

2023年青年学生要自觉践行社会价值观 简介 大学生如何践行社会主义核心价值观 观论文(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年学生要自觉践行社会价值观简介篇一

摘要：收获，一是指取得成熟的农作物；二是指经过某一件事知道的知识、道理等。比如心得、成绩、战果等。感悟：语出《后汉书·丁鸿传》。是指人们对特定事物或经历所产生的感想与体悟。真正的感悟来源于人们的亲身经历与感受，有的是渐渐的领悟，有的则是瞬间的开悟。正是不断的感悟使人们对人生、对事物以及对世界的看法发生改变。践行：践行，实践、实行。语出：唐·韩愈《唐故秘书少监赠绛州刺史独孤府君墓志铭》：“宪公躬孝践行，笃实而辨於文。”宋·曾巩《拟代廷试进士策问》之三：“故小大之事……侧身践行，兢兢业业，不敢自逸，为天下先，而俗未加厚。”《朱子语类》卷九：“只有两件事：理会，践行。”

关键词：研修思考终身学习学习力引领辐射

上海研修是我格外珍惜的学习机会。专家们的讲座给我以启示；导师们的引领让我深入思考。教师的成长是“慢”成长，选择了教师这个职业就选择了终身学习。现实工作中，我们要打造学习力，不断提炼总结，将研修所学所得内化于心，不仅要在教书育人上发挥我们更大的作用，我们对同行更要起到引领辐射作用。

美国俄亥俄州立大学一项调查结果显示：97%的学生认为世界上有两件事最可怕，一是核武器，二是当众演说。可是我今天站在这里，不但没有感到害怕，反而觉得感动和荣幸。感动的是，我们远赴上海参加高端研修，这是市教育局关心丹东教育发展、关心教师专业化成长的重要举措，是重视中小学教师队伍建设和培养我市优秀教学人才的真实写照。荣幸的是，我也是这个研修班的一员。此时此刻，在这里与大家分享上海研修我的学习所得，真是一件幸福的事。希望我的收获与点滴感悟，能通过这样一种形式传递教育正能量，也愿我们所有教师能携起手来，在同伴互助中共同成长。

一、收获

6天的研修生活，紧张、充实而又丰富、有序，我分外珍惜这次研修机会，像一个虔诚的朝圣者一样细心听讲，认真记录，生怕遗漏了专家们的只言片语。满满的一本学习笔记是我进一步品味、思考、学习的好材料。每次听完讲座，我抓紧时间进行整理，深入领悟专家、导师们的理念与精神，可以说，这不仅仅让我开阔了视野、增长了见识，更重要的是带给了我心灵的震撼、心智的启迪。

印象尤为深刻的是专家教授们的经典语录。以下精选回放。

1. 王斌华教授：“中国教育的评价目前来看，还是过分注重结果，不注重学生的个性发展。过度的统一使得我们的教育目前还是补短的教育，不是扬长的教育。”这句话给我带来的启示是，这种现象在我们教育界，从某种程度上来说根深蒂固地存在着。就拿教育评价来说，虽然我们强调要注重长久的结果，但是潜意识中，对学生的评价还是以成绩论高低。造成这种现象的原因是多方面的，诸如社会价值观念、教师的理念等。

