

2023年工人先锋号班组简要事迹 工人先锋号班组事迹材料(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园膳食工作总结篇一

一转眼，十一月份的工作又要接近尾声，我们并没有让丝丝寒意消融了热情与活力，在老师和孩子的共同努力下，我们度过了充实的十一月，为了更好地进行下个月的工作，现将本月工作做一小结，总结如下：

在这个月课程单元中，我们将带领幼儿认识布入手，通过语言、故事培养他们的爱心；通过自己的感官，感知布的不同质地；通过各种观看搞活动了解布的特性；引导孩子们在艺术活动中充分发挥创造和想象，把自己对美的感受大胆地通过布艺制作和表演活动进行展现；在科学文化区探索布的特性，感受布的重要性，进行丰富幼儿对布的认识经验。

因天气转凉，提醒幼儿多喝水，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，给幼儿擦汗，换衣服，提醒幼儿洗脸，洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，注意餐前要用消毒水和消毒毛巾擦桌子，督促幼儿饭后漱口，使用餐巾擦嘴巴。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，给幼儿剪手指甲，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体，不在教室打闹，走路要轻轻，说话要轻，摆放物品要轻，继续培养幼儿值日生工作。

本月我们开展了家长公开课活动，通过这次活动让孩子们

家长们更加了解和熟悉我们园的师资、教学，幼儿在园中各个活动情况和表现等，我们老师也可以借此机会与家长进行面对面的交流和沟通，对幼儿教育、保育工作进行一系列的提升。

幼儿园膳食工作总结篇二

工作总结

老四平镇中心园

乔爱萍

20xx□1

本学期，我们的工作在校领导的高度重视及大力支持下，在全体家长的理解下，在全体教师的共同努力下，我园的保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平。现将一年的工作总结如下：

我们坚持开展每月两次政治学习，每周一次业务学习，并认真做好学习笔记。以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。

鼓励教师参加各种学习。如：7月12日-19日，李英杰到大连参加培训学习；8月25日-28日，李英杰和孙萍到铁岭参加保育员培训学习；9月14日，李英杰和孙萍到铁岭参加保育员考试，并取得了保育员证书。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师

德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

我们将教育科研工作作为重点来抓，鼓励教师参加教科研活动，认真贯彻县教育局的民间游戏的会议精神，严格执行民间游戏的实验工作，使教师自觉养成科研的习惯。我们将《指南》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。如：9月18日，乔爱萍和郭建宁到县中心园参加昌图县幼儿教研会；11月6日，开展“户外民间游戏活动的组织与指导”活动，邀请个体园长及幼儿家长参观；12月29日到昌图北山、铁北幼儿园参加“辽北片《指南》实验区——昌图站片教研现场会”。

切实提高幼儿园保教工作质量，培养和提高幼儿自我保护意识。定期开展安全演练活动，使保教工作在原有水平上有所突破。9月19日，进行防走失安全演练、幼儿户外体育竞技赛。10月22日，幼儿防火安全演练。我园认真做好晨、午、晚三检工作，做好每个幼儿的全日健康观察工作，并做好记录。通过向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用。

认真做好安全工作。园长经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。向幼儿、家长、

教师开展安全健康知识的 宣传和 教育，增强防范意识，确保安全。在全园教师的共同努力下，我们顺利地完成了本学期的工作，在以后的工作中，我们会更加努力，取长补短，认真完成各项工作。

7月12日-19日 李英杰到大连参加培训学习

8月25日-28日 李英杰和孙萍到铁岭参加保育员培训学习

9月14日李英杰和孙萍到铁岭参加保育员考试

9月16日县督学到我镇对个体幼儿园进行检查

9月17日召开全园性幼儿家长会

9月18日乔爱萍和郭建宁到县中心园参加昌图县幼儿教研会

9月19日进行防走失安全演练、幼儿户外体育竞技赛。

10月27日迎接县教育局期初工作检查

11月6日开展“户外民间游戏活动的组织与指导”活动，邀请个体园 长及幼儿家长参观

11月12日开展“我爱幼儿园” 演练

11月19日开展“户外竞技赛” 活动

11月26日对欣欣幼儿园下发停办通知单

12月23日对全镇民办幼儿园进行安全检查（包括无证园）

12月24日到昌图县教师学校参加关于幼儿园收费及换证的会议

12月29日到昌图北山、铁北幼儿园参加“辽北片《指南》实验区——昌图站片教研现场会”

