

最新经师人师合一的意思 班主任师德承诺书(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

经师人师合一的意思篇一

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名，随时观察班级情况并及时向班主任汇报。

1、签订责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

2、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，

不留盲点，不出漏洞。

3、制定了意外事故处置预案。

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

承诺人□xxx

日期□xx年xx月xx日

经师人师合一的意思篇二

“人是社会的产物，无论对周围的环境有多么陌生，他仍然不可避免要与其相联系。”马克思如是言。人生中终将会有与“陌生”相接触的机会，而我以为只有以大爱面对陌生，以责任回答陌生，方足以成君子之美。

一场暴雨带去了37条生命，却夺不走北京的良心。自歌手胡海泉发出“雨夜，带陌生人回家吧。”的倡议之后，网民又自发成立了“微博双闪爱心车队”。如肖龙，这位年收入过500万的成功人士，也加入了免费司机的大流，从凌晨1点到天放晴，一共接送了近50名素不相识的路人。人间的温情是永不熄灭的火。北京城以爱和责任将每个陌生人紧紧相连，植根于民族血脉中的力量再度展现，北京，君子之城。

默默无闻，瘦小温柔是何遥留在同事们脑海的形象。八月的一天，护士何遥正在医院值班查房，发现15号床的病人胃管掉了便想上前帮忙，不料想却被突然失去理智的患者施以拳脚。本想去求助的姑娘清醒后看见病人已坐在窗台上，本能地上前死死拽住了他，血从女护士的身上涌出，而她自始至终都不曾有一丝抱怨。事后，何遥坦言自己只有一个信念，便是不放手。这不仅仅是医患之间关系的和缓，而是一种社会情感的升华。对于一个陌生人，她将自己的爱与责任展现无遗，何遥的名字或许不会流芳百世，而其君子之美必将激

励万代。

“我是这车的司机，你们上了车就是我的客人，你没有权利让别人下车。”这是南京28路公交车司机对一名男子所言，该男子因嫌弃同车两名农民工身上汗味太大，竟然要求其下车。而司机却坚守着自己的良知与职业道德，义正辞严地捍卫了两名陌生人的尊严。他本可以视若无睹作壁上观，而他却选择了成为一名君子。责任与爱，对他而言是为人处世的原则，而对陌生人而言，却饱含着最足以温暖人心的力量。

反观当下，以漠然对待“陌生”的事例也屡见不鲜：小悦悦、落水被救却说“关我何事”的女子……这些惹人心痛的事例终究引起的是全社会的反思，其中表现出的冷淡对待陌生也将受到谴责。而社会的正能量毕竟会是主流，正如哲人所言，光明必将战胜黑暗。

扩散爱与责任是消灭冷漠的最好的方法，试着对身边所有的陌生事物投以此琼瑶，君子之美，尽现于斯。

经师人师合一的意思篇三

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

- 1、遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。
2. 坚持以法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》等有关的法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。
3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研，探

索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。

4. 关爱学生，尊重学生人格和个性。信任、亲近、理解学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。

5. 自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。

6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导学生。

7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。坚持家访，班主任学期家访率需达50%，任课教师学期家访率需达10%，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。

8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。

9. 身正为范，以德立身。在申请认定教师资格、申报专业技术职务、工资晋级、评选优秀教师、特级教师等活动中实事求是、诚实守信，不弄虚作假。

10. 关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

承诺人(签名)：

20xx年x月x日

经师人师合一的意思篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。作为一名教育工作者，肩负着时代的重任。为了认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为社会服务的意识，全面提高师德素养，做人民满意的教师，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督，我愿意做如下郑重承诺：

一、爱国守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不发表、传播有害学生身心健康思想和歪理邪说；不传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益的言论；不传播邪教和宣传封建迷信。

二、爱岗敬业，乐于奉献。志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，忠诚于人民教育事业。正确处理个人与集体、奉献与获得之间的关系。对工作高度负责，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生。做到未备课、无教案不上课，不随意旷课、调课或私自找人代课。

三、以生为本，关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不偏袒、讽刺、挖苦、歧视、辱骂、体罚或变相体罚学生；不得以任何理由剥夺学生学习的权利。