2. 顾志跃教授：“教师的成长是慢成长。选择了教师这个职业，你就选择了终身学习。”这句话给我的启示是：教师的

成长要遵循教师成长的客观规律。按照这个客观规律，最基本的原则就是要终身学习。因此，学习是教师成长的第一要务。

除这两位教授的经典话语外，卢起升校长提到的教师“二次成长论”都给我的成长指点迷津。专家们的引领再一次促使我对目前的学习和工作进行了深入思考。

二、感悟

久久回味本次学习，令我感触颇多，亦产生出很多思考。

1. 上海学习我们应该学什么。（关于学什么的问题）

我想还是要学习先进的理念。对于上海这座教育教学改革最前沿的国际化大都市，专家学者比比皆是。而最吸引人的眼球的应该就是他们在教育教学理念上的前瞻性。虽然我们是怀着崇拜的心情来学习，但是我们还是要理智而不盲目、有选择地接受他们的教育思想，要把眼光从课堂放到学校，放到社会，放到未来。本着“教学生三年，想学生一生”的宗旨，以一种为社会、为学生未来发展负责的心态，做好教育教学工作。不急功近利，因为“教师和学生一样，我们的成长都是慢成长”。要做大教育、做好教育，我们就要有“精耕细作的耐心恒心”。也许有人会说，讲那些理论有什么用，还不如直接上一节课让我们观摩来得实在。诚然，一节观摩课确实是实实在在的，但它给我们的启发也是一时的，而拥有正确的教育理论却会让我们在教育教学之路上变得自信，变得从容，它会让我们每一个教育工作者受用一生。

2. 现实工作中我们应该怎么学。（关于怎么学的问题）

我想最重要的是要打造一种学习力。教师要提升自身能力素质，就要懂得真正的学习是读书、思考与实践相结合。因此我们要打造一种学习力。这是学习能力、学习毅力和学习创

造力的综合体现。目前，国家正在倡导创建学习型社会打造学习型组织，每个人都是社会的一分子，但因为职业的不同对每个人的学习要求也不尽相同。做教师的我们每天都在跟知识打交道，而且是知识的传播者，是学生学习的引路人。只有认识到这一点，我们才会在这个知识日益更新、快速增长的时代不断学习不断积累，让自己的知识储备量达到一定水平，至少应该能使自己所教的学科知识满足学生的需要。否则，什么继续教育、终身学习在我们身上体现的就只是一句口号。否则，我们很多老师真的就成了人们所讽刺的那样：用过去的知识教现在的学生去面向未来。甚至是去面向所有中国人的未来！如此说来，打造学习能力靠钻研；打造学习毅力靠坚持；打造学习创造力靠实践。久而久之，就会理清自己的教学理念，明确自己的发展目标，形成自己的教学风格，总结出自己的教育思想。用自己的教育行动促进自己的成长和发展。

3. 参加各种培训学习是为了什么。（关于为什么学的问题）

们责无旁贷的义务。

4. 目前我们的教育还缺什么

依我看，缺少总结、提炼和创新。目前，各级教育行政部门已经给我们指明了教育方向，但是我们在各自的教育教学领域里，对理论提炼的深度不够，教育思想形成的系统性高度不够。主要原因是我们对这些好的方向深层次的思考和挖掘还不够，在执行的过程中效果还没有达到预想的那样。就我本人来说，本次学习后我有了一种更为紧迫的感觉，我要把我自己的一些教学方法、教学模式进行再总结、再提升和再完善，形成一套自己的、完整的、独特的教学体系。走出自己的特色教学之路，完成一名学科带头人引领教学的使命。

三、践行

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。从学习到产出、从理论到总结、从认识到实践是一个漫长的过程。我们的目的就是学以致用。只有通过逐步消化，内化直至转化为自己的教育行为，才能更好地为学生服务。因此，结合目前的教育教学实际，我要从以下几方面着手。