12月30日举行“20xx年幼儿园元旦联欢活动”，对幼儿进行假期安全教育。幼儿放假。

12月31日全园教师拆洗被褥、床单、枕套；打扫卫生；整理材料。

幼儿园膳食工作总结篇三

在市委、市政府、教育局的领导和关心支持下，我园全体教职工同心协力围绕教育局的工作要求和幼儿园的目标任务开展工作，保证了幼儿园的各项工工作有序进行，幼儿获得良好发展，社会声誉良好。现将我园20xx—20xx学年度第二学期的工作总结如下：

1、加强理论学习，努力提高教职工职业道德素质

万行德为首，教师队伍的师德状况如何，将直接影响到幼儿的素质。我们以提高教师道德水平为前提，围绕职业道德建设，以“修师德、强师能、铸师魂”为主题，开展八荣八耻专题学习，从领导班子做起，努力提高教师队伍道德修养，开展了多层次的师德教育活动：以“如何做一名合格的幼儿教师”为主题，开展了多类别的师德论坛；组织全体教师举行了“我自豪，我是一名孩子王”师德演讲比赛，通过学习、讨论、演讲等活动，教职工对如何参与塑造良好校园风气和人文环境、如何树立良好的职业道德意识和荣辱观有了进一步的认识，进一步提高了教师的职业道德水平。

2、加强对保教人员的岗位培训，提高保教人员的整体素质

为了提高我园保教人员的整体素质，我园认真开展形式多样的业务学习和培训。

一是坚持每周一次的业务学习，如：根据各岗位工作性质及工作中碰到的问题，开展专题学习、讨论；有目的地开展经验分享；开展观摩评析等。

二是组织老师到外地幼儿园参观学习。本学期，我园组织骨干教师到保定市青年路幼儿园参观学习，并分别由园长、副园长带队分别到市内各姊妹园参观、观摩教育教学活动，开阔了老师们的视野，为我们的教育教学工作注入了新的活力。

三是开展每周一次的“一人一课专题教学研讨”活动，通过专题的研讨活动提高教师的教育教学能力，并将教学研讨活动的结果汇编成了“一人一课专题研讨案例集”。

四是开展各种技能技巧比赛活动，如为了提高教职工的专业技能，我们开展了各岗位的技能技巧竞赛，如讲故事、键盘、幼儿体操、教育教学活动比赛、绘画技能大赛、烹调比赛等。教职工通过学习、讨论、观摩、分享、外出学习、技能技巧比赛等，整体素质有了很大的提高。

3、进一步改善幼儿园环境，使校园更加符合富有儿童化、教育化、美化的特点。

本学期，我们从孩子年龄出发，进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，在使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。

1、有计划地开展工作

我园在开学初就围绕教育局的工作要点和幼儿园的目标任务及幼儿园实际，制订了切实可行的工作计划，园内各部门、各岗位也围绕幼儿园的工作目标制定了较为切实可行的具体计划。同时，全园都能围绕工作计划，有目的地开展工作，保证了定的工作任务的顺利完成。

2、认真实践《幼儿园教育指导纲要》要求，积极促进幼儿全面和谐发展

(1) 关注幼儿生活，关注幼儿的兴趣，根据幼儿的兴趣和生活中的发生的、有教育意义的事件来创造性的选择和补充课程内容，使幼儿真正成为影响课程的重要因素，从而获得更好的发展。如：把一些与幼儿生活、兴趣、经验有关的节日活动充实到我们的课程中，使幼儿获得更多的经验，进一步体验人与人之间的关系。

