

幼儿园评课总结(汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园评课总结篇一

幼儿园是孩子们成长的第一步，对于我们来说，也是一次难得的学习经历。在幼儿园里，我们学到了很多知识和技能，不仅提高了自己的动手能力，还培养了独立自主的生活能力。在这里，我收获了很多，也深刻体会到了幼儿园对我们的重要性。

第一学是学习知识。幼儿园是我们初步接触各种知识的地方，在这里，我们学习了基础的语言、数学、科学等知识。每天上课，老师会为我们讲解知识点，并通过互动的方式巩固学习效果。在学习数字的时候，老师给我们发放了丰富的数学教具，让我们通过实际操作来理解和掌握数字的概念。同时，幼儿园还有丰富的绘本和故事书，通过阅读这些书籍，我们掌握了丰富的语言表达能力，开拓了思维的广度。在幼儿园的学习中，我们不仅仅是被动的接受者，更是主动探索者。

第二学是学习社交技能。在幼儿园里，我们与其他小朋友一起生活学习，学会了与人交往和合作。在游戏时间里，我们与小伙伴一起做游戏，学会了分享与合作，培养了团队精神。老师在活动中引导我们学会与人交流表达，学会尊重他人，培养了良好的人际关系。通过这些社交活动，我们不断提高自己的表达和沟通能力，学会了与人和睦相处。

第三学是学习生活技能。在幼儿园，我们不仅学习知识和技能，还学会了如何自理。每天上学，我们要自己洗脸、漱口、

穿衣服，老师鼓励我们自己动手，培养了我们的独立自主能力。在幼儿园的饭点，我们要自己吃饭、喝水，学会了自己掌握餐具、分辨食物。在这个过程中，我们学到了很多实用的生活技能，为日后的成长打下了基础。

第四学是学习艺术。幼儿园是培养孩子们艺术兴趣的摇篮，我们可以学习跳舞、画画、唱歌等各种艺术形式。在幼儿园的舞蹈课上，老师会教我们基本的舞蹈动作和舞蹈姿势，培养了我们的艺术感知能力。在绘画课上，老师会教我们画出色彩丰富的画作，让我们感受到了艺术的魅力。通过艺术的学习，我们得以展现自己的创造力和想象力，提高了审美能力。

第五学是学习大爱。在幼儿园中，老师们不仅是我们的知识传授者，更是我们的引路人和朋友。他们关心我们的成长，鼓励我们的努力，给予我们宝贵的帮助。在幼儿园中，我们也学会了关心他人，班里经常举行一些慈善活动，我们会为贫困地区的孩子筹款，为老人送去温暖的问候。通过这样的活动，我们学到了分享的快乐，培养了大爱精神。

总的来说，幼儿园是我们成长中不可或缺的一部分。在那里，我们不仅学到了知识和技能，还培养了社交能力和生活能力。我们也学会了感恩和关心他人。在幼儿园的日子里，我们度过了快乐而充实的时光。幼儿园的这段经历，对于我们的人生起到了积极的影响，它是我们成长中的一次宝贵的经历。

幼儿园评课总结篇二

- 1、通过谈话、讨论、调查、记录等教学，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感，让孩子们感受与妈妈在一起的浓浓亲情。

- 2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享。提高幼儿的口语表达能力。

用击掌传花的办法确定顺序，让幼儿绘画自己的妈妈。

1、激发幼儿介绍自己的妈妈的热情。

2、幼儿分组交流“我的妈妈”。

3、幼儿集中交流。

4、每组请一至两名幼儿向大家介绍自己的妈妈。

5、全体幼儿向客人老师介绍自己的妈妈。

游戏击掌传花。

规定：花在谁的手中。拿花的幼儿就讲述一件和妈妈一起开心或难忘或有趣的事。

6、集体朗诵自己创编的儿歌《妈妈，我爱你》以表达对妈妈的爱。

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的，能表达对妈妈爱的卡片。激发幼儿爱妈妈、感激妈妈的情感，懂得长大后要回报妈妈的养育之恩。

