

2023年潮阳恩溢学校现状 农村学校素质教育现状分析的论文(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

潮阳恩溢学校现状篇一

摘要：从对农村中学体育教学发展的现状分析出存在的问题并加以研究和探讨，总结出具体的解决方案，从而为我国农村中学体育教学管理扫除一定的障碍，促进新时期教育改革的顺利开展。

关键词：中学体育；教学改革；现状；解决方案

一、农村中学体育教学管理存在的问题

1. 缺乏教育资源且已有资源较为落后

少，导致无法吸引优秀的教育者投身到农村教育的建设中去。这就使得农村教育体系中基本都是学历水平和自身素质都不是很高的教师或者教育行业从业者，教育资源非常匮乏。再加上受到地理经济等条件的限制，农村中学体育的设施也落后于城市，学生的体育活动缺乏完整的体育设施，而教师的自身素质和能力也未能适应新形势的发展，这就导致了农村中学体育始终得不到发展反而日益落后的状况。

2. 教学方法未能与时俱进

农村地区人民的思维方式就比较固定，受其地域条件的限制所能吸收的新鲜事物也相对较少，所以当地人民对于教育这

一方面也存在着一定的误区，还是将过去传统的“灌输式”教学方法运用于当今的教学中，使得学生不能真正地燃起对学习的兴趣，这也阻碍了农村中学体育的发展，学生没有发挥自身的主观能动性投身到课堂活动中去，从而导致课堂教学的失败，导致这种局面出现且长期存在的重要原因就是教师教育理念落后，未能与时俱进接受最新的教学方法，另外还有一个重要的影响因素就是，设施的不健全导致教师只能指引学生侧重基础知识而缺乏运动的实践。

3. 体育设施不健全

农村学校经济条件落后，学生人数的逐年增加与现有的体育设施状况存在很大的差距。虽然说我国经济水平正在不断的提高，农村的经济状况也有了一定的改善，对于教育的资金和人力的投入也有了一定的增多，但是需求还是有着很大的不协调性，这不仅让体育学科成为学生最为落后的学科，也让学生的综合素质远远落后于全国中学生的平均水平，所以要想改善这种局面就必须先从教学设备上着手，首先改善教学环境，有一个系统的体育器材以及场地。

二、转变农村中学体育教学管理手段

1. 政府要进一步加大对农村学校的经费投入

农村经济状况的不乐观决定了教育包括中学体育教学方面的落后并且使之长期处于这样一个状态。鉴于这个情况，国家就应该在教育这一块着重关注落后地区。国家对于农村应该加大资金和优秀教师的引入，提高人才报酬，吸引高新人才投身到基层建设。另一方面，除了国家长期关注农村教育，社会各界人士也应该伸出援手关注农村中学体育教育的建设，扶持农村教育，以此来为社会贡献自己的力量，让农村孩子也能更加平等地充分享有他们本该拥有的受教育的权利。

2. 学校通过完善对体育教师的考核机制提高教师素质

由于环境相对艰苦而工作报酬低且没有太多保障，所以，农村体育教师普遍都是由学科以及综合素质不高的教师组成，而有着高新知识、综合能力突出的教师无法被吸引到农村建设中。所以，学校要本着对学生以及学生家长负责的态度对教师进行一个有规定、有制度的阶梯式选拔，以此来提高教师的素质。

3. 根据新课改要求，体育教师要做到以下几点

教育的关键在于教师能否将自己所拥有的知识和实际的综合技能传授给学生，让学生可以明其道理操其技法。所以，教师在提高自身知识文化水平的同时也应该不断扩充社会知识，了解教育最新动态掌握教育导向，在不断变化的实际中改善教学方法。这就需要做到：

一是要学会把握时代的机遇。

二是要适时地适应时代的需求，参加一些专业培训以提高自身的综合素质。通过这种方式来与时俱进走在教育风潮的前列。

三是要努力钻研。在课程改革的今天，教师要在摸索中前进，一方面懂得学生知识掌握到什么程度，一方面要明白学生的内心世界，从而让学生更好地发挥主观能动性，自己能够主动学习知识。

四是要不断地在课程改革反思改进中成为推动国家新时期课程改革的光荣一员。体育教师在教学实践中可以多观察、多总结，让学生打开心扉，投入到教师设计的课堂环节中去，融入课堂。

参考文献：

[1]吴群艳. 浅谈制约农村中学体育教学的因素及解决方法[j].

价值工程， .

[2]俞建炜. 浅析农村中学体育教学存在的问题及对策[j].考试周刊, 2011.

