

最新中职学校德育工作总结汇报 中职学校思政课程心得体会(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中职学校德育工作总结汇报篇一

近年来，中职学校思政课程在教育教学中扮演着愈来愈重要的角色。这是因为中职教育的目标是为学生提供技能和职业方向，但如果只注重人文精神的塑造，则学生的职业发展依然会面临道德和意义的缺陷。在这篇文章中，我将简要记录我的中职学校思政课程感受和体会。

第二段：思政课程的特殊性

相比其他学科，中职的思政课程并无明确的考试科目或高校招生奖励。尽管如此，思政课程的重要性并不被低估。它涵盖了许多方面，包括国家政策、法律法规、群众工作以及体育健康等。此外，思政课程关注的是学生的终身发展，而非仅仅职业生涯的发展。它包含了实践和理论，让学生能够学会关注本身以及大天下。

第三段：教学方法的改进

在过去，学生对思政课有时候会感到无趣或刻板。但是，如今的思政课程注重交互性以及学生的发言和互动，使得学生们对课程更为感兴趣。一些教师还引入了在线学科素材和教学用的影片，使得学生通过多种媒介了解政治、文化以及社会主题。

第四段：课程的价值

构建一个坚韧的思政课程匹配下的学生培养了目的，有效地协调了学生的职业方向，理想信念等方面内在素养。他们不仅知道，也能热爱祖国和人民，同时，还能建立他自己的理想信念。这种内在素养的培养，让未来的职业生涯充满意义。

第五段：结论

在这篇文章中，我简要总结了我的中职学校思政课程心得体会。思政课程涵盖的内容广泛，且在以往所受到的批评中呈现出的改进是为更好地满足学生发展的需求而进行的。思政课程的价值在于为学生的职业方向搭建内心世界，使得学生可以对未来充满期待和信心。

中职学校德育工作总结汇报篇二

现在，随着我国中等职业教育的快速发展，中职学校已经成为了培养技能型人才的重要阵地，而中职思政教育也就变得格外重要。在这个背景下，我来谈一谈我个人的中职思政课程心得体会。

第二段：感受

在中职学校的思政课堂中，我感受到了很多，首先是学科知识和教育内容的更新换代，思政课程已经不再是以往简单的思想政治教育，而是一个既有理论又有实践的复合型课程。此外，教育形式也更加丰富，老师与同学之间的交流互动、课堂乐趣和知识实用性的结合，都使学习变得更加愉悦和有效。

第三段：实践

在实际学习中，我们不仅能在教室里接受思政课程的知识教育，更可以参与到社会实践、文化生活、体育锻炼等多项活动中，从而更好地锤炼实践能力和认知功底。这些活动的经验往往会成为我们今后学习和发展中的宝贵素材，使我们可以更好地在职场上施展自己的才干。

第四段：展望

随着社会的快速发展，职业教育的改革和发展势在必行，而中职思政课程的教育也应该跟上节奏，从纯属理论到实践性教育的转变，既是学生个人能力的提高，也是未来职业发展的提升。同时，学校应该更加注重职业发展的导向和人才培养的实质性安排，从而让学生更好地实现自己的职业理想。

第五段：总结

总之，中职思政课程是中职教育体系中的重要组成部分，对于学生个人能力的提高、职业发展的推进都有着极为重要的意义。我们应该在这个过程中不断地学习、分享、进步，让自己在今后的职业生涯中更加出色，成为更好的自己。

中职学校德育工作总结汇报篇三

中职学校是专门培养学生职业技能的学校，面向初中毕业生的学校。现将学校工作总结如下：

本学期我校确定的工作总体指导思想是“在踏重中保质量在稳定中求发展”。各部门都能很好地围绕这一指导思想认真履行各部门的工作职能，分别在六个方面把握的很准，取得了预期的效果。培训与升学处能以普惠制培训为契机，不断扩大服务社会的培训功能。这是提高培训质量的关键把握的准。学生工作能很好的贯彻“德育为先学会做人，情境创设学会做事，技能为本学会做工的”的育人理念，把培养学生养成良好的行为习惯作为工作重点，这是提高育人质量的根