1. 从大处着眼，把握育人方向

把握教育发展、人的成长的整体方向，以教育的最终目的为学生发展的最终目标，来做好各项教育工作，不拘于一堂课，不拘于学生的一次成绩，要把教学活动做成完整的教育。

2. 从小处着手，抓好课堂教学

课堂是教育教学的载体，因此，抓好教学、提高课堂效率，是我们实现教育目标的关键。在课堂教学中要抓住核心问题，即教师如何“教”学生的怎样“学”的问题。学习的本质是学问，学习从学“问”开始，这是人的学习天性。也就是说，学习等于学问。可如今，这个好传统正在逐渐丢失。我们的学生从一入学就开始“学答”而非“学问”。有人做过调查，在西方国家先进教学理念中，孩子每天都有很多问题向老师发问。他们的评价标准是，不会提问的学生不是学习好的学生，更不是“好学生”。因此有人得出了这样的结论：西方的学习等于学问，是在创造知识，培养学生的反思创造能力；而中国的学习等于学答，是在复制知识，培养学生的复制效仿能力。长此以往，学生的怀疑批判没了，逆向思维丢了，创造性早就磨灭掉了，一切只为“填”满试卷为止。不然怎么会有李约瑟难题和钱学森之问呢。由此看来，我们的教学首先要从让学生学“问”开始，要把学生从一个“学答的蠢材”培养成“学问的人才”，这样才会有更多的“陈景润与哥德巴赫猜想”；才会有更多的“刘路与西塔潘猜想”；才会真正培养出核心素养高的人才。

3. 从实际出发，注重总结提升。

虽然我平时比较注重总结反思，但还没有形成自己的教学体系。在今后的教育教学中，时时总结，不断反思，达到深度学习状态，在教育教学中形成自己独特的教学风格，全心全意为学生的成长服务。我倾注全部力量，在教育的路上朝圣，钟爱教育一生。

青年学生要自觉践行社会价值观简介篇二

摘要：“二十四节气”传统文化是由漫长的历史沉淀传承下来的珍贵财富，将其渗透到小学德育课程当中，能够引导小学生从小培养文化传承与发展的意识，树立正确的道德观念、规范道德行为。

关键词：小学德育课程；二十四节气；少先队主题活动；品味经典；践行德育

笔者将结合自身少先队大队辅导员的教学实践工作，从少先队主题活动的组织与实践出发，阐述“二十四节气”传统文化在小学德育课程中的渗透教学。

一、挖掘教育素材，激发学生的学习兴趣

古诗有云：“兴在趣方逸。”兴趣是学习的先导，想要引导小学生在小学德育“二十四节气”渗透教学课程中品味经典、践行德育，首先就得激发他们参与其中的兴趣。在探索“二十四节气”在小学德育课程渗透的过程中，教师研读二十四节气的相关知识及其蕴含的文化价值，结合孩子们对于大自然的探究兴趣，从二十四节气下古代劳动人民的生活实践或者幼儿的兴趣需求入手，挖掘“二十四节气”中德育教育素材，组织专题活动，借此激发学生参与德育课程学习的兴趣。

我校一般是结合“二十四节气”的民俗习惯，在各中队开展了系列德育活动。比如在夏至到来之际，我校少先队大队首先确定“夏至已至昼长夜短”为德育课程主题，让各中队开

展主题教育活动。中队辅导员们利用互联网收集“二十四节气之夏至”的教育素材，制成视频课件，在课程开始时播放课件来吸引少先队员们的学习兴趣。针对立夏的节气活动，我校充分利用线上课堂的活动性让德育课程活起来，通过各班班主任在微信群里推送立夏德育教育资源、组织线上德育云课程等系列活动，激励孩子们与立夏互动、享受劳动带来的满足，更好地传承中华文化。

二、组织实践活动，发挥德育教育实效性

在传统的德育教学过程中，教师一般采用理论灌输的形式展开教学。小学生正处于具体运算思维阶段，其思维运算需要依靠具体的事物作为支撑。这种教学形式背离了小学生的学习特点。面对这样的教学困境，小学教师必须从实践活动出发组织德育课程活动，发挥德育教育的时效性。因此在研究“二十四节气”传统文化在小学德育课程渗透教学的过程中，教师可以结合当地的教育资源以及小学生的实际情况组织“二十四节气”实践活动，引导小学生在实践体验中深入把握德育课程的内涵，强化思想认知和提高实践行动，使得德育教育的实效性得以最大化的发挥。

以我校在小学德育课程中渗透芒种这一节气的教学为例。针对芒种显著升高、雨量充沛的气候适宜播种和移栽的特征，我校联合周边村庄，根据当地的农事安排组织实践体验活动，让小学生跟着农民伯伯收割小麦，享受收获的喜悦！同时，结合“芒种蚕桑忙”的节气特点，我校充分利用当地太湖之滨雪蚕桑基地的教育资源，组织一系列的蚕桑活动，先让小学生参观地蚕，然后让他们体验基地工作人员喂蚕的活动。