潮阳恩溢学校现状篇二

心理健康是学生心理发展的需要，是培养21世纪人才的需要，也是实施素质教育的重要内容之一。综合目前国内外的相关研究结果，近13%全球儿童和青少年在心理和行为方面存在问题，并且在近几年呈上升趋势。青少年的心理健康问题，已成为当今家庭、学校和社会一个亟待关注的重要课题。

中等职业学校学生正处于青春叛逆期，年龄大多在15—18岁之间，正处于身心发展的重要时期。是心理困惑、心理冲突最多的时期，随着学习生活由普通教育向职业教育转变，发展方向由升学为主向就业为主转变，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，他们有的人由于兴趣、情感、意志、习惯等非智力因素所致，学习成绩欠佳，中考失意，产生自卑；由于他们绝大多数都是独生子女，家长过高的期望给他们造成了过重的压力和困扰；职业学校学生由于社会偏见和竞争压力，心理健康表现令人担忧，极大地影响着学生的学习和生活，进而也影响其在未来社会中的生存与发展。

从目前现状看来，许多中职学校学生存在各方面的心理健康问题，如荒废学业而沉溺网络游戏；不思进取反以差为荣；违反纪律以寻求刺激；面对挫折一蹶不振甚至自寻短见等等。而这些问题主要由以下几方面原因引起：

一、自身心理的矛盾冲突。许多学生选择就读中职学校，主要由于中考失利、在初中阶段成绩相对较落后或者家庭经济状况较贫困，在进入中职学校后，由于生活、学习方式有了相当大的改变，对原有的心理结构造成一种冲击，这个阶段

的中职学生心智处于尚未成熟的发育初期，往往对于这个冲击缺少自我判断能力，从而引发心理健康问题。

二、不良社会行为的影响。由于中职学校的特殊教学性质，学生可在求学期间不同程度的接触到真实社会的方方面面，社会上一些人对中职生的偏见和歧视，使得中职生出现了许多逆反心理和逆反行为。一些不良社会行为在这个时候潜移默化的影响着学生，最终导致违反学生行为准则、学校规章制度行为的出现。

三、家庭情况的影响。家庭教育对学生产生巨大的影响，有的家长文化素质较低，教育方法不当，有的家庭父母关系不和，缺少温暖和爱，使学生性格扭曲，有的家庭经济状况较差，也会对学生心理产生影响。

四、教师队伍对心理健康教育。学校较少关注学生心理健康教育，部分领导、教师的教育思想有偏差，观念落后，只是简单的进行技能操作传授，未能切实做好学生心理素质的培养教育，这无疑对中职学校学生的心理产生了相当大的影响。

针对中职学生不同于一般普高学生的特异心理，中职学校要按照“全员参与、主体性、发展前瞻性、体验性、尊重与理解学生”五大原则，心理健康教育上采取以下应对策略：

一、开设心理健康教育课程

根据德育大纲，中职学校开设心理健康教育课。该课程面向全体学生，以课堂教学、专题讲座和自学相结合，以导读目标和案例为切入点，进行心理健康知识普及和心理辅导，通过系统的学习，让学生保持健康积极的心态，正确面对社会、面对人生。心理健康教育课应该是融知识性、趣味性、参与性和操作性为一体的，这样才能学以致用，真正提高学生抗挫折能力和自我心理调节能力，减少心理障碍及其他心理问题，全面提高学生心理素质。

二、成立心理咨询室，开展心理辅导与咨询工作

中职学校要成立心理咨询室，心理健康教育工作由专职心理辅导教师负责，全体教师共同参与。

(1) 引导学生合理发泄不良情绪。由于中等职业学校学生发育尚未成熟，情绪不太稳定，遇到挫折时如果不能及时得到发泄，可能引起不良后果。根据这一特点，应为他们创设合理发泄的渠道，防止不正当的发泄。较好的方法：一是让他们尽情倾诉；二是引导情绪转移，用积极情绪代替消极情绪；三是音乐抚慰，用优美、轻柔的音乐调节情绪。

(2) 淡化被动受教，培养自主能力。特别注意帮助学生形成自主能力，侧重于引导，鼓励，多发现他们的闪光点，帮助他们在分析问题的基础上自己找到解决问题的对策。

(3) 注意养成教育，培养学生良好的学习、生活、行为习惯。中等职业学校学生的自理性、自制性都还不够成熟，许多心理障碍表现都与不良的行为习惯有关。因此，对其进行调节时特别要注意行为习惯的训练，用严格的纪律制度规范其行为，帮助其一步步改正不良行为，养成良好习惯。