本任务把握的准。教学工作以教师教学技能比赛和学生技能大赛为载体，开展规范课堂教学活动。这是提高教学质量的途径把握得准。

招生就业指导工作不断创新招生、就业、实习指导工作模式，这是提高招生就业以及实习工作质量的策略把握的准。宣传工作能不断提高服务意识、强化服务理念，注重把学校的各项工作及时宣传，这是提高质量的方向把握的准。后勤保障工作能坚持以人为本，服务师生，这是提高后勤保障质量的理念把握的准。

一、培训与升学就业工作。

(一) 以普惠制培训为契机，不断扩大服务社会的培训功能

1、积极开展普惠制培训工作，大力宣传、积极运作，把政府的惠民政策送到千家万户，通过我们培训的平台，让百姓感受到政府的关心、党的温暖。完成了政府免费培训项目焊工、车工的培训工作。老师们载着为人民服务为学校争光的使命，实认真的工作，赢得了教育局领导、区劳动局领导、市人力资源保障局领导的好评。12月9日，全市举办了政府免费培训工作座谈会，在60多个承担培训项目的单位中选10家工作踏实认真的单位进行交流，我们学校荣幸被邀。

2、在普惠培训的基础上，我们又与区人社局联合，举办了营业员培训，数控车床培训、焊工培训、冷作工培训、电工培训等，为企业在岗职工培训1100人次。与安监局联合进行了多期安全员培训，有企业法人安全员培训、焊接切割安全员培训、电气安全员培训、维修安装安全员培训、高架安全员培训等912人次，为企业职工上岗培训做出了我们应有的贡献。我们与街道联合，送教下乡为街道下岗职工进行免费的母婴护理培训。先后培训600余人次，母婴护理课程被推荐为旅顺口区社区教育特色课程。在教师储备上完成了养老护理师资的培训工作。

3、为了更好的开展培训工作，我们参加大连市公共实训基地申报工作，为下一步培训工作搭建更好的平台。

(二)积极开展文化艺校工作

加大文化艺校招生工作。在全面推行中小学减负的情况下，保证给孩子搭建发挥特长的平台，与大连艺术学校联合举办钢琴、舞蹈、主持人声乐、美术、书法等辅导班。聘请有丰富教学经验的知名教师为我校的文化艺校上课。在文化艺校服务社会方面，我们不走独木桥，而是寻求合作共同发展，与多家办学单位和个人实体联合办学，在资源共享上我们提供办学许可，教室等，利益共享。

(三)强化机制，让更多的学生获得更多发展的机会

与大连教育学院、辽宁石油化工学院、辽宁装备技术学院、大连理工大学网络学院签订联办协议，使我们的学生有继续深造的(专科学历和本科学历)的机会，帮助学生拿到大专及本科文凭。为了提高学生的升学率，我们开设成考大专辅导班、根据考纲认真组织教学和辅导工作，本学期经过全体同仁的积极努力，我们的大专在籍学生145人。我们本着对学生负责的态度认真的组织上课、考试及论文答辩工作。同时，学校积极探索学生出国研修、劳务之路，积极治好信誉高的出国机构，与他们联合，为学生出国留学、研修、劳务提供方便。举办毕业生出国留学宣讲会，把留学机构的领导请进来，为学生服务，做好出国咨询及介绍。

二、教学工作

(一)以教师教学技能比赛和学生技能大赛为载体，教学相长，进一步提升教师业务能力和学生的专业技能水平。三名教师参加国家级教学比赛比赛，他们精心准备，荣获佳绩，分别是：翟希福老师荣获“人教杯”中职语文教师教学技能大赛二等奖；陈健老师和周日颖老师荣获全国职业院校“创新杯”

教师教学设计与说课比赛二等奖。赛后，教务处组织召开了汇报会，三位教师分别做了成果展示和经验介绍，促进全体教师在日常课堂教学中不断研究和创新，不断提高课堂教学效率。

组织参加了由大连市人民政府主办，市教育局等部门联合承办的大连市首届职业院校学生技能大赛。我校根据所设置专业参加了院校独立竞赛项目和全市竞赛项目，在学苗数量相对比较少、参赛年级比其他学校较低的情况下，有26名同学获得奖励，总成绩在58所参赛的中职学校中排名第16，在县区学校中排第三。其中，参加全市竞赛项目的是数控专业和学前教育专业。学前教育专业的关俊祎同学在钢琴比赛中取得全市第四名，数控专业的王东扬同学在数控车技能比赛中获得全市第10名，分别获银奖。