(2) 加强语言发展、行为习惯养成教育等方面的管理，使我园呈现出一定的特色。一是加强幼儿语言发展的管理，使幼儿在语言方面获得更好的发展，如利用幼儿来园期间开展幼儿阅读活动、谈话活动、语言游戏等促进幼儿的发展；给幼儿提供更多的“说”的机会和创设“说”的环境，促进幼儿语言表达能力发展的活动。二是开展行为习惯养成教育，促进幼儿良好生活习惯、学习习惯的养成。如：培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等；培养幼儿爱护环境的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等；培养幼儿爱护公共财产，如不乱涂乱画、损坏桌椅、床及教学设施等；培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和团结协作的精神，并开展班级行为习惯儿歌评比，用孩子喜闻乐见的形式将良好行为习惯准则渗透到孩子的一日活动中，并内化为孩子的行动，促进了幼儿良好行为习惯的进一步养成。

(3) 开展丰富多彩的活动，使幼儿充分感受幼儿园生活的快乐。如：利用妇女节、父亲节等节日，开展夸夸好妈妈、好老师、好爸爸活动，引导幼儿感受长辈们对自己的关爱，培养幼儿对长辈的关心和尊敬的情感；在“六一”节开展丰富多彩的庆祝活动，让幼儿充分感受自己节日的快乐；开展汇操比赛、跳绳比赛、夹包比赛等活动，让孩子们和家长一起参与活动，感受幼儿园生活的丰富多彩。

3、切实做好幼儿园卫生保健工作，确保幼儿的身体健康

幼儿的发展首先是身体的发展，因此，我园按照有关的卫生、保健制度切实做好园内的卫生保健工作。一是校医和教师认真做好幼儿在园一日健康的检查，及时掌握和处理幼儿的健康出现的问题；二是保教人员认真做好毛巾、玩具、活动室、寝室的清洁和消毒工作；三是保教人员能严格执行作息时间，确保了幼儿每天必须的午睡、户外活动、正常的进餐等；四是坚持做好卫生工作一日一小扫、一周一大扫，确保了园内物品摆放整齐、窗明地净、地面清洁、厕所无污垢、无臭味等，为孩子们的健康成长提供了强有力的保障。

4、后勤工作齐头并进，确保幼儿园的正常运转和发展

幼儿的发展和幼儿园的发展都离不开后勤的支持，我园一学期的后勤工作一直围绕配合保教工作开展。

一是园领导和财务人员能够认真做好使用各项经费的使用计划，并合理使用各项经费，确保了幼儿园保教工作的正常运转和改善办园条件所需；同时，财务人员能按照有关的财经规定严谨做好财务工作，财务工作有序有效。

二是良好发挥园产物资的作用：资料人员对幼儿园的教具、玩具、保教用品，能按幼儿园的规定进行登记、分发、回收、清点、统计损耗等的管理，并对园内的设施设备认真做好检查和维修，教学人员能有计划地、充分利用园内的设施、教具玩具开展教育教学活动，促进幼儿的良好发展，同时教师们能够利用废旧物品制作一些教玩具用于教育教学。

三是加强食堂管理，确保了幼儿在园饮食的营养和安全：保健医能够按照要求认真做好幼儿饮食的营养分析，确保了幼儿饮食的营养；食堂管理坚持做到守法经营，保证炊事人员持证上岗，及时换领《卫生许可证》等；采购人员能坚持购买新鲜、无毒食品，防止了食品中毒的发生；食堂人员能严格按规定的程序加工、烹调餐点，并按各班实际来园人数分配餐点，保证了幼儿能吃好、吃饱，保证幼儿的营养。

5、强化安全防范，确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全。

为了确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全，我园全体教职工都树立了较强的安全防范意识，切实做好相关的安全防范工作。一是由园领导、校医、后勤人员等组成的安全小组坚持定期对园内大型玩具、桌椅、床、玩具园舍、设备等安全检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施；二是班级保教人员能认真做好幼儿安全教育和管好幼儿的一日活动，杜绝了幼儿伤害事故的发生；三是认真做好安全值班、巡逻等工作，确保了幼儿园良好的秩序。

6、家园共同促进幼儿良好的发展。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持，并根据幼儿园实际和家长的需，采用多种形式开展家长工作。如：通过家长会、家长开放日、班级家长园地等形式向家长宣传幼教理论、方法；通过接送孩子来园、离园时间与家长互通幼儿的发展情况，使家庭与幼儿园的教育达到一致；帮助家长建立全新的育儿观，使家长、孩子随着我们开展的主题共同获得发展，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

