

2023年信息技术教研组长竞聘演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

信息技术教研组长竞聘演讲稿篇一

教研组长应对本组教学质量负责，以身作则，团结教师，调动组内教师积极性，把教研组工作搞好。

一、组织好本组教师的政治学习，经常向学校领导汇报教师的思想和工作情况。

二、根据学校的教学计划，在学期初拟定教研组工作计划，并组织全组教师讨论，于第一周交教务室，经审查后，认真执行。

三、教研组长要对本学科教学负责，指导和检查备课组长的工作，经常分析教学情况和学生的学习质量，处理好落实基础知识、培养能力和发展智力的关系，研究本学科的教改方向，制定并落实本教研组教改课题研究，采取措施解决出现的问题。

四、研究和规定期中、期末考试命题原则，审核试题，检查单元过关情况。

五、组织本组教学活动，组织学习外地教研教改经验，组织教学观摩、专题讲座和相互听课活动，并组织教师根据本学

科特点做好教案的撰写工作；注意信息交流，把握教学教改方向，推广先进经验。

六、培养青年教师，帮助教学上有困难的教师，组织好教师的业务进修。

七、协助教务室做好学期授课计划和教师执行情况的检查工作。

信息技术教研组长竞聘演讲稿篇二

一、组织本组教师学习贯彻教育方针和上级有关工作的指示，坚持正确的教学观，不断引导教师转变教学观念。组织教师学习教育理论和课程标准，明确本学科的教学目的和任务。

二、根据学校的教学工作计划和本组特点，制订切实可行的教研组计划，认真贯彻执行，期末做好工作总结。

三、组织好本组的教研组活动，严格考勤，认真填写活动记录。做好教研组各类资料的积累和保管工作。

四、组织教师学习业务，开展组内相互听课评课活动，有计划有目的地组织教学研究课、展示课、公开课，及时总结、交流、推广教学经验，通过“老带新”、“结对子”等方式帮助青年教师尽快提高业务能力和教学水平。

五、积极开展教科研，组织申报科研课题。通过教学改革实验和课题研究，对教师进行具体、细致的业务指导，帮助教师转变教学观念，掌握教学规律，改进教学方法，从而提高业务素质、提高教学效率。

六、组织本组教师积极参加各级各类评比活动，如优质课比赛、基本功比武、教坛新秀比赛、论文评比等；策划、组织本学科课外活动，如学科竞赛、单项过关、兴趣小组等。

七、加强校内教研组之间与校际间的教研交流活动，协调教研组的内外关系，团结全组教师齐心协力，相互合作，发挥全组教师的积极性，争创先进教研组。

八、经常进班听课，一学期不少于35节。认真做好听课记录，课后及时与教师交流，提出改进意见。

九、协助教导处做好本组教师的教学常规检查工作，包括备课、上课、作业布置与批改、听课节数等。

十、协助教务处组织好学期检测工作，认真进行质量分析。

十一、完成部门领导交给的其他相关工作。

信息技术教研组长竞聘演讲稿篇三

1、教研、科组长是在校长、教导主任领导下，全面主持教研、科组工作，组织本组教师学习有关教育方针政策，贯彻执行学校有关教学工作的决议，严格学习和执行教学计划、《课程标准》，对本科教学质量全面负责。

2、根据学校工作计划，制定本组学期工作计划，并检查落实情况，期末写出本组工作总结，期中、期末组织教师进行命题和审核试卷工作，督促教师做好阅卷、评分、登分和试卷分析工作。

3、深入课堂和学生，了解教师教学情况，听课每学期20节以上。做到及时发现问题，解决问题，总结经验，推广经验。

4、有目的、有计划组织本组教师，开展以改进课堂教学，提高课堂教学效果为重点的教材教法研究活动，确定教学研究课题。积累实验资料，开展教育理论和教学理论学习和实验活动，做好集体备课，科学地安排公开课、实验课、示范课的讲授和评议，做到人人教、人人听、人人评。

