

# 2023年学前教育自我总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学前教育自我总结篇一

为了能更好的促进教师对班级自然角环境的创设能力xx月xx日，我园在全园范围内开展了班级自然角评比活动，副园长顾艳及各班班主任担任了此次活动的评委。评比组在顾园长的带领下，轮流到各班观摩评比。评比组采用听——看——学——交流的方式，观摩了各班自然角创设情况，由各班班主任轮流向各位评委老师介绍班级自然角中区域的设置操作情况及各区的教育功能，评委点评打分。评比组在观摩后一致认为自然角经过老师巧手布置之后，可谓是班班有特色，区区有亮点。各班自然角里摆满着各种盆栽，还饲养了各种小动物，以及创设了各种实验区，有将种子种植在不同生长环境中观察植物生长状况的实验、有将植物放置在不同颜色的水中观察茎叶发生变化的实验等等，各具特色。通过举行自然角评比活动，让全园姐妹班之间发现了各自在自然角环境创设中的优势与不足，起到了相互学习、相互提升的教研目的。同时，通过活动也让大家看到了时思幼儿园教师爱岗敬业的精神以及老师、孩子们积极向上的精神面貌。

1、本月，我园全体教师在全园顾园长的带领下参加了教师师德培训活动。

本次师德培训结合幼儿园实际，以现场讲座的形式展开，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于

每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质。大家表示在今后的的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

2、开展了小中大年级组家长半日活动。

3、为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。本月中，我园小中大三个年级组分别开展了家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。本次活动，教师们以早操律动、教学展示等丰富多彩的活动内容，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们以各种形式活动激发孩子的学习兴趣，让孩子们主动的在活动中探索、合作、学习，并将活动寓教于乐，充分激发孩子的参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。活动得到了家长们的认可，增进了家长对幼儿园工作的认识，同时，也通过本次活动，让家长们更好的了解了孩子再远的情况。活动结束后，每一位家长认真填写了“家园半日活动意见反馈表”，请家长做评委评价教师的工作及对幼儿园的意见，以便更好的提高我园的教学质量。本次家长开放日活动圆满的落幕了，不仅使家长了解了孩子在园的表现，更拉近了家园的距离，为家园共育搭建了沟通的桥梁。

鼓励教师多学习、多思考，努力提升我园师资水平。本月利用太仓市评优课、市百节好课、中心七彩艺社培训、学习的

机会，合理安排园内教师参加学习，人员外出学习能兼顾到公办和民办的教师。在太仓市幼儿园评优课活动中，我园推荐青年教师徐婧参赛课，在园、中心同事们的帮助下，徐老师组织的中班音乐活动《小兔子的菜园》在市级评优课活动中一展风采，获得了在场同行们的肯定。通过这次比赛，徐老师在业务能力和水平上都得到了很大的提高。

1、开展了师徒结对听课帮带活动，师傅推门听徒弟的随堂课，课堂师徒进行面对面的交流，围绕徒弟对集体教学目标的把握、环节的设计、课堂教学中的师幼互动等展开交流，师傅能耐心的帮助徒弟指出存在的问题及改进的建议，徒弟能虚心学习并记录下师傅的指导建议，在集体教学反思中进行小结，重新梳理教案，完成三备。通过听课帮带活动，促进了师徒间的互助关系，也提升了我园3位新教师的课堂组织能力。

2、本月中，各组围绕进一步丰富晨间锻炼器械这个主题展开小组研讨，针对我园各年龄段幼儿在晨锻中与现投放的的器材间的互动情况，商议如何进一步丰富晨锻器械，罗列出各年龄段幼儿晨锻器材添置内容、数量，一部分由园部购买，另一部分由教师、家长制作，如跳花杆、小竹扁等，在下月中各组将分头落实，进一步丰富幼儿的晨锻器械。

3、本月中各教研组继续开展教学研讨活动。研讨主题皆定位在某领域课堂教学的有效性上，组长能引领教师围绕研讨主题展开教学研讨活动，并做好过程性资料的积累。活动中，组员也对如何提升课堂教学有效性有了进一步的认识。

4、本月课题活动开展了礼仪教学研讨课活动。我园小班组以及全员的空班教师，共同观摩了闻晴洁老师执教的小班社会活动《请》。本次活动中，闻晴洁老师引用了多媒体给孩子们带来了一节礼仪课，孩子们在情境中学说礼貌的话，分享着课堂中收获的快乐。课后听课的教师认真的进行了评课，对这次的执教活动提出了建议，并希望在执教老师在修改教案后能进行二教活动，取得更好的成绩。在这次活动中，不