(二) 开展规范课堂教学活动，提高课堂教学质量

为落实校长在开学初提出的“向管理要质量”的工作精神，学校举行了“规范课堂教学，提高课堂教学质量”系列活动。开展了中年教师的规范课展示活动，张炳利、赵宏、邹拥军、李建芝分别代表专业课和公共基层课教师上了展示课，组织全体教师观摩。在学生评教打分统计中，66名上课教师中有65名教师在95分以上。

(三) 组织教师参加各级培训和开展教研活动，提高教师业务能力和综合素质。本学期组织教师参与的培训项目有：1、国家级培训骨干教师培训2人，市级培训骨干教师清华培训班1人；中西式面点师培训2人；营养师培训1人；心理咨询技能培训2人；3d室内效果图培训1人。同时，学校还邀请了在全国大赛中获奖的外校教师到我校上观摩课实现校本培训。

(四) 积极探索有效的教学模式和方法，推进课堂教学改革

继续推进“工学结合”教学模式和“做学教一体化”项目课

程的开展，积极探索适合我校专业和学生特点的教学模式和教法，从培养学生的综合职业能力出发，注重知识、技能和情感态度的培养，注重理论学习与实践教学相结合。本学期根据专业和年级课程特点，共安排了12个班级在校内外开展了集中实训教学，并加强安全教育与纪律教育，制定了不同的考核和评价标准，学生的专业动手能力与综合能力得到明显提高，并且无安全事故。

引导教师利用现代教学手段和方法提高课堂教学效率，推进课堂教学改革。如今，在我校的课堂教学中，越来越多的教师能积极合理地使用现代化教学手段和新的教学方法，多媒体课件运用、仿真教学、模拟法教学、数字故事运用、任务驱动法、游戏法等的有效使用，让许多教师的课堂充满了活力。

三、招生实习就业工作

(一) 实现工作目标情况

不断创新招生、实习、就业指导工作模式。在就业指导工作中认真执行实习管理各项规章制度，广泛地接触各类企业，全力开辟学生新的实习、就业基地，加强学生顶岗实习的实效性。其中把工作重点放在了10级7、8班学生顶岗实习分配和检查督导工作；招生工作继续发展巩固生源地，力争招生工作有所突破。实现工作目标：创新招生工作模式，发展、巩固生源地，招生数量275人；级顶岗实习率达到99%，努力实现家长、学生和社会满意的就业指导工作形势。

(二) 招生具体工作

全面、认真总结我校秋季招生工作经验、教训，为招生奠定扎实基础。采取请进来、走出去等模式，主动接触计算机中专招生主任、大连轻工业学校招生主任，虚心学习、借鉴各地中职学校招生先进工作经验，增加招生工作办法，提高招

生效率。加强与旅顺各兄弟学校的联系，全力做好秋招后续回访工作，坚守好本地生源校；随时与黑龙江、吉林以及辽西、辽北等生源地沟通联系巩固12年招生成果，并以此作为宣传点，做好上述地区的招生工作。切实加强学校对外宣传工作。首先，协助相关部门做好教育教学工作，利用学生和家长的口碑宣传学校；其次利用好各种活动加强学校宣传提高影响力；另外，通过各种媒体宣传学校，提高学校出镜率，要让旅顺百姓都知道我校，使旅顺职业中专成为一个品牌。着手准备13年春季招生，根据学校实际情况制定13年招生计划并设计好招生工作方案；着重修改就业方向，如电子商务专业学习方向增加网店经营，焊接技术增加铆工内容，学前教育专业设立高职升学班，有针对性召开招生工作会，力争在13年增加招生数量并提高生源质量。

(三) 顶岗实习就业工作

做好顶岗实习的跟踪调查与管理中开发新的实习就业基地，如：北车集团、大连的幼儿园等，为学生的发展提供更加广阔的平台。三是加强与企业的沟通与联系，如：带领12级新生走进企业，与焊接专业组走进造船企业等活动，为学校的课程改革提供依据。与教务处配合加强校内实习教学管理，使校内实习与校外实习能够很好地结合起来，实习处定期走入车间对实习教学进行评价，进一步探求我校实习教学与企业岗位实际差异。加强学生的校外实训安排与考核，如11级7班、11级9班和11级10班等。利用10、11、12月份时间广泛与大中型企业和名牌企业联系，开辟新的实习、就业基地，为学生的实习和就业创造有力条件。探索思考国家实施免学费政策下校企合作模式，以及学生第三年顶岗实习期间学费交纳办法。结合经济形势初步设计好11级顶岗实习方案。同时，认真完成落实好国家助学金、免学费政策。做好免学费、助学金的宣传、申报、审核、公示及发放工作。