这样的实践探究活动满足小学生对探索大自然的兴趣，也能够引导他们借助亲身体验来深入了解芒种这一节气的风俗习惯、节气特点，更好地继承和发展中华传统文明。而且上述实践活动充分融合了当地特色，对于小学生培养热爱家乡之情、热爱生活之情有着非常重要的推动作用。其次，在实践

的过程中，小学生能够更深刻地体会农民耕种之辛苦，从而学会去珍惜粮食，同时养成良好的生活习惯和提高实践动手能力。可见，以实践为载体组织“二十四节气”小学德育课程的渗透教学活动，能够让小学德育发挥出更大的实效性。

三、加强家校共育，强化德育教育的效果

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。”这也在说明德育教育不仅需要学校教育的努力，更需要家庭教育的配合。因此，在研究“二十四节气”传统文化在小学德育课程中渗透的过程中，教师可以充分考虑家庭教育的优势，借助家校共育的力量来引导学生树立正确的道德观念，比如学校教师需要积极与家长保持联系，邀请他们配合学校的德育教育工作，也比如学校组织相关的共育活动，让家长参与到小学德育中把握正确的德育教育观念，并将其转化于心，更好地关注学生的身心健康成长，强化德育教育的效果。

在“二十四节气”传统文化在小学德育课程的渗透过程中，我校积极加强家校共育来强化德育教育的效果。具体而言，在今年立夏时，我校借助微信平台以班级为单位组织立夏节气的德育授课活动，通过线上推送立夏节气教育资源、结合立夏节气习惯安排家庭活动、根据家长的教学反馈来做好德育反思等一系列的活动加强家校共育，使得立夏节气德育课程的教育效果更加明显。而在今年夏至节气之日，我校根据夏至吃面的特点组织家庭吃夏至面的活动，让孩子们和父母一起做夏至面，享受温馨的亲子时光，品味经典的传统习俗以及养成健康的饮食习惯。

总的来说，随着时代的不断发展，“二十四节气”传统文化在小学德育课程中的渗透可以引导小学生从小培养民族自豪感、继承和发展中华文明，更有利于小学生形成正确的品德行为。对此，小学教师应当充分挖掘“二十四节气”中的德育教育资源来激发小学生参与德育课程的兴趣，组织一系列

的德育实践活动来发挥德育教育实效性，以及加强家校共育來强化德育教育的效果，引导小学生通过品味经典和树立正确的德育观念、养成良好的品德行为，用实际行动来践行德育。

参考文献：

青年学生要自觉践行社会价值观简介篇三

敬爱的党组织：

党的xx大提出倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法制，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这24个字就是社会主义核心价值观基本内容。价值观是人们区分是非、善恶、美丑、好坏、荣辱的根本标准。

践行社会主义核心价值观，对于推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务；对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；对于促进人的全面发展，引领社会全面进步；对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。

在中央政治局第十三次集体学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气，强基固本的基础工程。要求利用各种时机和场合，形成有利于培养和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

要使社会主义核心价值观成为时代风尚，我们中小学生在传承中华民族优秀传统文化美德方面，就要找准价值观建设的着力点，在落细、落小、落实上下功夫。俗话说：“个人素质一小步，民族素质一大步。”同学们在日常学习生活中的言行

举止，折射出一个国家、一个民族、一个家庭的道德水准和价值追求。所以，践行社会主义核心价值观，需要每一名学生从我做起，从自己身边的小事做起，要落地生根，融入我们的学习生活，要成为我们的行为准则。

践行社会主义核心价值观必须从细节上严格要求自己。首先是确定自己的价值观，然后从习惯养成做起，持之以恒、不断校正。要明白“使人疲惫不堪的不是远方的高山，而是鞋里的一粒砂子”的道理。小的地方注意了，大的地方就不会出错。不能让“砂子”影响我们的一生。