虽然，我们的工作能有条不紊地开展，幼儿也获得了良好的发展，但我们的工作仍存在着不足的地方，如：自制教玩具工作还有待提高；在教育教学中一些好的措施、好的做法没有能坚持下来；幼儿常规的培养还有待加强；一些后勤工作仍需改进工作方法。

下学期，我园工作思路是：继续围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展；加强教科研工作，提高老师的业务素质；继续抓

好以习惯培养为中心的幼儿养成教育工作；加强对后勤的管理，充分发挥后勤的为保教服务的功能。

幼儿园膳食工作总结篇四

在保先教育的积极影响下，我园全体保教人员团结奋进，奉献智慧，付出汗水，为幼儿园创品牌，创效益做出了很大贡献，开创了我园保教工作的新局面。为了促进来年工作，现总结如下：

面对民办园所的迅猛增加，优越的硬件设施对家长们的吸引，我们公办园应该以何取胜？立于不败之地？我们认真的分析了园的情况：我们是一所历史悠久的老园，硬件无法和民办园所相比，但是我们有一支过硬的师资队伍，如何发挥我们的强势，是值得我们思考的。为此，我们做了以下几方面工作：

- 1、强化教师的竞争意识。思想是一个人的行动的指南，我们利用业务学习时间和教师一起分析现阶段安康幼教形势的新发展，教育职工要有居安思危意识和忧患意识，激发了大家的工作主动性。

- 2、强化服务意识，提高服务质量。生源是一所幼儿园发展的命脉，有较高的教学质量是远远不够的，还应有优质的服务，才能得到家长的信耐和认可。因此，要求教师做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。

在各班组组长的积极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。

有些老师还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。在卫生保健

方面，各班在能坚持按时消毒餐饮具，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在秋季腮腺炎流行时期，我园坚持每天用红外线为幼儿测量体温，做好环境消毒，成功的预防了腮腺炎的传染。

此外，在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿擦床、洗椅子，在大班和学前班开展值日生值日工作等等。

通过发放家长问卷调查表，反馈了教师良好的服务态度，进一步提高了教师的服务意识。

3、以理论学习为先导，全面提高教师素质。首先，坚持两周组织一次全体教师业务学习，进一步深入学习幼教《纲要》和多元智能教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。

同时，教育管理者用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。

其次，采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。暑期，派英语教师参加英语培训，回园后对全体教师进行日常用语培训；邀请北京、西安、四川及本地的专家来园对教师进行了英语、手工制作、美术教学的指导。

再次，通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在中青年教师全能比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备，在周末比赛时，中老年教师也来虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，保证了大型活动的圆满成功。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导教研组制订出操作性强的教研工作计划，三个教研组长都能各负其责，定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略；通过优质课的评选观摩活动，我们看到了各组青年教师积极参加，不甘落后，中老年教师热心赐教，积极发挥传帮带的作用，体现了大家热爱集体、团结一心的精神风貌，新教师的教学水平也有了显著提高。为此，我们在珠心算、识字、绘画、英语和健康教育等方面取得一定的成绩，也促进了教师的发展。

3、以强势智能带动弱势智能，全面提高幼儿素质。积极发挥我园教师的专长，组织开设美术、舞蹈、英语、珠心算兴趣班，从不同角度满足幼儿的多元化兴趣需求，通过教师的精心培养，使孩子的个性得到发展，智力得到开发，从而赢得了家长的好评。

4、严抓安全管理工作，确保幼儿身心健康。每次例会，都要

提醒强调易发生事故的环节和部位的管理工作，坚持事故上报制度。每天实行值日人员全园检查制度，主管领导随时抽查，及时防范安全隐患。还邀请了消防中队的同志来园，向全体师生讲解消防救护知识，提高了师生的消防安全意识。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)：在全市首届学前教育观摩研讨会前夕，各班教师们牺牲了大量的休息时间，自己出资购买材料，用灵巧的手把教室布置的生动而丰富，尤其是中二班两为教师在班组长不在的情况下，没有丝毫怨言，这种精神让人敬佩，让人感动。