四、教书育人，因材施教。遵循教育规律，实施素质教育。

循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生快乐学习、彰显个性、全面发展。不增加学生过重的课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表，廉洁从教。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。不组织、参与有偿家教、有偿补课；不私自在校外兼课、兼职；不组织学生统一征订、推销教辅材料及其他商品；不乱收费；不在工作日中午饮酒；不在课堂上吸烟、使用通讯工具；不在工作时间及工作场所打牌、下棋、上网聊天或玩游戏；不参与赌博活动；不透露考试内容或组织、参与学生考试作弊；不利用职务之便向学生或家长谋取私利；不做与教师身份不相符的任何活动。

六、团结同志，共同发展。尊重他人，关心同志，相互学习、相互帮助，取长补短，共同进步。关心集体，维护学校荣誉和教育形象，共创文明教风、学风、校风。不做有损于学校荣誉、教育形象和不利于同事团结的事。

七、坚持家访，尊重家长。主动与家长保持联系，向家长反馈学生的表现，认真听取家长的建议和意见。妥善处理家长与学校、家长与家长、家长与学生之间的各种问题与矛盾。积极向家长宣传科学的教育思想和方法。不训斥、指责学生家长；不把教师的责任推给家长。

八、终身学习，勇于创新。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。不在职务评聘、教科研等工作中弄虚作假；不以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。修师德，塑师表，铸师魂，争做好老师；励师生，博师学，强师能，争当名教师。提高师德素养是时代的要求，是自我成长的需要。为了做好教育教学工作，提高教育教学质量，希望领导监督、同事监督、社会监督。

xx乡中心学校承诺教师：

20xx年x月x日

经师人师合一的意思篇五

教师职业道德，又称“教师道德”或“师德”。是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。下面有小编整理的班主任师德承诺书，欢迎阅读！

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。作为一名教育工作者，肩负着时代的重任。为了认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为社会服务的意识，全面提高师德素养，做人民满意的教师，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督，我愿意做如下郑重承诺：

一、爱国守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不发表、传播有害学生身心健康思想和歪理邪说；不传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益的言论；不传播邪教和宣传封建迷信。

二、爱岗敬业，乐于奉献。志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，忠诚于人民教育事业。正确处理个人与集体、奉献与获得之间的关系。对工作高度负责，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生。做到未备课、无教案不上课，不随意旷课、调课或私自找人代课。

三、以生为本，关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不偏袒、讽刺、挖苦、歧视、辱骂、体罚或变相体罚学生；不以任何理由

剥夺学生学习的权利。

四、教书育人，因材施教。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生快乐学习、彰显个性、全面发展。不增加学生过重的课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表，廉洁从教。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。不组织、参与有偿家教、有偿补课；不私自在校外兼课、兼职；不组织学生统一征订、推销教辅材料及其他商品；不乱收费；不在工作日中午饮酒；不在课堂上吸烟、使用通讯工具；不在工作时间及工作场所打牌、下棋、上网聊天或玩游戏；不参与赌博活动；不透露考试内容或组织、参与学生考试作弊；不利用职务之便向学生或家长谋取私利；不做与教师身份不相符的任何活动。

六、团结同志，共同发展。尊重他人，关心同志，相互学习、相互帮助，取长补短，共同进步。关心集体，维护学校荣誉和教育形象，共创文明教风、学风、校风。不做有损于学校荣誉、教育形象和不利于同事团结的事。

七、坚持家访，尊重家长。主动与家长保持联系，向家长反馈学生的表现，认真听取家长的建议和意见。妥善处理家长与学校、家长与家长、家长与学生之间的各种问题与矛盾。积极向家长宣传科学的教育思想和方法。不训斥、指责学生家长；不把教师的责任推给家长。

八、终身学习，勇于创新。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。不在职务评聘、教科研等工作中弄虚作假；不以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。修师德，塑师表，铸师魂，争做好老师；励师生，博师学，强师能，争当名教师。提高师德素养是时代的

要求，是自我成长的需要。为了做好教育教学工作，提高教育教学质量，希望领导监督、同事监督、社会监督。

xx乡中心学校 承诺教师：

年 月 日

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

- 1、遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责□
2. 坚持以法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》等有关的法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。
3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。
4. 关爱学生，尊重学生人格和个性。信任、亲近、理解学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。
5. 自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。
6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以

自身的良好形象教育引导学生。

7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。坚持家访，班主任学期家访率需达50%，任课教师学期家访率需达10%，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。