四、学生德育工作

(一)继续落实“服务式教育、服务式管理”，以身作则，带动班主任队伍养成良好的工作习惯。

德育处把班主任当作我们自己的好朋友来对待”，努力做好班主任的坚强后盾，为班主任提供优质服务。“把麻烦留给自己、把方便送给别人”是德育处全体成员工作的准则。同时为进一步加强对班主任工作的指导和培训，我们坚持每周一下午班主任例会，本学期累计组织全校班主任会议15次。通过会议集中培训和工作中的个别指导，不断提高了班主任的观念认识、工作标准，进一步激发班主任的工作热情和责任意识。

(二)开展主题教育实践活动，加强校园文化建设。

中职学校德育工作总结汇报篇四

老师们、同学们：

大家下午好！

丹桂时节、果实飘香，金秋九月，希望荡漾。在这个美好的时节我们隆重举行乾县职教中心20xx—20xx新学年开学典礼。首先我提议大家用诚挚的心意和热烈的掌声欢迎20xx级秋季新同学！刚才刘书记代表学校宣读了本学期学校工作计划，提出了我校本学期工作思路和工作目标，并对本期工作做了详尽的安排和要求，我完全同意并希望全体师生认真贯彻落实。

过去的一年是我校发展历史上浓墨重彩的一年，故事精彩，情节感人、可圈可点。我们历经了坎坷曲折、彷徨徘徊之后，重新奋斗、锐意创新、开拓进取，使我校职业教育步入正轨，阔步前进。经过广大师生一年来的艰苦努力、团结奋战，我们明确了发展道路，积聚了发展资源，建立了发展制度，打造了发展的队伍，形成了发展规模。---形成了具有有本校特

色优势的专业体系，其中幼儿教育、电气焊、汽修、数控、电子电工等已经成为省级示范专业，形成了以封闭管理为特色的学生管理模式，形成了以专业特长为培养特色的教学管理模式，形成了以校企合作为特色的发展模式，形成了订单式培养和双向选择相结合为特色的安置就业模式。---在校生达到740人规模，提前超额实现了学校发展规划所制定的五年三级跳战略目标中的的第一跳指标。---教师队伍成功实现向职业教育的战略转型，初步造就了一支结构合理、师德高尚、专业过硬、技能突出、教学与管理并重的双师型教师团队。---校园基础建设突飞猛进，为教育教学的全面开展打造了坚硬的物质基础。全面改造维修了教学楼、学生公寓楼、综合办公楼、多功能教室，将所有桌櫈粉刷一新，新建了水泥篮球场和多个乒乓球台，新建了两处大型学生厕所，硬化了校园道路，实施了校园亮化工程。---技能教学设施设备从无到有并实现体系化、成套化、生产化，从根本上保证学生职业能力的全面养成。建成了电子实训室一个、电工实训室一个、plc电子电工实训室一个、钳工实训室一个、汽车维修实训室一个、电气焊实训室两个、舞蹈训练室一个、美术画室一个、微机管理中心一个、电子琴室两个、风琴室一个、拥有各种实习实训设备3000多台套。---校企合作深入开展，广结硕果，支撑了教育教学开展和改革探索，促进教学有效化、技能实训生产化。现有电子组装厂两个，数控加工中心一个，机械加工厂一个、非金属材料加工厂一个、汽车修理厂一个。---校园文化建设、规章制度建设、校园环境建设成效显著，彰显了文化价值的引领作用、规章制度的保障作用、绿色文明的无声育人作用。总之，通过我们一年多来的辛勤努力，学校声誉得到迅速提高，获得了广泛的社会认可和好评。在此，我谨代表学校对全体师生一年多来的辛勤工作表示衷心的感谢！希望大家在新的学期中，齐心协力、共同奋斗；众志成城、共谋发展；不断创新，再铸辉煌。