仅增加了老师之间的交流经验机会，同时也给与了年轻教师一个很好的发展、提高平台。

5、组织全体教师开展了礼仪课题研究理论学习，针对“幼儿园礼仪教育的途径与方法”进行了学习和探讨。通过学习和研讨，老师们了解到礼仪教育除了要在校园中充分发挥作用，让幼儿在日常活动和教学活动、游戏中感受礼仪、学习礼仪，而且要靠社会实践等多种途径，借助家庭、幼儿园等多方力量，让幼儿通过直接参与和体验，在情境中切实感受礼仪的真实内涵和重要性，进而对全社会的精神文明建设起到辐射和示范作用。

6、大班组的远足活动是在“七彩世界”主题情境下展开的，教师在活动前以提问的形式和孩子们探讨了本次冬游的目的，最后在孩子们的讨论声中提出了本次活动的目的，即为“寻找身边的‘色彩’”。冬游活动得到了家长们的支持，孩子们背着家长为他们准备的干粮兴高采烈的出发了。本次远足的目的是距离幼儿园大概2千米的太仓市实践基地，这段距离对孩子是一次考验。在远足过程中，大班组教师不仅关注孩子的安全，更关注孩子“坚持，不放弃”的意志品质的培养。整个活动中在孩子们的嬉笑中开始，在孩子们的欢声笑语中拉下帷幕。冬游不仅仅给孩子们亲近自然，了解身边色彩提供了机会，更是让孩子在活动中学会了分享、互相照顾等良好的行为习惯，甚至在向目的地奔跑的过程中，不知不觉发展了孩子的耐心及毅力。

7、为了让小班宝宝们能更生动、直观地了解、认识落叶，丰富幼儿园生活，拓宽视野、亲近大自然，体验集体同游的快乐。xx月xx日上午，时思幼儿园小班组全体师幼前往时思鹿新小区进行了“寻找落叶”的活动。宝宝们沐浴着温暖的阳光、唱着欢快的歌曲、闻着花儿的香味、踏着落叶的足迹，在老师们的带领下投身大自然，感悟着大自然的美，领略着小区的别样风光，孩子们一个个乐在其中。大自然是个活课堂，大自然中蕴涵着丰富的宝藏与知识，这次的活动，让孩子们

回归大自然，不仅使孩子们在幼儿园的生活更愉快，更充实，更丰富，而且扩展了幼儿的视野，丰富了孩子们的社会经验。通过亲身体验，寻找、探索落叶的秘密，亲身体验周围环境的发展变化，感知真实的生活，鼓励幼儿用自己的“语言”去记录、去表达，使其获得丰富的体验。

本月，天气也渐渐转凉了，小朋友们已经穿上了厚厚的棉衣，但温度还是忽冷忽热，好多小朋友都感冒了，最近缺勤的人也越来越多，我们保健室以短信的方式提醒各位家长做好自己小孩的保暖工作，以防感冒。吃药的小朋友，我们告知家长们一定要家长来园签字，我们要了解好情况，问好服药剂量，以免搞错。后来都得到了预期的效果。在晨检时我们还发现小朋友自己的卫生工作稍有松懈，提醒之后都注意起来。

1、创建工作已经告一段落了，我们的保育工作仍然保持良好的工作状态，保育员们在经历创建之后整体的业务素质都得到了提高，让我们幼儿园的保育工作有了提升。这个月的xx号我们全体保健人员做了一次《保健知识小测试》。老师们和保育员都认真学习专业知识，为了孩子的安全和成长，都交了一张满意的答卷。食品安全也是时思幼儿园工作的重点，本月xx号保健老师给食堂的工作人员开了一次食堂管理的会议，会议上重点讲解了一下什么是5s管理，如何更好的、更卫生安全高效率的完成食堂工作。食堂的工作人员认真的学习并讨论，我们相信以后会有一定效果。

