

最新数学教师信息化必备技能 骨干教师 数学培训心得体会(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师信息化必备技能篇一

近年来，我校数学教学取得了显著的成绩，这离不开骨干教师的努力和付出。为进一步提升教师们的数学教学能力，学校邀请了优秀数学教研员进行了一场骨干教师数学培训。在培训中，我深受启发和触动，收获颇丰。以下是我的心得体会。

首先，这次培训给我带来了教学理念的更新。在培训课堂上，教研员以生动的语言和丰富的教学案例，阐述了数学教学的多样化和灵活性。传统的机械记忆和死记硬背已经不能满足学生的需求，我们更应该注重培养学生的创新思维和解决问题的能力。在培训中，教研员提出了很多有创意的教学方式和方法，例如游戏化教学、问题解决教学等，让我重新认识到数学教学的魅力和神奇之处。

其次，培训使我对教学技巧有了更深入的理解。在课程中，教研员详细介绍了一些教学技巧和策略，如启发式教学、差异化教学等。通过教研员的讲解和互动讨论，我对这些技巧的实际操作有了更清晰的认识。例如，启发式教学注重培养学生的自主学习能力和合作学习能力，通过灵活的问题设置和引导式讨论，激发学生的学习兴趣 and 主动性。差异化教学则注重因材施教，根据学生的学习特点和水平，采取不同的教学方式和内容。这些教学技巧的掌握将使我的教学更具针对性和有效性，能够更好地满足学生的学习需求。

另外，培训也加强了我与同行的交流和合作。在培训过程中，我结识了来自不同学校的骨干教师，互相交流和分享了自己的教学经验和思考。这些交流和合作不仅使我对其他学校的数学教学有了更全面的了解，也加深了我对自己教学的反思和思考。通过与他人交流，我能够更多地接触到一些新的教学方法和理念，这对我的教学发展具有很大的推动作用。同时，我也能够在与同行的互动中不断调整自己的教学观念和方法，使自己的教学更加富有创造力和个性化。

最后，培训也激发了我对数学教学的热情和动力。培训中，教研员不仅传递了知识和技巧，更重要的是培养了我们对数学教育的热爱和责任感。数学是一门应用广泛、逻辑性强的学科，它不仅能够培养学生的思维能力和分析能力，还能培养学生的创造力和想象力。培训中，教研员通过举例和实践，生动地展示了数学教学的奥妙和魅力。这让我更加坚定了在教育事业中的决心和自信，我愿意将这些知识和技巧应用到我的实际教学中，为学生们带来更好的数学学习体验。

总而言之，这次骨干教师数学培训让我受益匪浅。新的教学理念、教学技巧以及与他人交流和合作，都使我在教学工作中有了更多的思考和创新。我相信，只要我能将培训所学运用到实际教学中，定会为学生们带来更好的学习效果，为我校的数学教学再创佳绩做出更大的贡献。

数学教师信息化必备技能篇二

数学教师内部培训是为了提高教师的专业素养和教学水平，进一步促进学校数学教育的发展。对于一个国家的数学教育而言，数学教师是至关重要的资源。而内部培训则是数学教师全面发展的重要途径。通过内部培训，教师可以不仅增强学科知识和教学技能，还可以学习先进的教育理念和方法，提高教学质量，为学生创造更好的学习环境。

第二段：培训中的收获与体会

在参与数学教师内部培训的过程中，我学到了许多宝贵的知识和经验。首先，培训课程内容丰富多样，包括数学教学理论、教学案例分享、教学资源的开发等。这些内容不仅拓宽了我的教学思路，还让我更好地了解了教学过程中的常见问题和应对策略。其次，培训中进行的小组讨论和互动活动，有助于我们交流和分享各自的教学经验。我经常和其他老师交流想法，倾听他们的建议，这不仅让我受益匪浅，还让我意识到了自己可以不断改进和提高的空间。

第三段：培训中的困难和挑战

尽管数学教师内部培训是一种宝贵的机会，但其中也存在一些困难和挑战。培训内容的更新和深入阐述需要教师有较强的学习能力和时间管理能力，而这对于有着繁重教学任务的教师来说可能存在一定的压力。此外，培训中的互动活动，尤其是小组讨论，需要教师敢于表达自己的观点并乐于接受不同意见，这对于一些教学经验较少或性格较内向的教师来说也是一种挑战。

第四段：培训的影响和启示

通过参与数学教师内部培训，我深刻认识到培训对于教师职业发展的重要性。培训不仅是我提高自身教学能力的一个过程，也是我不断学习和进步的动力。在与其他教师的交流和互动中，我学到了许多教学上的技巧和策略。而这些经验也激发了我对于数学教育的热情，让我更深入地思考如何让学生更好地掌握数学知识，激发他们的学习兴趣。