小结：妈妈为我们的成长付出了很多。现在我们长大了，可以为妈妈做事了。今天是妈妈的节日，让我们一起努力为妈妈做一件让妈妈感动、开心的事儿吧！

教育幼儿在日常生活中多关心妈妈，孩子们对教学十分的感兴趣，每个孩子都能或多或少地采访到一些相关信息，并了

解到节日里的妈妈和节日里的小朋友可以做些什么事情有些什么样的想法，在过后也能用语言较连贯性地表达出来，但由于是刚开始进行这个教学，孩子们在任务和目标意识上还是有所欠缺，有的孩子出发前知道有关问题，但在真正进行的时候会忘记，或表达不够清楚，还有的孩子不能及时地进行记录，在以后的教学中可以加以这方面的培养，能让孩子们通过小组分工、设计提问、采访现场等学做小记者教学，明确采访计划和任务，体验与同伴合作采访的乐趣，并学会主动与他人交往，学习倾听和交流，有一定的交往能力。

幼儿园评课总结篇三

第一段：引言（介绍主题，幼儿园的意义）

幼儿园是儿童教育的重要阶段，在这里，孩子们不仅学到知识，更培养了良好的学习习惯和社交能力。本文将围绕“三学心得体会幼儿园”为主题，通过分享我的亲身经历，阐述我对幼儿园教育的理解和体会。

第二段：学习成长（学习习惯和学科知识的养成）

在幼儿园，我学到了很多有趣的知识。每天早上，我们会有集体活动，老师会给我们讲解有关数字、字母和自然科学的知识。通过观察、实践和游戏，我们在轻松的氛围中逐渐养成了良好的学习习惯，如专心听讲、记录重点、有计划地完成作业。这些习惯不仅帮助我在学校中获得更好的学习成绩，还培养了我积极主动的学习态度和自学能力。

第三段：生活技能（个人能力和行为习惯的培养）

在幼儿园，我们也学到了很多实用的生活技能。比如，我学会了自己穿鞋和穿衣服，学会了如何和其他人友好相处，学会了为他人做好事、学会了自己动手，餐桌礼仪等等。这些技能不仅使我个人能力得到提升，更让我学会了如何尊重他

人，如何与人为善。这些行为习惯在我日常生活中起到了非常重要的作用，让我充满着自信和善意地面对周围的世界。

第四段：情感交流（社交能力和情感认知的发展）

在幼儿园，我结交了许多好朋友。我们一起玩耍、学习，一起分享快乐和困难。与他们相处中，我学会了欣赏和理解不同的意见和观点。通过合作游戏和团队项目，我的社交能力得到了进一步发展，我也学会了分享和关心他人。与老师的交流中，他们不仅传授给我知识，更引导我认识和表达自己的情感。这些情感认知和社交能力对于我的成长和未来的人际关系有着重要的影响。

第五段：总结（对幼儿园教育的感悟和展望）

幼儿园是一个快乐成长的地方，我在这里得到了全面的培养。通过幼儿园的学习和生活，我养成了良好的学习习惯，掌握了实用的生活技能，提高了社交能力和情感认知。我的幼儿园经历不仅塑造了我个人的品格和素养，更为我未来的学习和生活打下了坚实的基础。我对幼儿园的教育充满感激，也期待着未来在学校中继续学习和成长。

幼儿园评课总结篇四

活动内容：歌曲 我上幼儿园

活动目的：

- 1 引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2 引导幼儿用自然声演唱。
- 3 激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

活动准备：

布娃娃一个 图片

活动过程：

一 出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二 教师师范演唱歌曲。

三 幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四 幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

幼儿园评课总结篇五

活动目标：

1. 观看图片和教师歌表演，初步感受歌曲的优美情绪，初步理解歌词内容。

2. 乐于参加歌曲欣赏活动，知道上幼儿园很快乐。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天，老师给你们带来了一张图片，看看，上面画的是什么呢？

2. 教师小结：在这张图片上面，画的可漂亮呢！老师用了好听的话来说一说：晨风轻轻的吹，小鸟快快飞，小朋友上幼儿园，脸上笑微微。

二、指导幼儿欣赏歌曲。

1. 师：图片上的小朋友开心的上幼儿园，还唱了一首好听的歌曲，叫《我上幼儿园》，我们一起来听一听。

2. 教师范唱歌曲。

3. 师：现在让我们来跟着老师一起轻声地唱一唱。

4. 师：宝贝们，你们觉得这首歌曲怎么样呀？你听了以后感觉开心吗？

5. 教师小结：那我们要用开心的声音跟着老师一起唱，唱的时候我们可以轻轻地拍手。

6. 教师指导幼儿进行演唱。

三、指导幼儿欣赏歌表演。

1. 师：这首歌曲好听吗？老师这里还有好看表演呢！我们一起来看一看。

2. 教师示范动作。

3. 师：你们看清楚了吗？刚刚老师做了些什么动作呢？
4. 教师小结：双手上举，手心相对，左右摆动。小鸟飞飞飞，两只小手在胸前拍一拍，最后我们拿出小手指笑一笑。
5. 师：现在跟着老师一起来学一学吧。

活动反思：

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

幼儿园评课总结篇六

在我幼儿园的五年时光里，我收获了许多珍贵的经验和体会。幼儿园是我们人生的起点，也是我们成长的摇篮。在这个小小的天地里，我体会到了五心——用心、放心、才心、感心和愉心，这也成为我成长的动力。下面我将详细展开五心心得的感悟。

第一段：用心

“用心”是我在幼儿园中最大的感悟。在幼儿园的每一天，老师们都是用心对待我们的。老师们绘画美丽的图画，用心准备有趣的游戏，耐心地教我们认字和算数；他们还用心观察每一个孩子，用心帮助我们解决问题，并用心分享我们的喜怒哀乐。在这样用心的陪伴下，我感觉自己被温暖照料着，获得了成长的力量。

第二段：放心

在幼儿园里，我学会了“放心”。刚开始上幼儿园时，我一直害怕离开家，害怕陌生的环境和陌生的人。然而，在老师们的细心照顾下，我渐渐感到放心了。每当我哭闹时，老师会抱起我，轻声安慰；每当我迷路时，老师会及时找到我。我理解到，只要有老师在，我就不会被孤单和丢失。于是，我学会了放心，学会了勇敢地面对新的挑战。

第三段：才心

在幼儿园中，我激发了自己的“才心”。幼儿园安排了各种丰富多彩的活动，如小小演讲、绘画、手工等等。我发现自己对绘画有天赋，每当我拿起画笔时，我感觉自己真的很开心，很有才气。老师们鼓励我不断尝试、勇敢表达，这激发了我探索自己才艺的兴趣。因此，我努力提高我的绘画水平，并取得了一些小小的成绩。这个过程让我体验到了快乐和成就感，也增强了我发展自己才能的信心。

第四段：感心

在幼儿园中，我体会到了“感心”。这里的孩子们来自不同的家庭，有着不同的文化背景和生活经历。通过和他们的交往，我意识到每个人都是独一无二的，值得尊重和关心。我听到了他们的欢笑声和故事，看到了他们的成长和进步。这些都让我感到温暖和快乐，也让我更懂得了理解和关爱他人的重要性。在这里，我学会了感动和被感动，学会了用心与人交往。

第五段：愉心

最后，从幼儿园中，我带着满满的“愉心”离开了。在幼儿园四周年的末尾，班主任给了我们每个人一本精美的毕业纪念册，上面有我们的成长路径和每个老师的祝福。那一刻，

我感动得热泪盈眶。这些年来，幼儿园不仅仅是一个学习的地方，更是陪伴我成长的家。我经历了欢乐与争吵、勤奋与懒惰，也经历了友谊的培养与珍惜。回首往事，我深深地感受到了幼儿园给予我的快乐与温暖，这让我心情愉快。

总结：

通过幼儿园这五年的体验，我懂得了用心对待他人、放心去面对新的环境、激发自己的才华、关心和尊重他人，以及珍惜并感恩生活中的每一个人和事物。这些五心，将伴随我一生。感谢幼儿园，给我提供了这么多机会去锻炼、学习和成长，我会永远怀念这段美好的时光。

幼儿园评课总结篇七

（一）活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

切“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布

娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

□“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园）

□“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

2、学新歌

□“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）

□“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）

（二）活动过程：

1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作

□“爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）

□“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼

儿边唱边做动作)

□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）

□“那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”“（教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱，并为同伴进行喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演）

幼儿园评课总结篇八

活动内容：歌曲 我上幼儿园

活动目的：

- 1 引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2 引导幼儿用自然声演唱。
- 3 激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

活动准备：

布娃娃一个 图片

活动过程：

一 出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二 教师师范演唱歌曲。

三 幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四 幼儿集体演唱，自编动作进行表演。