借助开学典礼这个宝贵时机，作为校长我想和同学们说说心里话，相互交流交流。主要是想和同学们谈谈两方面内容。

高中是少数人成功，多数人失败的教育。为什么我们要白白浪费三年青春岁月而追求失败呢？中考成绩差，只仅仅说明文化课有些差，不说明你就是一个弱者。尺有所短寸有所长，天生我材必有用。关键看你有没有成功选择到适合自己发展的道路，有没有发挥自己的优势和特长。长棍可以打死老虎，却不能作餐具，筷子连猫都吓不跑，却能做餐具，为什么，没用对地方，没发挥优势。换个方式，都用来吃饭，长棍将一无是处！再想想让红楼梦中贾府看门的焦大去写诗，让写诗的林黛玉去种地又将会是一种什么场面，不可想象！为什么，击中软肋，没发挥特长。在我看来，所有这些不是上大学的错，不是长棍、筷子的错，不是焦大、林黛玉的错，而是当初的选择的错误，是没有发挥优势和特长的错误。“盲人骑瞎马，夜半临深池”，肯定危险！什么是正确的选择呢？扬长避短、发挥优势就是最正确的选择，来职教中心就是我们在座的最正确的选择。

一句话：让你成功！拿什么让你成功？两个字：实力。为什么呢？相信大家通过我开头的工作回顾不难得出肯定结论，作为一所在省内外拥有广泛影响的省级重点职业技术学校是完全拥有这个实力的！可以说：你今天能够参加这个开学典礼，你已经拥有一个成功的开始，进入迈向成功的行列，将来你能参加毕业典礼，你就已经完全成功。到职教学什么？学会做人、学会处事、掌握一种专业技能。到职教学技术这条路怎么样，不错！一是因为符合我们实际情况，职教教的是技能，更偏重于应用和操作，主要是动手操作，生动有趣，人人有份，简单实在，易于掌握。不再有公式演绎，不再有逻辑推理，不再有繁琐图表，不再有微观递进，凭空想象。以前的困难一扫而光。二是职教重点在于学会做人，学会处事，学会与人交流、沟通，养成良好行为习惯和高尚道德品质，这些对于你们来说至关重要，会给你们的人生开创出无限巨大的发展空间和发展优势，使你们的前途一片光芒。三是职教的技能学习会使你们掌握一种产业从业技能，为你们找到终生从事的事业打下坚实基础，是你们能够凭借自身能力找到一份体面地工作，有一个稳定的收入，过一种有尊严的生活，可以

帮助你们进一步实现人生梦想。四是社会产业正处于大发展，大进步的黄金阶段，产业工人前途光明。国际产业、金融形势复苏，订单需求旺盛，产业工人待遇空前提高，高级技工荒困扰中国的制造业，胡书记提出没有一流技工就没有一流产品，技工成了与科研研发人员同等重要的紧缺人才，这种形势会长期稳定存在。

再看我校的教育教学改革形势也使你们可以充满信心：一是德育教育倡导价值引领、活动主导、贴近生活、潜移默化、润物无声。对学生的日常行为提出三项要求并严格监督实施。二是教学上做到技能核心、实训主导、因材施教、适应学情、激发兴趣、突出效果。三是技能养成上强调突出特色、讲求实用、初等为主、注重应用、围绕操作、避免大全。四是学生培养整体目标：站起来会说（正确表达自己思想），坐下来能写（会书写应用文系列）、走出去善处事接物（于人交流沟通能力强）、到工厂保证就业（有技能、愿吃苦）

五是教学中坚持必须够用原则。确保听得懂、跟得上、愿意学。训练阳光心态与吃苦耐劳精神。或许有些同学要问：我可以直接参加工作，而且与在职教学习两年再参加工作工资差别不大，看来到职教学习作用不大！我要说你太近视，如果以一两个月或半年来看或许如此，如果以较长时间甚至一生来看必然有天地之差，只是这种差别必然通过时间来显现。或许有些同学还要问：只要到乾县职教中心来学习就一切问题都ok吗？显然不可能，这只是开始，只是为你的人生取得一种发展的优势地位而已，只不过比别人突出一两个身位而已，这已经完全足够！为什么这样说呢？首先是你通过职教技能学习比别人职业技能更为熟练一些，操作机器经验更丰富一些，更自如一些，当然生产的产品质量更高一些，产量更大一些，你贡献的利润更多一些，当然你在老板的眼里排名更靠前一些。同学们不要小看这一种稍微靠前的排名，这极其重要，它决定你可能在以后什么事项都被老板或管理者优先考虑，你在企业的发展就处于优势地位，只有你发展了其他人才可能发展。这个道理在自然界可能决定生死存亡，孪生生长的