在元旦联欢活动时，各班又在班组长的带领下，自够材料，装饰美化教室，为活动增添了节日的喜庆。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境：首先在全园营造友爱和礼貌教育的大氛围，坚持每天早晨派值日人员和两名幼儿，在大门口用双语向幼儿和家长问好；通过全园献爱心捐款活动，让幼儿体会到用爱心帮助有困难的人是一种快乐。

为了对幼儿进行爱国主义教育，我们每周周一举行升国旗仪式，通过这个庄严肃穆的仪式让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。

- 1、组织召开了家长会，向家长宣传新“纲要”精神，向家长宣传多元智能理论的教育内涵，让其了解幼儿园的教学特点。学前三班在班组长王惠带领本班老师，家长会上对家长热情周到，自己买杯子、茶叶，给家长倒茶，让家长深切感受教师的细心服务。

- 2、督促各班办好家园桥栏目，向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。

3、邀请北京“金色童年”家庭教育研究中心顾问来园，免费为家长举办家庭教育讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。

4、为了让家长了解幼儿园的工作，组织各种开放活动，并传我园各项工作重点，提高办园知名度。一是请家长走进课堂，深入了解自己孩子在园情况；二是成功组织开展了各类展示活动，如运动会和庆“元旦”亲子联欢活动，很受家长赞赏和欢迎，举办的庆元旦画展，共展出作品500余幅，展现了我园美术教育扎实的功底；九月份在全园开展了三讲两实践活动，通过绘画、童谣朗诵、歌曲演唱等活动，对幼儿进行品德教育，获得家长和社会各界好评。

5、举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的。

6、发放致家长一封信、家长问卷调查表，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。

通过全体教师的共同努力，我们在工作上取得了让人瞩目的成绩，得到了上级主管部门和家长的肯定和赞誉：

1、三名教师的活动设计教案分别被省教育厅评为“现代教育技术研究成果”三等奖。三名教师的优质课活动实录和教案参加了全市幼儿园优质课评选，10名教师的教案和论文也参加了市教研室举办的学前教育教案、论文征集比赛。（评比结果尚未评出）

2、成功举行了“弘扬民族精神月——童谣歌曲演唱会和粉笔画比赛”，全园幼儿共演唱歌曲童谣50余首，学前班和大班幼儿画粉笔画50余幅，15名幼儿分别获得一、二、三等奖，培养了幼儿良好的思想品德，教育电视台为我园做了报道宣传。

3、成功举办了秋季运动会，表演器械操10个，集体项目15个，单项2个，亲子项目10个，运动项目具有趣味性、教育性，既增强了幼儿体质，又培养了幼儿竞争、团结、乐观的个性品质。深受幼儿、家长的`赞誉，这些都是大家平时努力训练的结果，尤其是大二班两个有身孕的教师，她们能够克服困难，且出色的完成了训练任务。

4、在元旦联欢活动上，我们集思广益，以各班为单位自主创新活动形式，大、中、小班在各班举行，邀请家长参与表演、联欢，活动形式丰富多彩；三个学前班在一起联欢，节目丰富且新颖：有相声、打击乐演奏、钢琴独奏、歌表演家长独唱、教师独舞等等，家长参与踊跃，幼儿情绪高昂，展现了学前班老师和幼儿的才能，得到在场观众的一致好评。各班还向家长汇报了珠心算、中华字经教学情况，这两科特色教学也得到家长们的普遍认可。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

光阴似箭，幼儿园教师学期工作又随着时间的飞逝而接近尾声。回过头去想想开学初忙碌的身影好像还在眼前浮现，回过头来看看却已经是期末了。实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来的个人工作总结如下：

有人说：“教师是一根拐杖，他将支撑着你迈出人生的第一步。”也有人说：“教师是一支蜡烛，它燃烧自己，去照亮别人。”幼教做为第一个正确引导孩子走向社会、观察社会的启蒙者，更应该像一根拐杖、一支蜡烛。