2、安全教育一直是幼儿园工作的重中之重，为了进一步加强幼儿园的安全工作，为了加强幼儿园师生的安全意识，提高教师的防范能力，做到发生地震时能临危不惧，能有序，快速的按照逃生路线安全疏散，确保生命安全。xx月xx日下午三点，时思幼儿园举行了“消防安全逃生演练”，全园幼儿、老师及工作人员在一阵急促的警报声中进入了警备状态。各班幼儿在老师的带领下，以最快的速度迅速、有序地分别从三个安全通道紧急疏散到操场上。各班老师及时清点幼儿人

数，确认幼儿无伤情并向园长汇报各自班级幼儿撤离情况。在各方面人员共同努力下，整个消防安全逃生演练收到了预期的效果。通过本次消防安全逃生演练增强了时思幼儿园老师及幼儿的防震意识，提高了师幼们对突发地震的应急应变能力。幼儿园也借此次演练，进一步健全各项工作的安全责任制度，提高了幼儿园安全工作强烈的责任意识。

时思幼儿园在创建之后各项保健工作都得到了提高，让我们为了孩子们一起努力把保健工作做得更好，让孩子们健康快乐的成长。

## 学前教育自我总结篇二

我是一名幼儿教师，于20xx年x月怀着强烈的求知欲和进取心参加xx学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年xx学习，使我获益良多。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

xx业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：1. 是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；2. 是正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；3. 是正确处理学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支

持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

为了提高自己的自学能力、克服学习上的困难，改进学习方法、把学习当作完善自身的需求，当成促进工作的动力，我特别珍惜这次学习的机会。在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。三年的xx学习生涯，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。

经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等□xx灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

xx学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功

的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

## 学前教育自我总结篇三

2016年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

### 一、纵观实习班级

#### 1. 老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

#### 2. 幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

## 二、辛苦的实践

### 1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

### 2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

## 三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1. 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
2. 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
3. 专业技能不扎实。
4. 人际关系的处理有待提高。
5. 与教师的交流显得有些少。

#### 四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

### 学前教育自我总结篇四

学前教育使我开了眼界，发现了初中与小学的不同，了解了学校的光荣历史，憧憬着美好的未来，了解了许多安全常识，

拿到了崭新的课本和统一的校服，使初中的生活有了良好的开端。

学前教育期间，我们听了许多讲座。校长告诉我们，这所学校创建于1960年，曾获得过许多的荣誉，至今还有好多奖状没有地方挂。学校的校训、校风、学风，都是励志的话语，激励着我。校长还告诉我们一定要拥有一颗平常心，努力学习，实现自己的梦想。

学前教育使我了解到，初中的生活和以往的小学生活有很大的改变，学习的目的变了，再不是为眼前的利益而奋斗，而是为了远大的目标而前进、而奋斗。学习的方法也变了，小学是老师领着走，跟紧老师走，而初中则需要走在老师的前面，要提前预习，课后复习。学校的要求也更严了，决不允许迟到、嚼口香糖、带饰品、带手机等。

学校还请了两个优秀的学生给我们介绍学习经验，讲了许多学习的要点、方法，还讲了他们的心得以及总结出来的好的学习方法，使我受益匪浅。

入学第一天，我见到了我们的班主任——英语老师施老师，施老师和蔼可亲，做事一丝不苟，很快就在同学中树立了威信。我还见到了语文老师，就是上次家长会上做代表讲话的语文老师，她的演讲深深地打动了每一位家长，当时我就在想，要是能跟她学语文就好了，现在我很开心，我的愿望实现了。

- 1、好好学习，为班级争光添彩。
- 2、按时完成作业。
- 3、遵守校规班规。
- 4、积极参加班级、学校的各项活动，为班级做出贡献，努力

为班级争光。

5、遵守学校作息時間，不迟到、不早退、不旷课。

有一句话是这样写的：“每个人心中都有梦想，你的梦想有多大，世界就有多大。”这句话一直伴随着我成长，成了我的座右铭。

我从小就有了一个梦想——长大后要当一名老师。我的爸爸、妈妈、姥姥、姥爷都是老师，十分出色的老师，所以我要追随他们的脚步，成为一名老师，而且要做比他们还要出色的老师。

这次学前教育使我增加了信心，我相信，只要我努力，离我的梦想就会越来越近。

## 学前教育自我总结篇五

在发现问题，认识问题之后，我们需要学以致用，将问题给解决掉。写工作总结就是一个解决问题的好方法。下面是豆花问答网小编为大家整理的学前教育自我总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习！

