

# 最新小学应急疏散演练活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学应急疏散演练活动方案篇一

### 一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演习）。

二、演习地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：2月25日早上8：00——8：20。

### 四、演习前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

## 五、演习组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。

2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

## 六、演习步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤

离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

## 小学应急疏散演练活动方案篇二

### 一、参加演练的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演练）。

### 二、演练地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

### 三、演练时间：2月25日早上8：00——8：20。

### 四、演练前准备工作：

- 1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演练的具体事项和要求。
- 2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。
- 3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。
- 4、总务处黄学渝主任负责演练器械的准备和调配并负责发出警报。

### 五、演练组织领导：

- 1、学校安全领导小组为本次演练活动的组织领导机构，全面负责整个演练的组织和实施。
- 2、演练活动总指挥：简天云。
- 3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

## 六、演练步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演练步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演练正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演练的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区

位)。

七、撤离时的具体要求:

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗;

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务;

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离;六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演练结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7:55分进入分工负责的`楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

### 小学应急疏散演练活动方案篇三

通过地震应急演练，使全校师生尤其是住宿学生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。本次演练从实际出发，操作演练人员以此时段实在校上班人数为准，其他组织人员进行观摩总结，力求接近真实。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互

救能力。

## 二、演练安排

1、内容：(1)应急避震演练 (2)紧急疏散演练

2、对象：公寓内全体师生

3、时间：20\_\_年5月11日下午召开全体教职工会议部署演练方案。正式演练在20\_\_年5月12日下午3：00开始进行。

## 三、演练准备

1、征得县地震局专家的技术指导，使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个宿舍疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的`地震来临，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

## 四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、相关人员严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

## 五、组织机构

### (1)领导小组

总指挥：

副总指挥： 杜小娟 刘峰 李继斌 王永利

### (2)宿舍内指导组

1. 一层成员负责开门。2. 一、三、五成员为当天值班教师，对逼真演练负主要责任，二、四、六层成员为当天不值班教师，在岗位观摩并协助本次演练。3. “地震警报”（一长哨声）发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。4. “地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。5. 密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

6. 合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事件。

## 六、演练程序

### (一)启动程序：

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，涞源职教中心地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

### (二)公寓楼内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号。

2、公寓教师及值班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的床下旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用枕头保护头部；演练时间为1分钟。

3、一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

4、老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离公寓，进入紧急疏散演练环节。

### (三) 紧急疏散演练

1、信号员发出“紧急疏散”信号。

2、每宿舍靠门的两位学生立即把门打开，值班教师迅速将本楼层学生分成两路纵队，并指挥其有秩序下楼。

3、学生在老师指挥下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、具体演练撤离路线根据《学校地震逃生通道示意图》中规定的路线确定，并告知每名班主任。

5、五分钟后，一声长哨，结束演练。

### 七、 演练总结

1、由总指挥校长组织，各组成员汇报。

2、总结、并提出改进意见和措施。

## 小学应急疏散演练活动方案篇四

通过突发事件应急演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高全校师生应对各种自然

灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力。

## 二、演练组织

总指挥：孙华劬

副总指挥：傅国海陈建新

指挥：尉爱娣

工作小组：广播宣传（关立飞、尉爱娣、张伟），各处室（疏散、引导），班主任（现场指导），卫生室（抢险救护），体育教师（灭火救灾），摄影组（任文艳）

## 三、演习时间

20xx年9月26日（周五）下午1：00

## 四、材料的准备

- 1、柴油少许，冒烟材料若干（高金虎）。
- 2、铁桶2只（高金虎）。
- 3、灭火器两只（总务处负责并事前交给徐良峰、谢祥力、韩海仓三位老师）

## 五、补充说明

- 1、各班在演练前应切实加强对学生的安全教育，学习地震、雷电、火灾等自然灾害及突然停电等突发事件的相关预防知识和逃生方法，掌握一定的逃生技巧，并熟悉本班学生逃生的线路。
- 2、相关老师若演习当天公出或请假，请及时与德育处联系，

安排相应老师。

## 小学应急疏散演练活动方案篇五

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长□z

副组长□z

成员□z

20xx年9月12日课间操。

xx小学校园内。

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达

的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，

对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

1、疏散演练总指挥□z

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼 梯 口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥z□副指挥z,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级（4.4 4.3 2.6 1.6）学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人□z

二至三楼平台负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人□z

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李白梅根据现场情况作小结。

没有安排任务的副班主任老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

xx小学

## 小学应急疏散演练活动方案篇六

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，5月29日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，

同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由宋立泉同志为组长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

学校通过吹哨下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时1分09秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。