三、关注特殊群体学生

中职学校由于其学生的构成比较特殊，导致管理难度很大。中职学校要特别关注特殊群体学生教育教学，针对他们各自的特性因人施教：女生主要从“自尊、自爱、自信、自立、自强”上进行系统教育；特困学生通过给予各类助学金解决其在经济上的困难，让他们不因为家庭的贫困而影响学习。

四、发挥班主任的职能作用

罗森塔尔效应表明，只要是常人，如果受到教师的关心、帮助、热爱，那么他就会有所发展。班级中的边缘学生更需要

的是班主任在学习、精神上的关心、关怀。班主任应把边缘学生的心理教育工作作为自己工作中的一个重要组成部分，要通过经常性的接触，深入了解学生的心理状态，及时地发现学生在日常学习生活中的心理障碍、心理疾病，并在日常工作中，与各方教育力量相互配合，要共同帮助他们面对现实，调整心态，保持心理平衡，使心理处于健康而良好的状态。

五、以活动为载体，体验“成功”的喜悦，重塑学生性格

人们都有获得成功、避免失败的需要。学生取得成功，可以得到家长、教师的肯定、赞许，提高自己的自尊心。根据学校实际和各类特殊节日开展系列主题活动，如：感恩、文明礼仪、行为规范、弘扬和培育民族精神、安全、禁毒、普法等。一年一度的冬季田径运动会、篮球运动会、校园歌手大赛、迎新春晚会、拔河比赛、专业技能竞赛等，这些大型活动的开展，让学生找回自信和自尊，享受到成功的喜悦，培养他们的集体主义精神，增强他们的综合素质。

六、在实习实训中渗透心理健康教育

中职学生对专业课尤其是专业实训课有浓厚的兴趣。因此，学校应以此为教育的契机和突破口，鼓励他们从初中的挫败中走出来，开始新的生活和学习。我们在实习实训中强调学生要接触社会、体验职业，引导学生进行职业心理调适，帮助学生巩固和强化积极的情感体验，克服不利于将来就业的心理倾向，正确对待职业选择和职业的变化发展，了解职业的社会意义和价值，培养职业兴趣、爱岗敬业精神和良好的职业心理素质，从而适应以后的职业需要。

七、建立学校与家庭联系沟通机制

建立家校联系沟通机制是心理健康教育工作必不可少的重要内容。学校要随时把学生在校的荣誉及时告诉家长，让家长

和孩子一起分享成功的喜悦，感受孩子进步的快乐，共同鼓励孩子继续努力。学生违反了学校的纪律（程度较为严重）也要告知家长，让家长配合学校共同教育学生。

中职学校学生的专业技能知识教育固然重要，但心理健康教育同样不可忽视。并且应该清楚地认识到，中职学校学生心理健康的程度直接影响了他的学习态度，如不能正确地了解到他们的心理特点，不能做到因材施教，则容易引发学生的心理问题。因此，提高学生心理健康教育水平，改善中职学生心理健康状况，这样才能做到专业技能知识与心理健康教育相辅相成，才能达到为国家、社会培养高素质综合人才的目标。

“十年树木，百年树人”，中等职业学校学生心理健康教育是一项长期的系统工程，改进和加强学生心理健康教育需要学校、家庭、社会等多方面共同努力，为学生创造一个良好的成长环境。学校、家庭、社会作为中职学生紧密接触的广泛的世界，必须正视存在的问题并有所行动。用我们的真心和关怀，付出我们的十分努力和奋斗，与我们的学生携手走向美好的明天！

文档为doc格式

潮阳恩溢学校现状篇三

大学生就业问题早已成为社会问题中的重要一环，年复一年毕业的大学生都在为就业而四处奔波。社会对大学生就业问题的看法也是参差不齐[]20xx年发生的金融危机无疑又使这一问题雪上加霜。这一问题成了国家亟待解决的问题之一。

在就业过程中同样存在着一些问题。广东20xx年发布了就业形势分析评估。其中有一个主要问题就是人才就业失衡。总体趋势呈现出研究生供不应求，本、专科生供过于求。研究生人数与就业岗位数之比为1：50，也就是说平均50个就业岗

位来争抢一个研究生。而本、专科生人数与岗位数之比还不到1:1。能够想见，人才就业失衡问题已经很严重了。与此同时，随着社会的发展还涌现了一些新问题。大学生违约、跳槽的现象开始跃然于水面。违约不仅仅给企业带来不便，同样也给大学生的信誉蒙上一层阴影。