在我十多年的幼教工作中，我不忘记领导的关怀和教育，更不会忘记同事们对我的帮助和支持。正是在她们的关怀和帮助下，我从一名刚刚走向社会的学生转变为一名合格的幼儿

教师，我也以我满腔的热情投入到我所爱的幼儿教育事业。在我心中，每一名幼儿都是一个纯洁的天使，都应该得到同等的爱，这样才能让每一个孩子的身心都健康成长。

就是因为有爱孩子的这份心，孩子们才感觉幼儿园似家。他们才会喜欢上幼儿园，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，喜欢和伙伴们交好朋友。在这学期，我觉得我们班的宝贝们懂事了不少，让我也省心了许多。如：他们学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，孩子们更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。孩子们在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我和黄老师相互配合搞好工作，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。这个学期我和黄老师一起带班，她是一名老教师了，在她身上我学到了很多。现在的我在工作中经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。我觉得这样一来，我的进步还是挺大的。很谢谢黄老师一直在我身边对我的帮助和支持。

作为一名教师不仅要管理好一个班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我还会经常看一些教育类的信息。看到对自己有帮助的就记下来。不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，这学期我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在这半年里，我学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。成绩只代表过去，未来我会更加努力。

上半年工作总结及下半年工作计划

年中工作总结

2016年上半年工作总结

部队半年工作总结战士

部队半年工作总结

小学语文教师工作总结个人

半年工作总结

个人工作总结格式

幼儿园膳食工作总结篇五

时光飞逝如梭，xxxx年即将过去，崭新的xxxx眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的`安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订

了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课:提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如:家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园膳食工作总结篇六

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

（一）、加强学习，让老师们在学习中感悟，提高教师的业务素质。1. 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四办公时间为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2. 拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周写一篇学习笔记。学习内容涉及文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3. 以“请进来”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、本县幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

（二）、加强教研力度，让老师们在实践中收获，努力提高教学质量。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。

2、抓好备课。鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。3、月份开展了环境布置特别是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，

有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。这项活动的开展让港城幼儿园的环境布置飞跃了一大步。老师们对主题墙创设由不懂到了解，由原来的不布置到每个主题创设正常化。

5月份举办了“亲子”运动会。这次的运动会能够这样顺利的开展跟我们的家长配合是分不开的，他们的积极配合和努力让我们的老师都感到很欣慰。部分家长还充分发挥了个人能力，为我们的运动会助力。因为有些家长的帮忙和支持，我们的运动会表现才能够如此的精彩和成功。再次感谢各位家长的帮助和理解！通过这次的运动会，我们的团队更强大了，我们的家园跟紧密了，我们的孩子更坚强了，所有的家长和孩子在参与活动的过程中锻炼了身体，体验了运动的快乐、游戏的快乐、比赛的智慧，同时我们的家长也体会到久违的童真，运动会的圆满成功是我们最好的汇报。

6月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了庆“庆六一”文艺汇演，为使活动能扎实、高效、有序地开展，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、教育性强，适合孩子的年龄特点，获得了圆满成功。7月份举办了大班幼儿毕业典礼。各班孩子的才艺展示，我们历时两个多月的排练，孩子和老师们都每天都很认真的去排练，又是炎热的夏天，每次排练完，孩子们都要出很多汗。那天孩子表现非常棒，孩子们上台找到自己的位置，跳舞的时候表情丰富、动作到位。让爸爸妈妈看到了他们的努力，赢得了家长们的阵阵掌声。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

（一）、幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生

活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

（二）、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

（三）、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。我们依据学期安全教育计划，把安全教育融入到主题活动中。我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识（四）、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家园联系册、电访形式与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行核实，确保幼儿

接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园膳食工作总结篇七

20xx-2020年度上学期幼儿园工作总结 1月10日xx中心幼儿园召开20xx-2020年度上学期石莲子镇中心幼儿园工作总结大会，现将工作总结如下：

一、安全工作

定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、1530教育正常开展，幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

二、教职工队伍管理

20xx年9月份，早丰附属幼儿园和严家庄幼儿园收归中心幼儿园管理，新庄附属幼儿园年后也将归中心幼儿园管理。我园的所有教师高度重视教师职业道德的养成，做到了不体罚或变相体罚幼儿，对幼儿多表扬、多鼓励、少批评。

三、教学工作

我们结合节日，组织幼儿开展庆国庆、元旦红歌比赛活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，通过活动增进孩子与父母之间的亲情，以及家长与教师之间的感情。为了提高教师的业务水平，我们组织教师讲课比赛、五项全能考试、玩教具制作、青蓝结对工程、同课异构活动，老师们积极参加，活动开展顺利。

