的、生动的阅读内容。一些图文并茂、色彩鲜明、生动有趣的故事图片，意义突出且有一定规律可寻的文字，帮助幼儿了解有关书面语言的初步知识。在活动中我们有意识的引导幼儿认识图书的封面、封底、页码，教幼儿看书时一页一页轻轻翻，并把已读过的分享阅读书流在图书角供幼儿翻阅。为了引发幼儿的阅读兴趣，还巧妙地安排难易程度不同，类型不同的阅读材料，把儿歌式和故事式的阅读材料轮流出现，使幼儿学习不同的语言表达方式，获得不同的语言体验，从而体验阅读的乐趣。

幼儿分享阅读的兴趣的培养也需要家长的密切配合。我们根据课程需要定期向家长宣传阅读方面的内容，请家长在家辅导孩子学讲故事，一起制作图书，在班级里开展讲故事比赛，使孩子们既体验到了亲子阅读的乐趣，还让他们都获得了一次很好的锻炼时机。围绕班级阅读开展的内容，我们还指导家长如何在家进展引导，和个别家长交流，分享他们的亲子阅读心得等，一个学期下来，家长们都能积极配合我们，参与我们的阅读活动，平时注重和他们的交流，相互交换关于阅读方面的知识经历等。争取家长的理解、支持和主动参与培养幼儿早期阅读能力，是我们取得教育成功的必要途径。

总之，幼儿阅读能力不是一朝一夕就能完成的，需要平时一点一滴的积累。在阅读活动中我们教师应持之以恒地开展丰富多彩的阅读。

幼师读书心得篇六

作为一名幼师，读书是提升自身素质和专业能力的重要途径。在过去的一段时间里，我不断阅读有关教育、心理学和幼儿发展的相关书籍，从中汲取了丰富的知识和经验。通过这些阅读，我深刻领悟到幼师的角色不仅仅是传授知识，更重要的是引导和激发幼儿的内在潜能。接下来，我将分享我在阅

读中所得到的心得体会。

第二段：理论的重要性

在幼师的工作中，理论知识的重要性不可忽视。通过阅读教育学和心理学的相关著作，我认识到幼儿教育需要科学的理论指导。理论知识提供了幼师们认识儿童行为和心理发展的途径，帮助我们更好地理解幼儿的需要和特点。例如，我曾读过一本有关幼儿情感发展的书籍，里面详细介绍了各个年龄阶段幼儿的情感表达和情绪调节的特征。通过学习这些理论，我能够更好地照顾和教育幼儿，提供恰当的情感支持和引导。

第三段：实践的重要性

虽然理论知识对于幼师的工作至关重要，但实践同样不可或缺。通过实际操作，幼师能够更好地理解理论知识的实际应用，并通过实践不断完善和提高自己的教育技巧。我曾在一所幼儿园的实习中，亲身体会到实践的重要性。在观察和与幼儿们互动的过程中，我发现理论知识经常与实际情况不完全契合。只有通过实际操作，我才能不断调整和改进自己的教育方法，以更好地满足幼儿的需要。

第四段：持续学习的重要性

幼师这个职业要求我们不断学习和更新知识，因为幼儿教育是一个不断发展和变化的领域。通过不断阅读新书、参加培训课程和与同事交流，我不断补充和扩充自己的专业知识。最近我读到了一本关于幼儿自主学习的书籍，书中介绍了许多创新的教育方法和理论。这让我深刻认识到，作为幼师，我们不能停留在已有的知识上，而是要与时俱进，不断学习和尝试新的教育方式。

第五段：心得与收获

通过阅读和不断学习，我在幼师这个行业中获得了很多心得和收获。首先，我明白了理论知识和实践经验的相辅相成，只有二者的结合才能发挥出最大的教育效果。其次，持续学习是幼师发展的必经之路，只有不断学习并不断更新自己的教育理念和方式，才能更好地满足幼儿的需求。最后，阅读和学习是一种享受，通过阅读，我扩展了自己的视野、丰富了自己的知识储备，也变得更加自信和专业。

总结：

通过阅读和学习，我深刻体会到幼师这个职业的重要性和责任感。只有不断学习和提升自己，才能更好地引导和教育幼儿，为他们的成长和发展贡献自己的力量。在今后的工作中，我将继续努力学习，不断完善自己的教育理念和方式，为幼儿们营造一个温馨和富有成长机会的环境。

幼师读书心得篇七

我在家里看了一本书，书名叫《爱的教育》，在《爱的教育》这本书里，我读懂了一些知识，接下来就看看我读懂的东西吧！

在《爱的教育》这本书里，有一个故事，是关于一个小哨兵的故事。在一个阳光明媚的日子里，共军由于人的体型太大，所以爬不上树。这时，一个小男孩请求共军能让他帮助共军爬上树侦查敌情，结果被敌人发现了，枪毙了。