由此，社会上也曾讨论过我们的高等教育方法是否有误。有些大学生对此刻的工作不满或者想自己创业，所以选取跳槽，这种行为还有待商榷，无法一言而定它是否正确。还有一些大学生不知晓相关政策，从而对企业及单位有必须的误解。大学生表达潜力差，无法向企业展示自己的优点。还有一些大学生对人生过于茫然，不明白自己喜欢什么，更不明白自己适合做些什么。所以在对待工作上缺乏上进心，缺乏创新潜力是普遍存在的一个问题。这些都是现行高校毕业生存在的就业问题。

引发大学生就业问题的原因有很多。我认为可归结为两点：

一是我国现行教育体制；

二是市场的需求。

我国的教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析潜力，缺乏必须良好的心理素质。所以，高智商低潜力的大学生随处可见。有一位19岁的四川大学的学生在放暑假时想要看看自己的女朋友，为了给女友一个惊喜。他并未告诉自己的女友，只身来到一个陌生的城市。之后他迷路了。无奈之下，他竟站在街上大哭起来。直到警察赶来才解决此事。在危急时刻，人类最基本的应变潜力，生存潜力，我们认为他没有。一个重点大学学生，我们能够完全不用怀疑他的智商。但是我们也同时慨叹教育给我们带来了什么。我们的大学是作什么的我们为什么要上大学我认为求取真知固然重要，但是更重要

的是大学就应锻炼的是获取真知的潜力和方法，发现问题的潜力和方法，良好的心理素质。总之，大学教给我们如何做人的方法和潜力。这就是我们人生观、价值观构成的过程。显然，我们大学生缺少这样一种潜力，也同样缺少一种好的心态。社会上出现许多由大学生心理问题而引发的事件如：清华大学学生用浓硫酸泼熊，震惊全国的事件。

20xx年由美国的次贷危机引发的金融海啸席卷了全球。雷曼兄弟、花旗等有着百年历史的银行相继倒闭。这场危机同样波及到了中国。我国的市场经济由于开放度有限，所以受损程度有限。但是，这次危机同样给中国带来了很大波动。我们多年以出口商业为主的产业结构显现出了他的脆弱性，大批订单急剧减少，企业亏损严重，成百上千的中小型企业已经停产倒闭，农民工提前返乡，由金融危机而引起的一系列问题同样影响了大学生就业。大部分的企业已经开始裁员，不准备招聘人员了。所以，打部分大学生面临无业问题。甚至一些研究生不得已去卖肉等等。

应对这一危机，国家已经采取了一些措施，如：四万亿拉动内需政策，扩大基础设施建设等。前一阵，主席胡锦涛下阶层时差时说将大学生就业工作放在重中之重，作为工作重点来做。总理温家宝也去北京航空航天大学与大学生们交谈。可见，国家已经意识到就业文图的严重性，它与整个是个会的经济政治体制有着重要的关联。所以，解决它并不是一个想法，一项措施能够奏效的。我们务必结合中国的国情，利用科学发展观，长远地，发展地看待整个问题。而这也是新时代大学生应当具有的品质。

潮阳恩溢学校现状篇四

一、调查概况：

本次进行的中学生心理健康调查主要以问卷的形式进行，调查问卷主要由我校七年级的学生完成。通过调查研究，对本

校学生的耐挫、自卑和闭锁心理健康情况有了初步的了解，为准确地把握学生的心理动向、深化教学改革、加强教育教学的针对性和实效性、探索实施素质教育的新方法和新目标，提供了客观和主观上的依据。

二、调查目标和方法：

（一）调查目标：了解本校学生的耐挫、自卑和闭锁心理健康情况。

（二）调查方法：问卷调查。

三、问卷内容：

中学生心理健康调查问卷

各位同学：你们好！下面这份问卷是为了对大家的学习生活心理方面作个了解，请你仔细阅读每一个题目，按照自己的想法填写，每一个题目没有对错之分，这可不是考试哦，请放心作答。