### 学前教育自我总结

开学到现在一个多月了，对于没有幼儿经验、年轻老师的我来说，在接手幼儿教学工作中遇到了一些困难，但是通过自己的摸索发现和课堂教学反思总结，还有一些老师们的指导帮助下，困难正在一点点的克服。以下是一个月来总结的心得：

1、发自内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

## 2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

## 3、热情和微笑是法宝

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

## 4、肯定孩子的想象力 接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子 **what color is the monkey ?** 孩子说 **the monkey is orange** 你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子 **butterfly and mouse ,who is bigger?** 你能肯定的说是哪一

个吗?我们不要毁灭了孩子的想象力!天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

## 5、对孩子 “打” 一下 “摸” 一下

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了;他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩;他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇;他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法;他太多太多的不知道。做为老师，我们经常会碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢?最好的办法的就是“打”“摸”结合。这是什么意思呢?小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么“打”你?正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是又怕又爱，绝不讨厌。

## 学前教育自我总结

教学方面，认真钻研，仔细备课，研究教学方法，根据孩子们年龄特点，充分调动孩子们学习兴趣和积极性。语文教学以听说读写为重点和基本点，每天重点培养。每天早读前先让学生说说昨晚在家发生的事情，要求说清事情的来龙去脉，

别的孩子听后转述前面孩子说的话。每天都有读书和讲故事的时间，也留有让孩子们说说所读书籍内容的时间。通过长时间坚持，孩子们的各种能力都得到大的提高。我还根据孩子们各自的特点，让他们大量背诵古诗词，每天抄写一首两首在黑板上，每天读两三遍，一学期下来全班学生背会古诗五十一首，其中有些是到初三才学习的，但孩子们背起来没有吃力的感觉。我鼓励孩子们每天写一篇日记，孩子们都愿意写并且喜欢写。写出的日记又长又好，还能培养他们对所学词语活学活用的能力。

班级管理方面，以爱为根本，奠定教育的基石。以极大的耐心对待幼小的孩子，时刻关注孩子们的成长。特别是问题儿童，我对他们从不歧视，细心教育，注重孩子的道德品质。培养孩子的爱心，让他们逐渐可以以同样的爱心去对待同学和老师。每周都给孩子们买一些饼干，糖果之类的零食和文具，每天作为奖励发放，并且有照相记录下来。这样每天给孩子们爱也估计孩子们付出爱，让他们彼此关心，互相关爱。而且每逢母亲节，父亲节等节日我都嘱咐孩子们向父母长辈送去关怀，表达爱意，我深信只有爱的教育才是真正的教育。我班上的孩子也经常给我带几个瓜子，一颗糖果，几个桃子等在它们看来可能是“无价之宝”的小礼物，每次收到我的心都受到了极大的震动。为孩子们小小的付出却得到如此百倍的回报，不禁让我心中越发坚定了以爱心去感化教育他们的决心，我会坚持这种教育方式，并以更多的爱心去搞好教育工作。

孩子们每天都能在赏识，鼓励中成长学习，身心愉悦，家长们也都很高兴，不断的听到家长说孩子们遇到了好老师。我从别的老师那里听到后，心中甜滋滋的。孩子们的学习成绩也都不错，我的努力得到了家长，老师，领导们的认可，心中万分高兴！

我也在日常关注孩子们的心理变化，经常和孩子们谈心，课间陪孩子们游戏玩耍，孩子们都常围在我身边，说这个说那

个。遇到不开心的事，我就握住他们的小手，细声和他们谈天，解除他们心中的顾虑。我认为身心健康的孩子比单纯的成绩优秀重要千万倍。

以上就是学期教育!工作小结。今后将会更加努力，坚定信念。今天孩子以我为骄傲，将来我将以孩子们而自豪!

## 学前教育自我总结

### 一、基本现状和所做的主要工作

近年来，在区委的正确领导下，在区人大的关心支持下，我区的学前教育工作坚持以科学发展观为指导，以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全区学前教育发展取得较好成效。主要表现在以下四个方面：

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富。\_\_年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学。\_\_年，与台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得\_\_年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

(一)规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台促进高位均衡发展——崇安区学前教育“\_\_x”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

(二)加大投入，不断改善办园条件。\_\_年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面

进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

表达自然有致。

学前教育自我评价

学前教育个人简历自我评价范文

学前教育简历自我评价

学前教育实习总结范文

学前教育实习总结