从这个故事里，我知道了这个小男孩为了帮助祖国不被敌人霸占，请求共军能让他当小哨兵，结果被敌人发现了，他为了祖国不被敌人霸占，光荣的为了祖国牺牲了他的生命了。小哨兵一心为国的心情感动了我，《爱的教育》里不仅有这个故事，还有很多很多感人，有趣和很多很多故事，有兴趣就去看看吧。

我看了一篇《龟兔赛跑》的故事。是讲一只乌龟和兔子赛跑，兔子跑得快但是兔子跑到一半就睡觉了，乌龟没有放弃一直跑到终点站，兔子没有比上乌龟。这个故事使我懂得了一个道理做事不可以做到一半就不做了，否则会一事无成。乌龟不怕困难，坚持下去才会成功，得到了第一名。

我们要向乌龟学习做什么事情要有恒心，坚持不懈一定能成功。

我读了《龟兔赛跑》的故事后，明白了骄傲使人落后、谦虚使人进步的道理。故事中的小白兔太自信了，以为自己跑的快，乌龟跑的慢，于是在乌龟落下一大段路后，它就在大树旁边睡了一大觉，醒过来一看，乌龟马上要到终点了。最终，乌龟不怕困难、坚持到底，终于取得了胜利。

同时，这个故事也告诉我们不能像小白兔那么骄傲，我们要像乌龟一样不怕困难、坚持到底，也一定会取得好成绩。

《龟兔赛跑》主要讲了一只小兔子和一只小乌龟赛跑，小兔子跑到半山腰看见乌龟还在山脚底就轻敌了，他认为乌龟输定了就躺下睡大觉了乌龟在后面嘴里念着“一二三，三二一”不一会乌龟就看见了正在睡觉的兔子兄弟，等兔子兄弟醒来，乌龟已经到了终点，兔子气的火冒三丈。

通过这个故事告诉我们做事要有始有终，特别是在比赛时不能轻视对手，要取得最后的胜利才算胜利。

今天我看了《小乌龟笑了》这篇故事，内容讲的是小猴家失火了，小公鸡和小山羊去救火，小乌龟来到的时候火已经扑灭了，小伙伴们都不理小乌龟了，小公鸡说了一声：“你不够朋友”。几天以后，小猴、小山羊和小公鸡到河边去玩，小公鸡一不小心滑到了河里，小乌龟看见了，扑通一声跳进了河里，把小公鸡驮上了岸，小公鸡说：“谢谢!谢谢!”小乌龟说：“不用谢，我在地上爬不快，可以水里就游得快了。

”

读完这篇课文，我懂得了小朋友之间需要团结友爱，学会互相帮助，当别人遇到困难时，我们都应该伸出友爱之手。

我看了《丑小鸭》这个故事，里面讲的是，一个鸭妈妈生了蛋，一个蛋没有出来，其他的蛋都出来了，那个蛋没出来的就是丑小鸭，鸭妈妈要看看那个最后出来的鸭子是不是会游水，鸭子们准备跳了，鸭妈妈看到那个丑小鸭也会游水。鸭妈妈带鸭子们去一个地方，那些人们觉得这个丑小鸭太丑了，人们想把这个丑小鸭赶走，鸭妈妈说：“不行”。因为它们年纪太小，你会伤到它们的，鸭妈妈说：“要当心那只猫”。丑小鸭就到河边游水去了。后来去了很多地方，都被别人嫌弃。冬天到了，丑小鸭在湖边游水，突然一拍翅膀就飞起来了，最后它就成了天鹅飞走了。

所以说动物不要看丑不丑，只要很灵活就行了。丑小鸭虽然丑，但它没有灰心，最后终于恢复了本来的面目，变成了小天鹅。我觉得丑小鸭太了不起了！

幼师读书心得篇八

教育是国家发展的基石，而幼教更是教育的起点，幼师作为幼教教育中最重要的一环，起着至关重要的作用。但是，在实践中，我们常常发现幼师们的科学素养普遍偏低，这对幼儿教育带来了不可忽视的影响。为此，我们有必要提高幼师的科学素养，从而更好地服务于幼儿教育事业的发展。

第二段：体会科学是幼师必备素养

科学素养包括科学知识、科学方法、科学思维和科学文化等方面，这些素养在幼师的工作中至关重要。科学知识可以帮助幼师更好地了解幼儿的生理和心理发展，科学方法可以帮

助幼师完善幼儿教育的过程和方法，科学思维可以提高幼师对问题的分析和解决能力，科学文化可以丰富幼师的知识储备和教育视野。因此，体会科学是幼师必备素养。

第三段：科学教育体系的建立

为了提高幼师的科学素养，我们需要建立完善的科学教育体系，包括不仅限于对幼师进行科学知识的系统教育，提供丰富多样的科普教育资源，引导幼师参与到科学实践和科学研究中去，通过阅读科普书籍、参加科普活动等多种途径，增强幼师的科学素养，提高幼师的科学意识。