班级性别年龄1、您觉得自信吗？（）

（1）非常自信（2）自信（3）有时不太自信（4）不自信（5）常常感到自卑

4、上中学后，您觉得您最大的挫折是什么？（）

5、您每个月的生活费用够用吗？（）

8、我觉得大多数人都不可信任（）

10、您最不喜欢老师哪一种做法？（）

（1）找家长（2）当众批评（3）罚站（4）其他

12、你认为怎样学习效果会好点（）

a□共同学习b□孤军奋战c□没想过

13、你在学习上的时间分配（）

a□对喜欢的科目下狠功夫b□平均分配c□对不喜欢的放任自流

15、你最佩服的人物是（）

a□伟人b□明星c□父母d□班上成绩冒尖的同学

16、当大家注视你时，你会（）

a□不好意思b□无所谓c□自豪

17、对着镜子时，你注意的是自己的□□a□优点b□缺点c□没想过

18、别人批评你时，你会（）

a□接受批评b□为自己辩解c□不知所措

19、你的好友获奖了，你会感觉（）

a□和他一样高兴b□不舒服c□与自己无关

20、你对自己的穿着要求是（）

a□一定要穿名牌b□无所谓c□只要整洁大方就可以。

21、你晚上的睡眠情况如何（）

22、你对师生关系的满意程度是□□□a□很满意b□一般c□不满

意

23、你对同伴关系的满意程度是□□□a□很满意b□一般c□不满意

24、你对父母亲近感的程度是□□□a□很亲近b□一般c□不亲近

25、你最喜欢的课外活动是（）

a□体育活动b□上网打游戏c□读书看报d□和朋友聊天游玩

26、你和父母的交流沟通情况是（）

a□有心事就和父母说b□除非父母问你才说c□不和父母说任何事d□什么事都和父母说

27、你认为目前影响你学业的最大因素是（）

a□学习方法b□情绪c□教师的授课水平d□学校学习环境

28、你认为影响你情绪的最大因素是（）

30、你父母在家会询问你的在学校的学习情况吗□□a□无b□偶尔c□经常d□总是

31、感觉同学考试成绩比我高，但能力并不比我强□□a□无b□偶尔c□经常d□总是

32、同学考试成绩比我高，我感到难过□□a□无b□偶尔c□经常d□总是

33、你在遇到挫折的时候，是否依赖朋友（）

a□不是，独自面对b□会听朋友意见，但以自己为主c□偶尔

会d□完全是

34、你是否受过很大挫折？你能否面对（）

35、对于有些学生自杀的行为，你认为（）

36、当发现自己存在心理问题时你会（）

a□找心理咨询师咨询b□向同学倾诉c□向父母说d□向老师咨询e□自己解决

37、假如你遇到不顺心的事，你通常会向谁倾诉（）

a□家长b□老师c□朋友d□不会向他人倾诉

38、如果你愿意去咨询，你希望用什么方式（）

a□面对面交谈b□电话c□书信d□网络e□随便

39、假如你碰上有人敲诈威胁你，你的做法是（）

四、调查结果

调查显示，大部分学生能够正确地面对挫折，对挫折的承受能力较强，对学习及生活充满信心。但有20%学生面对生活和学习中的困难时无所适从，不敢独自面对；30%的学生存在一定的自卑感，来自于家庭，学习等方面的压力；10%的学生不愿与别人交流，特别是与老师之间存在着一定的距离，没有与同伴和父母相处时的亲近感。

五、对策及建议：

为了适应教学改革新形势的要求，实现全面实施素质教育的要求，我们应积极地帮助中学生形成健康的心理，更有效地

对学生进行心理健康教育，这就需要学生、学校、家庭和社会等多方通力协作，共同来完成。

（一）、学生自身的应对对策

谐的人际关系。在日常生活中，要形成健康的情绪和情感，懂得生活知识，正确对待生活中的矛盾，养成有规律的生活习惯。

2、还要掌握一定的心理学知识，了解自身心理发展变化。如学会微笑；多角度思考问题，辩证看问题；想自己高兴的事；及时转移、暂时回避不愉快的事；掌握一些转移情绪、宣泄痛苦、发泄愤怒、克服自卑、树立自信心的心理调节手段。

（二）、社会的应对策略——社会教育是保障

1、改善社会大环境，全社会关注教育改革，切实减轻学业负担，社会各界人士应努力为青少年创造良好的社会氛围，让学生在宽松、和谐的气氛中健康成长。

2、社会舆论应该积极发挥其导向作用，对中学生进行正面的引导和教育，培养中学生形成良好的心态和情感。社会有关部门应大力抵制大众传播媒介中一些格调低下、观念错误的东西，以免对中学生思想意识产生侵蚀带来消极影响阻碍他们健康成长。

3、各级教育行政部门可组织有关专家编写一些适合各级、各类学校学生心理健康与辅导的通俗读本，供学生阅读，让学生多掌握一些心理自我调适的方法，也可多开设网上心理咨询。

（三）、家庭的应对对策——家庭教育是合力

1、转变家教观念。注重培养孩子健康的心理，尊重孩子的选

择，给孩子创造一个宽松和谐的成长环境。通过科学讲座、座谈等活动，提高家长的自身素质，增强科学教育孩子能力，并能够妥善处理孩子某一阶段发展所面临的某些特定问题。

2、首先家长应该多与学校联系，及时了解孩子在校的思想、学习、生活及心理健康等状况，尽最大可能缩小“代沟”与“科沟”。

3、树立正确地培养观，对孩子的期望值要符合实际。正确估量自己的孩子，尊重孩子的个性和爱好，为他（她）的发展和成长确立一个科学的可行的目标，切不可给孩子提不切实际的要求。

（四）、学校应对对策——学校教育是本

1、学校要转变教学观念。学校把心理健康教育真正作为素质教育的一个重要组成部分摆在学校教育的重要地位。建立和完善心理咨询和教育体系，坚持学生自我调适为主，教师辅导为辅，重点医治的方针，采用多种方式方法，普及心理健康教育，从而提高学生的心理素质。

2、加强校园文化建设，创设学校心育环境如校园内葱郁的花草树木、洁净的校园环境、积极向上的校园文化以及良好的校风、班风、学风、人际关系等，都可使学生从中得到教育和心灵的净化。

3、提高教师心理健康水平，树立新型师生关系。教师要提高自己的心理健康知识水平，让自己处于一种积极、乐观、平和的健康状态，以良好的情绪状态感染学生，促进学生健康心理的形成与发展。

4、开展心理健康知识讲座，普及学生心理健康知识，拓宽心理健康教育渠道。可通过开展心理健康专题讲座、活动课等

形式，根据学生心理问题的实际状况进行有针对性的辅导。

5、关爱特殊学生。特殊的心理问题往往出在特殊的学生身上，关爱特殊学生是帮助他们走出心理困境的必要手段。关爱特殊学生应采取个性化的实施办法，将特别的爱送给特别的学生，帮助他们回归正常的心理状态，形成积极向上的心理品格。

潮阳恩溢学校现状篇五

【摘要】目前，中国的教育问题备受关注，尤其是小学教育，各种理论各种观点可谓是仁者见仁、智者见智，但是，一切以有利于孩子成长成才的出发点是最根本的东西，是不容随意篡改的。

本文主要介绍什么是小学教育，小学教育的意义以及如何完善小学教育等几个方面着手分析。

【关键词】小学教育；意义；建议

如果把我们的成长成才看作是构建一座高楼大厦，那么我们的小学教育便是为建设高楼大厦打好稳固的地基。

之所以这样说，是为了更形象的突出我们做好基础教育的重要性。

一、小学教育概述

(一)现状分析

20世纪关注教研探索以及教材教法等研究，而21世纪则更为关注教学设计、学校管理等方面的研究。

素质教育于20世纪90年代初期正式提出，因为素质教育的有

效实施直接关系到我国国民素质的提高、社会的进步以及国家的可持续发展，素质教育和基础教育仍然是21世纪的研究主流，基础教育作为造就人才和提高国民素质的奠基工程，在面向21世纪的教育改革中占有重要地位。

因此，小学教育研究的重点是如何对教育教学进行合理的设计，以创新为基点，实现学校传播文化、服务社会的职责。

(二) 小学教育简介

小学教育系现有本科专业即小学教育专业，是在培养小学教师五十多年的经验基础上，在新增设本科专业，是教师教育体系中的一个重要组成部分。

小学教育专业在办学层次上定位于本科层次，使学生达到本科层次的学术素养；在培养方向上定位于学校教育方向，使学生具备专业化的小学教师素养；在服务面向上定位于服务于地方基础教育，为本地区及周边地区培养人才。

学制四年，培养目标是坚持以培养德、智、体、美全面发展为目标，小学教育专业有较高思想素养、宽厚基础知识、良好综合素质，能适应小学教育改革、发展需要，以培养具有现代教育观念和创新精神的小学教师为培养目标。

其以师德为核心开展教育，努力使学生达到本科层次学术水平和小学教师的专业化水平。

(三) 小学教育的重要性

小学教育是整个教育事业的基础，要提高整个教育事业的质量，必须从小学教育做起。

小学教育的基础地位具体表现如下。

1. 小学教育在实施义务教育中的基础地位

1986年义务教育法规定，国家实行九年义务教育。

义务教育是面向全体公民的教育，是面向未来的事业。

潮阳恩溢学校现状篇六

创业教育概念的产生是在上世纪80年代末，当时由联合国教科文组织在“面向21世纪教育国际研讨会”上提出“学习的第三本护照”，即创业能力护照的问题。这次会议之后，在国际上又有一系列研讨创业教育的会议及推广创业教育的行动。我国的创业教育工作首先在普通高等院校中展开。20世纪90年代以来，很多普通高校陆续开展创业教育训练营活动和“创业计划大赛”活动，对培养大学生创业能力起到了很好的作用。但是活动的范围还局限在属于“精英教育”的名校或重点高校，作为“大众化教育”的职业院校，特别是中等职业教育学校，创业教育的理念还不够普及，创业教育的实践更难得见到。