8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。

9. 身正为范，以德立身。在申请认定教师资格、申报专业技术职务、工资晋级、评选优秀教师、特级教师等活动中实事求是、诚实守信，不弄虚作假。

10. 关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

承诺人(签名)：

年 月 日

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学

中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。

我会将教书育人的职责，化于心头；我会将教师职业道德规范，记于脑中、用于实践；我会将爱心奉献于学生。

真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，

决不辜负人民教师这个光荣称号。

经师人师合一的意思篇六

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有爱才能教育孩子”。这句话伴随我与学生们相处了一年又一年，慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。现就班主任工作主要事迹作如下介绍：

1、关注学生习惯培养——是前提。

我校是一农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给我校的教育带来很大的影响。然而我总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想；爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，我深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。

因此，引导学生把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。我也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，该同志都是严以律己、以身作则，再细心指导，学生年龄善小，但在老师耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老师看在眼里，甜在心里。

2、注重班干部的培养——有动力。

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示

范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，该同志总是把选拔和培养好干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。

同时，给予定期的指导监督。这样，不但提高班干部的工作能力，而且可以培养他们的主人翁意识和责任心。此外，该同志还通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心，组织开展一些专题性活动，如：学习经验交流会、养成习惯教育等，这些活动大大促进良好学风、班风的形成，使该班在学校的管理评比中都取得了良好的效果。

3、注重班级文化建设—有氛围。

该同志特别注重班级文化建设。“环境是一种教育力量。我可以叫我的学生不随地吐痰，这是一种教育，但是我还应该创造一种环境和气氛，使学生不好意思随地吐痰。我可以叫学生勤奋学习，我还应创造一种氛围，使学生置身其间，不学觉得愧对老师，愧对学业。”

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。该同志经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。我校全部是农村子女，根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。

于是，我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。比如：她班里有个叫张懿的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。于是，她就会慈母般

的把这个孩子搂在怀里，用一些浅显的道理耐心地教育他。

现在，这学生不仅能够包容了“优生“，还乐于帮助“后进生”了呢！爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，她坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，该同志不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时该也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！一份耕耘，一份收获。正因为她有一颗慈母般的爱心，也因为她具有永求进取的决心。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！我的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！我的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。张老师在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

经师人师合一的意思篇七

师爱是师德的最好体现陶行知有一句著名的座右铭：“捧着一颗心来，不带半根草去”。如果缺乏无私奉献的精神，教育是无法成功的。教师是继承和发扬文化遗产的桥梁，是连接过去、现在和未来的工程师。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会

到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂，是师德最好的体现。师德主要从教师的人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。但是教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。任何一个民族群体都是由一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。每个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。

尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性、系统性、科学性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。在教育教学中，教师不仅以自己的知识技能去影响学生，而且还以自己的道德文化修养、仪表作风等对学生起着耳濡目染、潜移默化的影响，这种表率作用，是任何其他教育因素都无法取代的，教师是人类灵魂的工程师，首先教师应该自我雕塑和不断完善，否则又何以塑人呢？教师不仅是知识的传播者，也是学生的道德榜样，因此，必须以完善美好的人格出现在学生面前，用时代精神去塑造新一代。“要给学生一杯水，教师自己就

要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，知识需要不断更新，并不是一桶水就够了，应该具有源源不断的活水。教育人、培养人是一种富于艺术性、创造性的`复杂劳动。教育者不应只是“教书匠”，而应当是“工程师”。教师必须具有敏锐的观察力、深刻的思考力、灵活的应变能力。这就要求我们广大教育工作者德高学精，这些都愿与是否具有高尚的师德，因为高尚的师德是一切的动力。

教师是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的蜡烛，就因为教师所从事的职业是圣洁光荣而艰辛的。教师要用自己的汗水、心血和智慧，去精心浇灌祖国的幼苗和花朵，要有教书育人，为人师表的崇高风范，求真知、做真人，不断加强道德修养、自尊、自重、自强不息，用自己的无限忠诚，用自己的智慧和汗水奋力去托起明天的太阳。

经师人师合一的意思篇八

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

- 1、遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。
2. 坚持以法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》等有关的法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的`活动。
3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。

4. 关爱学生，尊重学生人格和个性。信任、亲近、理解学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。

5. 自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。

6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导学生。

7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。坚持家访，班主任学期家访率需达50%，任课教师学期家访率需达10%，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。

8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。

9. 身正为范，以德立身。在申请认定教师资格、申报专业技术职务、工资晋级、评选优秀教师、特级教师等活动中实事求是、诚实守信，不弄虚作假。

10. 关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

承诺人(签名):

日期: