

最新教师劳动教育研修计划表(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师劳动教育研修计划表篇一

为了加强学生的劳动观念，全面推进素质教育，使学生树立正确的劳动价值观，在劳动实践中，激发学习兴趣，培养创造能力，教育学生学会关爱他人，力所能及地帮助他人，激发学生热爱家乡，热爱自己生活的家园的情感，培养学生“人人为我，我为人人”的社会责任感。

- 1、提高基地的示范作用。
- 2、提高基地育人功能和社会服务水平。
- 3、提高基地的建设水平，使基地美观、实用。
- 4、加强专业教师队伍建设，努力提高专业教师的业务水平和科研能力。
- 5、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能。

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的'领导机构，具体如下：

西新小学劳动实践基地建设领导机构

组长：丁丽娟

副组长：苏景娜

成员：苏杏先苏会然胡文娟

1、我校将建设两块劳动实践基地：操场东侧和西侧。共计3亩。

2、今年我校将教学楼东侧的空地改造成劳动实践基地。接下来将对其进行规划设计。南园内准备种植北方常见的蔬菜和粮食作物。北侧墙边建藤架一排，采用竹竿穿插。种植爬山虎、丝瓜、南瓜、葫芦等攀爬植物，西边地带种植一些草花。

3、北楼后将在原有的基础上，加强土壤改良，施以农家肥。各种作物分畦种植，以苗木花卉为主，以北方常见农作物为辅。本年度将聘请有种植经验的教师对学生种植、除草、除虫等方面的辅导。促使各种作物能够丰收，并让学生体会父母日常劳动的艰辛，养成珍惜粮食的好习惯。建成后这将成为我校的一处亮点，集观赏、休憩、教学、劳动实践、科研为一体教育休闲场所。

4、加强专业教师队伍建设，不断提高专业教师的业务水平和科研能力。学校将加大专业教师的培训工作力度，为专业教师创造学习进修和外出学习的机会，使其理论水平与实践能力的更加适应学校专业课教学的发展需要。同时，不断开发和完善校本课程，用已获得的理论知识和实践经验，充实基地校本课程开发的内容。

5、将劳动实践基地建设纳入教师评优评先考核方案，班级评选优秀班集体的重要依据。学校将进一步完善各种考核方案，教师分管的劳动实践基地管理的好坏将作为评优评先的一个方面纳入考核细则；班级承包的地块，平时记录、管理、使用的结果将作为优秀班集体的评选否决条件；“三好学生”、“优秀班干部”必须是能带领同学共同实践、动手操作、善于钻研的学生。以此来调动全校师生的积极性。

学校将在新的一年开拓创新，强化管理，力争在基地建设上，取得创造性的发展。

教师劳动教育研修计划表篇二

本学期，我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好的行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

- 1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生

传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……；同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次。每三周一次。

2、本学期至少开展公益劳动三次。每四周一次。

3、安排两次劳动知识和技能竞赛。

3、坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。

教师劳动教育研修计划表篇三

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用，这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程。

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵纪守法、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度，掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会

生活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能，认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

（一）评价原则。劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，

完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容。劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式。劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳

动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

教师劳动教育研修计划表篇四

我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

、注意知识性和趣味性相结合，培养学生的劳动兴趣，使学生学到一定的劳动知识和技能，还要使学生有机会尝试丰收的喜悦，懂得浪费可耻的良好品质，使学生对劳动产生兴趣。

争创劳动教育实践基地。

九月份：

安排三-四年级到校外劳动基地和校园经济小区锄草。

十月份：

收获玉米

四--五月份：

劳动基地播种任务。

六月份：

安排三年级锄草

教师劳动教育研修计划表篇五

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、省市等有关文件精神，结合我校培养新时代的劳动者教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发“劳动与技术”校本课程的经验，制定《劳动教育实施方案》。

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在高中一年级开设“劳动技术课”，高中二年级开设“通用技术课”，贯穿高中三个年级开展劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

1. 加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，认识“五育”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2. 因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，利用我校现有的劳动教育基地。我校的食堂、宾馆每学年开展学生帮厨活动；我校的农场，每学年安排学生实践体验。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的

一项任务。学校的绿化带、花坛和草坪，我们将其划分给班级包干，负责卫生保洁工作。

其次，我们经常组织学生到复兴社区参加公益性劳动，将复兴社区作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好公益服务工作。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3. 开展研究，提高劳动教育质量。

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。我校组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级学生进行劳动教育的具体要求。以校本教材为依托，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4. 各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5. 学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6. 各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7. 举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8. 开展评选“劳动能手”等活动。