做与人为善的人、做谦虚敦厚的人、做感恩图报的人。人们常说：“决心做，用心做，没有做不成的事；决心改，用心改，没有改不了的过。”古代圣贤们也曾说过：“祸患常积于忽微，”、“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”一个人的品德修养与养成如果不注意“积于忽微，久而久之，必然导致价值观的扭曲乃至道德的丧失。如果一名学生连最起码的《学生守则》和《中小学生日常行为规范》都不能遵守，又何谈爱校呢？又怎能说热爱祖国，实现中华民族伟大复兴的中国梦呢？周恩来总理在青年时期曾写过一篇《爱国必先合群论》的文章，说：“若要爱我们的祖国，首先就要爱我们身处的集体和社会，再往深处延伸，就是要爱我们身边的每一个人。

践行社会主义核心价值观贵在落实。我国历史上的教育家、思想家孔子说：“不学礼，无以立。”学校美好的学习氛围取决于每个学生的嘉言懿行，重在知行合一。一个学生能不能把握自己，在很大程度上取决于核心价值观的引领。要践行社会主义核心价值观，首先就要树立实现人生价值的理想，坚定信念，坚持不懈的努力，才能实现人生价值目标；才能为实现中华民族伟大复兴中国梦做出更大的贡献。为此，我们希望同学们做到以下几点：

- 1、做一名热爱党，热爱祖国，有理想的学生

同学们，社会主义荣辱观的第一条就是：“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。”爱党、爱国是至高无上的品德，是民族的灵魂，我们要把热爱党、热爱祖国，落实到为实现中华民族的伟大复兴发奋读书上；落实到热爱我们的学校、爱护学校一草一木上；落实到尊敬父母、长辈、老师、同学上。

2、做一名勤奋学习，立志成才的学生

成才是我们读书的目标，成长的方向。一个学生的成长因素是复杂的，除心理素质外还有教育因素、环境因素、生理因素、健康因素等。很多同学认为聪明就能成才，有的同学认为自己学习成绩一般，不是读书的材料。聪明真的就能成才吗？不聪明真的就不能成才吗？让我们看看历史上的曾国藩吧！他小的时候天赋不高，甚至有点愚笨。有一天晚上他在家读书，反复朗读一篇课文，不知道读了多少遍，就是背不下来，偏巧这时候他家来了一个小偷，藏在屋外，那个小偷希望屋里的人睡觉后进去拿点东西。可是等啊等，他等急了，就对着屋内大声说：“这种人还读书呢？”然后将那篇文章高声背诵一遍，扬长而去。这个故事告诉我们，小偷比曾国藩聪明，但这两个人的结局却不一样：小偷还是小偷，而曾国藩则成了历史名人，他的人生、智慧、思想却影响了中国几代人。由此可见，聪明与否并不是一个人能否成才的唯一条件。勤奋学习，永不放弃是成功的根本；树立远大理想，明确奋斗目标，是成功的保障。常言道：一分耕耘，一分收获。只有辛勤的劳动，才有理想的收获。爱因斯坦曾说：在天才和勤奋之间我会毫不迟疑的选择勤奋。高尔基也曾说：天才就是勤奋。我国历史上有很多关于勤奋学习，刻苦读书的故事，如凿壁偷光、刺股悬梁等。一个人的成才与他勤奋学习密不可分，渊博的知识来自孜孜不倦的学习，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”讲的就是这个道理。

3、做一名诚实守信、遵纪守法的学生

诚实守信自古以来就是中华民族的传统美德。他体现一个人

的修养、素质、道德行为，汉朝的王充在《论衡感虚篇》中说：“精诚所至，金石为开。”诚信是一个人的立身之本，言而无信会使人与人之间相互猜忌，不信任对方；言而有信会使对方产生感动力。所以我们从小要树立以诚实守信为荣，遵纪守法，自觉遵守学生守则和学生日常行为规范，不打架斗殴、不占小便宜、不随便拿别人的东西、不进网吧、不点击黄色网页、远离黄色信息、遵守纪律、遵守交通规则，多学习法律知识，自觉抵制违法行为，提高辨别是非能力。做到真诚做人，守信做事。