第四段：提高幼儿科学素养的意义

提高幼师的科学素养，不仅是为了提高幼师教育水平，更是为了提高幼儿的科学素养。幼儿期是儿童人生成长过程中非常关键的阶段，幼儿的科学素养与日后的科学学习密切相关，因此，通过提高幼师的科学素养，我们可以更好地服务于幼儿的科学教育，帮助幼儿在科学方面取得更好的进展，推动幼儿教育事业的发展。

第五段：结语

提高幼师的科学素养，是幼教事业发展的必要条件，对于更好地服务于幼儿教育、提高幼儿科学素养、推动幼儿教育事业的发展都有着至关重要的意义。因此，我们应该不断探索科学教育的有效方法和途径，加强幼师的科学素养建设，切实提高幼师的科学素养水平。

幼师读书心得篇九

最近，我在阅读一本书名字叫《不会说话的孩子想“说”什么》。其中有一个章节谈到“培养快乐、负责、有潜质孩子的5个诀窍”。

在学习这5个诀窍之前，要先了解孩子天生就会使用的9种情绪密码：好奇、开心、惊奇、苦恼、生气、害怕、羞愧、恶心、厌恶。

诀窍1，允许孩子充分、合理地表达所有的情绪密码(尽可能不让孩子的情绪受到压抑)。表示开心、好奇的情绪密码，都是正面的情绪密码;表示苦恼、生气、害怕、羞愧、恶心、厌恶，这些都是负面的情绪密码。

诀窍2，尽可能鼓励孩子多多表达好奇和开心的情绪密码(尽可能让正面情绪充分发挥，及至最大)。例如，孩子抓起一本图书或是杂志，开始动手撕扯。如果这本书不是那么珍重，你不妨先观察一会儿，看看孩子对撕扯所发出的声音、撕扯时候的感觉、撕扯本身都有什么反应。或者你就应扪心自问，孩子是不是在模仿父亲撕报纸的动作。然后，要让孩子知道，你认可孩子的兴趣，也对此表示欣赏：“这本杂志很棒，对不对?上方的图案也很漂亮，纸张也很棒哟。”如果你不想让孩子撕杂志，那就那另外的纸换下它，同时要跟孩子说：“这本杂志不能够撕，这有一张纸，你能够随便玩。”

诀窍3，排除引起苦恼的因素(尽可能设法消除因其负面情绪的因由)。有的孩子只要看到戴眼镜的人就会哭，如果我们忽视孩子的这种表现，或者对孩子的哭闹不予理睬，这样做会让孩子误以为你没有明白他发出的情绪密码，这样不仅仅对孩子没有帮忙，反而会让孩子越来越苦恼。在这种状况下，我们能够把孩子抱起来，让孩子背对那个人，也能够请那个人把眼镜摘下来，或者还能够问那个人是否介意让孩子玩一玩他的眼镜，以便消除孩子的负面情绪。

诀窍4，用话语帮忙孩子表达情绪密码。例如，小孩子正因饥饿哭泣时，不好只是喂他，也要花时刻同他说话：“我听到了，孩子，你此刻饿了对吧，我们找点东西来吃吧!”若孩子被汽车喇叭声吓到了，你能够跟他说：“那种声音真可怕，把你吓坏了。”孩子开心地荡着秋千，你能够用话语增强这

种经历给孩子带来的正面感受，能够发出夸张的声音，比如“哇——”的一声，或者说：“你玩的很开心，对不对？”这些语言描述不仅仅对孩子的感觉予以认可，同时也能把孩子身体的感觉用语言描述出来。

诀窍5，明白孩子的愿望，他想要变得和大人一样。1岁大的索尼娅走到电视机后面，想要看看那些奇妙的电线和插头，这时父亲平静地说：“索尼娅，若果插头在插座里，电线就会有电，你碰它会受伤，到我这来，我给你看看这段没有电的电线，看看到底是怎样回事。要不来玩这个好玩的球吧！”然后索尼娅走到父亲面前，听父亲简单描述了一下电线和电流的用途，就开心地玩球去了。这时父亲不妨说一句：“索尼娅，谢谢你不去玩那些电线，我爱你。”在这件事情上，首先，父亲以平静的语气和孩子说话，并干预了她的危险举动，尽管孩子不能完全听懂父亲的意思，但她明白说话的含义和语调。其次，他还给索尼娅带来了一种十分好玩的东西——球。最后，“谢谢你，我爱你！”他用这样正面的语言对孩子的做法予以肯定，引导索尼娅在行为上做出改变并给予奖励。这位父亲所有的举动和反应，都是在给索尼娅示范一些宝贵的经验，还会有助于她将来长成一个心地仁慈、态度冷静以及情感和谐的大人。

幼师读书心得体会篇5