2017年10月28日国务院公布了关于大力发展职业教育的决定，其中指出：“职业教育要为提高劳动者素质特别是职业能力服务。……开展各种形式的职业技能培训和创业培训，提高他们的就业能力、工作能力、职业转换能力以及创业能力。”“推进职业教育办学思想的转变。……加强职业指导和创业教育，建立和完善职业院校毕业生就业和创业服务体系……”这是对中等职业学校开展创业教育提出了明确的要求。

本文打算对当前中等职业院校创业教育状况作一个简要的分析，对如何开展创业教育提出一些粗浅的建议，希望能够对中等职业学校开展创业教育有所助益。

一、 创业教育概念辨析

由于传统观念及教育体制的影响，我国整个教育领域对创业教育的研究不够普及与深入，导致很多人对什么是“创业教育”的理解比较模糊。要想搞好创业教育，首先必须准确领会创业教育的概念含义，才有可能按照创业教育的本质规定去客观分析现实，进而科学合理地开展创业教育工作。

什么叫创业？北京市社科院院长朱明德认为创业分为三个阶段。第一步，就是创家业，即做所谓的“养家糊口”之事。第二步，即创事业。创事业具有实现自我抱负的意识，根据程度不同可以有小事业、中事业和大事业之分；第三步是创业的最高境界，即创伟业，成为“家”了，如政治家、经济学家、企业家。他所理解的创业三阶段，其实是创业的三种情况。因为由于各种条件限制，有的人可能在有生之年走完三个阶段，有的人可能只走到第一阶段或第二阶段就止步不前了，但他们同样都属于“创业”。按照这样的理解，一个人只要具备某一行业具体岗位的能力，能圆满完成其岗位职责，取得相应的工作报酬，他就算是“创业”成功。这种理解把一般的“就业教育”归入了“创业教育”的范畴，属于概念的外延过大。而第三种“创业”应该是社会上所有人都应该确立的远大目标，要实现这样的目标，既需要个人不懈的学习和奋斗，还需要社会提供合适的机遇，这远不是中等职业院校教育能胜任的任务。有鉴于此，我认为，相对于中等职业学校的教育来说，把创业理解为创立小事业、中事业比较合适，把能养家糊口的就业教育内容以及能满足“自我实现”需求的大事业、伟业排除在“创业教育”范围之外。也就是说，创业是指学生从无到有地创造就业岗位，独立自主地开辟自己的事业。

什么叫创业教育？教育是通过课程来增进人们的知识和技能、提高思想道德水平的活动，创业教育也不例外。西安铁路职业技术学院滕勇把创业教育课程分为学科课程、活动课程、隐性课程三大类。前两类课程从教学计划安排、教学内容设

置上很容易判断是否属于“创业教育”。后一类课程包括了创业环境和创业平台两个内容，环境与平台中含有“硬性”特质的因素如名言警句、创业者成就展、校园企业设计与创建等比较容易判别，那些属于“软性”的因素，如，在非创业教育课程（基础文化课、专业课）中渗透创业教育内容、教师在日常教学与管理中有关创业教育的言传身教活动则很难判别。我们所说的“教育”应该是一种有意识、有计划的刻意行为，具有明确的目标指向和相对准确的知识、经验体系。如果一所学校的教师和工作人员没有有意识地系统学习创业教育知识或经受创业实践的锻炼，我们就不能认可他有进行“创业教育”的可能性。因此中等职业学校的创业教育应该指那些由具有创业教育资质（包括知识和技能）的教师所进行的、有着准确而系统的创业教育内容的教育活动。

二、 目前中等职业学校在创业教育条件方面的不足

如上所述，中等职业学校要开展创业教育，必须借助于显性的学科课程、活动课程及隐性课程来进行。课程是学校教育实施的阵地，没有课程就谈不上教育。而要实施课程必须具备相应的条件，这就牵涉到学校管理的方方面面，我们删繁就简，从三个方面来讨论创业教育的条件问题：1. 课程设置问题；2. 制度文化问题；3. 师资队伍问题。