4、做一名讲友善，讲文明的学生

我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。当时孔融才4岁，这个故事说明孔融是个讲友善，有良好品德的好孩子。

新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大都用英语书写。但有些标语如：“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为这些不文明行为的大多数是中国大陆游客。到新加坡考察的一位校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

就友善而言，我们同学之间要友好相处、互相学习、互相团结、互相信任、互相帮助、对同学要坦诚相待。

同学们，让我们行动起来，从现在做起，从自身做起，做一个讲文明的学生，为同心共筑“中国梦”，建设美丽中国、美丽天津、美丽蓟县做出更大的贡献。

汇报人：

20xx年10月8日

青年学生要自觉践行社会价值观简介篇四

中国梦，复兴梦，民族梦。建设中华民族的精神家园需要把培育和践行社会主义核心价值观作为筋腱，作为构建中国梦的精神基石。党的xx大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。聚焦“24”字核心价值观内容，个人是细胞基础，社会要协同努力，国家富强、民主、文明、和谐才能指日可待。纵观屹立于世界民族之林任何一个强盛的国家，莫不是有精神的支撑、道德的信仰以及文明的滋养。同样一个民族的成长，核心价值观是精神的沃土，只有播撒自由、平等、公正、法治的种子，才能生长成富强、民主、文明、和谐的参天大树，需要每个人怀揣一颗爱国、敬业、诚信、友善之心细心打造、耐心浇灌和精心耕耘。

青年是梦想的实践者。看一个民族是否具有创新能力和发展潜力，就要看这个民族的青年是否有梦想。远大的理想、伟大的抱负构建成中华民族伟大复兴的中国梦，梁启超曰少年强则中国强，那青年强则民族强，青年把中国梦付诸实践，中国梦想就会真正实现。

青年是播种机。传递时代的强音，传播先进的理念，尝试最新的技术，播撒文明的种子，青年无疑是新媒体新观念的代言人，那么，“24”字核心价值观的内涵、意义和传承，将会首先从青年传递开来，将会不断影响他们身边的人，影响越来越多的人，他们象播种机一样，走一路，便播撒一路阳光，让光和雨浸润每个人的心田，让核心价值观在每个人心里生根发芽，最终融入每个人的肌体和血脉之中。

青年是核心价值观的引领者。培育文明风尚，而今仍是从头越。中华民族从来都是善于自省、追求客观的民族，今天我们痛定思痛、痛下决心要让五千年文化和文明理念重新绽放

光彩，让世界认识中国，让中国走向世界，凝聚各方力量，构建文化软实力，着力培育中国人的社会主义核心价值观，我们定位为“培育”，表明我们党的客观、清醒、勇气和决心，也表明征程的任重道远，道路的漫漫艰辛。伟大中国梦需要我们做一点一滴的努力和付出，每个中国人都将无怨无悔。青年作为其中最为蓬勃的力量和先进文化的传播者，那么就要从现在做起，勤奋学习，明辨是非，厚德载物，搏击中流，扬起风帆，勇挑重任，挺膺坚守，争当践行社会主义核心价值观的引领者。

青年学生要自觉践行社会价值观简介篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好，今天和大家谈谈小学生的核心价值观这个话题。

今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是每一个学生义不容辞的义务，也是实现自己人生价值不可或缺的理气。“你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早上八、九点的太阳，希望寄托在你们身上。”半个世纪前毛泽东的嘱托犹在身边回荡。

青年是一个庞大的社会群体，小学生是这个群体里面不可分割的一部分。在建设祖国的过程中必将产生举足轻重的作用。

21世纪初，作为跨世纪人才，我们承担者继往开来、迎接挑战和实现我国社会主义现代化的历史使命。当代小学生必须认识自己幸逢的时代，认清时代赋予自己的历史使命，做好承担历史使命的准备，努力使自己成长为青年马克思主义者和优秀建设人才，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