利用家长园地，展开幼儿园的工作亮点以及精彩活动瞬间，通过给家长一封信、家访、家长会等活动加深幼儿园与家长的情感和联系，增强家园之间的合作。

四、后勤工作

我园的餐费实行专款专用，单独立账，日清月结。食品进货严把没有“检疫证”、“食品卫生许可证”的食品一律不采购，严防食物重毒事件的发生，切实保证每位职工的健康。各项设备都设置了专人负责，并能做到定期维护保养杜绝一切完全隐患。

五、贫困生资助

我园针对困难家庭幼儿进行资助，切实落实农村困难家庭资助工作，帮助每一个需要帮助的幼儿，并开放亲情沟通活动室，帮助留守儿童放松情绪。

六、存在问题

园内设施设备还需不断完善，保教工作和教研活动的检查力度还需加强，幼儿园教育教学质量以及课题研究水平还需提高。

为了孩子的一切，我们会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康的幼儿园！

幼儿园膳食工作总结篇八

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，按时制定周计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。

紧抓幼儿一日常规工作。在晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行

训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

大班幼儿自主意识开始表现，在区域活动中常常表现出自私，不爱帮助他人的行为，培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神就变得很重要。区域材料的投放还是比较凌乱，不易归类。

通过午睡前的听故事和讲故事比赛等活动，幼儿的阅读能力和讲述能力得到一定的提高。在幼儿任务单上添加绘画任务，提高幼儿绘画水平。建立本班绘画特色。

本学期活动开展

- 1、讲故事比赛，提高了幼儿说的能力
- 2、拍皮球比赛，最后成绩可连续拍球10分钟左右
- 3、家长开发日、让家长体验了幼儿在园生活，同时体会我们的纸艺——折至课程。
- 5、歌唱比赛，体验自主，展现了自我，锻炼的胆识。
- 6、跳绳比赛最好成绩1分钟120个。

本学期班会以及本如期开展。但是对于幼儿管理上的讨论较少，毕竟两班幼儿差距较大，且各有特色，共性的问题较少。其次就是教师对平行班幼儿之间相互了解也不够，建议个一进行换班教学活动，一个是让教师熟悉幼儿，了解幼儿，掌握幼儿的年龄特点，另一个是积累借班教学的经验，提升教师的业务水平。

- 1、“听课日”计划没有实施起来，主要原因还是没有具体的执行步骤，以至于一拖再拖，最后就没时间完成计划了。所

以来年排班确定后，我要为“听课日”计划制定详细地实行步骤。

2、本学期至组织了一次有关《指南》的学习，学习计划没有按时完成。

无论如何，在大班教师的努力下，我们的孩子健康、快乐地成长着，我们看得到孩子的进步。不过我们的压力也不小，我们还需努力不断地向学习，更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动。

幼儿园膳食工作总结篇九

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数44人，其中男孩人，女孩人。本学期，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。数学逻辑智能力，推理运算能力方面还需培养。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1、熟练掌握5以内加减法；认识“”，及形体、数、量的概念，动手能力强。

2、努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

3、熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，积极主动地参与体育锻炼活动，不怕苦，不怕累。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区

域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情一天比一天浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。

3、本学期加强了幼儿阅读、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。组织幼儿早期阅读、看图说出算术题等活动。在早阅读的活动中，我采取分角色朗读，男女互读的形式，孩子们读的有声有色；在看图说出算术题中，我采用实物演练，孩子们可以直接观察到图中的变化，可以很快的说出算术题，并且孩子们参与的积极性越来越高，作为老师，我感到很欣慰。

1、树立安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

2、严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。要更加注重幼儿的身体健康，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

3、培养幼儿的用餐习惯，使每位幼儿能够文明进餐，明白“粒粒皆辛苦”的道理，其中，要重点帮助几个进餐慢，经常挑食的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

1、在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2、主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3、没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4、创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5、班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6、教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2、教育计划和活动的目标要进行认真实施与反思。

3、活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4、努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5、班级中教师平时要多交流、探讨教学活动，通过各种方法给自己多“充电”。