第五段：未来发展的展望与期望

数学教师内部培训给予了我很多启发和帮助，同时也让我认识到自己在教学中还有很多不足和提升空间。因此，为了进一步提高自己的教学水平，我将积极参加各类教育教学研讨活动，不断拓宽自己的学科知识和教育理念。我也会更加注

重与同行的交流和合作，通过分享彼此的经验和成果，共同提升学校的数学教育水平。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一名更出色的数学教师，为学生的学习成长做出更大的贡献。

总结：

数学教师内部培训是提升教师专业素养和教学水平的重要途径，对于促进学校数学教育的发展起到重要作用。培训中的收获和体会让我受益匪浅，同时也意识到自己的不足和提升空间。然而，通过参与培训，我深刻认识到培训对于教师职业发展的重要性，激发了我对于数学教育的热情。展望未来，我将积极参与各类教育教研活动，努力成为一名更出色的数学教师，为学生的学习成长贡献力量。

数学教师信息化必备技能篇三

虽然这次培训的视频时间比较长，但我们都很有耐心，也很有收获。我不仅明白了信息技术在教育教学中的应用，提高了专业技术水平。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是要综合应用多媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式。我深深的体会到信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育不仅要融入先进的教学理念与最新的信息技术，而且要致力于信息技术在课堂上的有效应用，才能提高课堂教学效果。

通过这次培训，我深深体会到：

- 1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更聪明了，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师除了要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段外，还要熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、整理、运用;并且通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成要求教师不断学习，以满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素养之一。如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。

教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机和网络的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，不断更新的知识特别是信息技术和网络知识。

数学教师信息化必备技能篇四

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人们的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。随着学校信息化的不断建设和发展，信息技术与教育教学也得到了更为有效的整合，如何将信息技术更好地在教学中发挥应有的作用，是值得我们去思考和探究的，通过这次几个模块的学习，使我掌握了更多的电脑操作技术，为以后的教育教学打下了良好的基础。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、合作学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

数学教师信息化必备技能篇五

近年来，我国教育事业飞速发展，数学教育也越来越重要。为了提高我国数学教师的教育水平，各地纷纷组织骨干教师数学培训。作为一名参加了这次培训的数学教师，我深深感受到了培训的重要性和价值。在这次培训中，我学到了许多新知识，提高了教学能力，并与来自各地的骨干教师进行了充分的交流，取得了许多启发。下面，我将分享一些个人的心得体会。

首先，数学教学培训强调理论与实践相结合。在培训中，我们不仅学习了最新的数学教学理论，还进行了一系列实际操作和探讨。例如，我们通过小组合作的方式，结合自己的实际教学情况，设计了一堂交互式的数学课程。在这个过程中，我们不仅学习了如何应用新的教学方法，还能够实际操作，体会到这些方法在教学上的效果。这种理论与实践相结合的培训方式，让我们更加深刻地理解了教学理论，并能够将其灵活运用到实际教学中去。

其次，数学教学培训注重激发学生学习兴趣。在培训中，我们学习了许多激发学生学习兴趣的方法。例如，通过趣味数

学游戏的形式，让学生主动参与到数学学习中。这种培训方式不仅能够提高学生的积极性，还能够培养他们对数学的兴趣和好奇心。我们在培训中也进行了类似的实践，设计了一些趣味活动来激发学生对数学的兴趣。这些方法在实践中证明是非常有效的，通过激发学生的学习兴趣，我们能够更好地引导他们进行数学学习。

再次，数学教学培训注重培养学生的创新思维能力。在现代社会中，创新能力被认为是非常重要的素质之一。因此，培训中强调了培养学生的创新思维能力。我们学习了很多培养学生创新思维的方法，比如通过开展数学研究课题，引导学生进行自主的探究和解决问题。这种培养方式能够激发学生的创新潜力，培养他们独立思考和解决问题的能力。在培训过程中，我们也进行了一些类似的尝试，设计了一些能够培养学生创新思维的教学活动。通过这些实践，我们进一步认识到了培养学生创新思维能力的重要性。

最后，数学教学培训强调实效性和可操作性。在培训中，我们学习的内容都是具有实际应用价值的，能够帮助我们提高教学效果。而且，培训中重点强调的都是一些可以操作的方法和策略，让我们能够在实际教学中灵活运用。例如，培训中我们学习了一些提高学生学习效果的评价方法，可以帮助我们及时发现学生的学习问题，并采取相应的教学策略进行教学。这种实效性和可操作性的培训方式，使我们能够在实际教学中更好地应用所学知识，提高教学效果。