党和国家历来把希望寄托在青年一代身上。我们要继承老一辈无产阶级革命家所开创的社会主义事业和革命传统，使中国沿着社会主义方向坚定不移的继续前进。在新的历史时期承担起中国社会主义现代化建设的历史重任，谱写中国历史的新篇章。

各位老师，同学：

大家好！

这一切让我倍感亲切，更加珍惜。课堂上老师问同学们：人为什么活着？很多同学都纷纷地说出了自己的幸福，我总觉得这样回答不对，难道人活着就是为了享受别人给予的幸福吗？这样的人生也未必太自私了。此刻我才真正意识到，我身上应该承担的责任。而且我的每一层身份，责任都不相同：做为一个父母的孩子，责任是体恤和孝敬；做为一个学校的学生，责任是努力与发展；做为一个国家的公民，责任是热爱，建设与奋斗。要让我们中华民族继续在世界屹立，我们这一代人就应该勇敢地承担起肩负的责任，只有用今天辛勤的汗水，才能汇集明天价值的辉煌。

刚开始的时候，我也看到同学们的希望，有的还在自己的日记里写下远大的目标与计划。可一段时间之后，一部分同学厌学了，晨读静了，自习课闹了，上课是睡着了。当我把惊讶告诉父亲的时候，父亲却处之泰然，用三个词语描述了一学期内我们的情状：学期开始雄心壮志；学期期中半途而废，学期期末销声匿迹。并一再告诉我不要输在起跑线上。听了父亲的话，我震惊了，一个人的意志对于走向成功有多么的重要。我也发现了身边的一些同学，成绩差的原因不在于智力和基础，而是在于拥有太多的惰性，缺少坚强的意志。有时课后和要好的朋友谈到意志的时候，有朋友拍着胸脯说：“我要是生长在我爷爷的那一年代，我肯定是一位大英雄。”时世造英雄，的确有些道理。可把它作为一句不愿奋斗的理由，又多么的滑稽可笑。是啊，我们同祖辈，父辈比

较，最大的差别是在艰苦奋斗的精神上。虽然我们的艰苦岁月没有了，可在逆境中的奋斗精神不能丢。要知道艰苦奋斗的精神，那是成长的财富，更是让民族屹立的脊梁。

很多长辈都认为我们这一代人自私。或许是因为我们有太多的索求，或许是在我们得到之时仍没有停下贪婪的“奋斗”，或许是在接受父辈们的辛勤劳动时，我们竟没有半点的感动。一个个的坦然，恰恰是我们一点点自私心的显示。我们需要向孟郊一样，“谁言寸草心，报得三春晖”，细细地去感受母爱，感受父爱。当我们用心去感动，当我们懂得感恩，说明我们是在健康成长。

同学们，我们的健康成长是父辈们的期待，更是祖国的希望。因为祖国的屹立需要栋梁的支撑，而我们就是明天祖国建设需要的栋梁！大难显示大爱，那是我们中华民族的坚强与团结；动荡显示富强，那是我们中华民族的友好与奋斗。同学们为了民族的希望，就让我们用稚嫩的肩膀，学会承担；让我们拉起细嫩的小手，共同努力，去创造我们这一代人的价值！我坚信，祖国会因为我们的骄傲！

向国旗敬礼：

向国旗敬礼寄语大全2019年国庆65周年向国旗敬礼签名寄语范文“向国旗敬礼，做一个有道德的人”小学生签名寄语大全小学四年级“向国旗敬礼，做一个有道德的人”主题班会设计向国旗敬礼签名寄语《2019国庆》2019年向国旗敬礼寄语大全《学生版》国庆65周年向国旗敬礼签名寄语范文小学“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动总结2篇国庆65周年：向国旗敬礼寄语美好祝愿市文明办“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动总结向国旗敬礼寄语幼儿园版大学生思想汇报：向国旗敬礼崇高的信义，坚定自己的理想。在时代的机遇和挑战面前，把握时代的脉搏，跟上时代的步伐，在变革中完成自己角色的转换，为国家的发展、会的进步作出自己应有的贡献。