小树，可能当初大小相差无几，但因为稍高者更多的收阳光雨露，若干年后与当初相差万里，一个可能已成栋梁，一个可能早已做锅下烧火之柴。其次是你在与人交流沟通上有更胜一筹，自然给人一种更亲的感觉，在考虑问题时更倾向于你。第三你在职校获得一定的处事做人经验，使得别人觉得你更会处理问题，将事交给你效果更好，更放心，第四你的心态更阳光，做事更能吃苦认真，更能正确对待自己和别人。综上所述，这时的你理应是成熟的你、理智的你、丰富的你、富有内涵的你，更有可能成功的你！

职业高中部的各位同学你们同样是职业教育的不可缺失的重要组成部分，在你们身上更多的承担和彰显职业教育广泛的社会义务和责任、改革探索的方向和成果、内涵的深化和外延的扩张，学校本学期教学计划中对高中部的教学和管理作了周密细致的安排，我也刚刚在前边就我们学校高中部的办学特色、升学优势作了整体介绍，在此我可以自豪的告诉大家，在高中普通生教学和管理质量方面我们和其他学校相比有过之而无不及，因为我们有国家职教优惠政策做后盾，有高考单招这个带你们走向理想大学的阳光大道，以特长教育激发你们的自身潜能为支撑，我们一定能站得更高，走得更远。一定能实现升学目标，笑傲高考！

再来谈第二个问题，对大家提三点要求和希望。

1、明确自身责任：大家到职教中心来，每个同学都应明白自己的最大责任在于：严格锤炼自己的品德，陶冶个人情操，切实发展自己的社会适应性，学会做人，学会处事，最重要的是练就专业技能和个人综合能力，给自己创造进入某一职业的优势条件，以实现个人技能创业、技能发展的远大理想。同学们来自不同家庭，无论家庭条件如何，但父母将你送到职教中心都有一个共同愿望，希望将你成为一个具有一定职业技能的人，有一份体面的工作，稳定的收入，人生理想能够踏上坚实的起跑线而快速起飞。一句话：铸你成器！怎样才能使你成器呢？关键在于自身态度和自身努力，认识到位的学

生，他将把到职教中心学习技能看作是遭受挫折之后的一次重大机遇，他将技能获得当作一种责任，一种享受，那它就必然会全身心的投入，他会积极主动练习技能，他会遵守纪律，感恩父母，关心他人，而认识不到位的学生，会埋怨父母，指责学校，会得过且过，浑浑噩噩，会违犯纪律，放松技能学习与训练，像这样的同学，老师只能对你说：“不成器”。再横看人生历程，一个人是否成功决定因素往往不是智力，不是境。智力各人相差不大，环境大家共同面对，而成功往往出自个人意志，以及比意志更重要的品德，比品德更重要的信念，而意志、品德、信念都完全取决于个人自身努力。希望同学们记住三句话，并深刻理解其中含义。

(1)、心有多大，舞台就有多大；思想有多远，就能走多远。人能攀多高，不问双手问意志；人能走多远，不问双脚问信念。(2)、非洲草原一则寓言。狮子与羚羊每天清晨都在刻苦练就长跑技能，狮子在想：我要抓紧时间练就疾驰奔跑技能，只有这样，才能获得更多的丰美食物，才能生存下去。羚羊也在想：我也要抓紧时间练就新疾驰奔跑技能，只有这样，我才能摆脱狮子的魔掌，延续种族的生命。(3)、周易名言：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。

2、以学校关于学生日常行为的三项基本要求为行为准则，养成良好行为习惯，文明成长，知恩图报：对人类而言，习惯的力量是顽强而巨大，习惯一旦养成，总是形成顽强的惯性，凭借人性的特点顽强的存在下去，没有十倍百倍的力量是难以改变的。许多人在学生时代就养成的习惯，终生都无法改变，习惯也有优劣之分，如良好的学习生活习惯，可带动我们的人生理想驶上实现的快车道，让它在圆梦的蓝天中展翅翱翔。而恶劣的行为习惯却会将我们的人生列车引入泥潭沼泽，注定要在深渊中苦苦挣扎，越陷越深，无力自拔。我们是严格要求自己，严格遵守学校关于学生日常行为的三项基本要求，天天做到、长期坚持、形成习惯。为自己的人生举行一个精彩的开幕式，设计一条阳光大道，让它通行到鲜花盛开的地方，不是任意放纵自己养成陋习、恶习，使自己的