《中等职业学校创业教育现状与思考》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

潮阳恩溢学校现状篇七

相关信息

相关热搜：学前教育学前教育专业

学前教育是一切教育的基础，优质的学前教育可以有效地促

进儿童的智力形成与发展.但由于农村学前教育在经费、师资、规模以及管理中存在诸多问题,使得我国农村学前教育出现了整体发展不平衡,城乡差距较大等诸多问题。

教育学、心理学等诸多学科研究表明,少儿是人生的第一关键时期,这时的心理发育状况往往会影响到一个人一生的性格及其情感的形成和发展。

近年来,随着小学布局调整进程的加快,农村经济的发展.以及广大干部群众对科学知识认识程度的提高,幼儿园或学前班在农村应运而生,大量涌现,并形成了一定的规模。

农村学前教育事业有了长足的发展,特别是县、镇中心幼儿园的办园层次和水平有了很大提高。但从整体上来说,还存在诸多的问题,由于多元办学管理和各种制度还不够健全,教育主管部门无力严格管理等原因,当前山区农村学前教育的现状不容乐观。

1. 对学前教育不够重视

由于受经济条件、文化背景等因素的影响,农村学前教育目前仍处于边缘地位。一方面学前教育不属于义务教育范围,人们普遍不够重视;另一方面各级教育机构的关注和支持力度不强.因此,呈现出学生流动性大、教师素质参差不齐、教材不完善、班额大等现象,影响和制约着农村学前教育的健康发展。

2. 教育观念滞后

家长望子成龙心切,盲目追求显性结果,忽视对孩子情感、态度和良好行为习惯的培养等隐性教育过程。一些学校受经济利益驱动,把学前班看作学校创收的渠道,开设兴趣班、特色班,迎合家长心理,吸引生源,不顾及幼儿成长规律。

3. 师资力量薄弱、幼师队伍结构不合理

农村师范学校择优录取比例低，幼师专业又不予分配，加之名师进城热和老教师退休热，导致山区农村教师严重缺编，幼师专业紧缺。青年教师不足。幼师队伍结构职称结构不合理、年龄结构不合理、老中青教师梯队结构不合理。农村中还有大量的民办教师，且发现很多大龄教师出现占岗现象，造成教师老龄化等问题。

4. 幼儿年龄构成较为复杂

在农村学校的村级学校，学前教育幼儿园的年龄构成极为复杂。在一个学前班里，年龄结构从不满三岁到六岁以上。

造成这种状况的'主要原因是：农村不比城市的幼儿园，分为小班、中班、大班到学前班，小班是三岁及以下的儿童就读，中班是三至四岁儿童就读，不到五岁的就可以读大班，五到六岁就可以读学前班了。但农村学校不可能沿用从小班到学前班的教育模式，不仅生源不够，师资力量也是问题。

5. 幼儿园管理相对不完善

农村幼儿园特别是村级幼儿园是影响学前教育发展的瓶颈，一是幼儿园布局不合理，规模小、园舍陈旧、设备简陋，办园条件差；二是很多村办幼儿园人数少，办园效益低，在很大程度上浪费教育资源；三是“小园”没有专职管理人员，管理水平低，教师疲于应付，没有时间和精力研究儿童的发展特点与教育规律，教师的教育观念和教育行为与素质教育的要求相距甚远。

6. 学前教育经费不足

目前，学前教育属于非义务教育，国家不纳入财政统筹中，因此教育经费得不到保证。同时，国家只要求各级办园单位

有责任对所办幼儿园给予扶持和支持，但没有统一明确规定各地区政府部门的财政支持比例，各地仅靠收费和视财力情况给予专项补助很难满足农村学前教育的需要。

此外，由于各区县经济发展不平衡，造成收费标准不统一。有些地区收费过低，许多乡镇和村都不愿承担办学责任，再加上随着农村教育附加费被取消。更加剧了农村幼儿园经费的短缺，使得学前教育面临严峻挑战。

经费不足农村幼儿园设备不得不异常简陋。教室室内空间小，孩子多。有一些学前班没有图书，没有任何玩教具，更没有适合幼儿使用的厕所、饮水设备和洗手条件等，严重影响教育质量。

7. “小学化”教学倾向严重

农村学前教育以传授知识为主。教师无论教什么，都是一支粉笔一本书，填鸭式、满堂灌；以教材为中心，以读、写、算为主，教学活动以学校统一课表安排为准；教学式是“教师讲，幼儿听、教师做，幼儿看、教师指示、幼儿做”；教师上课严格要求孩子们坐端正，双手背后，两眼盯黑板，教学没有趣味性。

农村学前教育虽然面临以上诸多困难，但是，我们仍然可以看见它在困难中不断的前行，只要我们共同关注、大力支持，一定会日趋规范化、可持续化健康发展。