5、组织开展第二课堂指导工作，督促教师采用多种形式，激发学生的学习兴趣，开拓学生的知识视野，发展学生的智能。

6、组长要以身作则，率先垂范，大胆领导，团结同志，争创优秀教研、科（备课）组。

信息技术教研组长竞聘演讲稿篇四

教研组长应由校长选聘业务能力较强、教学经验丰富、思想素质好和组织能力较强的教师担任，在校长、教务科科长和教科室主任的领导下开展工作。教研组长工作职责如下：

一、做好本组教师的思想政治工作，注意了解本组教师的思想情况、生活情况和健康情况。帮助他们及时解决思想问题及其他实际问题。团结全组教师不断进取并注意与兄弟组搞好团结，立足全局，相互支持，协同工作。

二、组织本组教师学习贯彻党和国家的教育方针、政策、决议和指示，严格执行教学计划、教学大纲，对本科教学质量全面负责。

三、组织本组教师钻研教学大纲和教材，并在此基础上制定本组的教研工作计划，负责落实本组教师的教研课题。审查本科各年级备课组计划和实验教学计划，并检查落实情况，期末写出本组教学工作总结。认真组织教研组会议，并组织填写好教研组会议情况登记表。

四、组织本组教师结合教学钻研教育理论和专业知识，研究、改进教学方法，有目的、有计划地组织本组教师开展以改进课堂教学、提高课堂教学质量与效率为重点的教材、教法研究活动和教育教学理论学习与实践活动，安排好公开课、研究课、示范课和观摩课，结合本学科特点积极组织开展本学科多媒体教学和研究性学习，提高教学质量，做到有教学研究课题。

五、做好对本组教师的备课、听课、作业批改、业务水平和教学教研能力的考评工作。在教务科组织下，每期检查教师教案两次，检查教师听课笔记一次，抽查学生作业送阅情况登记表一次，每期听课15节以上并组织教师评课，要作好详细工作记录。

六、通过组织“老带新”示范课、学习外校教学经验等活动，帮助中青年教师提高教学水平。

七、抓好本学科的课外活动（包括课外科技活动），做到“五定”：即定指导老师、定参加成员、定活动内容、定时间、定地点。

八、协助学校做好本学科任课教师的工作安排。理、化、生教研组组长要协助学校抓好实验室的建设和管理，并督促本组教师遵守实验室工作规程。

九、审查本学科各备课组的期中、期末考试命题和试卷分析报告，检查阅卷工作。

十、定期向教务科报告工作。

信息技术教研组长竞聘演讲稿篇五

1、教研组长是中心小学教学、教改的组织者和指导者，对提高本学科教学质量负直接责任。

2、组织教师学习教育理论和课程标准，明确本学科的教学目的和任务，组织讨论并明确各年级的教学要求，认真制订每学期的教学计划。

3、要结合中心小学的教学实际积极开展教学研究，把握教育教学改革方向。研究教育行政部门关于教育教学的要求如何在中心小学教学中贯彻落实；研究如何应用现代教育思想、教

学理论改进教学；研究如何更好地执行本学科课程标准、完成教学任务，研究如何改进教学方法、教学手段和教学评价等。

4、要进行教学改革实验和课题研究。应通过教学改革实验和课题研究，对教师进行具体、细致的业务指导，帮助教师转变教学观念，掌握教学规律，改进教学方法，从而提高业务素质、提高教学效率。

5、要进行调查研究和教学指导。通过听、评课和座谈，发现和培养典型，并总结、推广典型的经验；通过召开教研会议，交流教师的各类教研成果，对与会的教师进行集中指导；通过撰写教学指导性质的文章，对教师进行广泛的间接指导。

6、要定期举办专题教研活动或短期培训班、专题讲座，通过集体备课，进行大纲标准、教材、教法辅导等进行全员性的教师继续教育培训。积极开展教师基本功、优质课评比，发现和培养骨干教师典型。

7、组织教师学习业务，开展组内相互听课评课活动，组织好教学研究课、展示课、公开课，及时总结、交流、推广教学经验，通过“老带新”、“结对子”等方式帮助青年教师尽快提高业务能力和教学水平。

8、根据现代课堂教学的要求，带领本组教师充分利用多媒体教育设备，提高课堂教学的容量、效率，增强学生的创新意识和能力。

9、承担上级教育行政部门和教研部门临时交办的任务。