人生踏上坎坷崎岖的不归路，罪恶路，希望在座每个同学认真思考，谨慎抉择，著名作家在长篇小说创业史深刻指出：人生道路崎岖而漫长，而关键处却只有几步之途。做为职教生，我们经过近十年的学习锤炼，理应有一定自我驾驶的能力，良好行为习惯的养成主要是我们自身不懈的努力，依据自己内心强烈的责任感，明确的是非观支撑，依照我们自身严格按照学校规章制度的要求，进行自我评价，自我约束，自我监督，自我激励，自我检查，自我提高，使学校的各项规章制度和各种纪律要求，成为同学们养成良好行为习惯和实现自我价值的内在需要。做为我们文明成长的强大动力。

同学们，请拿出自己的良知回报父母，回报老师，回报母校，回报家乡，回报社会。

3、严格要求自己，每天进步一点点：据我了解，在我们同学之间，存在着一个普通现象，即对自己要求十分宽松，自我放任现象严重，迟到、早退、缺课、逃学、经常发生上网、吸烟、甚至赌博、打架也不少见，在思想上并未引起重视，有些自得其乐，沉迷其中，全不知自己在逐渐滑向泥潭深渊，迷失了方向。诸葛亮教子书中说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，任何人的毁灭都不是与生俱来，都有个过程，但无论这个过程快慢都是从放松对自己要求开始的，都是不设置界限，肆意放纵的恶果，我们今天且不说毁灭这个结果太沉重了，就说我们的前途，我们的工作理想，我们改变家庭的希望，能经得起多少对自己的放纵行为的侵蚀？更何况寻找理想工作，改变家庭面貌本要凭借个人辛勤努力才可达到，最起码你要有一技之长，为厂方商家看重，给你施展才能的空间，使你到时积攒的技能一一展现，如果我们平时积攒了一身坏毛病，积累为无数的为人看不起，又如何能被人看重呢？要有所作为，有所成就，实现理想，就必须严格要求自己，严格遵守校纪校规，严格依照班主任和各位老师要求去做，持之以恒，坚持始终，积累小善，从无到有，从少到多。这样，就有了实现个人宏伟目标和远大理想的前提条件。这就是说，我们要每天进步一点点，在我们进步成长的道路上，

我们要至少要求自己每天进步一点点，每天都比昨天发生了一点细微变化，但我们且不要小看这一点细微变化，它虽然微不足道，但一天、两天、三天微不足道，八天、十天、一个月、三个月都微不足道吗？半年、一年呢？那就十分巨大了呢！每天进步一点点，它具有无穷的威力，只是你需要足够耐力，坚持一个足够时间，你才能看到产生非凡结果。简单的事情重复做，十分不容易，十分困难，但只要坚持，始终重复，重复始终，最终会收获巨大结果。

中国有许多充满智慧和哲理的警句都可验证以上结论：不积跬步，无以至千里，不积小溪，无以成江河；星星之火可以燎原；小荷才露尖尖角，映日荷花别样红。坚持努力吧同学们，从小事做起，严格要求自己，每天坚持进步一点点，到毕业时你的理想一定会实现！

同学们：帆已扬起，船已起航，我们必须集中精力、开足马力；聚精会神、坚持始终；把握方向，永远前进！为使我们的人生航船驶向光辉的未来而不断努力！

中职学校德育工作总结汇报篇五

现今社会，职业教育已经成为培养高素质技能型人才的重要途径。中职学校是培养职业教育人才的重要阵地，其思政课程也是中职教育中重要的组成部分。作为一名学生，在经历三年的中职学习中，我深深感受到思政课程对我们的影响和帮助，也汲取了许多宝贵的心得体会。

第二段：思政课对我们的影响

思政课的定位是为学生培养良好的思想品德、道德风尚以及国家责任心。思政课教育有助于我们增强自尊、自信、自立、自爱的思想，同时也有助于提高我们的国家意识和社会责任感。这些都是我们未来职业发展和生活中不可或缺的品质和能力。在思政课中，我们也接触到很多真实的社会问题，例