总之，作为一名参加了骨干教师数学培训的数学教师，我深切地感受到了培训的重要性和价值。通过这次培训，我不仅学到了许多新的教学理论和方法，还提高了教学能力，与其他骨干教师进行了充分的交流与学习。我相信，通过这次培训，我将能够更好地指导学生学数学，提高他们的学习兴趣，培养他们的创新思维能力。希望未来能有更多这样的培训机会，让我们能够不断提高自己的教学水平，为我国数学教育事业的发展做出更多贡献。

数学教师信息化必备技能篇六

在这次培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。

因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

数学教师信息化必备技能篇七

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到：

在高科技飞速发展的今天,教师不能只停在原有知识的认识上,要不断学习,不断完善自己,不断充实自己。现在的学生更是聪明,他们不仅能在学校里学习知识,还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而,教师必须有一种超前意识。

当今社会,一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在教育系统中,教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识,可以与同行交流经验,可以与学生进行沟通,可以……因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些,但我通过学习认识到计算机的重要性,我会在今后的工作中,充分利用学到的知识进行教育教学,还要不断学习新的信息技术。

数学教师信息化必备技能篇八

近年来,教育部门高度重视数学教学的质量提升,为了培养更多优秀的数学教师,推动数学教学的创新与改革,各地纷纷开展骨干教师数学培训。作为一名参加此类培训的骨干教师,我深感这次培训对教师个人的成长和数学教学质量的提升有着重要的意义。以下是我个人的心得体会。

首先,培训不仅丰富了我的专业知识,而且拓宽了我的教学思路。在培训中,我接触到了一系列新的数学教学理念、教学方法和新的数学教学资源,如数学思维导图、数学建模等。这些都给了我新的思考和启发,使我对数学教学有了更全面、

更深入的认识。同时，培训中还有许多名师分享了他们多年来积累的教学经验和教学案例，让我从中汲取了宝贵的教学智慧。这些知识和经验使我在教学中能够更灵活地运用不同的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

其次，培训加强了我的教育教学能力和素质。在培训中，我参与了多次反思和研讨活动，与其他骨干教师共同探讨数学教学中的难题和解决方案。通过和其他优秀教师的交流，我对教学中的一些疑难问题有了新的理解和解决思路。培训还组织了多次实践教学活活动，让我亲自上课并接受其他教师的评议和指导。这些实践中的经验和教训，使我不断反思自己的教学行为，并不断修正和改进。通过这些培训和实践，我的教育教学能力和素质得到了有效提升。

第三，培训让我认识到了作为数学骨干教师的责任和使命。数学教育是培养学生综合素质的重要一环，是推动我国科学技术进步的关键。作为数学教师，我应该肩负起培养学生创新思维和数学能力的重要任务，为学生的未来发展贡献力量。培训中，名师们栩栩如生地展示了数学的魅力和应用前景，让我深感数学教育的重要性和迫切性。培训还强调了教师的专业素养和师德修养，要求我们积极投身教育事业，用心去爱学生，传递正能量。这些教诲让我深感担当和使命，激发了我更加热爱教育事业的决心和努力。

第四，培训还加深了我对团队合作的认识和体会。在培训中，我们分组合作，共同解决数学教学中的问题和难题。通过团队合作，不仅使我们的解决方案更加全面和深入，而且在交流和互动中也促进了我们个人的成长和进步。同时，培训还组织了多次团队实践活动，通过共同准备教案并上课，增进了我们之间的交流、合作和学习。这些团队合作的实践活动，使我更加深刻地认识到团队的重要性和力量，也让我受益匪浅。

最后，培训激发了我对终身学习的热爱和追求。在数学教学

中，知识和方法都是在不断发展和更新的，作为数学骨干教师，我必须始终保持学习的状态，不断提高自己的专业素养和教育教学能力。培训中，我看到了很多前辈教师不断学习和创新的精神，并追求更高的教学成就。他们给了我鼓励和榜样，让我认识到教育教学是一个不断进步的过程，要时刻保持学习的心态和态度。

总结而言，骨干教师数学培训是一次深入的学习和思考的过程，通过培训，我不仅丰富了自己的专业知识，提高了教育教学能力和素质，而且认识到了作为骨干教师的责任和使命，深感团队合作的重要性，激发了对终身学习的热爱和追求。我相信，通过这次培训所获得的成果和经验，将会成为我未来教学工作中的宝贵财富，我将努力将这些理念和方法运用到实际教学中，为培养更多数学人才做出自己的贡献。