如贪污腐败、社会矛盾等，使我们更了解社会，更加珍惜当下的生活。

第三段：思政课的教学方法

思政课也是一门实践课程，其教学方法非常注重学生的参与和互动。在课堂中老师不是单一的灌输，而是与同学进行互动式的沟通和思考。教师在课程中引导我们思考自我、关注国家和服务社会。我认为这种多元化的教学方式让我们更好地领会和理解思政课的教育目标。

第四段：思政课的性格教育

思政课程不仅是知识教育，更是性格教育。在课程中，老师注重对学生的品德、心理、行为的引导和熏陶。思政课程让我们更加积极向上，形成正能量，弘扬正义，成为德才兼备、全面发展的人才。好的思政课教育可以为我们培养核心价值观，提供全面的道德修养和社会责任感，让我们成为真正优秀的职业人士。

第五段：我对思政课的感悟

在思政课程中，我受益匪浅。思政课教育让我明白了做人的道理，提高了自我认知，同时也让我增长了责任感和使命感。作为一名职业教育人才，我们也有义务为国家做出贡献，为社会发展做出自己的贡献。我深刻认识到，无论过去、现在还是未来，思政教育都是人才培养的必修课。

总结

思政课程是中职教育的重要组成部分，它不仅是智力教育，同时也是性格教育，能培养我们良好的品德、道德风尚和国家责任感。思政课程对我们未来的职业发展和生活有着深刻的影响和意义。因此，我们需要时时刻刻保持对思政课的重

视，从中汲取珍贵的思想营养，积极发挥思政课的积极作用。

中职学校德育工作总结汇报篇六

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！刚刚度过了一个安全、充实愉快而有意义的暑假，我们又回到了美丽的校园。伴着秋天的气息，我们迎来了新的学期，开始了紧张而又快乐的校园生活。新同学和新老师的到来，让我们团二小更加绚丽多姿。在此，我代表全校师生热烈欢迎你们成为团二小的新成员！

新的学年，孕育着新的希望和憧憬，我们满怀信心与斗志地站在新学年的起跑线上，回顾上个学期，我们播种过希望、我们收获过成绩，但是也有遗憾和失落。老师们、同学们，过去的努力让我们相信未来的美好，但同时新的挑战在迎接着我们，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造学校的辉煌发展。良好的开端等于成功的一半，新学期开学了，为了争取有一个良好的开端，在这里，我向同学们提出几点建议：

第一，确立志向，拥有梦想

多么美好的梦想，到要靠脚踏实地去实现，希望你们能一点一滴去积累，从身边做起，从小事做起，从我做起，日积月累的去充实自己，完善自己。终有一天成功会来到你的身边。在此，我也想对六年级的同学说几句话，本学年是你们小学阶段的最后一个学年，在各个方面都要为其他年级的弟弟妹妹们做出表率，给学校留下好的印象。希望你们能够珍惜一分一秒的时间，把更多的精力投入到学习之中。我也预祝你们能在一年之后取得理想的成绩。老师们，同学们，收获的季节不在自然界，她蕴藏在我们每一个人的心中。让我们在前进的道路上策马扬鞭，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为未来而奋斗！

最后，祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！谢谢大家。

中职学校德育工作总结汇报篇七

中职学校普法教育，是培养具有法律意识和法律素养的职业人才的重要途径。近日，我校开展了一次关于普法教育的系列活动，这让我有了更深刻的认识。

第二段：认识法律

作为一名学生，我们首先需要认识法律。普法教育引导学生了解法律基本知识、法律法规和规章制度，以及法律的内容、原则、制度、程序等。这不仅是为自己的正当权益保障，也是为国家的安全、社会的和谐发展建设做出贡献。

第三段：遵守法律

学习了法律，我们必须遵守法律。作为一名中职学生，我们要严格遵守学校规定，保持良好的校风、学风。遵守法律，不仅是为了自己走向成功，更是为了社会的稳定和和谐。

第四段：发挥法律作用

除了在法律面前守法，我们还可以通过发挥法律作用来维护自己的权益和尊严。例如，在人身侵害、合同纠纷、侵权理赔等方面，我们可以通过法律手段解决矛盾。普法教育使我们在实践中更加理性，客观，公正的处理法律问题。

第五段：结语

普法教育源于日常生活，反映了社会规则、生活规律和人文精神。它孕育着人民的生命文明，源远流长，值得我们每个人庄严对待。普法教育事关我们的前途和命运，带领我们走

向成长的康庄大道。

中职学校德育工作总结汇报篇八

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业(如预习新课，做口算等)，让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“”。